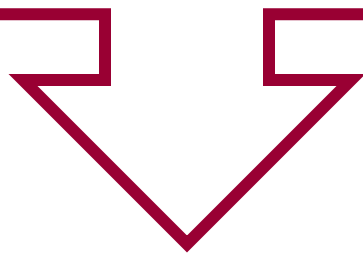




*Введение Наша  
Родина — Россия*



# Домашнее задание



Введение с.6 – 8, записи,  
презентация  
«Известные российские историки».

## План урока:

1. Россия – Родина, Отечество россиян.
2. Влияние различных факторов на историю России.
3. Прекрасная и жестокая наука история.
4. Исторические источники.
5. Вспомогательные исторические дисциплины.



**Задание.**

*Согласны ли вы с высказыванием?*

**«История это фонарь из  
прошлого, который светит в  
будущее....»**

В.О.Ключевский

# Что мы знаем о России?



Россия — самая большая страна на свете. Границы России проходят и по суше, и по морю. Наша страна очень красива и богата. Россия расположена на материке Евразия. Общая площадь 17 075 400 кв. км. Наибольшая высота над уровнем моря 5642 м (гора Эльбрус). Наименьшая высота над уровнем моря 28 м (уровень Каспийского моря). Также к территории России относятся 14 наиболее крупных островов, самым большим из которых считается Сахалин площадью 76 400 кв.



является Москва.

*Что же такое для нас Родина, наше  
Отечество?*



# Зачем мы изучаем историю?





## Зачем мы изучаем историю?



Чтобы заглянуть в прошлое, учиться на ошибках предков, получить уроки неудач и падений, не повторять ошибок

Чтобы порадоваться за своих предков, гордиться ими

Чтобы почувствовать себя наследником великой культуры, нравов и обычаев

Чтобы осознать свою причастность к происходящему в настоящем и ответственность за это перед своими потомками

История способствует накоплению духовности

Узнавать о жизни людей в другие эпохи  
чрезвычайно увлекательно

# Какие факторы влияют на историю государства?



# *Факторы, влияющие на историю государства.*

- Географический
- Природно – климатический
- Этнический
- Конфессиональный



# *Что такое история?*



*Процесс развития природы и общества.*

**Комплекс общественных наук, изучающих прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии.**

**История — свидетель  
прошлого, свет истины,  
живая память, учитель  
жизни, вестник старины.**

*Цицерон*



**В истории черпаем мы  
мудрость...**

*Ф. Бэкон*

**Без знания истории мы  
должны признать себя  
случайностями, не зная, как и  
зачем мы живем, как и к чему  
должны стремиться.**

***В. О. Ключевский***

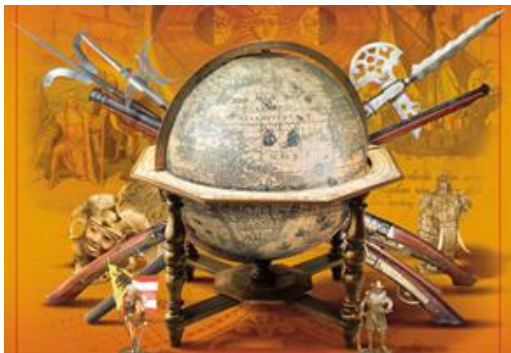




**История учит даже тех, кто  
у нее не учится. Она их  
проучивает за невежество и  
пренебрежение.**

*В. О. Ключевский*

**История в некотором смысле есть  
священная книга народов: главная,  
необходимая; зеркало из бытия и  
деятельности; завет предков  
потомству; дополнение изъяснения  
настоящего и пример  
прошлого.**



***Н.М. Карамзин***

**Для чего нужна история?  
— Для человеческого  
самопознания.**

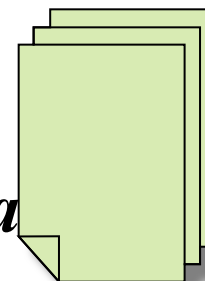
*Р. Дж. Коллингвуд*



# ***ИСТОРИЧЕСКИЕ ИСТОЧНИКИ -***

*все объекты, непосредственно  
отражающие исторический  
процесс и дающие  
возможность изучать прошлое  
человечества*

***Исторические источники*** — любые следы человеческой деятельности, случайно или сознательно оставленные на земле. Это весь комплекс документов и предметов материальной культуры, непосредственно отразивших исторический процесс и отдельные факты и события, на основании которых воссоздается представление или иной исторической эпохе, выдвигаются гипотезы о причинах или последствиях тех





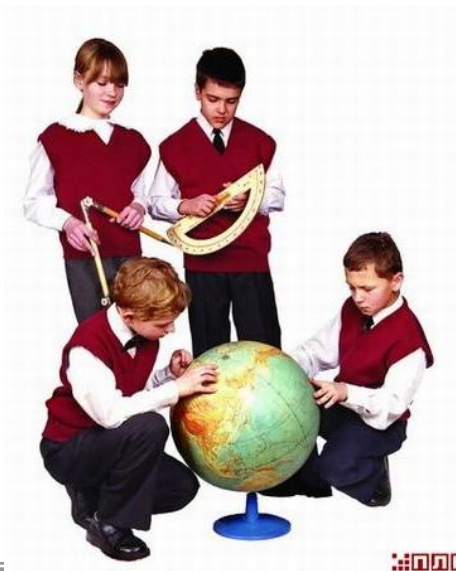
- Лингвистические: данные языка
- Этнографические: обряды и обычаи
- Вещественные: орудия труда, предметы быта, оружие, строительные сооружения и др.
- Устные: фольклор, былины, сказки, песни и др.
- Письменные:
  - Государственно-актовые: юридические нормы, договоры, постановления и др.
  - Описательные: летописи, жития, письма, дневники, описания и др.

***ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ  
ИСТОРИЧЕСКИЕ  
ДИСЦИПЛИНЫ***

*изучают определенные виды  
или отдельные  
формы  
и содержания  
исторических  
источников*



# ***ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ***





**Генеалогия (от *греч.* —  
родословная)**

**Наука о происхождении,  
возникновении и развитии  
родственных отношений**

**Геральдика (*лат.* heraldus —  
глашатай)**

Наука, изучающая гербы как  
исторический источник

**Дипломатика (*греч.* diploma —  
документ)**

Наука, изучающая происхождение,  
форму и содержание, а также  
функционирование документов  
правового характера

**Метрология (*греч.* metron — мера и  
logos — наука)**

Наука, изучающая  
употреблявшиеся в прошлом меры  
длины, площади, объема, веса — в  
их историческом развитии

Ономастика (*греч.* *ονομα* — имя, наименование)

Наука, изучающая имена собственные, историю их возникновения. Имеет несколько разделов:

топонимика — изучает географические названия;  
антропонимика — изучает личные имена людей;

этнонимика — изучает названия племен, народов и других этнических общностей; теонимика — изучает имена богов

Нумизматика (*лат.* *numisma* — монета)

Наука, изучающая историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам, денежным слиткам и др.

**Палеография** (*греч.* palos — древний и grafo — пишу)

**Наука, изучающая внешние признаки рукописных источников в их историческом развитии (почерки, знаки письма, чернила и др.)**

**Сфрагистика** (*греч.* sphragis — печать)

**Наука, изучающая печати**

**Хронология** (*греч.* chronos — время и logos — наука)

**Наука, изучающая системы летосчисления и календари различных народов**

**Этимология** (*греч.* etymon — истина, истинное значение слова)

**Раздел языковедения, занимающийся изучением первоначальной словообразовательной структуры слова и выявлением элементов его древнего значения**

*Согласны ли вы с высказыванием?*

**«История это фонарь из  
прошлого, который светит в  
будущее....»**



В.О.Ключевский

