



LANZA

Тема урока:

**Япония под
властью
сёгунов**

Цель урока:

- **ВЫЯСНИТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ, ПОЛИТИЧЕСКИЕ, КУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЯПОНСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ В 17-18 ВЕКАХ**



Критерии успеха: Ученик МОЖЕТ:

- Составить и объяснить схему "Общественное устройство Японии"
- Перечислить европейские страны, стремившиеся колонизировать Японию.
- Объяснить причины и последствия введения японцами "политики закрытых дверей" с позиции английского капитана и японского сёгуна.
- Раскрыть культурные особенности Японии.

Корзина идей



Работа в группах

- 1) нарисуйте схему "Общественное устройство Японии", используя раздаточный материал и текст учебника стр. 75-76



2) Заполните таблицу: "Проникновение европейцев в Японию"

Европейская страна	Действия европейцев	Реакция японского правительства	Результаты



- 3) подготовить рассказ от всей группы от имени европейского капитана/ японского сёгуна о политике закрытых дверей



Обсуждение проблемного вопроса:

- ***Какие действия европейцев, китайцев и японцев в ходе контактов XVI–XVIII веков представляются вам недопустимыми с точки зрения человека, дающего свой ответ.***



Рефлексия

- я познакомился с ...
- было непросто ...
- я добился ...
- у меня получилось ...
- хотелось бы ...
- мне запомнилось ...
- я попробую ...



Домашняя работа:

- Прочитать п.8.
- Написать эссе на тему «Культурные особенности Японии в 17-18 веках»
- Объем 150-200-250 слов