

Перестройка или модернизация социализма?

Урок №2

Тип и форма урока

Тип урока:

Изучение нового материала с использованием дополнительной литературы:

- Изосимов Ю.Ю. «Справочное пособие по Отечественной истории современного периода», 1985-1997 гг., Москва, Аквариум, 1998г.
- Собчак А.А. «Хождение во власть», Москва, 1991г.
- Третьяков В. «Загадка Горбачева». Дайджест. Страницы истории. Лениздат, 1990г.
- Киселев Е. «Нобелевские лауреаты» фрагмент фильма.

Форма урока:

Лабораторная работа

Цели урока:

- Углубить знания учащихся по заданной теме в направлении проблематизации
- Продолжить формирование у школьников навыков анализа исторических фактов, явлений, деятельности отдельных исторических персонажей.
- Сформировать навыки построения самостоятельных умозаключений
- Сформировать гражданскую позицию

План урока:

1. Вступительное слово учителя. Постановка проблемной задачи.
2. Лабораторная работа с документами и фактическим материалом по группам:
 - а) Экономические реформы в СССР.
 - б) Политическая реформа в СССР.
 - в) Проблемы межнациональных отношений.
3. Обсуждение результатов работы в группах.
Заполнение таблицы.

Основные понятия и термины

- Модернизация
- Многопартийность
- Неформальные объединения
- Суверенитет наций
- Демонстрация
- Кризис
- Перестройка
- Реформа
- Либерализм
- Плюрализм



Фотодокументы



Вильнюс. После штурма.
Январь 1991 года