



**§ 11. ОБРАЗОВАНИЕ СССР.
НАЦИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
В 1920-Е ГГ.**

ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:

- Каковы были предпосылки создания и укрепления союзного советского государства?



ПЛАН УРОКА:

- **1. Предпосылки и значение образования СССР.**
- **2. Образование СССР.**
- **3. Национально-государственное строительство.**
- **4. Политика «коренизации».**



1. Предпосылки и значение образования СССР.

К 1921 г. политическая карта бывшей Российской империи значительно изменилась. Зону советской власти составляли **формально независимые советские социалистические республики** :

- РФСР,
- Украина,
- Белоруссия,
- Азербайджан,
- Грузия,
- Армения,
- Дальневосточная республика,
- Хорезмская народная республика
- Бухарская народная республика.

- В 1920—1921 гг. между РСФСР и Украиной, Белоруссией, Азербайджаном, Арменией и Грузией были заключены договоры о взаимодействии в военно-хозяйственной и дипломатической областях.
- Республики объединили под руководством РСФСР свои вооружённые силы, крупную промышленность, финансы, транспорт, почтово-телеграфную связь.
- Украина и Белоруссия объединили с РСФСР и внешнюю торговлю.
- План ГОЭЛРО 1920 г. предусматривал создание единой энергетической сети.

Работая с п.1, выпишите в тетрадь предпосылки образования СССР



1. ПРЕДПОСЫЛКИ И ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СССР.

- Проекты создания союзного государства.

Наименование проекта, его автор	Основное содержание проекта
<i>Автономизация: И. В. Сталин, генсек РКП(б), нарком по делам национальностей</i>	
<i>Федерализация: В.И. Ленин, председатель Совнаркома РСФСР</i>	

Заполните таблицу.



2. ОБРАЗОВАНИЕ СССР. Конституция СССР 1924г.

- 30 декабря 1922 г. в Москве собрались уполномоченные делегации советских республик, которые утвердили **Договор** и **Декларацию** об образовании **Союза Советских Социалистических республик (СССР)**.
- 31 января 1924 г. на II Всесоюзном съезде Советов была принята **первая Конституция СССР**.



2. ОБРАЗОВАНИЕ СССР. Конституция СССР 1924г.



Охарактеризуйте основные положения Конституции 1924г.



3. НАЦИОНАЛЬНО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО.

□ Какие изменения в национально-территориальном устройстве СССР в 1920-е гг.?



4. ПОЛИТИКА «КОРЕНИЗАЦИИ».

- Докажите, что на начальном этапе развития СССР центральная власть пыталась учитывать национальную специфику.
- Что означает политика «коренизации»? В чём её главная задача? В каких направлениях она проводилась? В чём заключались её плюсы и минусы?



□ **ПОДВЕДЁМ ИТОГИ**

- Большевики собрали большую часть территории бывшей Российской империи в единое государство. Начался очередной этап развития Российского государства — теперь в форме СССР. Обретение народами бывшей Российской империи государственности имело неоднозначные последствия. С одной стороны, это способствовало пробуждению национального самосознания, становлению и развитию национальных культур. С другой стороны, положенный в основу образования СССР принцип «одна нация — одно государство» нередко приводил к ущемлению прав народов, веками живших вместе на общей территории.



ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС:

- Каковы были предпосылки создания и укрепления союзного советского государства?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

