

# Тема: «Формирование интереса к изучению родного края»

Родина.  
Что такое Родина наша?  
Солнце, лес, дыхание пашен,  
Сад в цвету, где не молкнут пчёлы,  
И твой дом, и огни твоей школы.  
Наша Родина – труд и праздник,  
Сто дорог для тебя, самых разных,  
И любовь твоя к папе и маме,  
И ты сам – не один, а с друзьями.

Анатолий Костецкий

## ● Цель:

воспитание гражданина-патриота Родины, владеющего интеллектуальной нравственной, правовой и политической культурой

России и мира, культурой межнациональных отношений, созидателя и творца-преобразователя, способного и готового к самоорганизации и самовоспитанию, умеющего адаптироваться в любой жизненной ситуации, обладающего осознанным желанием и развитым умением жить для Родины, для людей, способного и готового встать на защиту Отечества.

# Задачи:

- формировать патриотическое мировоззрение через овладение системой знаний, приобщение детей и молодёжи к системе важнейших ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры Отечества, народа, развивать в этой связи их познавательную активность;
- формировать и развивать патриотическую направленность личности обучающихся в разных педагогических ситуациях, в разных видах деятельности и во всём спектре отношений;
- формировать и развивать гражданское и национальное самосознание школьников в разных педагогических ситуациях;
- способствовать становлению и развитию активной жизненной позиции школьников, умения применять полученные знания в природе и обществе в своей практической социально значимой коллективно творческой деятельности;
- воспитывать положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, развивать потребность в труде на благо общества, государства, Отечества.

# Основные показатели оценки реализации программы:

## Образовательные

- Количество победителей различных соревнований, конкурсов, олимпиад.
- Рост банка информации о ходе инновационных процессов.
- Характер и число реализованных социальных инициатив и проектов.

## Социальные

- Динамика правонарушений.
- Число учащихся, реально включённых в активную социальную деятельность
- Показатели социальной адаптации (поступление в вузы по профилю, близкому к тому, по которому обучались, трудоустройство).
- Психологический комфорт.

## Формы работы:

- **Массовая:** вечера, олимпиады, викторины, конференции, школьный краеведческий музей, встречи...
- **Групповая:** экскурсии, походы, общества и клубы, экспедиции.
- **Индивидуальная:** поисково-исследовательская деятельность, которая включает в себя чтение литературы по местной истории, работу с документальными материалами архива, вещественными памятниками музея, подготовку рефератов, запись воспоминаний.

# Школьный краеведческий уголок «С чего начинается Родина?»



# Марафон «Музеи Боевой Славы и Герои Советского Союза Цильнинского района».

