

МБОУ «Цнинская СОШ №2»

*Исследовательский проект
«Не в деньгах счастье»*

Руководитель проекта:

Дубовицкая З.А.

Авторы проекта:

Ранчина Екатерина

и Агаркова Юлия,

8 «А» класс

Актуальность

Деньги с самого первого момента своего появления овладели умами людей. Кажется, что денежные знаки существовали всегда и принимались везде, где был человек. Как и тысячу, и две тысячи лет назад, тема денег актуальна для нас и по сей день. Все чаще вместе с прогнозом погоды мы смотрим и сводки о курсах валют.

Кто-то скажет о том, что деньги не должны играть существенной роли в жизни человека. Но, так или иначе, без денег человек прожить не может.

Цели и задачи проекта

1. Цель проекта:

- определить, что такое деньги;
- выяснить историю денег;
- узнать интересные факты о названиях денег и их функциях

2. Задачи проекта:

- используя дополнительные ресурсы и собственные знания, полученные на уроках обществознания, найти необходимую информацию о деньгах;
- провести анкетирование;
- результаты анкетирования представить в виде электронной диаграммы.

Гипотеза

Дети счастливы без денег



Понятие денег

Деньги:

- *В экономическом смысле* – особые вещи или предметы, служащие всеобщим эквивалентом в рамках товарного оборота
- *В юридическом смысле* – предметы, являющиеся объектами гражданских прав и исполняющие в гражданском обороте функцию всеобщего орудия обмена.

Цитаты о деньгах

- Работая только ради материальных благ, мы сами себе строим тюрьму. И запираемся в одиночестве, и все наши богатства - прах и пепел, они бессильны доставить нам то, ради чего стоит жить

Антуан де Сент - Экзюпери

- Золото убило больше душ, чем железо - тел.

Вальтер Скотт

- Не почитай денег ни больше, ни меньше, чем они того стоят; это хороший слуга и плохой господин.

Александр Дюма – сын.

Из истории денег

В качестве средства обмена использовались - скот, сигары, раковины, камни, куски металла. Но чтобы служить в качестве денег, предмет должен получить общее признание и покупателей, и продавцов как средство обмена. Шкуры зверей стали первыми деньгами. Они легки, долго сохраняются, из них можно сделать обувь или одежду и даже обтянуть щит. Шкурами оплачивали товар, рабов и даже штрафы.

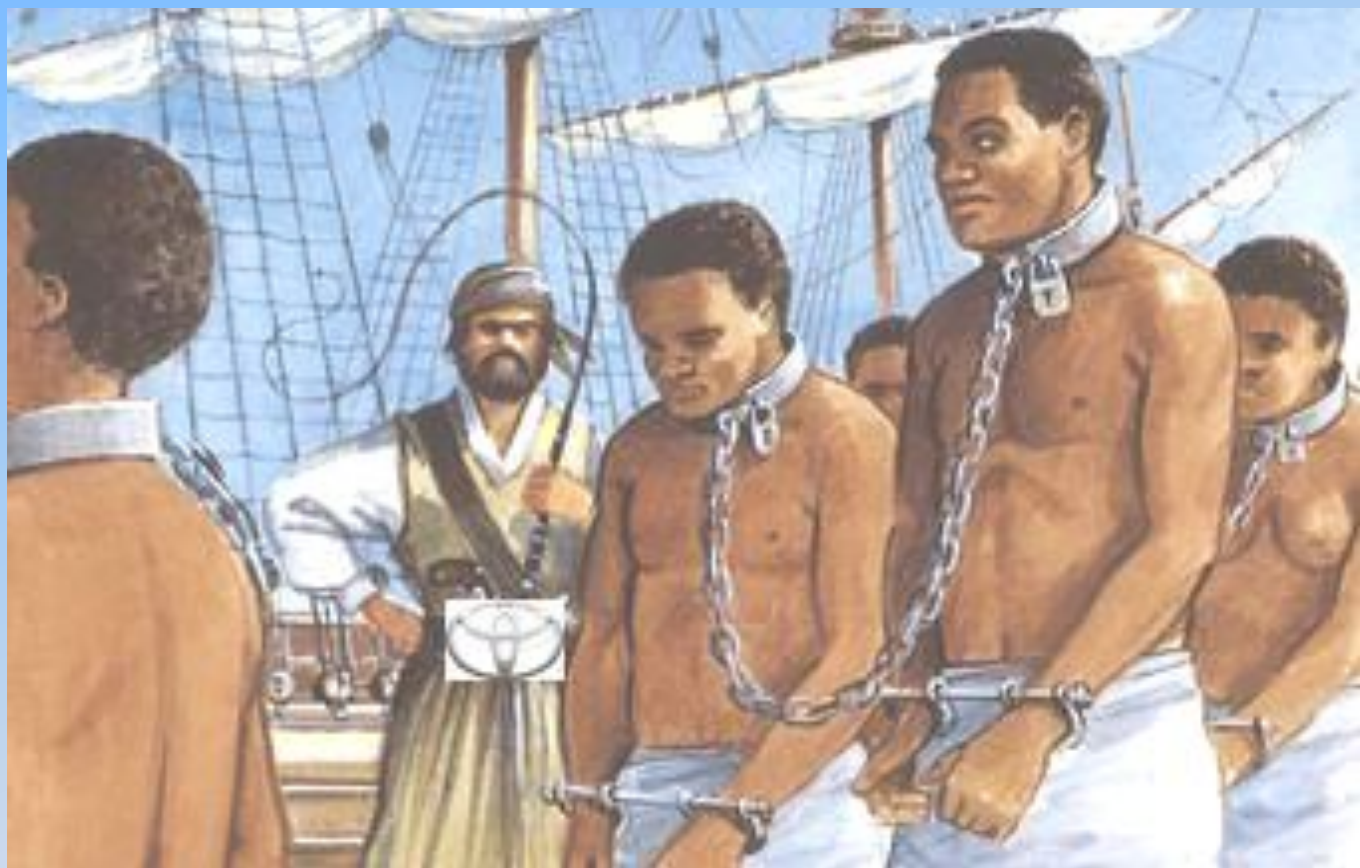


У северных народов денежной единицей служил **олень**. У других народностей деньгами являлись **сахар, слоноvia кость, меха, опиум, какао, и т.д.**



У многих народов в тропической Африке, Новой Гвинее единицей ценности и платежа был **раб**.

В качестве "денег" использовались **копья, собачьи зубы, куски известняка и даже раковинки**.





***Золото и серебро
появляются в
качестве денег ещё в
XIII веке до н. э. в виде
различных слитков с
определённым весом
металла.***



Первые деньги

Монеты

- *Родина монет - Лидия, конец VII века до н.э.*
- *«монета» в переводе с латыни означает предостерегающая или советница*
- *титул имела римская богиня Юнона (Гера), покровительницы торговли*



Деньги на Руси

Рубль

Гривну можно было рубить на четыре части, отсюда и название - рубль.



Деньга – серебряная монета

Деньги на Руси

Копейка

- Копейка времен Ивана - всадник с мечом.
- Эти монеты получили название мечевых.
- На деньгах крупного веса - всадник с копьем в руках - копейные деньги.
- Это и были наши первые копейки. Они имели неправильную форму, а размер - с арбузное семечко.



Бумажные деньги при Екатерине 2 Катенька



Интересные факты о названиях денег

- Гривну можно было рубить на четыре части, отсюда и название – рубль*
- Полушка(полуденьга) – $\frac{1}{4}$ деньги.*



Интересные факты

Почему монеты круглые?

- Этому есть несколько объяснений.
- Достаточно долго цена монеты зависела от содержащегося в ней количества металла. Кроме того, форма монет была иногда ромбовидной, квадратной, и почти всегда неровной. Но предприимчивые люди придумали, как это использовать: она научились срезать у таких монет края, а из полученного металла делать новые монеты, и таким образом зарабатывать.
- С круглой же монеты сложнее незаметно срезать края. Кроме того, Исаак Ньютон предложил, как можно защититься от мошенников. Именно он предложил наносить на края монеты резьбу. С тех пор резьба



Интересные факты

- До появления наших с вами бумажных монет, во времена Ломоносова, были простые монеты. И когда Ломоносову выплатили премию в размере 2000 рублей, то эта сумма, весила около тонны, и ему пришлось нанимать телеги и рабочих, чтобы забрать свою премию.



Приметы о деньгах

- *Хочешь, чтобы деньги прибывали, храни все бумажные деньги в кошельке к себе лицом (очень хорошая примета).*
- *Чтобы больше денег было, положи в кошелек осиновый листик (эта примета считается народной мудростью).*
- *Чтобы в доме деньги водились, в каждый угол положи по монетке (главное потом их не трогать).*
- *Увидеть во сне экскременты - к деньгам. Чем больше экскрементов, тем больше получишь денег.*
- *Не стой на пороге, а то деньгам будет тяжело в дом пройти (народная примета).*
- *Ногти обрезай во вторник или в пятницу, чтобы деньги водились.*
- *Не клади деньги на стол, это к денежным потерям*



Функции денег

- *Деньги как мера стоимости*
- *Деньги как средство обмена*
- *Деньги как средство накопления*
- *Деньги как средство платежа*
- *Функция мировых денег*



Все ли можно купить за деньги?

Ответ однозначен: конечно же, нет.

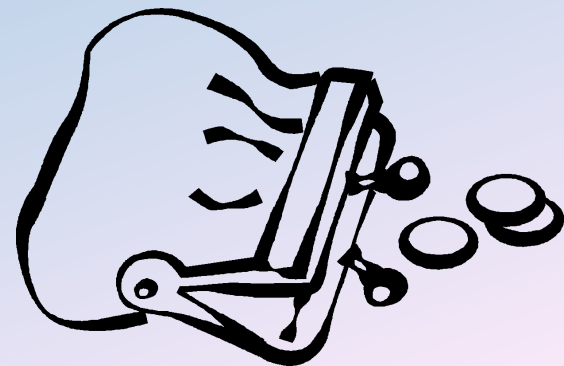
Мы не можем купить здоровье близких и нас самих, любовь или иные чувства; мы не можем купить счастье, удачу, дружбу.

*Самые важные и нужные вещи в этом мире –
НЕ ПРОДАЮТСЯ И НЕ ПОКУПАЮТСЯ ЗА ДЕНЬГИ!*

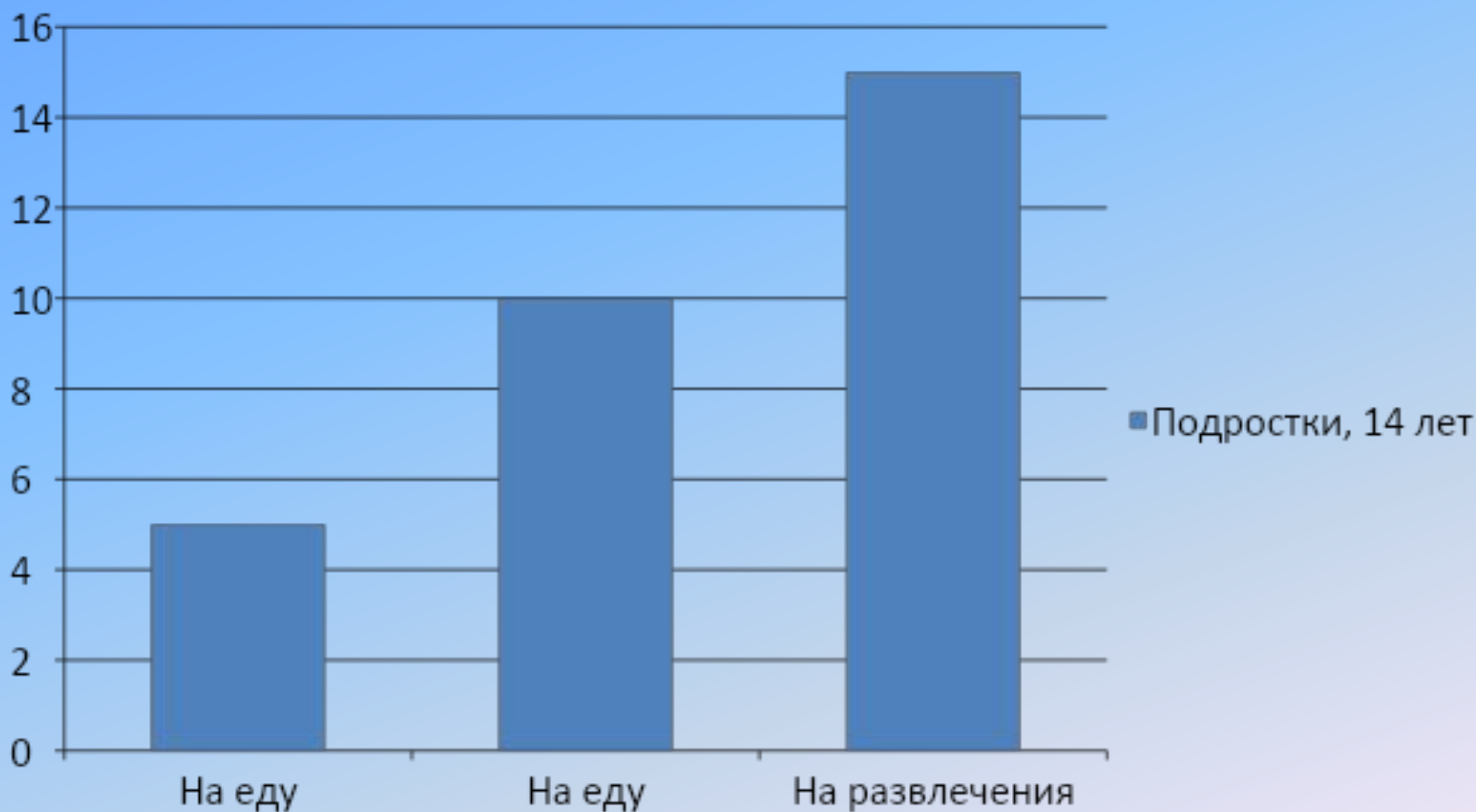
Анкетирование «Дети и деньги»

Цели исследования:

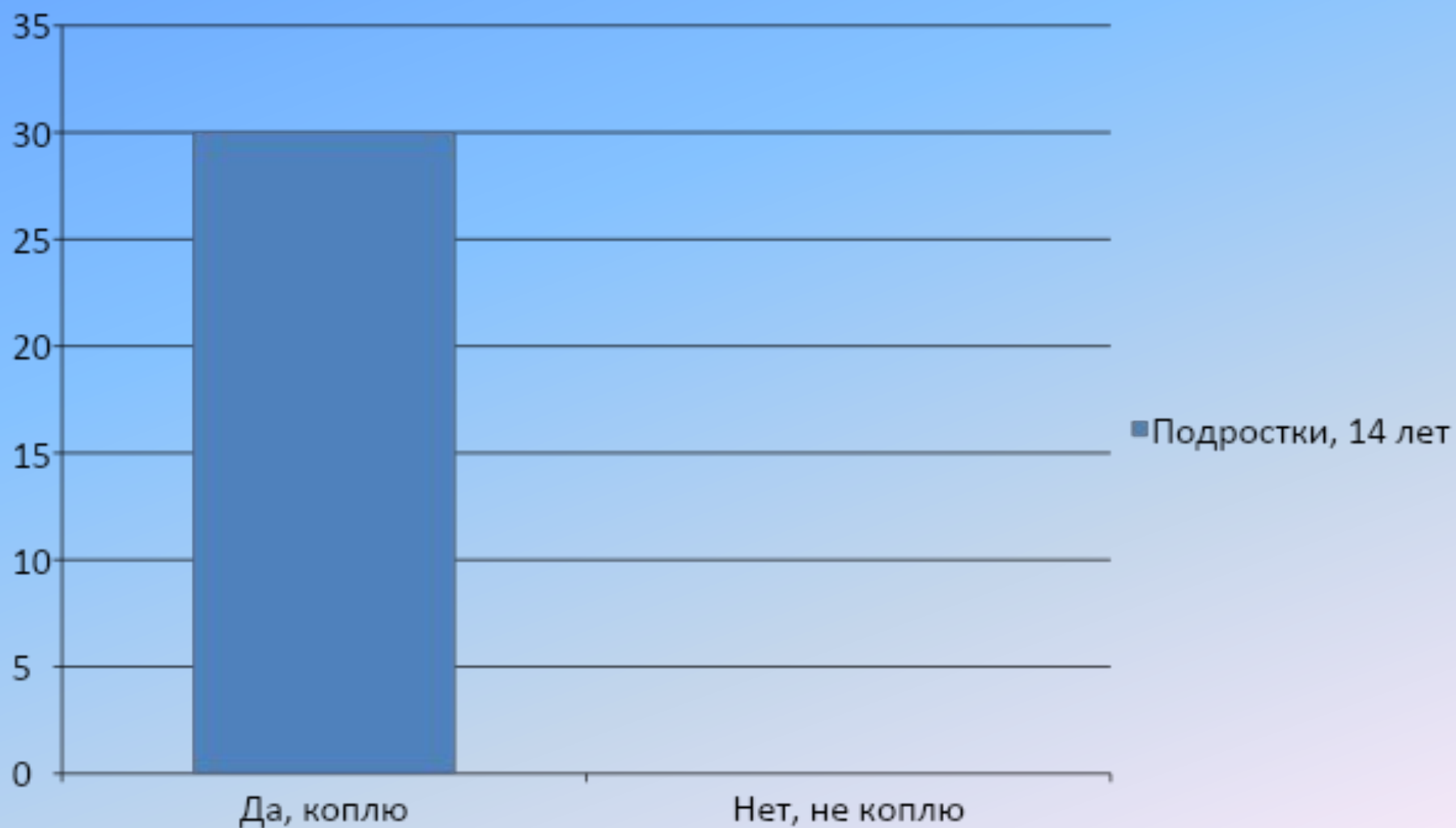
- Как дети относятся к деньгам?
- Считают ли дети, что деньги могут испортить их?
 - узнать суждения и оценки детей



На что ты тратишь деньги?



Копишь ли ты деньги?



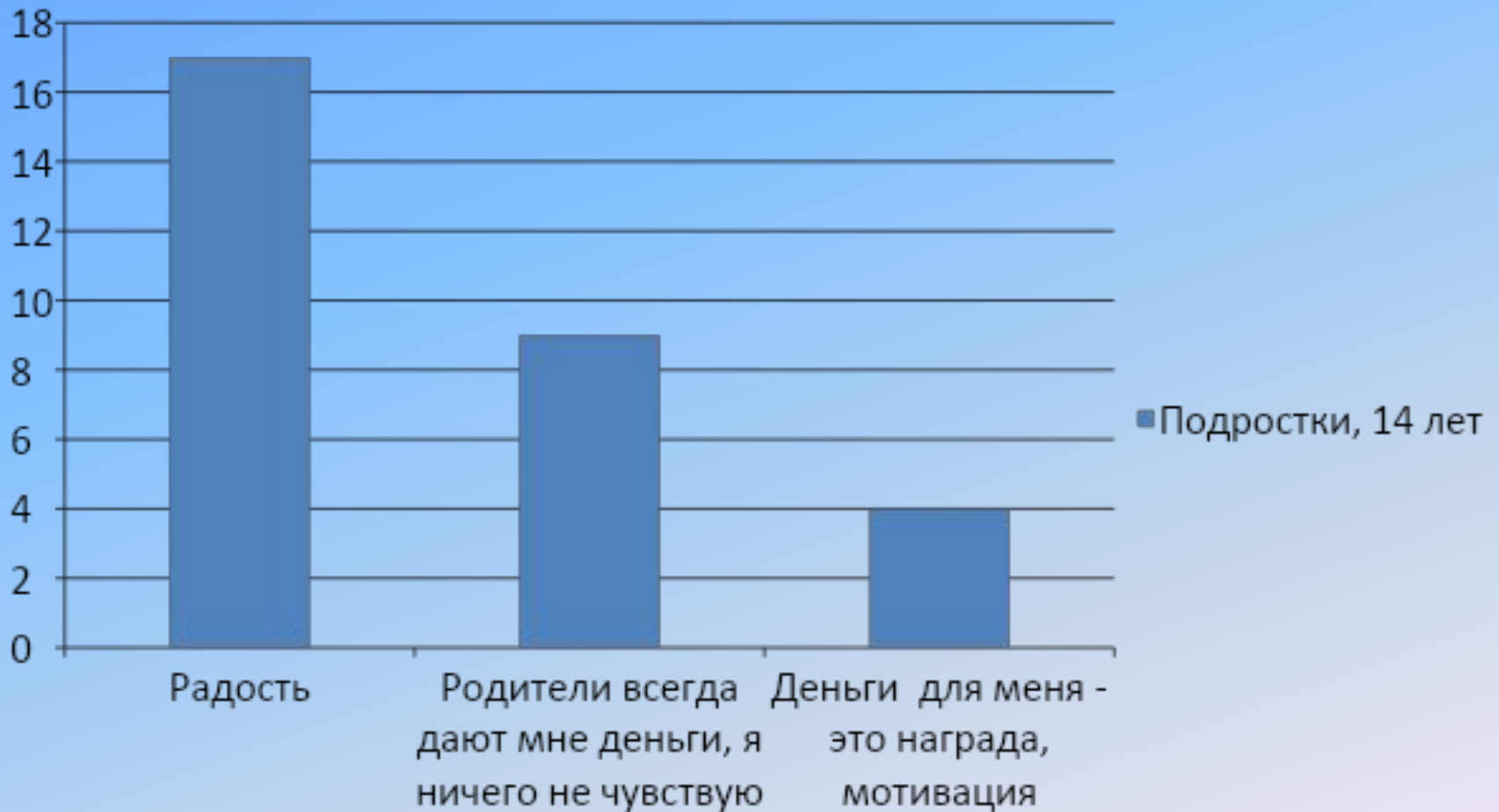
На что ты копишь деньги?



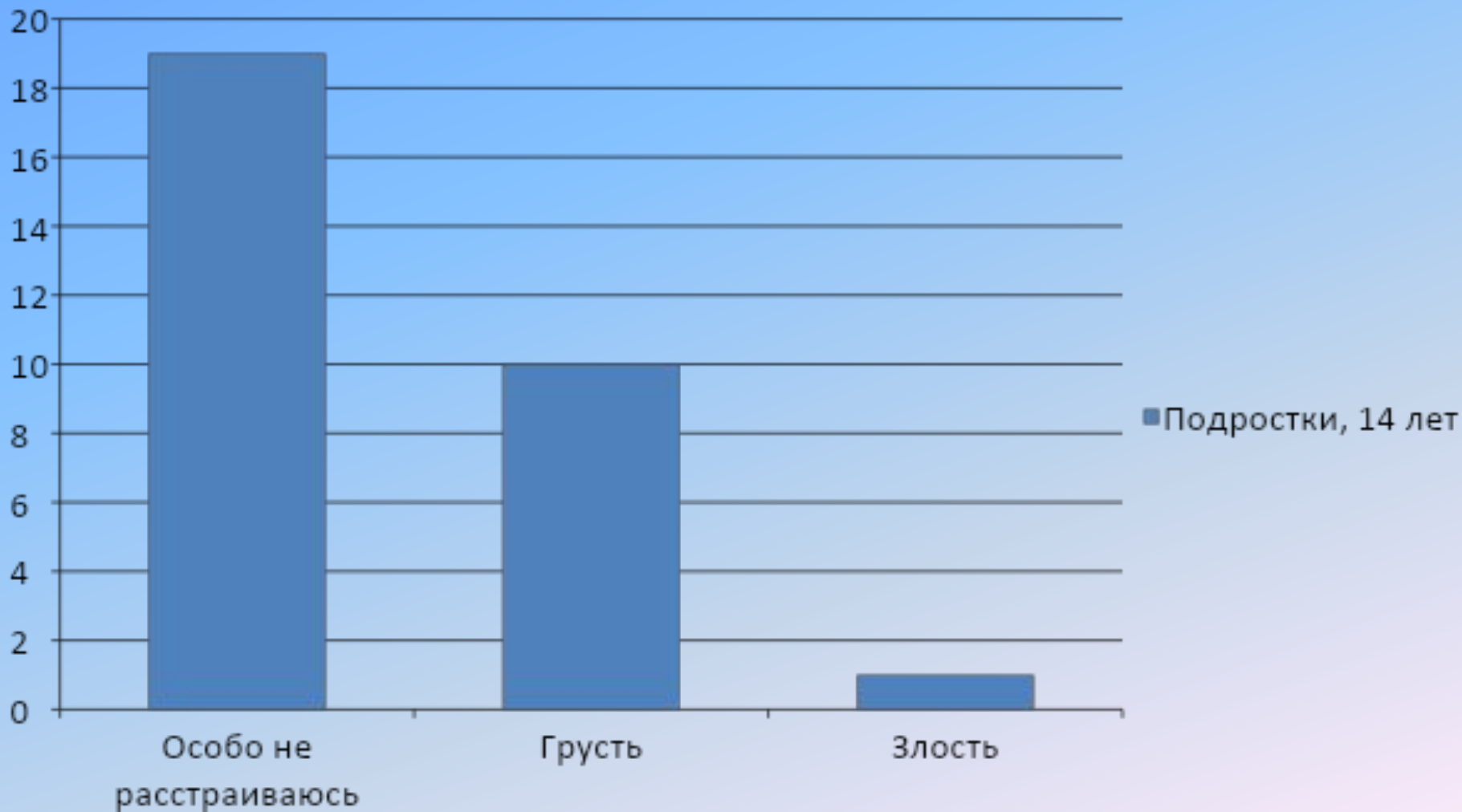
Могут ли деньги испортить тебя?



Что ты чувствуешь, когда получаешь деньги?



Что ты чувствуешь, когда родители не дают тебе деньги?



Итоги исследования

Большинство детей относится к деньгам нейтрально, совершенно справедливо считая, что деньги – это не главное в жизни.

Также многие считают, что деньги могут их испортить, если финансов будет неограниченное кол-во.

Всего лишь единицы не копят деньги.

Большинство подростков используют деньги на развлечения – кино, каток, Горсад и т.д.

Доказательство гипотезы

Дети счастливы без денег. Конечно, мы обижаемся, что иногда родители не дают нам на карманные расходы, но быстро справляемся с этим чувством, и мы вновь радостные и веселые.

Деньги не играют в нашей жизни такую огромную роль, как в жизни взрослых. Может быть, именно поэтому мы умеем замечать мелочи и радоваться им?

Вывод

Мы узнали, что такое деньги, выяснили их историю и интересные факты о них; узнали множество интересных примет; провели анкетирование и узнали много нового для себя.

Полученные знания можно использовать на уроках обществознания.

*Спасибо за
внимание!*