

История России. 7
класс

Городские бунты XVII в.

Презентация к уроку
учителя истории Гимназии 1552
О.Б. Ермаковой

Проблема урока:

Чем различаются Соляной и Медный бунты?

Технологии критического мышления и проблемного обучения.

Основные приемы: работа с фактами, систематизация полученной информации, обобщение и анализ.

Учебные задачи – развитие системного, логического и творческого мышления

2. Самостоятельная работа с текстом учебника

с. 67-68



1. Каковы основные причины **городских бунтов** в XVII веке?
2. Какие слои городского населения участвовали в бунтах?
3. Докажите, что участие в восстаниях посадских людей было вызвано, в первую очередь, их закрепощением.

Соляной бунт в Москве.

1648 г.

Причин

ы



Б.И. Морозов – воспитатель и родственник царя Алексея Михайловича, владел большими вотчинами с крестьянами, производством железа, кирпича и соляными промыслами. А также возглавлял несколько важных приказов.

Его подручные – дьяк Земского приказа **Л.С. Плещеев** и дьяк Пушкарского приказа **П.Т. Траханиотов**

пользовались своим положением для обогащения. Никакие жалобы на произвол чиновников до царя не

Сформулируйте одну из предпосылок



- **В 1646 г.** была введена **пошлин на соль** и сразу выросли цены на нее, на мясо и рыбу. Торговцы этими товарами разорялись. Выросла контрабандная добыча и продажа соли.
- **В 1647 г.** соляную пошлину отменили, но был введен большой **косвенный налог** на соль.

- Одновременно сократили жалование служилым людям.

- Непомерно выросли государственные налоги.

Сформулируйте другие предпосылки и причины бунта

Причины:

- произвол и взяточничество чиновников
- рост цен
- сокращение жалования служилым людям
- рост государственных налогов



Какие действия предприняли восставшие и царские власти?

Итоги и

последствия:

Царские власти пошли на уступки восставшим:

- **было прекращено взимание долгов**
 - **началась массовая раздача стрельцам жалования, дворянам - поместий с крестьянами**
 - **по требованию служилых людей и купцов в 1649 г. было принято Соборное Уложение**
-
- **Многочисленные восстания прошли в городах на юге, в Поморье, в Сибири, в 1650 – хлебные бунты в Новгороде и Пскове.**

Медный бунт в Москве. 1662

Г.

Причины:

- ведение **новых налогов** в связи с войной с Польшей,
- распространились **слухи об измене бояр** и неудачах на фронте
- выпуск **медных денег**, равных по цене серебряным, их быстрое обесценивание
- быстрый **рост цен**
- распространение фальшивомонетничества



Медная копейка 1655–1662 гг.



**□ Какие действия предприняли восставшие и царские власти?
Каковы итоги восстания?**

Итоги и

последствия:

- **восстание было подавлено, над восставшими учинена расправа**
- **медные деньги изъяты из обращения**
- **для пополнения казны правительство заняло деньги у монастырей и увеличило налоги**
- **была установлена государственная монополия на торговлю некоторыми товарами**

Задание для самостоятельной работы на сравнение

Сравните Соляной и Медный городские бунты по следующим критериям:

- причины
- участники
- действия восставших и властей
- итоги и последствия

Укажите, используя все критерии, общие черты и различия.

ОБЩЕЕ:

РАЗЛИЧИЯ:

Соляной бунт	Медный бунт

Домашнее задание

п. 8, разделы 1-3.

Выполнить задание на сравнение.

Устно подготовить рассказ об обоих бунтах.

**Выписать в Список основных дат и выучить:
1648, 1662.**

Повторить все даты и определения – будет диктант.