Смоленское областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сафоновский индустриально-технологический техникум

ПРОЕКТ ПО ИСТОРИИ НА ТЕМУ: «РЕФОРМЫ ПЕТРА I: ЗА И ПРОТИВ»

ВЫПОЛНИЛА: СТУДЕНТКА 1 КУРСА МАРКИЗОВА ДАРЬЯ АЛЕКСЕВНА

РУКОВОДИТЕЛЬ: КУВАЕВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСЕЕВНА

ЦЕЛЬ:

РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ ОБ ЭПОХЕ ПЕТРА I

1. ИЗУЧИТЬ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ

ПРОВЕДЕННЫЕ ПЕТРОМ I.

2. ОПРЕДЕЛИТЬ ЗНАЧЕНИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ ДЛЯ РОССИИ.

ЗАДАЧИ:

- 1. ВЫЯСНИТЬ НЕОБХОДИМОСТЬ РЕФОРМ
- 2. ИЗУЧИТЬ СОДЕРЖАНИЕ РЕФОРМ.
- 3. ДАТЬ ОЦЕНКУ РЕФОРМАМ

ГИПОТЕЗА:

РЕФОРМЫ БЫЛИ КРАЙНЕ НЕОБХОДИМЫ. ПЕТР I СВОИМИ РЕФОРМАМИ ПРЕОБРАЗОВАЛ ТРАДИЦИОННУЮ РУСЬ И "ПРОРУБИЛ ОКНО В ЕВРОПУ".

<u>ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ:</u> СОДЕРЖАНИЕ РЕФОРМ ПЕТРА I.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

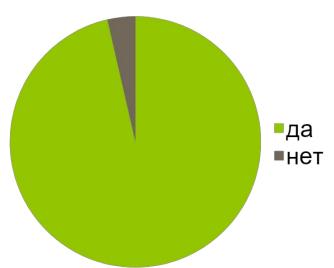
- 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА (АНКЕТИРОВАНИЕ),
- 2. ЧТЕНИЕ И АНАЛИЗ ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОЙ, НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
 - 3. АНАЛИЗ ПОЛУЧЕННОЙ ИНФОРМАЦИИ.

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

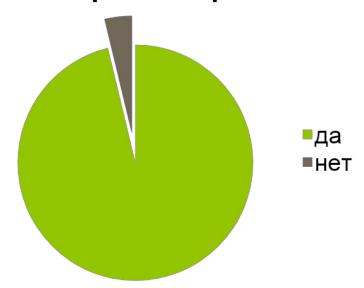
| I. | Подготовительный этап |
|-----|---|
| | Подобрать литературу по вопросу. |
| | Изучить теорию вопроса. |
| II. | Исследовательский этап |
| | Составить анкету и провести анкетирование по проблеме исследования. |
| | Выявить положительные и отрицательные стороны реформ |
| | Обработать информацию. |
| Ш | . Аналитический этап |
| | Провести анализ и дать оценку полученным результатам. |
| | Сделать вывод. |
| IV | . Практический этап |
| | Участвовать в школьном Дне науки. |

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

Была ли деятельность Петра прогрессивной?

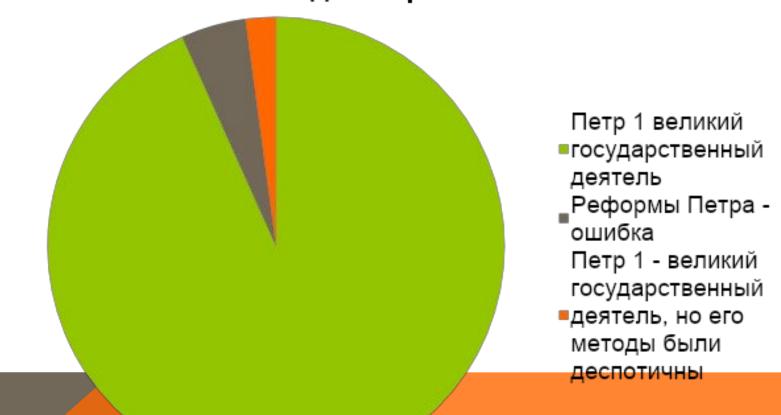


Вы согласны с утверждением, что Петр действовал в интересах страны?



РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

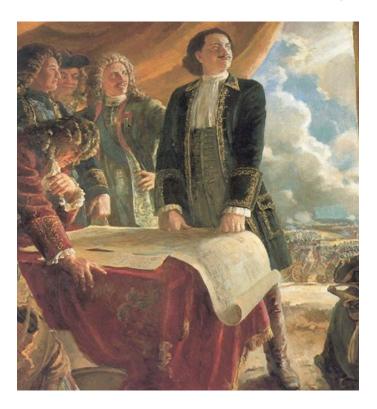
Из предложенных вариантов выберите один верный





Петр принял Россию отсталой, находящейся на задворках Европы, страной. Московия не имела выходов к морю, за исключением Белого, регулярной армии, флота, развитой промышленности, торговли, система государственного управления была неэффективной, отсутствовали высшие учебные заведения

ПРИЧИНЫ РЕФОРМ



- 1. Социальноэкономическое,
 политическое и
 культурное
 отставание России
 от Западной Европы
- 2. Ослабление международного положения России.
- 3. Угроза потери независимости

РЕФОРМА ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

| Цели | Последствия |
|---|---|
| Упорядочение системы местного управления | Деление России на губернии (во главе с губернаторами), провинции (во главе с воеводами) и уездами (во главе с земскими комиссарами) |
| Централизация системы государственного управления | Сенат ведал всеми делами страны и отчитывался в своей работе только перед императором |
| Централизация государственного управления и ее упорядочивание (реорганизация приказной системы) | Создание работающей системы управления разными сферами жизни и деятельности империи |
| Укрепление абсолютной власти монарха | Россия — абсолютная монархия. Власть императора фактически безгранична |
| Контроль за деятельность чиновников | Укрепление власти монарха, попытка уйти от бюрократического произвола |
| | |

ЦЕРКОВНАЯ РЕФОРМА

| Цели | Последствия |
|---|---|
| | |
| Подчинение церкви государству | Полный контроль за деятельностью церкви со стороны империи; упразднение ее самостоятельности в финансовых делах |
| Сокращение расходов на церковь | Новая система формирование приходов в государстве (1 приход на 150 дворов) |
| Контроль деятельности старообрядцев; получение дополнительного дохода в государственную казну; | Удвоение подушной подати со старообрядцев |

ВОЕННАЯ РЕФОРМА ПЕТРА

| Цели | Последствия |
|--|--|
| Появление постоянной, регулярной армии | Была сформирована действующая армия за счет ее пополнения мужчинами из податных сословий, не освобожденных от повинности |
| Регламентация службы в сухопутных войсках и на флоте | Обеспечения порядка и субординации в армии, усиление дисциплины |
| Формирование сильного флота, способного противостоять европейским кораблям на море. Обеспечение стабильного положения Российской империи на международной арене, развитие внешней торговли и обеспечение её безопасности | Появление 48 линейных кораблей и 800 галер (общая численность служащих — 28 тысяч человек). Победы русского флота при м. Гангут и о. Гренгам (Северная война). Закрепление на Балтике и на Азовском море |

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РЕФОРМА

| Цели | Последствия |
|---|---|
| Формирование сильной промышленности, обеспечение ее независимости от экспортных поставок металла и вооружения | Появление мощнейшей промышленной базы вблизи Петербурга и на Урале |
| Разрешение «прикреплять» крестьян к заводам | Обеспечение развивающихся мануфактур рабочими руками |
| Стимулирование развития ремесла и внутренней торговли | Увеличение мелких ремесленных производств в городах, обеспечивавших внутренние нужды державы |
| Распашка земель на юге России, в Поволжье и Сибири | Расширение посевных площадей |
| Протекционистские акты, регулирующие внешнюю торговлю (налог с ввоза товаров в страну был выше, чем налог с вывоза) | Защита внутренних производителей от иностранных конкурентов на внутреннем рынке и стимулирование внешней торговли привели к развитию производства и торговли в империи. |

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ РЕФОРМ ПЕТРА

| Плюсы | Минусы |
|--|--|
| Дан новый импульс развитию промышленности и сельскому хозяйству. | Усиление абсолютизма при сохранении элементов восточного деспотизма. |
| Созданы современные и боеспособные армия и флот. | |
| Создан компетентный государственный аппарат управления. | Бюрократизация страны. |
| Начала формироваться светская культура и система образования. | Огосударствление экономики привело к невозможности сформировать «здоровые» рыночные отношения в империи. |
| Россия получила признание на международной арене. | |

вывод:

Государственные реформы, проведенные Петром I, имели большое значение для страны.

- Решились внешнеполитические задачи
- Россия встала в ряд великих держав Европы
- Бояре и дворяне уравнялись в положении
- Улучшилась система местного управления, введены выборные начала в городском управлении
- Церковь подчинилась государству
- Была создана регулярная армия и морской флот, что укрепило безопасность страны

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. Анисимов Е.В. Время петровских реформ. Л.: Ленинград, 1989. 496 с.
- 2. Буганов В.И., Зырянов П.Н. История России, конец XVII-XIX в. / Под ред. А.Н. Сахарова. М.: Просвещение, 1995. 303 с.
- 3. Буганов В.И. Петр Великий и его время. М.: Наука, 1989. 192 с.
- 4. Зырянов П.Н. История России XIX век, изд. 4-е, дораб.. М.: Дрофа, 2005. 320 с.
- 5. История государственного управления в России. / Под ред. Марковой А.Н., Федулова Ю.К. / 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юнити-Дана, 2007. 319 с.
- 6. Медушевский, А. Н. Административные реформы в России XVIII—XIX веков в сравнительно-исторической перспективе. М., 1990. 201 с.
- 7. Молчанов Н.Н. Дипломатия Петра Великого. М.: Международные отношения, 1990.- 448с.
- 8. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России с древнейших времен до наших дней. Учебник. М.: Проспект, 1997. 544 с.
- 9. Омельченко, Н. А. История государственного управления в России: учебник. М.: Проспект, 2008. 463 с..
- 10. Павленко Н.И. Петр Великий. М.: Мысль, 1990. 592с..
- 11. Юрганов А.Л., Кацва Л.А. История России XVI-XVIII вв. М.: МИРОС, РОСТ, 1996. 424с.
- 12.http://www.abc-people.com/typework/history/doch-9.htm