

- П- примерные
- И - инициативные
 - Р - разумные
 - А - активные
 - М - мудрые
- И - интересные
 - Д - добрые
 - А – аккуратные

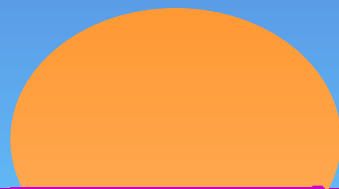


**Составьте логическую
цепочку из слов:**

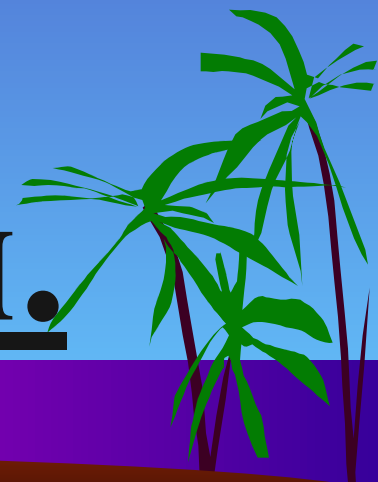
● Иероглиф-
письменность -
знания- египтяне-

И.

Письменность и знания древних египтян

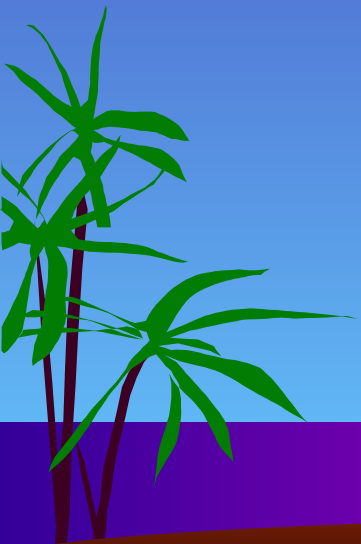


● Знаки для
письма и чтения
называются
иероглифами.



Определите цели урока:

- Узнать...
- Отличать...
- Запомнить...





Запишите дату:

Письменность
возникла более
5 тысяч лет назад



Задание:

- Стр. 61-62 пункт
«Загадочные
письмена»
- Составьте опорный
конспект

План опорного конспекта:

- 1. Что такое иероглиф?
- 2. Сколько иероглифов в египетском письме?
- 3. Есть ли гласные звуки?
 - 4. Легко ли выучить иероглифы?

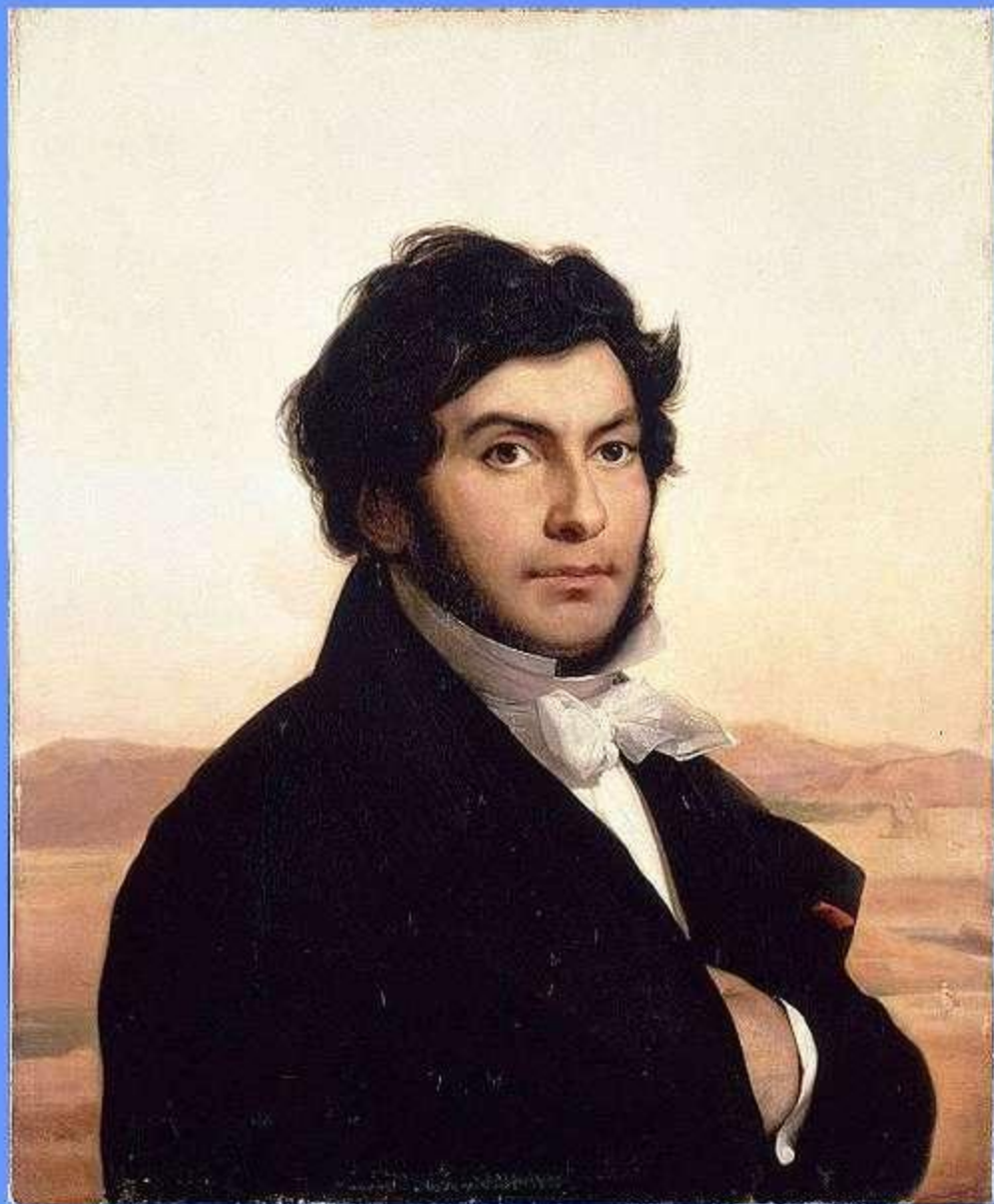


Опорный конспект

- 1. Иероглифы – священные
письмена
- 2. Количество иероглифов – 750
- 3. В иероглифах гласных букв нет
- 4. Иероглифы трудно выучить- кто
выучил, тот мудрец.



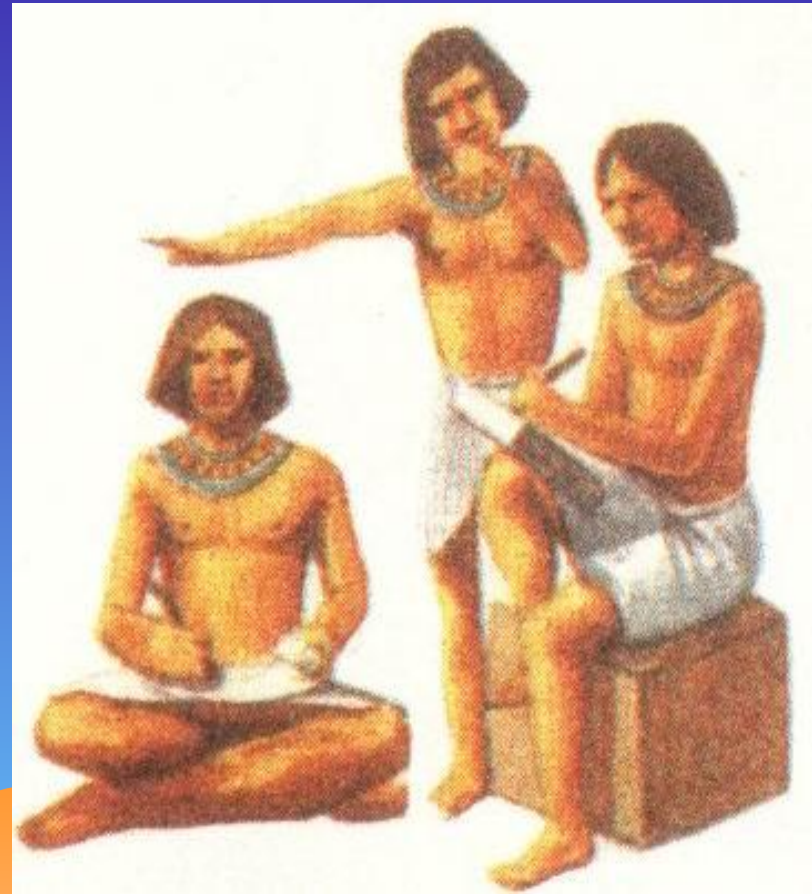
**Жан Франсуа
Шампольон
(1790-1832) -
французский
учёный,
основатель
египтологии.**





Задание:

*Прочитать
текст на
странице 63,
Пункт «Школа
писцов» и
составьте
расписание в
школе писцов.*





Расписание школы писцов:

- Письмо.
- Счет (математика).
- Астрономия.



Закончи предложение

- 1. Священные письмена-это...
- 2. Сначала мальчиков учили писать на.....
- 3. Потом им доверяли и
- 5. Кто разгадал тайну иероглифов....



Д/з

Ответить устно на
вопросы на странице
65, задание №35
стр.27 рабочая
тетрадь