

# Урок по истории в 10 классе «Реформы Хрущева. Белое и черное?»

Учитель истории и обществознания МБОУ «Липовская ООШ  
им. Героя РФ Л.С. Константинова»

# Реформы Н.С. Хрущёва. Черное и белое?



# Реформы Хрущёва....

- Утверждающий тезис: «Н.С.Хрущев – великий советский государственный деятель, стремившийся проводить политику в интересах страны и народа».
- Отрицающий тезис: «Политика Н.С. Хрущёва имела отрицательное воздействие на ход истории нашего Отечества».

## Цели и задачи урока

- обобщить и закрепить знания, полученные при изучении темы;
- всесторонне рассмотреть и оценить деятельность и личность Н.С.Хрущева, его роль в мировой истории;
- продолжить формирование оценочных суждений;
- развивать навыки самостоятельной работы с различными источниками знаний, прививать культуру дискуссии, навыки обработки и систематизации материала, аргументации различных точек зрения и собственного мнения;
- формировать полезные в социальном общении умения, способность сопереживать другим людям;

# Н.С.Хрущев и его реформы

**Годы жизни: 1894 – 1971**

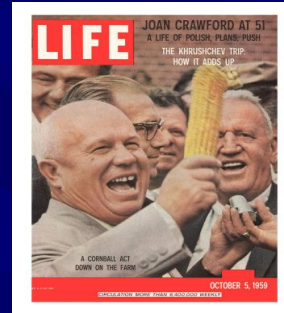
**Первый секретарь ЦК  
КПСС с 1953 по 1964  
годы, Председатель  
Совета Министров СССР  
с 1958 по 1964 годы.**



# Хрущёв в разное время



# Н.С. Хрущёв как реформатор? !



**Развитие сельского хозяйства  
1954-1964 гг.**

Центр ИТИА. МЭШ ССНН №3 в. Киев-сг-Рейн за в. Железнодорож. устан. Станция устан. устан.

A yellow rectangular box containing four small photographs arranged in a 2x2 grid. The top-left photo shows a group of people sitting outdoors, possibly in a field or a courtyard. The top-right photo shows a group of people working in a field, with some using tools. The bottom-left photo shows a group of people standing in a line, possibly in a field or a courtyard. The bottom-right photo shows a group of people working in a field, with some using tools. Below the photographs, the text reads 'Развитие сельского хозяйства 1954-1964 гг.' (Development of agriculture 1954-1964 years). At the very bottom of the box, there is a small line of text: 'Центр ИТИА. МЭШ ССНН №3 в. Киев-сг-Рейн за в. Железнодорож. устан. Станция устан. устан.'

# Цели учащихся:

- Раскрыть причины, содержание, итоги экономических реформ, проводимых в СССР в 1953-1964 гг.;
- Развивать навыки проведения исследовательской работы, анализа, обобщения результатов и представления продукта проектирования;
- Учиться выбору, освоению и использованию подходящей технологии изготовления продукта проектирования;
- Формировать умения поиска и отбора информации, практического применения школьных знаний в различных ситуациях;
- Воспитывать ответственность, организованность, коммуникабельность.



# Этапы работы



**ЗАПУСК!!!**



# Защита мини проектов

1 бригада

- Тема: «Реформы в промышленности»
- кластер

2 бригада

- Тема: «Реформы в сельском хозяйстве»
- кластер

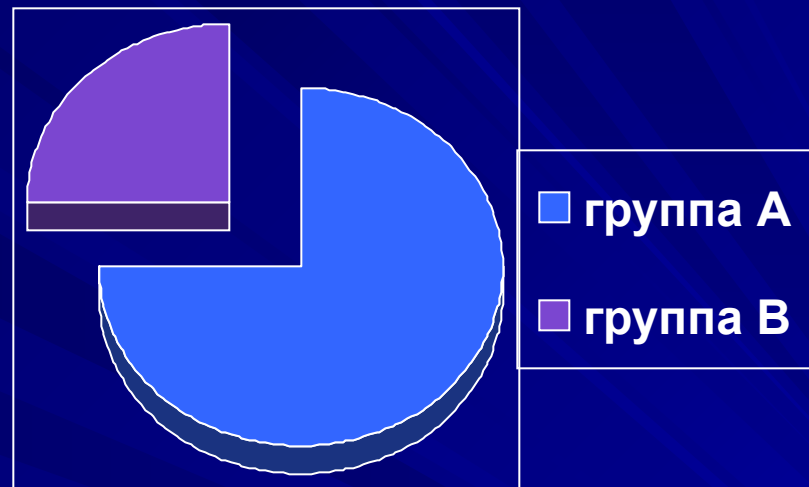
3 бригада

- Тема: «Социальная политика Хрущева»
- кластер

# Промышленность в конце 50- начале 60-х гг.

## Деятельность

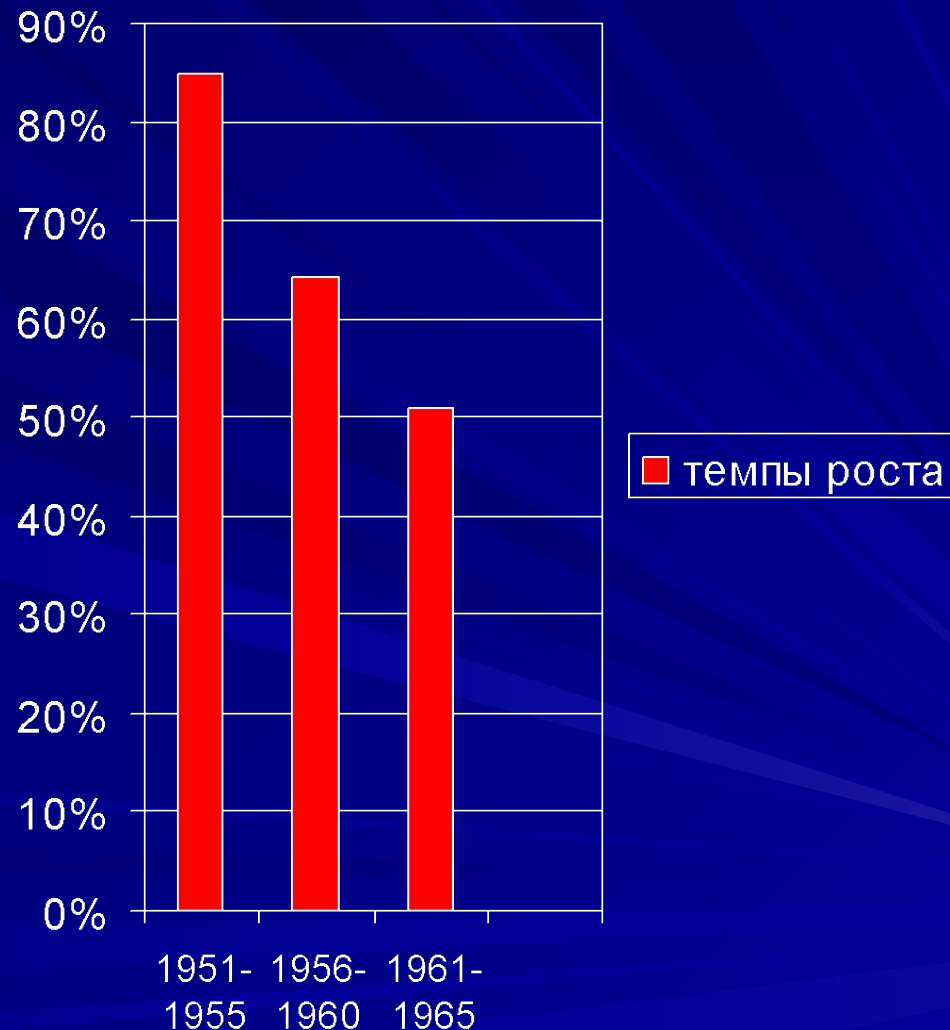
- Группы А составляет 75 %
- Приоритетные отрасли:  
машиностроение,  
металлообработка,  
нефтехимия,  
электроэнергетика
- Приоритет ВПК



# I. Промышленность в конце 50- начале 60-х гг.

## Проблемы

- Экстенсивное развитие промышленности
- Неприятие новых направлений в науке (генетика, кибернетика)
- Снижение темпов экономического роста
- Паритет с США в области ядерного оружия



# Реорганизация системы управления.

## Деятельность

- **1957 г.** – замена централизованного отраслевого управления (**министерств**) территориальными (**совнархозами**) при сохранении строго централизованного управления оборонными отраслями.
- 1960 г. – республиканские Советы народного хозяйства (СНХ) в РСФСР, Казахстане и на Украине
- 1963 г. – создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ)
- 1962 г. – раздел партийных органов на местах по производственному принципу (промышленные и сельскохозяйственные).

# I. Промышленность в конце 50- начале 60-х гг.

## Достижения

- 1956 г. – открытие Института ядерных исследований, создан первый реактивный пассажирский самолет ТУ-104
- 1957 г. – запуск первого искусственного спутника Земли
- 1956 – 1958 гг. – создано 48 новых НИИ.
- 1959 г. – построен первый в мире атомный ледокол «Ленин»
- 1961 г. – первый в мире пилотируемый полет  
космический полет



Ю.А. Гагарин



# Реформирование сельского хозяйства.

- В 1952-1958 гг. были повышены государственные закупочные цены на обязательные поставки:
  - на скот и птицу - в 5,5 раза,
  - на молоко и масло - в 2 раза,
  - на картофель - в 2,5 раза,
  - на зерно - в 6 раз.
- В 1954 г. был отменен налог на коров и свиней
- С 1958 г. прекращалась обязательная сдача сельхозпродукции с личных подсобных хозяйств.
- Списаны долги колхозов.







Догоним и перегоним Америку!

Советский плакат 1960 г.





# III. Реформирование сельского хозяйства.

## Деятельность

- 1954 г. – освоение целинных земель
- 1958 г. – упразднение МТС, колхозы обязаны выкупить технику по завышенным ценам.



Было распахано 33 млн га  
Было создано 425 новых совхозов  
Производство зерна в СССР за два года (1954-1956 гг.) возросло в 1,5 раза

# Реформирование сельского хозяйства.

## Деятельность

- 1959 г. – «кукурузная эпопея»- административное внедрение кукурузы.



На совещании передовиков сельского хозяйства в Ташкенте. 1961 г.



На ферме у Гарста в штате Айова, США. 1959 г.

направления сельскохозяйственной политики Н.С.  
Хрущёва  
(1953 – 1958 гг.)

КОЛХОЗЫ

повышение  
государствен  
ных  
закупочных  
цен

принцип  
планирования  
снизу

социальное  
развитие  
села

целина

личное  
подсобно  
е  
хозяйство

отмена  
налога

разрешение  
увеличить  
в 5 раз

Результаты:  
прирост с/х продукции 34%

направления сельскохозяйственной политики Н.С.  
Хрущёва  
(1959 – 1961 гг.)

КОЛХОЗЫ

реорганизаци  
я  
МТС

+  
обеспечен  
ие  
техники

разорение  
колхозов

потеря  
кадров  
механизатор  
ов

целина

эрозия  
почв

личное  
подсобно  
е  
хозяйство

скупка скота  
у колхозов  
и совхозов

массовый  
забой  
скота

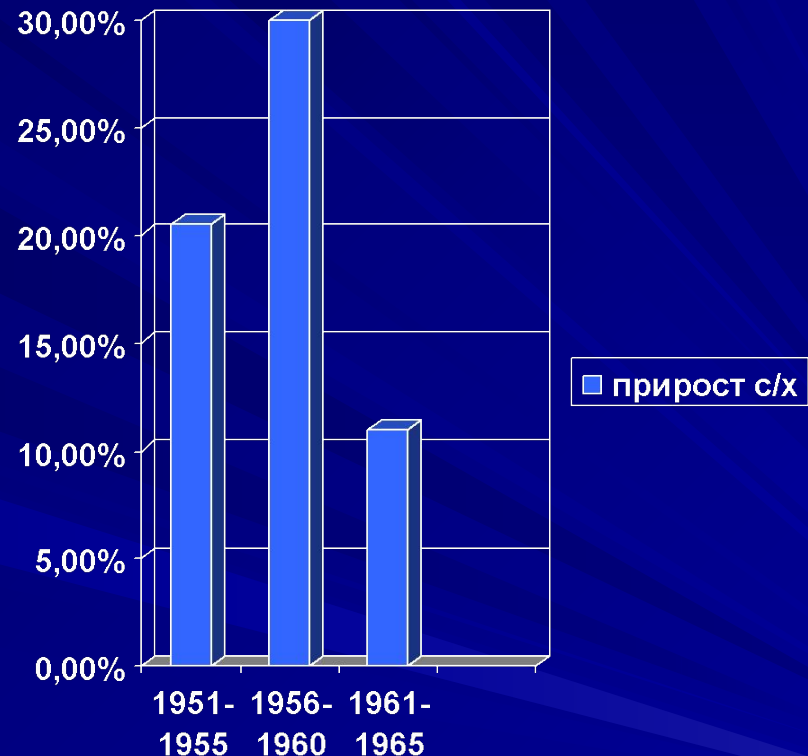
+  
введение  
паспорто  
в,  
пеней

Результаты:  
обострение  
продовольственной  
проблемы в стране

# Реформирование сельского хозяйства.

## Проблемы

- после 1958 г. колхозы остались без средств, а долги резко выросли.
- не хватало специалистов механизаторов в колхозах для работы на сложной технике
- экологические проблемы в Казахстане и Сибири
- материальные потери от внедрения кукурузы



# Реформирование сельского хозяйства.

## Итоги:

- С 1963 г. – закупка зерна за границей
- 1962 г. – повышены цены на мясо (на 30%) и масло (25%).



# Социальная политика





# IV. Социальная политика.

## Деятельность:

- 1956 г. – отмена платы за обучение, закона о прикреплении рабочих к заводу
- 1956 г. – повышение пенсий в 2 раза, снижен пенсионный возраст, повышена зарплата низкооплачиваемым работникам, снижены ряд налогов
- 1957 г. – массовое жилищное строительство,
- 1957 г. – прекращен выпуск облигаций госзаймов.
- 1961 г. – денежная реформа (деноминация), колхозники получили паспорта, введена денежная оплата их труда
- 1964 г. – выплата пенсий колхозникам, сокращена рабочая неделя (до 46 часов), увеличен декретный отпуск до 112 дней (было 70 дней)





# IV. Социальная политика.

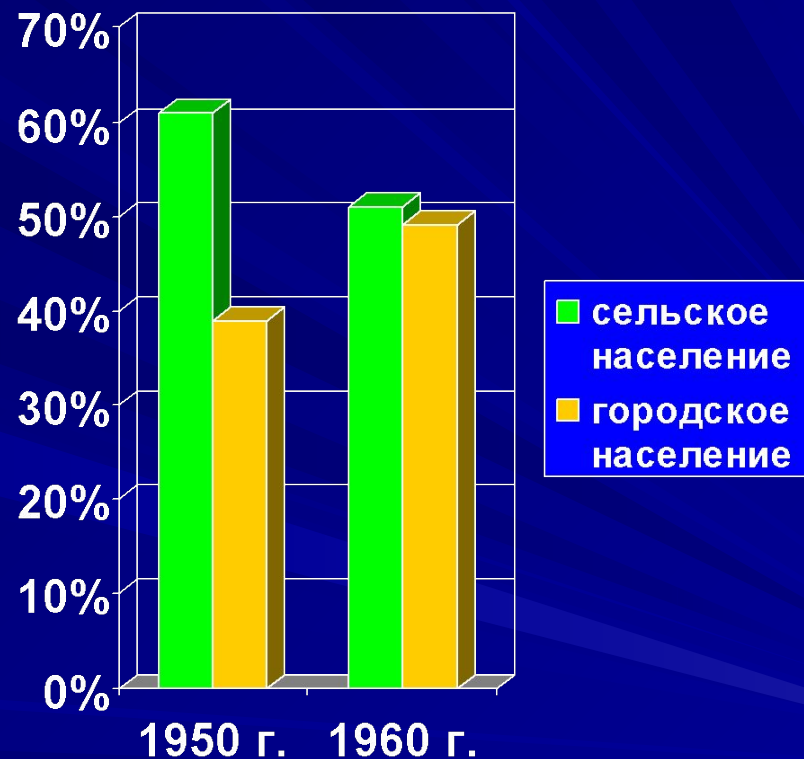
## Достижения

- за 1956-1964 гг. жилищный фонд увеличился на 80%
- жилье получили 54 млн. человек (1/4 всего населения)
- улучшилось материальное положение сельских жителей

# IV. Социальная политика.

## Проблемы

- 1962 г. – недовольство повышением цен, вооруженное подавление выступлений рабочих в Новочеркасске.
- Отток сельской молодежи в города



# Система образования в конце 50 – начале 60-х гг.

## Деятельность

- 1958 г. – введение обязательного 8-летнего образования
- Реорганизация ремесленных и фабрично-заводских училищ в ПТУ
- Увеличен срок обучения в школе до 11 лет
- В старших классах производственное обучение
- Расширение сети подготовительных курсов
- Приоритетное развитие вечерней и заочной форм обучения в вузах, преимущественное право для лиц, имеющих трудовой стаж от 2 лет и демобилизованных из армии



# V. Система образования в конце 50 – начале 60-х гг.

## Проблемы и достижения

- Выросло число студентов
- отсутствовала материально – техническая база для обучения профессии
- молодежь неохотно выбирала рабочие специальности



## Распределите мероприятия «хрущевского правления», как положительные и отрицательные для развития страны

- 1) списание долгов с колхозов
- 2) «кукурузная кампания»
- 3) первый полет человека в космос
- 4) «мясная кампания»
- 5) освоение добычи нефти в открытом море
- 6) ликвидация МТС
- 7) сокращение личных приусадебных хозяйств
- 8) создание атомного ледокола «Ленин»
- 9) развитие новых отраслей машиностроения
- 10) повышение закупочных цен в 1953-1958 гг.
- 11) освоение целины
- 12 экстенсивное развитие промышленности
- 13) закупка зерна за границей
- 14) производство товаров группы Б
- 15) строительство «хрущёвок»
- 16) введение обязательного 8-летнего образования

# Подведем итоги!

Бригада  
**1 место**



Бригада  
**2 место**



Бригада  
**3 место**



# Н.С. Хрущёв как политик

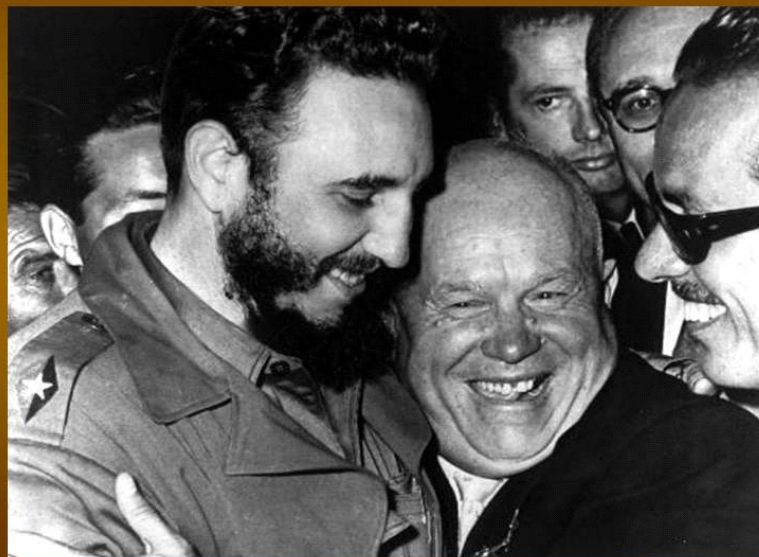


## Выступление Хрущева на Генеральной Ассамблее ООН



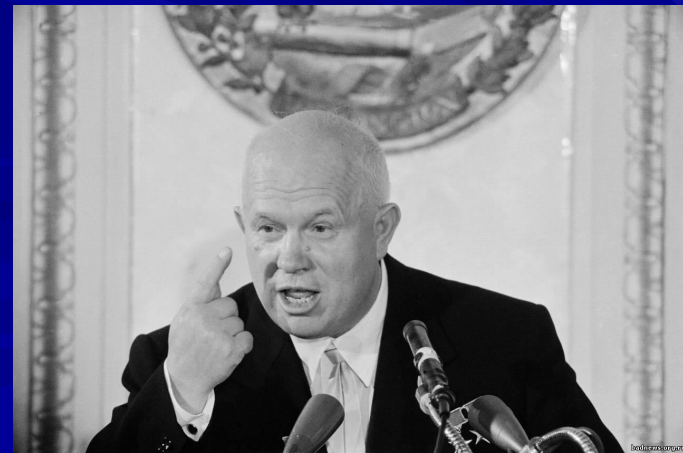
**Во время поездки в Америку Хрущев обещает  
показать Западу «кузькину мать».**

## Карибский кризис 1962



# ИТОГИ

Период правления Хрущёва называют «оттепелью»: были выпущены на свободу многие политические заключённые, активность репрессий значительно снизилась по сравнению с периодом правления Сталина. Снизилось влияние идеологической цензуры. Советский Союз достиг больших успехов в покорении космоса. Было развёрнуто активное жилищное строительство. Вместе с тем, с именем Хрущёва связаны и неудачи в сельском хозяйстве и внешней политике, на его правление приходится высшее напряжение Холодной войны с США.



Личные вкусы Хрущёва играли большую роль не в его пользу:

- Разгром выставки московских художников;
- Исключение из Союза писателей Б. Пастернака после того, как он стал Нобелевским лауреатом;
- Самоубийство главы Союза писателей А.Фадеева





**"Пройдет совсем  
немного времени и  
забудется и Манеж,  
и кукуруза... А люди  
будут долго жить в  
его домах.  
Освобожденные им  
люди... И зла к нему  
никто не будет  
иметь - ни завтра,  
ни послезавтра. И  
истинное значение  
его для всех нас мы  
осознаем только  
спустя много лет".**  
**М.И.Ромм**