

**урок истории в 9 классе по  
теме  
«Духовная жизнь периода  
Оттепели».**







**Основная мировоззренческая идея:** «Оттепель» - это временный период частичной демократизации всех сторон жизни советского общества.

**Цель урока:** создать условия для осознания противоречивости духовной жизни периода «Оттепели».

## **Задачи:**

### ***Познавательные:***

- создать условия для усвоения особенностей духовной жизни в СССР в 1953-1964 гг. и положительных и отрицательных сторон «Оттепели»;
- для понимания неоднозначности оценки деятельности ЦК КПСС, советского правительства по отношению к творческой интеллигенции.
- создать условия для формирования умения выявлять и прослеживать причинно-следственные связи, оперировать историческими фактами; умения искать информацию и преобразовывать ее;
- использования различных исторических источников (учебник, документы);

## ***Личностные:***

- сформировать умения излагать и аргументировать свою точку зрения,
- сформировать умение идентифицировать свою гражданскую принадлежность к России, понимание необходимости и значения участия граждан в жизни своего государства, умение определять свое отношение к неоднозначным событиям духовной жизни общества

## ***Коммуникативные:***

- овладение способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуации общения

## Этапы урока

**1 этап урока.**

***Организационный.***

Разделить обучающихся на группы

Подготовить раздаточный материал (кейсы)

**2 этап урока. Актуализация опорных знаний в ходе беседы с обучающимися.**

**3 этап урока. Усвоение нового материала в самостоятельной познавательной деятельности обучающихся в группах.**

**4 этап урока: Обобщение знаний.**

**Домашнее задание:  
§ 41, задания в рабочей тетради.**

## Кейс № 1

«Воспоминания «Хрущёва.

Ситуация: 14 мая 1957 года выступление Хрущёва на встрече с участниками правления Союза

писателей СССР

### Решение проблемы:

Как вы можете объяснить смысл понятия «Оттепель» и отношение Н.С. Хрущёва к поведению представителей творческой интеллигенции, а также критике Сталина.



**Кейс 2:** текст учебника на стр. 272-273 и содержанием предсмертной записки А. Фадеева.

**Кейс 3:** Из постановления Президиума правления СП СССР, бюро оргкомитета СП РСФСР и президиума правления Московского отделения СП РСФСР о Пастернаке 28 октября 1958 г.

Стихотворение Б. Пастернака «Нобелевская премия».

Что вынудило Пастернака отказаться от поездки для получения премии?

## **Кейс 4:**

Из воспоминаний художника

Э.М. Белютина

о посещении Н.С. Хрущевым  
выставки произведений  
МОСКОВСКИХ ХУДОЖНИКОВ.

Фотографии произведений  
советских авангардистов











# Ожидаемые результаты:

В ходе урока учащиеся должны знать и уметь объяснять понятия: «реформы», «шестидесятники», «Оттепель», противоречивость эпохи. Уметь аргументированно излагать свою точку зрения, выделять причинно-следственные связи, использовать различные виды источников. Характеризовать роль личности в истории.

## Ресурсы:

Учебник История России 9 класс пар. 41,  
Набор исторических документов: «Воспоминания Н.С. Хрущева», «Постановление президиума правления СП СССР, бюро оргкомитета СП РСФСР и президиума правления Московского отделения СП РСФСР о Пастернаке 28 октября 1958 г.»,  
Хрестоматия по отечественной истории (1946—1995гг.), Учебное пособие Э. М. Щагина, М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1996 с.266  
фотографии советских писателей и поэтов: А. Твардовский, А. Вознесенский, Б. Пастернак, Э. Неизвестный, компьютерная презентация: Духовная жизнь страны: "Период оттепели" (MS Power Point).