

# Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.

Составила  
учитель истории  
МБОУ гимназия №23  
г.Краснодара  
Куницына Е.В.

# Проблемное задание

- Какое значение имели Великие географические открытия для развития России?



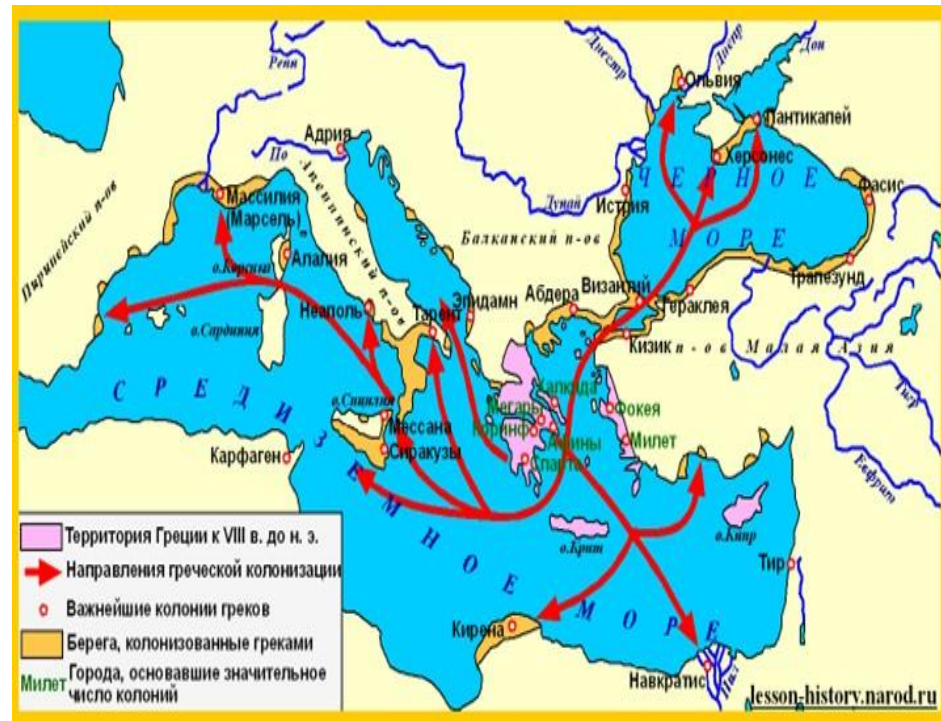
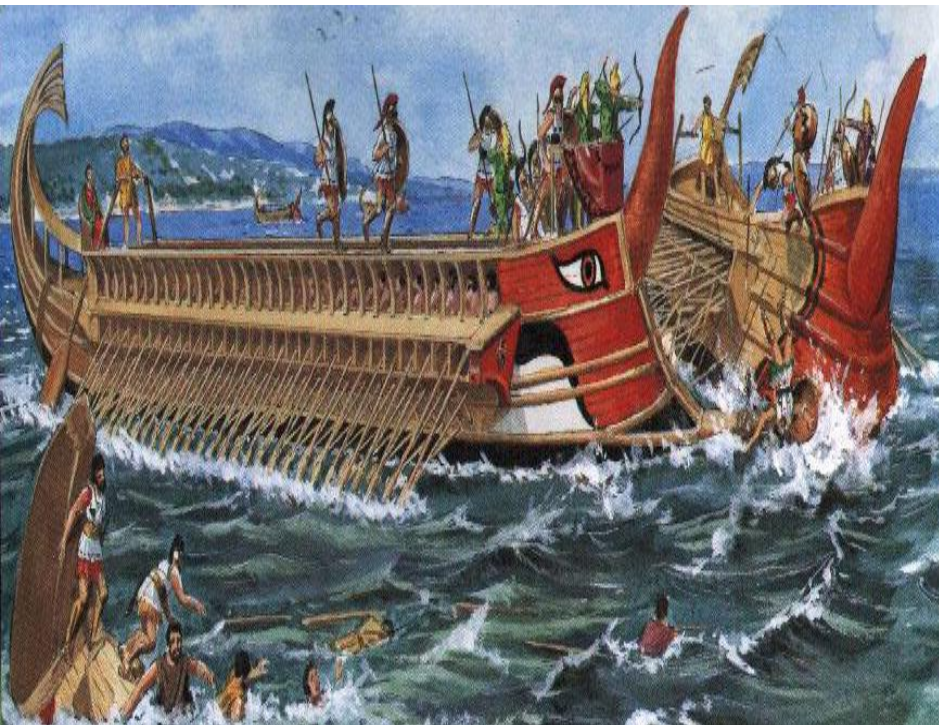


**Плавание финикийцев вокруг Африки** — предполагаемое путешествие финикийских мореходов вокруг Африканского континента около 600 года до н. э., совершённое по приказу египетского фараона Нехо II.





# Морские путешествия и колонии древних греков.



Макет китайского корабля Чжэн Хэ и гораздо меньший по размеру каракки Колумба

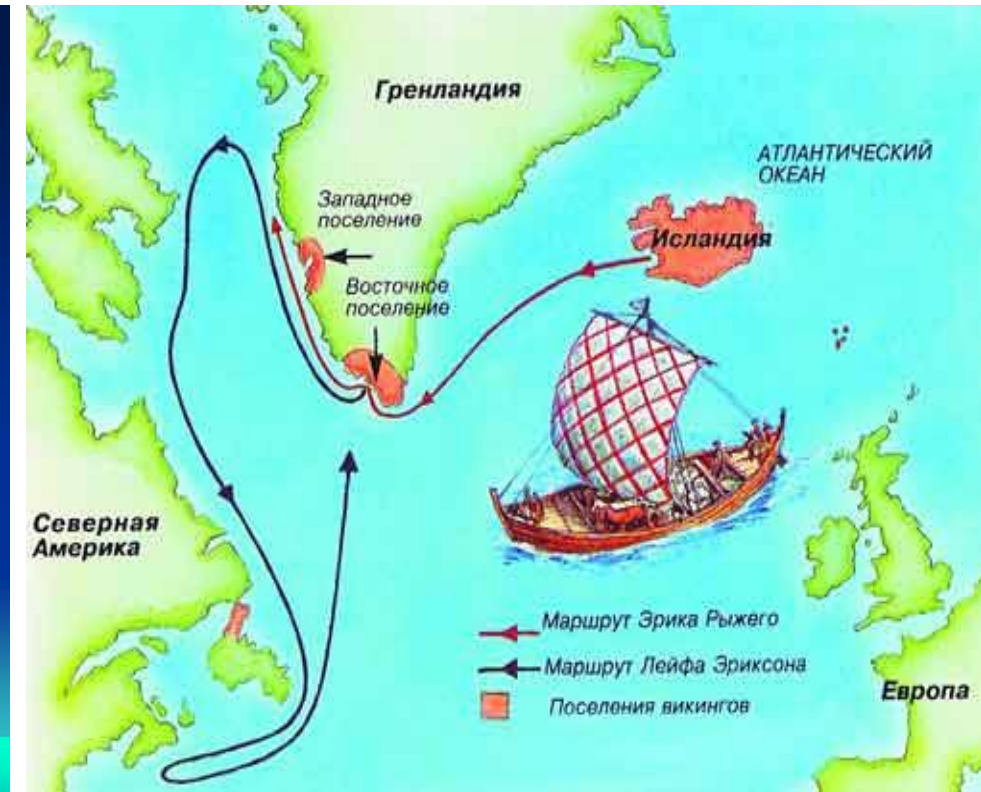




# Викинги открыли Исландию, Гренландию, Северную Америку

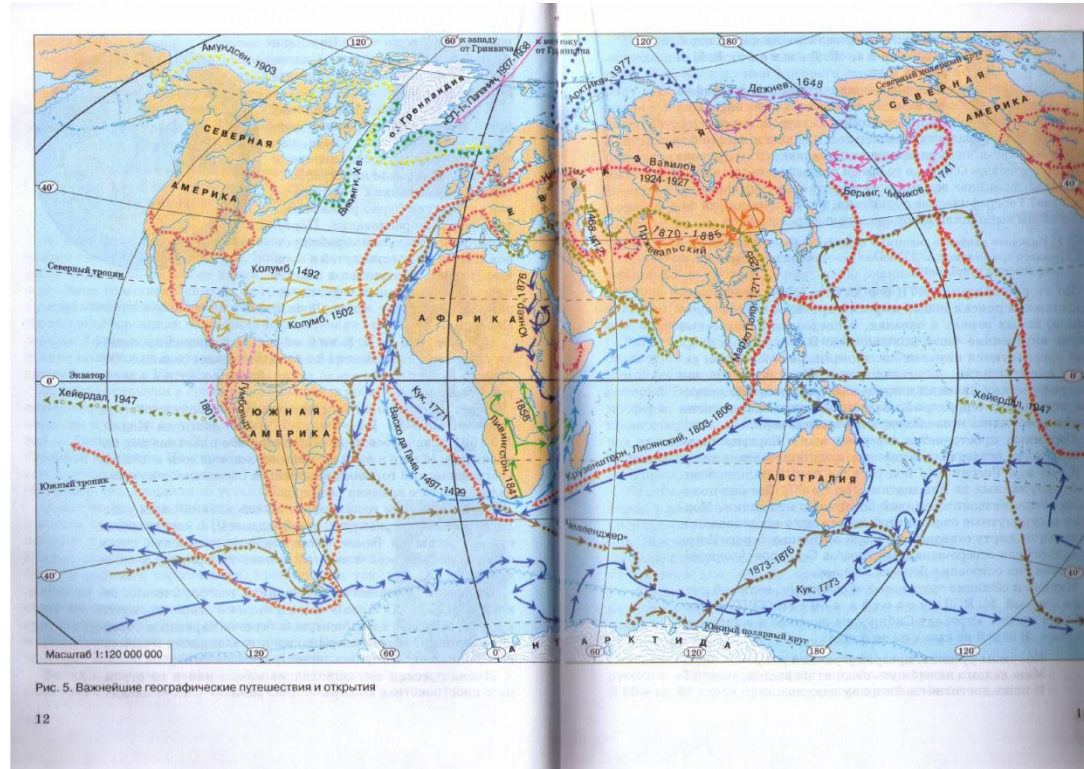


Норманны (викинги)  
10 век



# Географические открытия – это

1. Посещение новых территорий.
2. Хозяйственное освоение новых земель.
3. Установление контактов с местным населением.





# Географические открытия европейцев.

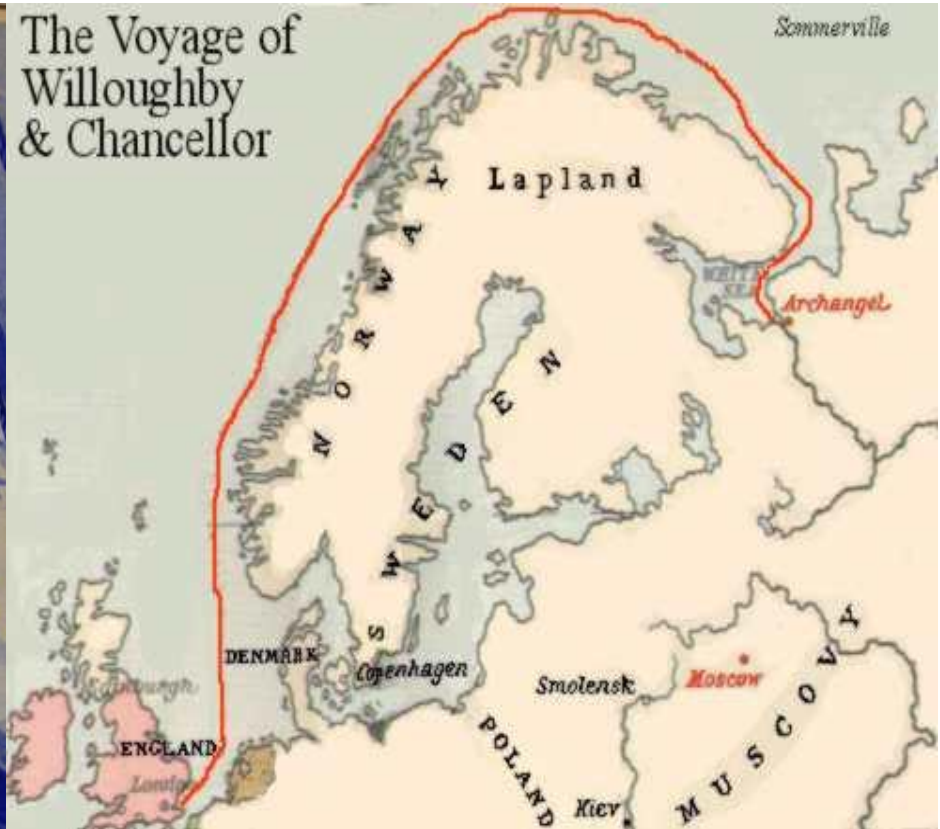
## I этап кон. 15- сер. 16 вв.

- Испанцы, португальцы.
- 1488 г. Бартоломеу Диаш
- 1497 г. Васко да Гама
- 1492 г. Христофор Колумб
- 1519-1521 гг. Фернан Магеллан

## II этап 16- сер. 17 вв.

- Англичане, голландцы, французы.
- 1553 г. Ричард Ченслер – причалил к Двинскому заливу Белого моря.

# Экспедиция Р.Ченслера





Первый сибирский поход 1483 г.  
Приращением Сибири Россия обязана  
вовсе не Ермаку. За сто лет до  
легендарного атамана войско московских  
воевод Федора Курбского-Черного и  
Ивана Салтыка-Травина прошла от  
Устюга до верховий реки Обь,  
присоединив западную Сибирь к  
владениям Ивана III.

# Русские географические открытия.

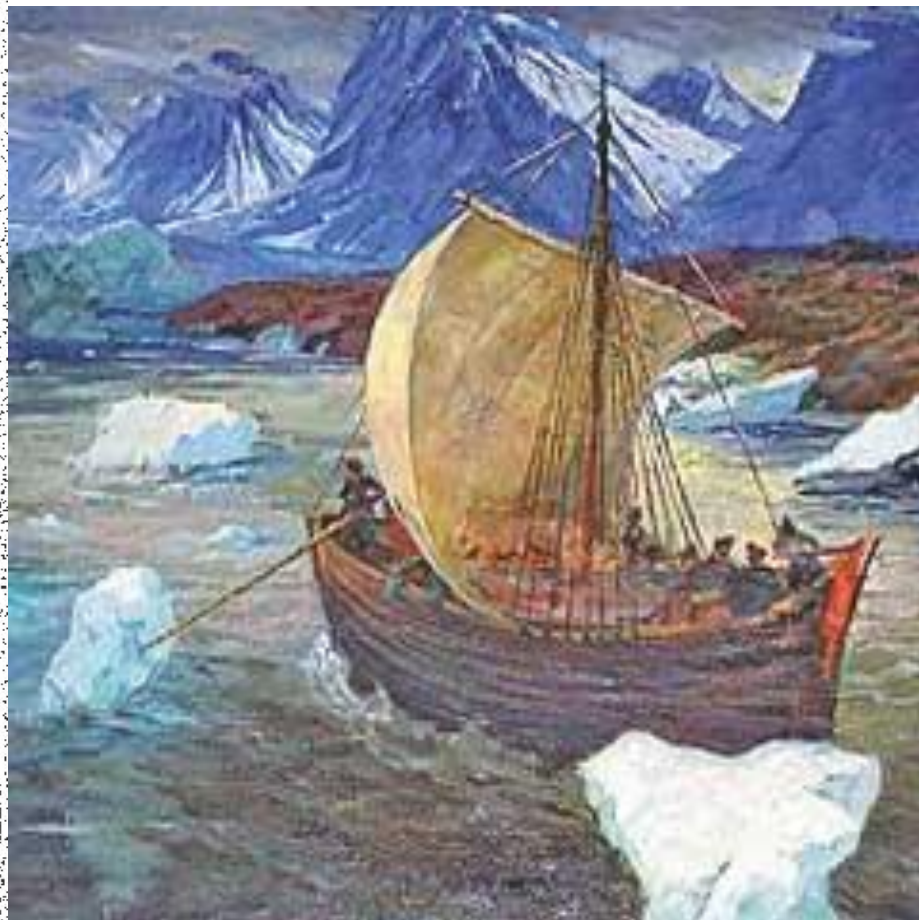
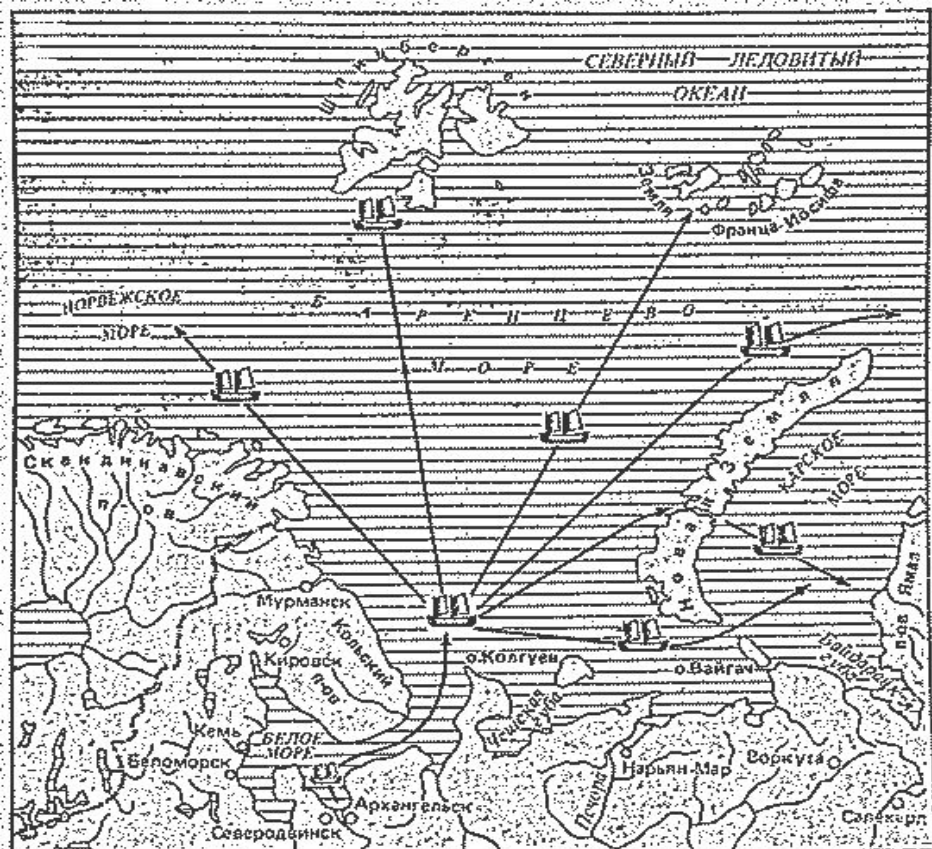
В конце XV в.  
воеводы *Семен  
Курбский* и *Петр  
Ушатый* предпринял  
и большой поход в  
Западную Сибирь, во  
время которого была  
открыта самая  
высокая часть  
Уральских гор и  
определено их  
истинное  
направление «от  
моря до моря», т. е. с  
севера на юг.





Наряду с сухопутными экспедициями развивались и морские путешествия. Поморы — потомки русских, осевших на побережьях северных морей, — создали особый вид судна, приспособленного для плавания во льдах. На этих судах они открыли о. Колгуев, проливы, ведущие в Карское море, достигли Новой Земли и подошли к Медвежьему острову и восточным берегам Шпицбергена. Поморы совершали частые путешествия между устьями Оби и Северной Двины, а также поддерживали торговые связи со скандинавами, плавая в Балтийское море вокруг берегов Скандинавского полуострова.

# Плавания поморов.



Плавание поморов в XI—XVI веках.



Русские люди в XIV—XV вв. совершали длительные поездки в соседние страны. Среди них наиболее замечательным является путешествие тверского купца *Афанасия Никитина*, который первым из европейцев посетил Индию (1466—1472 гг.). Маршрут Никитина был очень большим и по тому времени необычайно трудным. Он посетил Шемаху, Иран, Ормуз, Индию, пересек три моря (Каспийское, Черное и Аравийский залив) (рис. 4), провел в Индии больше трех лет и хорошо познакомился с народами и природой этой страны. Никитин не доехал до родной Твери и умер в пути. Находясь в Индии, Никитин вел записи, которые были доставлены его спутниками в Москву, где были изданы под названием «Хожение за три моря». В эти записки вошли путевые наблюдения и личные впечатления. В них приводится много интересных сведений о религии индусов, их образе жизни, о растительности, птицах, животных и богатствах природы Индии.

# Тверской купец – Афанасий Никитин.



Афанасий Никитин. Хождение за три моря.

Хождение за три моря



Ключевые слова

## Маршрут путешествия Афанасия Никитина



# Почему Россия не приняла активного участия в ВГО в XVI в.?

1. Не развиты товарно-денежные отношения, как в Европе.
2. Не было много денег для снаряжения экспедиций.
3. Отсутствие выхода к незамерзающим морям.
4. Не было флота.
5. Не завершилось формирование единого государства.



# Самостоятельная работа с учебником (стр. 11-12).

Прочитать текст пункта «Последствия Великих географических открытий», найти и выписать в тетрадь последствия ВГО.

**Домашнее задание:** параграф 1, вопросы и задания для работы с текстом параграфа (устно). Подготовить сообщения о русских географических открытиях 16 века, об экспедиции Р.Ченслера (по желанию).