

**Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение  
Среднего Профессионального Образования (ССУЗ)  
«Челябинский педагогический колледж № 2 »**

**Презентация**  
**по предмету «Психология»**  
**Раздел: «Введение в психологию»**  
**Тема: «Психология как наука»**

**Выполнила: Липс Надежда Ивановна,  
кандидат педагогических наук,  
преподаватель психологии и педагогики**

# *Психология как наука*





## Символ психологии

Греческая буква Ψ («Пси») -  
международный символ психологии.

Она использовалась в  
старославянском алфавите,  
например, в написании слова  
«Псалтирь»



# Содержание

---

**1. История становления психологии как науки. Предмет и задачи современной психологии.**

**2. Понятие и структура психики**



# Вопрос 1

---

- **История становления психологии как науки. Предмет и задачи современной психологии.**





- Слово *«психология»* было предложено в 1590 г немецким ученым Н. Гоклениусом.
- В Европе оно стало общеизвестным после выхода в свет книг немецкого философа **Христиана Вольфа** *«Эмпирическая психология»*(1732г.); *«Рациональная психология»* (1734 г.).



# 3 этапа становления психологии:

---

- Донаучная психология – это познание другого человека и самого себя непосредственно в процессе деятельности и взаимного общения.
- Философская психология – знание о психике, полученное с помощью умозрительных рассуждений. Знание о психике либо выводятся из общих философских рассуждений, либо являются результатом рассуждений по аналогии.
- Научная психология – во второй половине XIX века. Обычно ее появление ассоциируется с использованием в психологии экспериментального метода В.Вундом.



# «У психологии – краткая история...»

Выдающийся немецкий  
ученый

**Г. Эббингауз (1850 – 1909)**

В своем знаменитом  
учебнике психологии  
(1908) писал, что  
психология **«имеет  
длинную прошлое, но  
краткую историю...»**

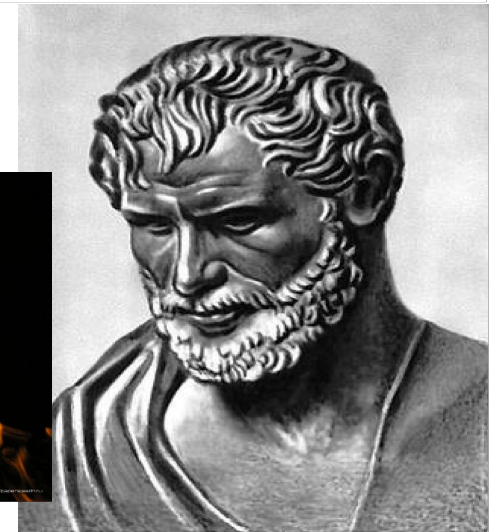
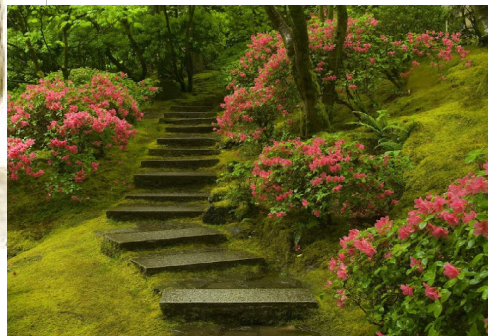
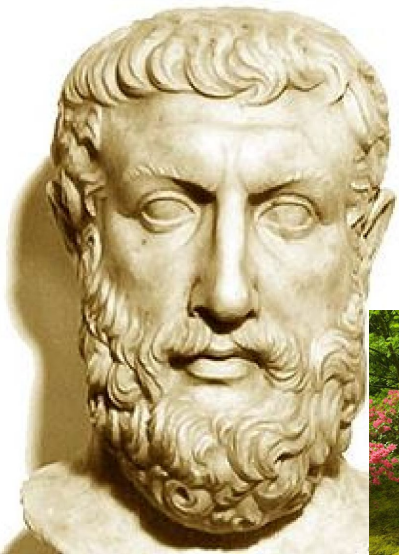
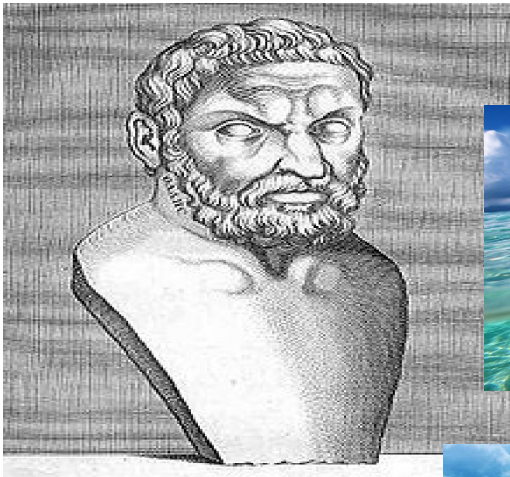


# І представление О Душе – Донаучная психология

---

- Первые представления о душе возникают в период ранней классики (4 - 5 вв. до н.э.) в натурфилософии древних ионийцев Фалеса, Анаксимандра, Анаксимена и эфесянина Гераклита. Эти мыслители учат о четырех стихиях, лежащих в основе всего.
- Все в мире имеет свою первооснову - элемент, являющийся первой и главной составляющей всех объектов, **архе**. Архе - это тот элемент, без которого не может существовать мир и все в нем.

# Взгляд мыслителей античной психологии



В этих первых психологических концепциях:

□ Фалеса - вода;

□ Анаксимена и Анаксимандра – воздух;

□ Гераклита – огонь;

□ Парменида - земля

душа рассматривалась главным образом как источник активности, энергии, другие же функции души, в том числе и важнейшие для последующих ученых вопросы познания, регуляции поведения, еще не исследовались.

# Гераклит Эфесский ввел понятие «Душа»

---

Одним из первых понятие «Душа» в своих философских рассуждениях стал использовать **Гераклит Эфесский.**

Ему принадлежит мысль:

**« Границ души тебе не отыскать,  
По какому бы пути ты ни пошел:  
Столь глубоко ее мера.»**





# Французский философ – Р.Декарт

---



- Устранил понятие души как посредницы между телом и духом;
- Создатель дуалистической концепции: противопоставление телесного и духовного
- Новый метод - интроспекция



# Вильгельм Вундт


(18.06.1832–31.08.1920)

Для обретения психологией научной самостоятельности важную роль сыграло открытие в **1879 г.** в Лейпцигском университете немецким психологом Вильгельмом Вундтом первой в мире **лаборатории** для экспериментального изучения психологических явлений.

**1879 год**, считается официальной датой рождения психологии как экспериментальной науки.



- **Житейская психология** — это психологические знания, почерпнутые людьми из обыденной жизни;
- **Научная психология** - это психологические знания, полученные в процессе теоретического и экспериментального изучения психики людей и животных



***Психология*** – наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека.

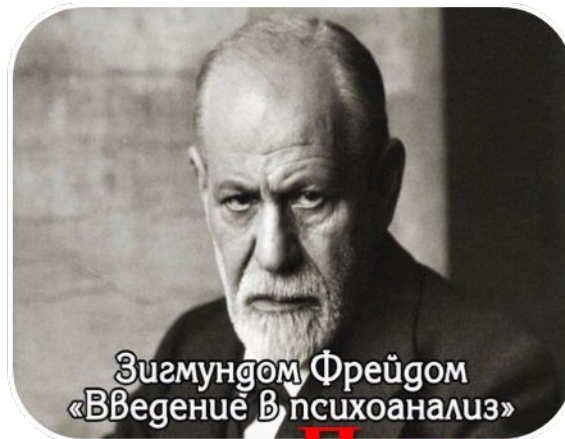


# 20 век – кризис психологии

---

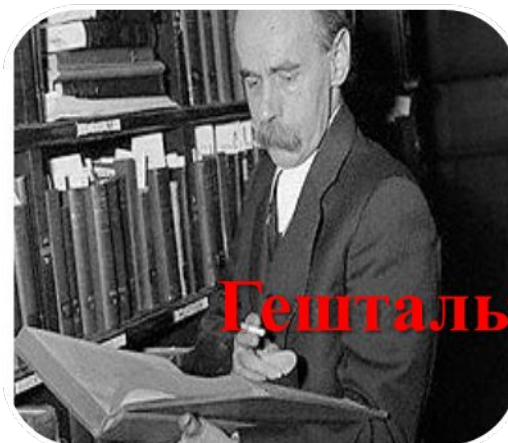


**Бихевиоризм**



Зигмундом Фрейдом  
«Введение в психоанализ»

**Психоанализ**



**Гештальтизм**



**Теория деятельности**

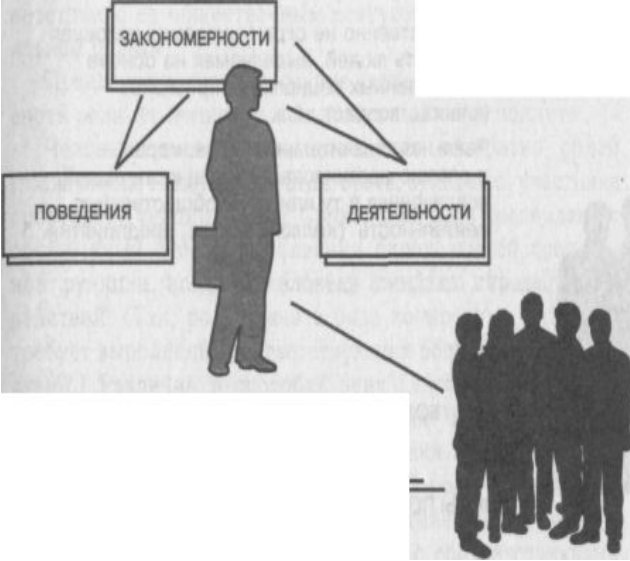
# Компромисс достигнут

---

К 1960 году психологи (как зарубежные, так и отечественные) пришли к компромиссу, который явно не был сформулирован, но достигнут:

зарубежная психология изучала поведение, опосредованное психикой;

отечественная – сосредоточила основное внимание на психике, проявляющейся и формирующейся в деятельности.



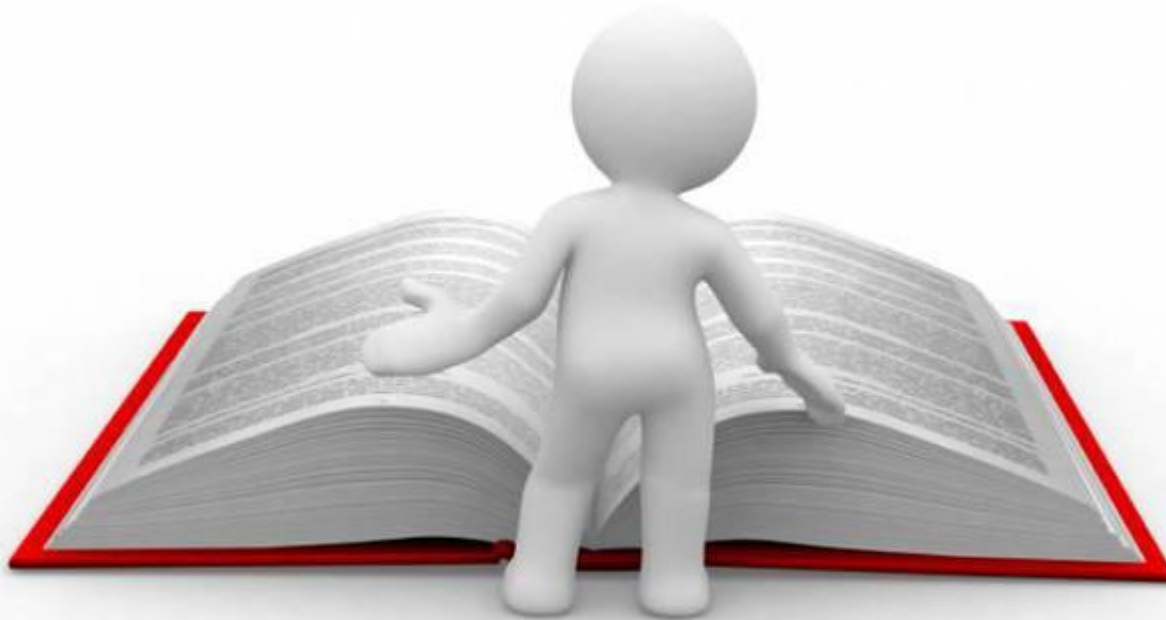
# 100 отраслей науки

---

**Современная психология представляет собой не единую науку, а целый комплекс научных дисциплин, многие из которых претендуют на то, чтобы считаться самостоятельными науками.**

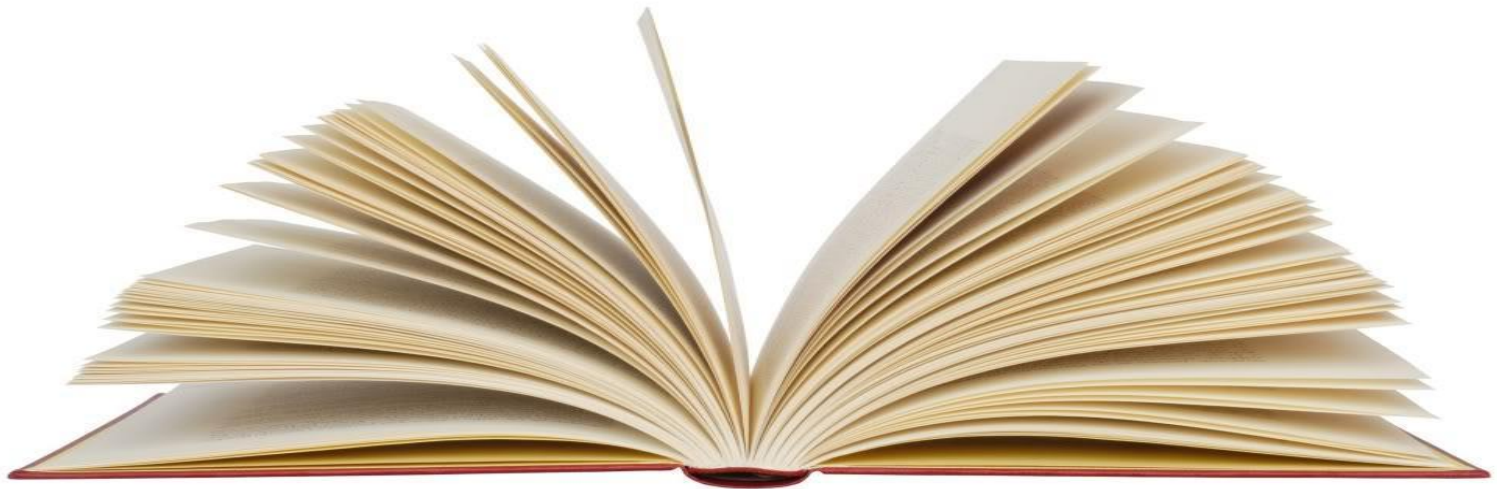
*Объект – то, что изучает наука.*

**Объект психологии – человек.**



*Предмет – это то, что изучается в объекте.*

**Предмет психологии – психика и сознание,**  
а также психические явления как для  
одного конкретного человека, так и психические  
явления, наблюдаемые в группах и коллективах.





- **Основная задача психологии** – изучение законов психической деятельности в ее развитии.



# Вопрос 2

---

- Понятие и структура психики

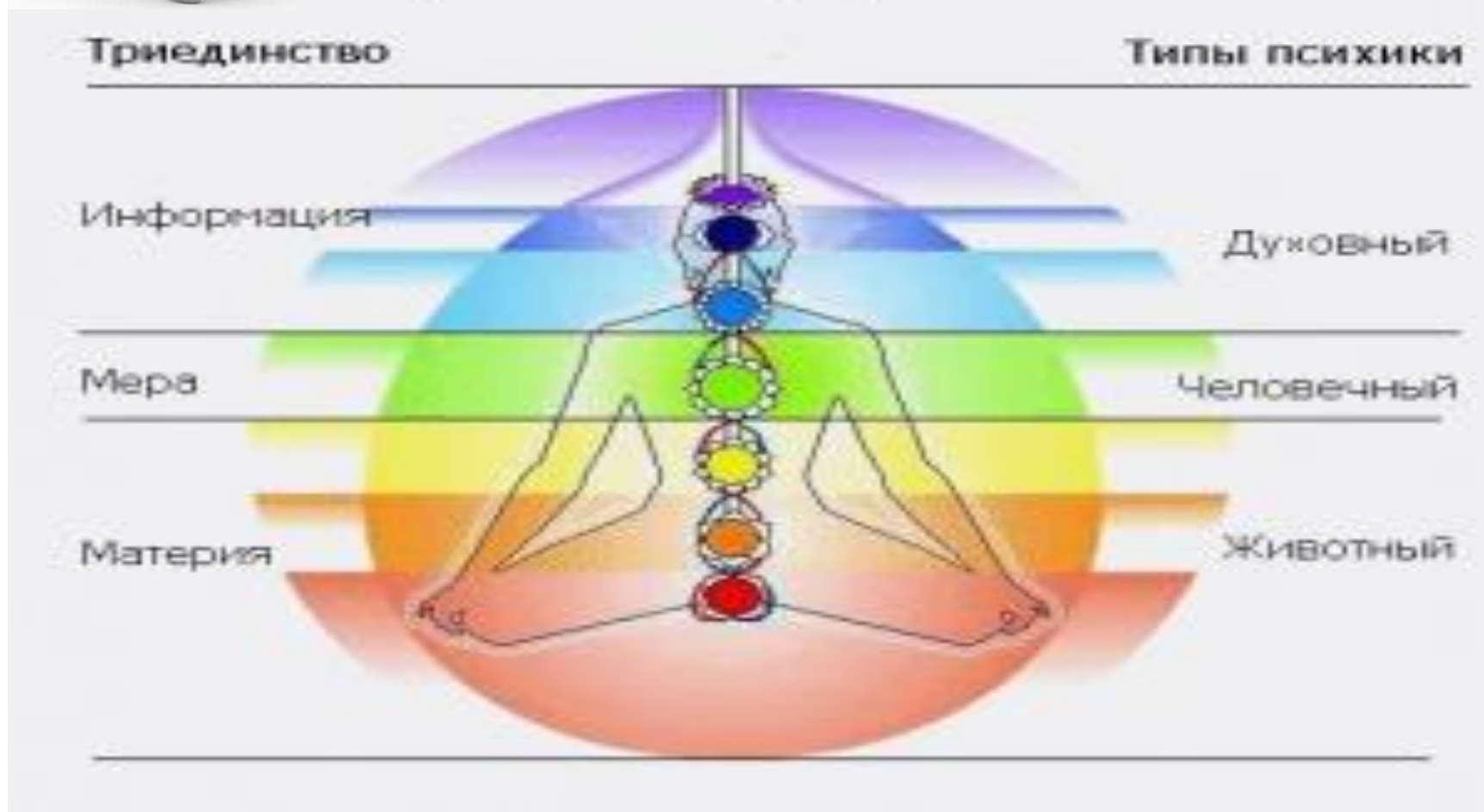




# Что скажет научная психология?

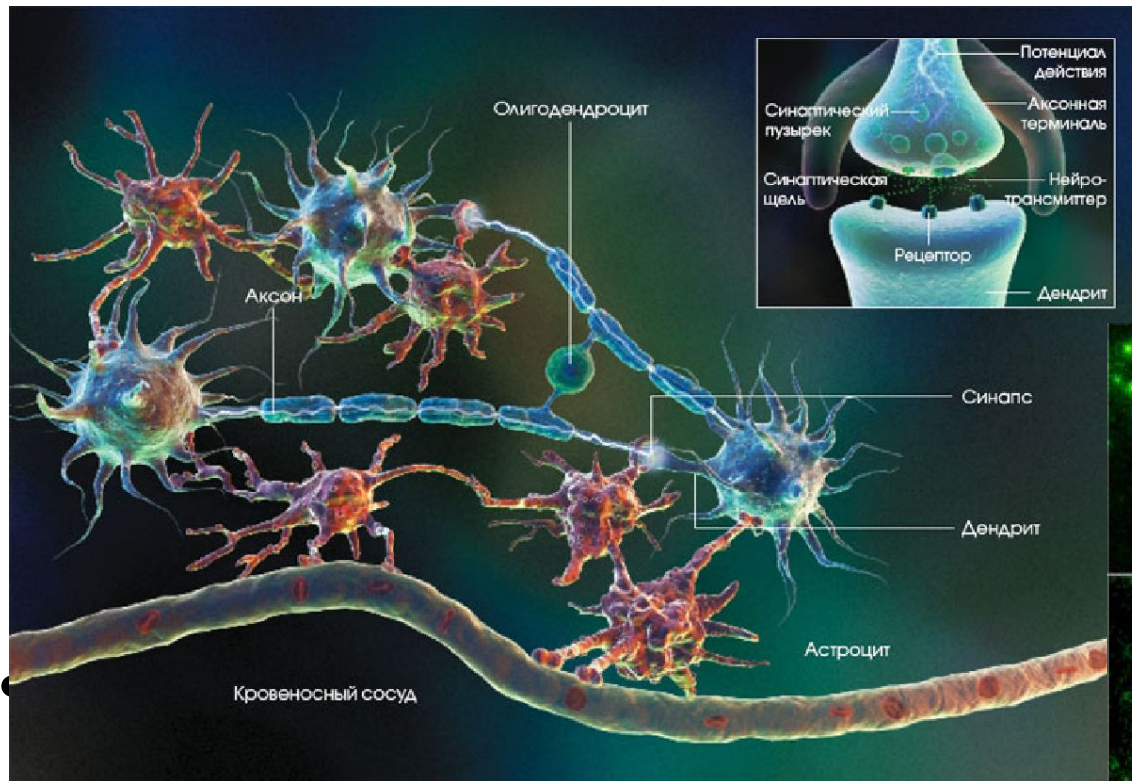
---

## Энергетические центры человека

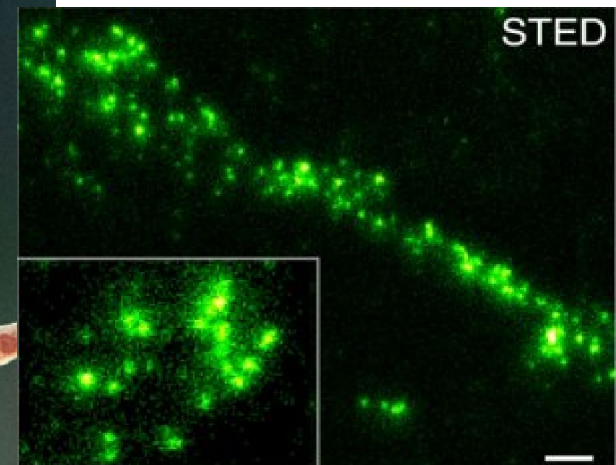


# Как формировалась психика?

Развитие психики животных и человека шло параллельно развитию и усложнению их нервной системы



передача  
нервного  
импульса



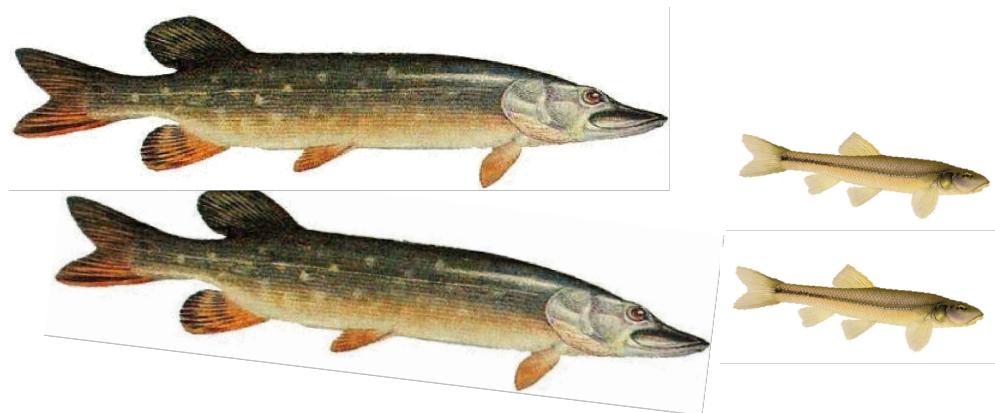


# Этапы сенсорной перцептивной психики в филогенезе

---

Согласно концепции Леонтьева – Фабри: в истории развития психики и поведения животных можно выделить две стадии:

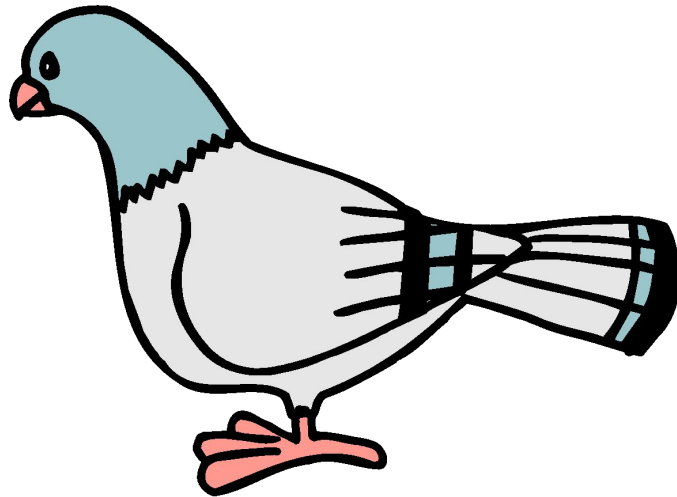
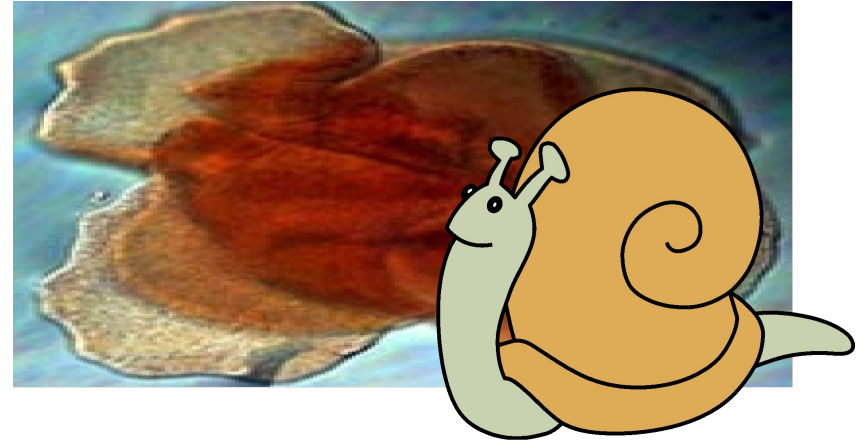
- элементарную, сенсорную;
- перцептивную.



# Развитие нервной системы в филогенезе

---

1. Сенсорная (есть реакция)



2. Перцепция (есть образ)

3. Интеллект (мысль)





***Психика*** – свойство мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира.



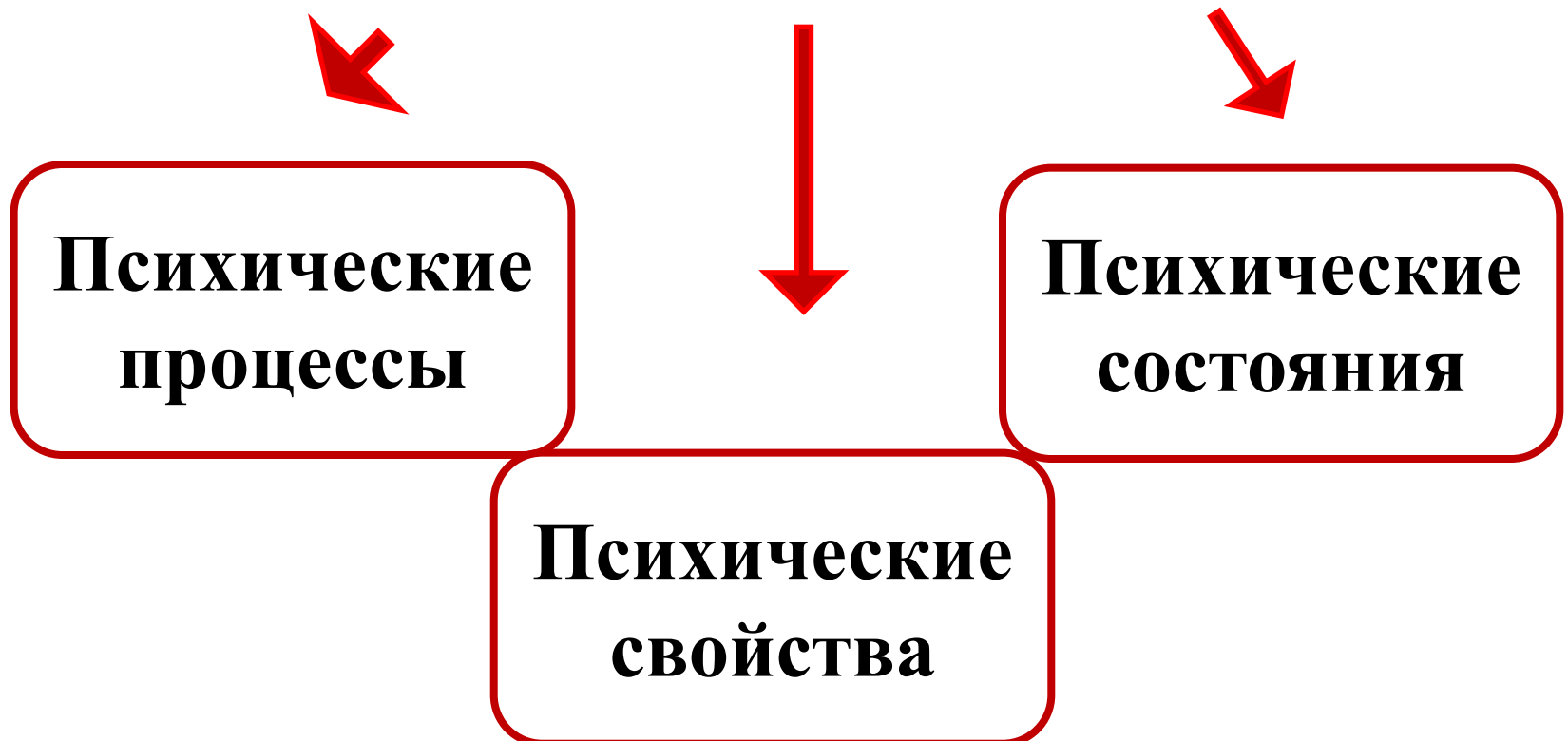
- **Психика** представляет собой некую совокупность психических явлений.
- **Психические явления** – это факты внутреннего, субъективного опыта человека.



# Формы проявления психики

---

психические явления



- ***Психические процессы*** связаны с *восприятием и переработкой информации.*



# **Психические процессы** включают следующие составляющие:

- **познавательные психические процессы** (ощущение, восприятие, представление, память, воображение, речь и внимание);
- **эмоциональные психические процессы** (аффекты, эмоции и чувства, настроения и эмоциональный стресс);
- **волевые** (связаны с принятием решений, преодолением трудностей, управлением своим поведением и др.).

Иногда выделяют как самостоятельную еще одну группу психических процессов – неосознаваемые процессы.

*В нее входят процессы, которые протекают или осуществляются **вне** контроля со стороны сознания.*

- **Психические свойства личности** – наиболее существенные особенности личности, обеспечивающие определенный количественный и качественный уровень деятельности и поведения.



# К психическим свойствам относят:

- направленность,
- темперамент,
- способности,
- характер.





- ***Психические состояния*** характеризуют состояние психики в целом.



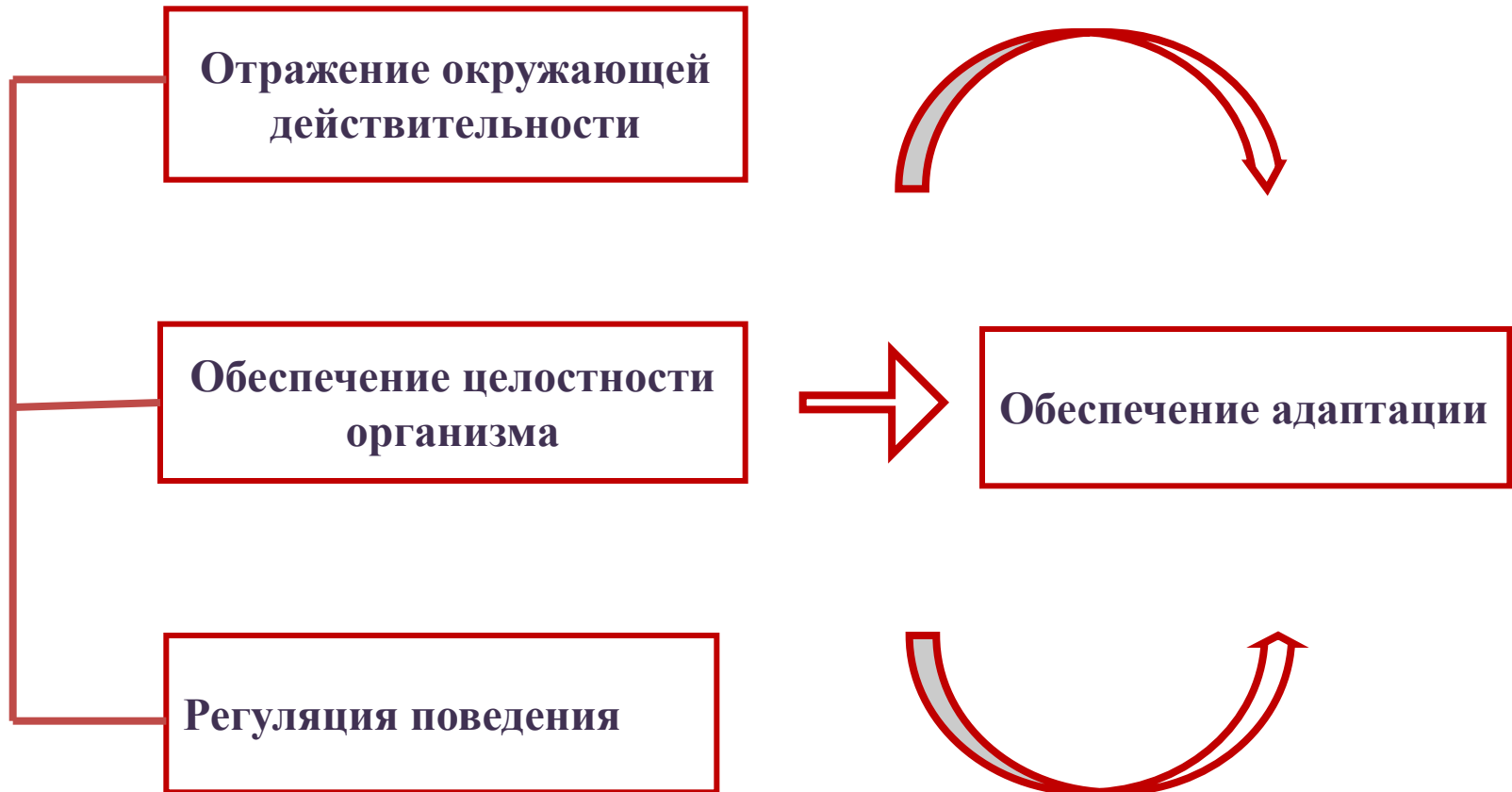
# К психическим состояниям относят такие явления, как:

- подъем,
- угнетенность,
- страх,
- бодрость,
- уныние.



# Функции психики

---



# Ответьте на вопросы:



- *Зачем нужно изучать психологию*
- *Что изучает психология?*
- *Какие практические задачи образовательного процесса способна решить психология?*
- *Почему знание психологии способствуют более эффективному взаимодействию людей?*

**Спасибо за  
внимание!**