

- П- примерные
- И - инициативные
  - Р - разумные
  - А - активные
  - М - мудрые
- И - интересные
  - Д - добрые
- А – аккуратные



**Составьте логическую  
цепочку из слов:**

● Иероглиф-  
письменность -  
знания- египтяне-

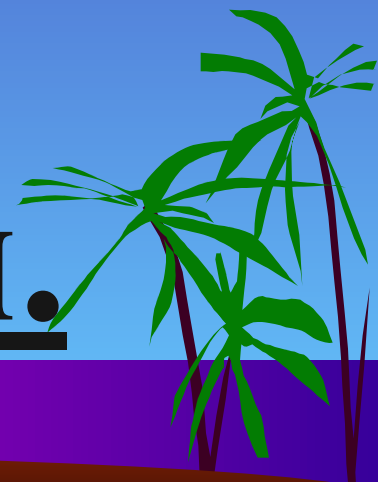
И.

The background features a stylized sunset scene. The sky transitions from a deep blue at the top to a lighter blue near the horizon. The sun is a bright orange circle partially obscured by the horizon line. The water below is a vibrant purple. On the left and right sides, there are green palm trees with brown trunks. The foreground is a dark brown, rounded shape representing the ground.

# Письменность и знания древних египтян

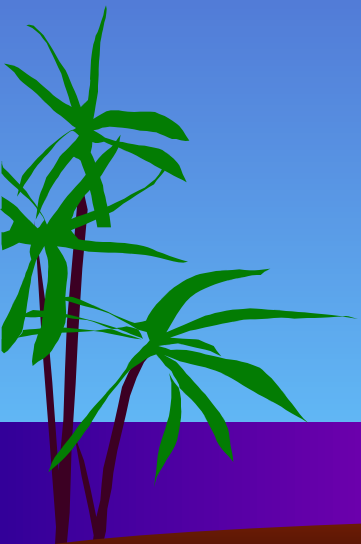


● Знаки для  
письма и чтения  
называются  
иероглифами.



# Определите цели урока:

- Узнать...
- Отличать...
- Запомнить...





Запишите дату:

Письменность  
возникла более

5 тысяч лет назад



Задание:

- Стр. 61-62 пункт  
«Загадочные  
письмена»
- Составьте опорный  
конспект

# План опорного конспекта:

- 1. Что такое иероглиф?
- 2. Сколько иероглифов в египетском письме?
- 3. Есть ли гласные звуки?
  - 4. Легко ли выучить иероглифы?



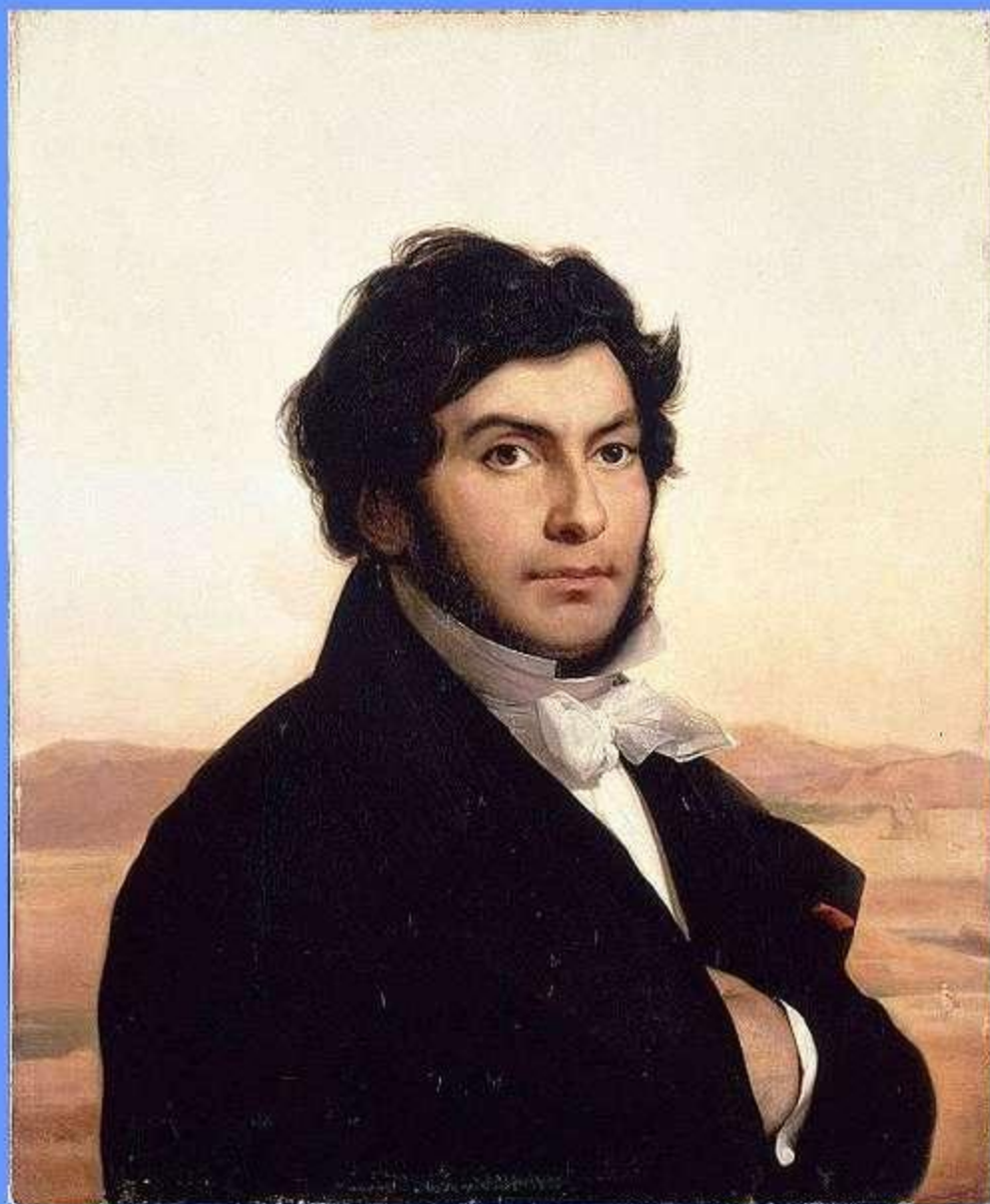


# Опорный конспект

- 1. Иероглифы – священные  
письмена
- 2. Количество иероглифов – 750
- 3. В иероглифах гласных букв нет
- 4. Иероглифы трудно выучить- кто  
выучил, тот мудрец.



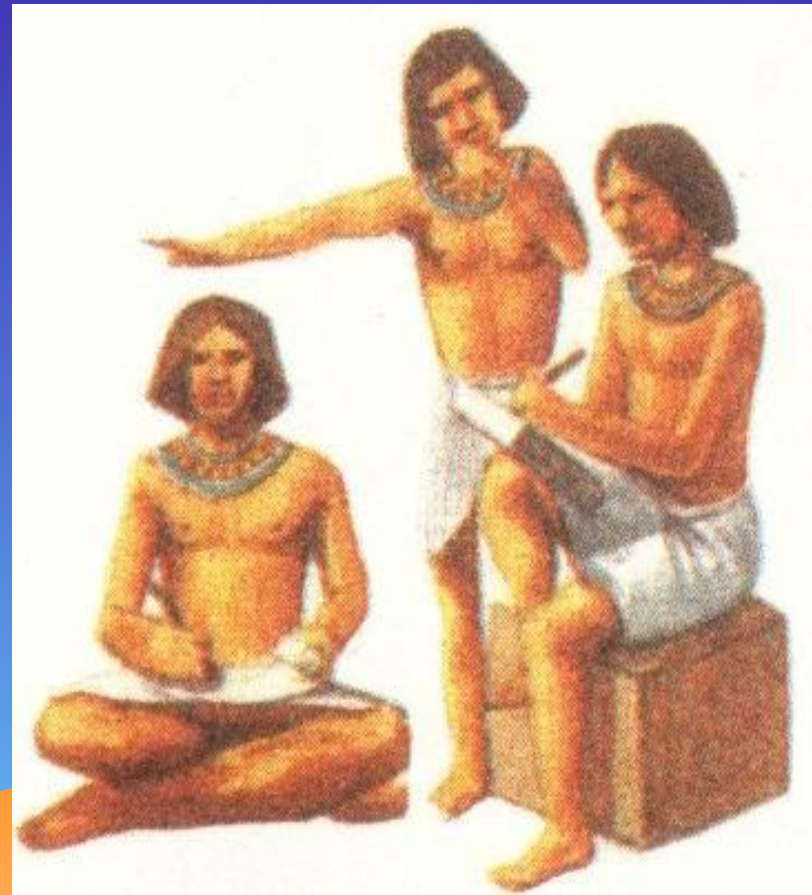
**Жан Франсуа  
Шампольон  
(1790-1832) -  
французский  
учёный,  
основатель  
египтологии.**





## Задание:

*Прочитать  
текст на  
странице 63,  
Пункт «Школа  
писцов» и  
составьте  
расписание в  
школе писцов.*





## Расписание школы писцов:

- Письмо.
- Счет (математика).
- Астрономия.



# Закончи предложение

- 1. Священные письмена-это...
- 2. Сначала мальчиков учили писать на.....
- 3. Потом им доверяли и .....
- 5. Кто разгадал тайну иероглифов....



Д/з

Ответить устно на  
вопросы на странице  
65, задание №35  
стр.27 рабочая  
тетрадь