



# Греко-персидские войны

Древняя Греция  
5 класс

# Проверка знаний

1. Расскажите, что вы знаете о прославленном борце Милоне.
2. Расскажите, что вы знаете об атлете Полидаме;
3. Расскажите, что вы знаете об атлете Феагене;
4. Что такое колонизация?
5. Вспомните о причинах греческой колонизации.

# Цель урока

- 0 Узнать о том, что войны носили завоевательный характер для персов и справедливым для греков, которые защищали свою родину и свободу.

# Новые понятия

*o* Марафон

*o* Экспансия

*o* Стратег

# Ход урока

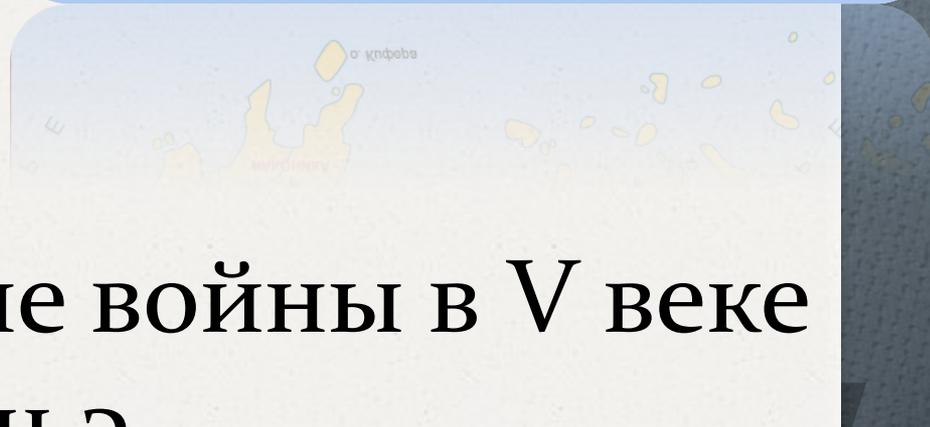
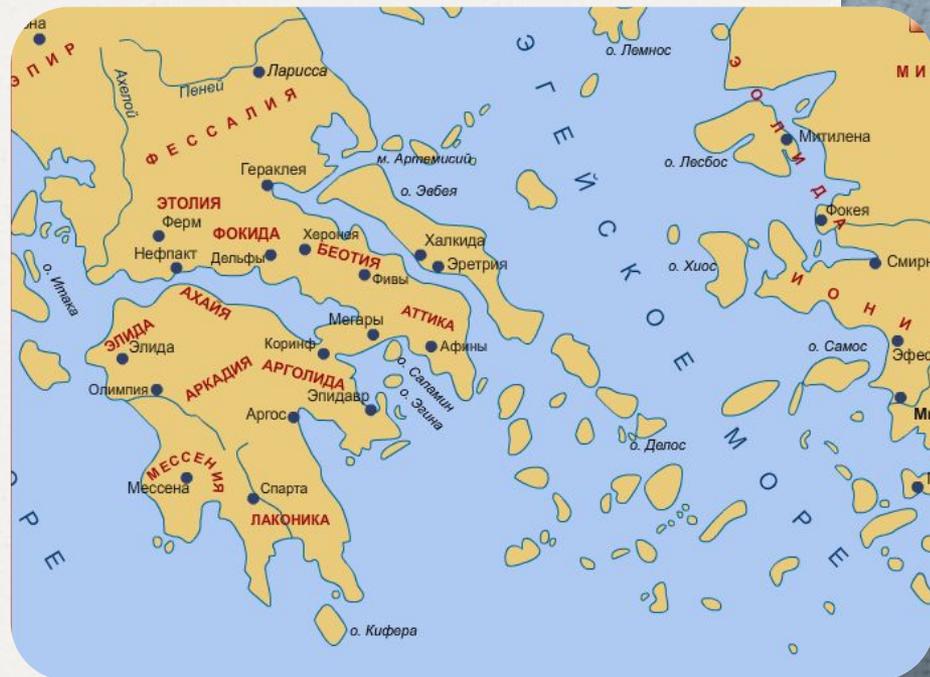
1. Причины и начало греко-персидских войн;
2. Марафонское сражение

**Греко-персидские войны (500 – 449 гг до н.э.) – войны между Персией и древнегреческими государствами, отстаивавшими свою независимость.**

**После того как Малая Азия, Вавилон и Египет были завоеваны Киром II (основатель персидской державы) и Камбизом, Дарий I старался не только укрепить доставшееся ему в наследство царство, но и продолжал экспансионистскую политику (.е. политику захвата новых территорий).**

**В 514 г до н.э. персы в походе против скифов овладели проливом Геллеспонт и, завоевав Хиос и Самос, парализовали жизненно важную для прибрежных греческих городов торговлю.**

# Греко-персидские войны в V веке до н.э.



# Причины греко-персидских войн

**1. Захватническая политика персидских правителей;**

**2. Стремление к установлению господства персов на Эгейском море;**

**3. Стремление греческих городов к независимости и восстановлению торговли в прежних объемах**

# Задание

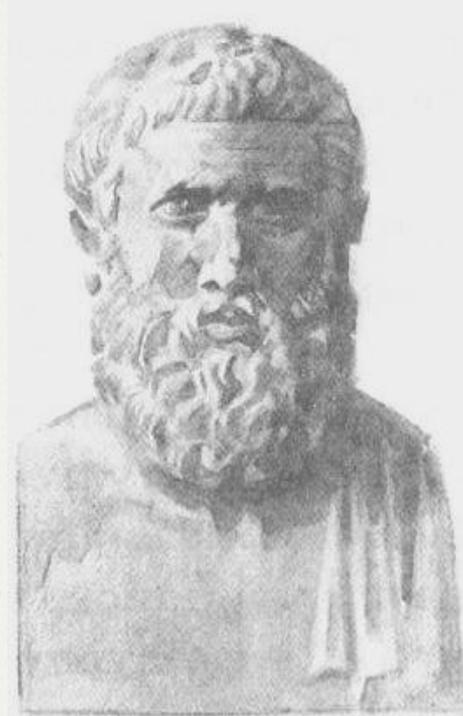
Прочитайте самостоятельно 1-й пункт параграфа 34 и ответьте на вопрос:

**Почему только в двух греческих городах-государствах решили не подчиняться персам?**

## 2. Марафонское сражение

**Летом 490 г до н.э. гонец из прибрежного селения принес в Афины страшную весть: «В Марафонской бухте показались корабли персов. Вооружайтесь!»**

**Все способные сражаться встали в строй. На должность стратега Народное собрание избрало Мильтиада, хорошо знавшего военные приемы персов.**



Мильтиад.  
Древнегреческая скульптура

# СЛОВАРЬ

Стратег – по-гречески  
«военачальник»

# Марафонская битва



# Закрепление пройденного материала

1. Назовите временные рамки греко-персидских войн. (покажите на ленте времени)
2. Каковы были причины греко-персидских войн?
3. Для кого эти войны были захватническими, а для кого оборонительными?
4. Когда произошло Марафонское сражение (показать на ленте времени) и каков был исход битвы?



# Домашнее задание

1. §34, вопросы
2. Рабочая тетрадь: задания на повторение 27, 30