

# Домашнее задание:

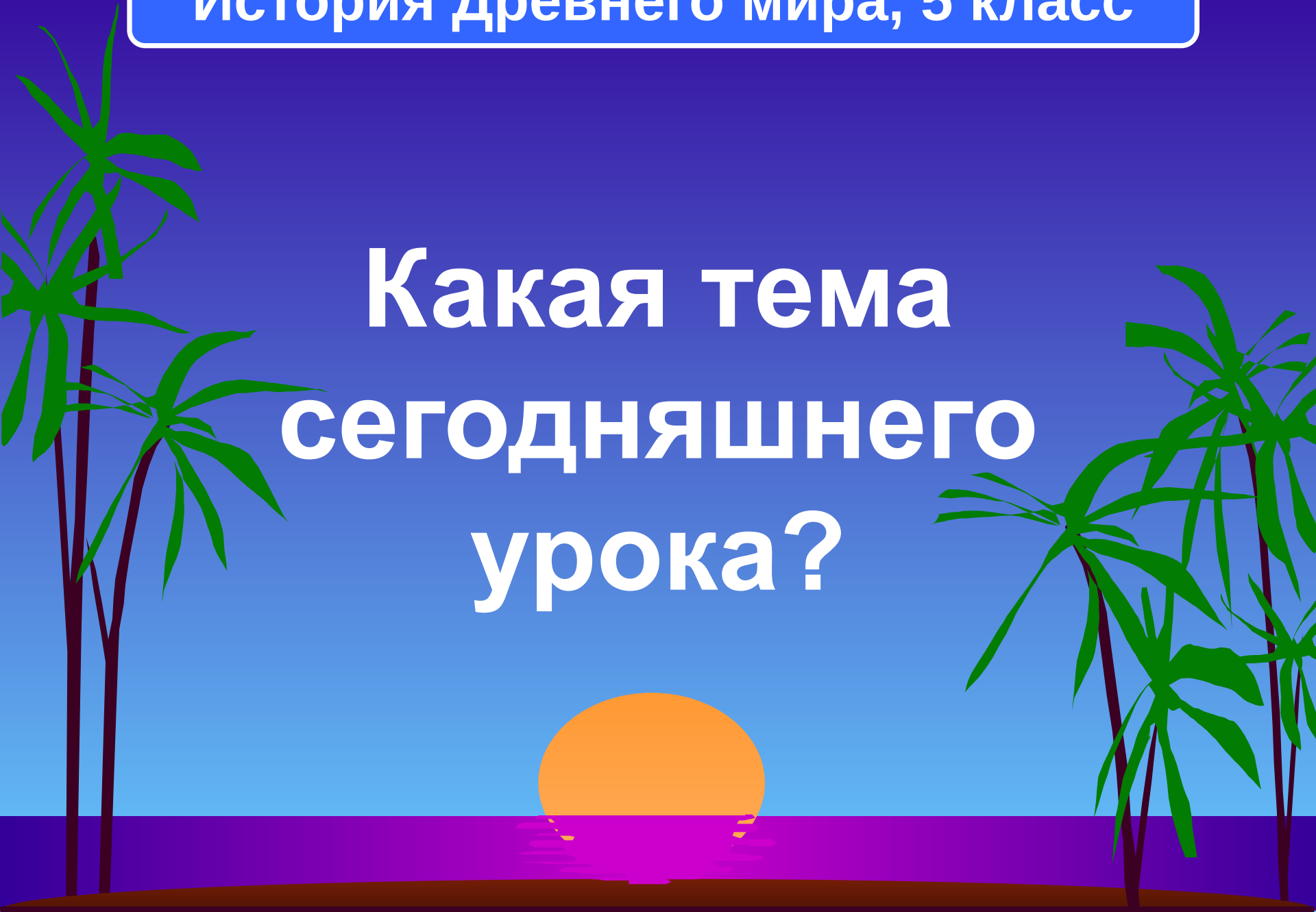
- §6, пересказ
- В рабочей тетради задания:  
22, 23, 26.





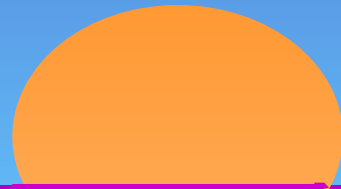
История Древнего мира, 5 класс

Какая тема  
сегодняшнего  
урока?



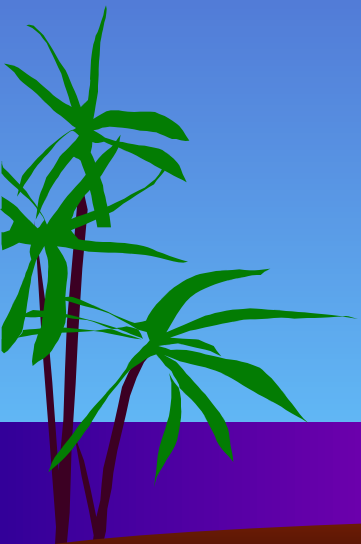
История Древнего мира, 5 класс

# «Государство на берегах Нила»



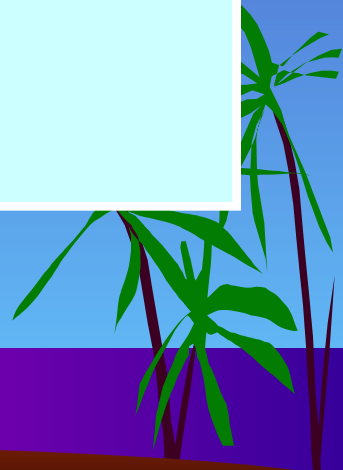
# План урока:

1. Страна Египет.
2. Разливы Нила.
3. Объединение Египта.



**Задание на урок:**

**Можно ли назвать  
Египет «Даром Нила»?  
Почему?**



# 1. Страна Египет:



Стр. 34-35

- 1 ряд: Где расположен Египет?
- 2 ряд: Назовите флору и фауну Египта (папирус)?
- 3 ряд: Что такое пороги, дельта, оазисы?

# 1. Страна Египет:



Египтом называют государство, расположенное на берегах Нила от устья до первого порога.



# 1. Страна Египет:



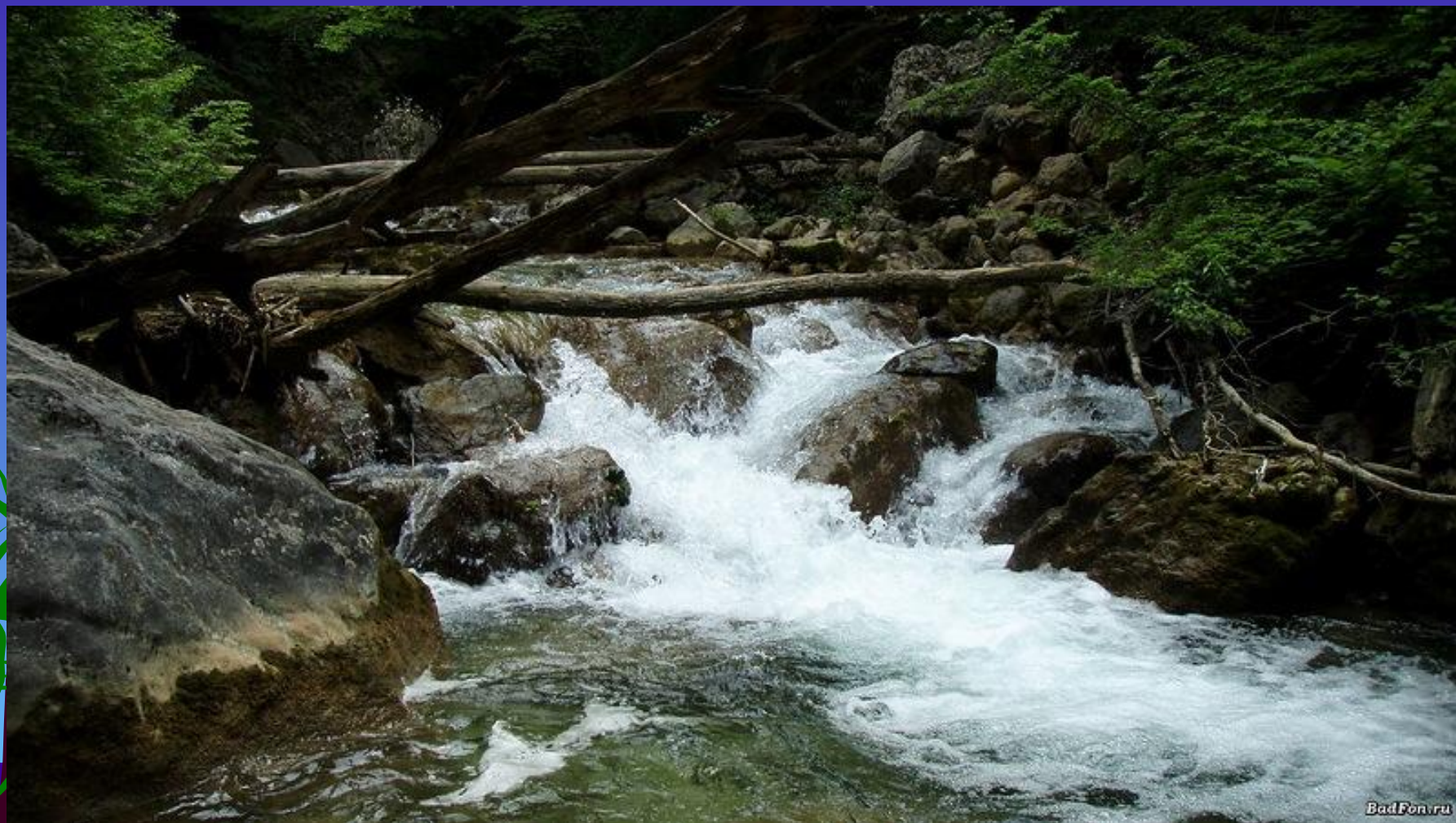
- По берегам рек росли финиковые пальмы, душистые акации и высокий тростник – папирус. Из него делали похожий на бумагу писчий материал.

# 1. Страна Египет:



**По берегам можно было наблюдать крокодилов, бегемота и дикую кошку, удода и пеликана, уток и гусей.**

# Каменные преграды на пути реки называются порогами



# 1. Страна Египет:



- Впадая в Средиземное море, река разделялась на несколько рукавов, образующих огромный треугольник – дельту.

Вдали от Нила среди песков пустыни  
изредка встречались островки зелени –  
оазисы.



## Стр. 35-36 «Разливы Нила»

**беседа по прочитанному:**

- **Какие природные условия Древнего Египта были благоприятны для земледелия? Чем?**
- **Почему древнегреческий историк Геродот называл Египет «даром Нила»?**



### 3. Разливы Нила.



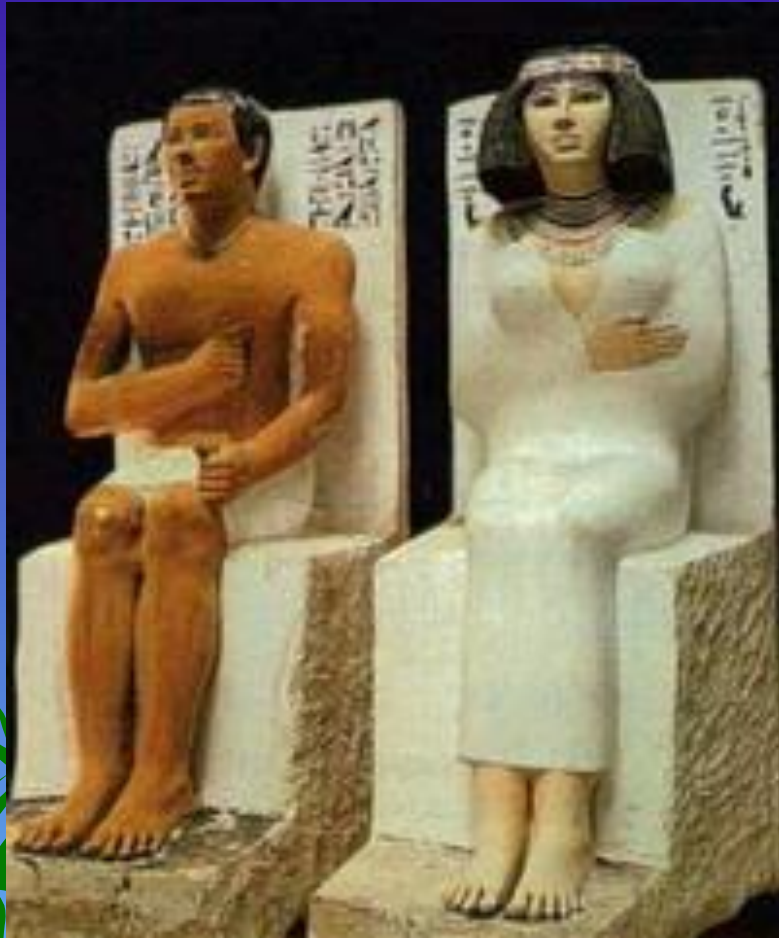
**Нил на закате солнца.**

**Слава тебе, Нил приходящий  
чтобы оживить Египет.  
Орошающий пустыню  
далеко от воды, владыка рыб  
и птиц, и травы для скота,  
приносящий всякую пищу  
и хлеб.**

**Если он медлит, жизнь  
прекращается и люди гибнут.  
Когда же он приходит, земля  
ликует и все живое в  
радости.**

**Еда появляется после его  
разлива. Все живут  
благодаря ему и богатства  
обретают по его воле.**

# 3. Объединение Египта:



**Стр. 36-37**  
**заполнить карточку**

**Статуи царевича Рахотепа  
и его супруги Нофрет  
из гробницы в Медуме.**



● Государство, охватывающее весь Египет, сложилось не сразу. Сначала возникло около \_\_\_\_\_ небольших государств, которые между собой \_\_\_\_\_ . В последствии в долине Нила образовалось два больших государства:

\_\_\_\_\_, а выше по течению \_\_\_\_\_

● Царь южного Египта носил корону

\_\_\_\_\_ цвета, похожую на \_\_\_\_\_ . Корона северного царя была \_\_\_\_\_ цвета и имела

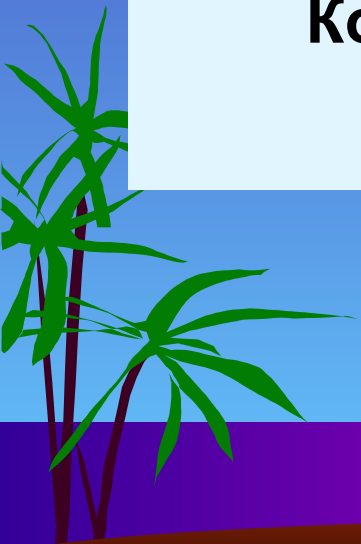
\_\_\_\_\_ сзади. Примерно 3 тыс. лет до н.э. царь Южного Египта подчинил

\_\_\_\_\_. Он стал носить \_\_\_\_\_ корону. Повелителей стали называть \_\_\_\_\_. Столицей египетского государства стал город \_\_\_\_\_ .

- Государство, охватывающее весь Египет, сложилось не сразу. Сначала возникло около 40 небольших государств, которые между собой воевали.
- В последствии в долине Нила образовалось два больших государства: Северный Египет, а выше по течению Южный Египет.
- Царь южного Египта носил корону белого цвета, похожую на шлем. Корона северного царя была красного цвета и имела возвышение сзади. Примерно 3 тыс. лет до н.э. царь Южного Египта подчинил Северный Египет. Он стал носить двойную корону. Повелителей стали называть фараонами. Столицей египетского государства стал город Мемфис.

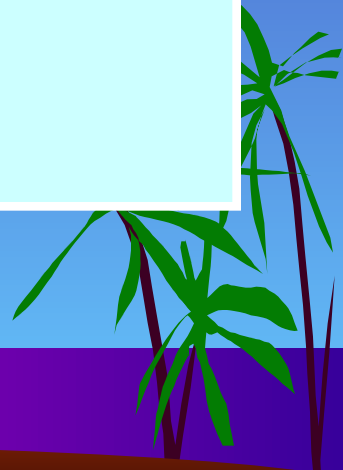


**Короны царей Южного и Северного Египта,  
двойная корона фараона**

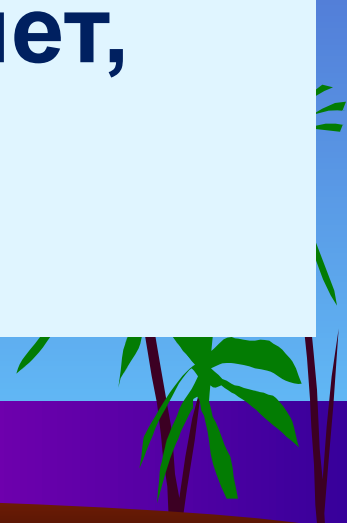


**Задание на урок:**

**Можно ли назвать  
Египет «Даром Нила»?  
Почему?**



- **Египет можно назвать даром Нила, так как эта река являлась в древнем Египте божественным и святым источником жизни. Благодаря ее плодородным почвам, Египет обогащался продовольствием. Эта река была кормилицей Египта. Ну а Египет, как дар был для нее.**



Покажите  
территорию  
единого  
государства в  
Египте



## **Закрепление изученного материала:**

**1. Древний Египет расположен**

- а) в Западной Африке;**
- б) в Юго-Восточной Африке;**
- в) в Северо-Восточной Африке.**

**2. Пороги Нила - это**

- а) сооружения на берегах реки;**
- б) опасные каменистые преграды по течению Нила;**
- в) горы.**

**3. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?**

- а) объединение Южного и Северного царств;**
- б) союз богов неба и земли;**
- в) царство мертвых и царство живых.**