

# Тема урока

## « Становление Древнерусского государства»

Прибыткова И.С., учитель истории и  
обществознания, МБОУ СОШ № 72 им. Ю.В.  
Лукьянчикова



## Сегодня на уроке:

- Вспомните, что такое государство, где и когда образовались первые государства.
- Узнаете об образовании Древнерусского государства
- Узнаете о деятельности первых русских князей.



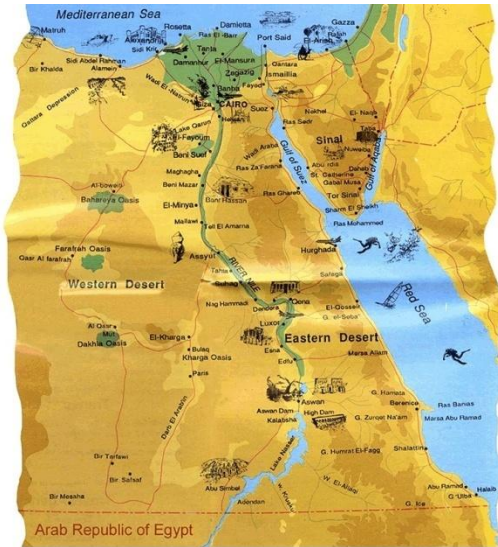
# План:

1. Образование государства.
2. Захват Киева и путь «из варяг в греки».
3. Олег и Игорь – первые князья Древнерусского государства.
4. Борьба с древлянами и реформы Ольги.
5. Походы Святослава.



# Образование государств.

## Где и когда возникли первые государства?



Материалы к уроку в 5 классе.

Учитель истории и обществознания

Демидова Ирина Васильевна

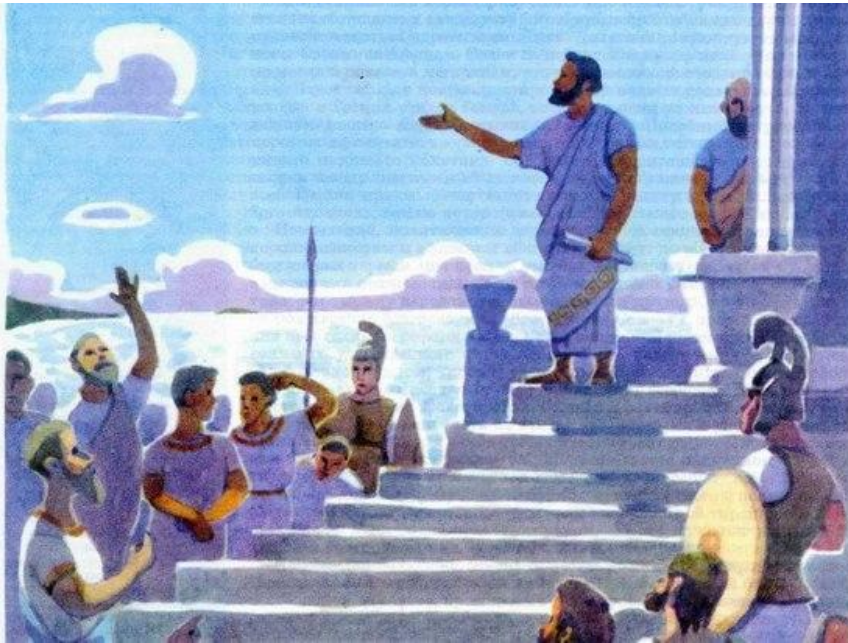
www.znanika.ru  
July, may 2008

## Образование государств.

Государство – это такая организация жизни, при которой существует единая система \_\_\_\_\_ людьми, проживающими на одной \_\_\_\_\_; взаимоотношениями между ними регулируются на основе единых \_\_\_\_\_, осуществляется охрана \_\_\_\_\_; регулируются тем или иным образом взаимоотношения с другими \_\_\_\_\_

# Образование государств.

Как передавалась власть в древних государствах?



# **Образование государств.**

**Монархия – в переводе с греческого – «единая власть».**

**Государство, в котором государственную власть осуществляют правители, передавая эту власть по наследству – от отца к сыну, или от старшего к младшему брату – называется МОНАРХИЕЙ.**

# Образование государств.



**С помощью пункта 1 (стр. 40-41) определите, кто и что изображено на картинках.**



# Образование государств.



**Докажите, что князь обладал сильной властью.**

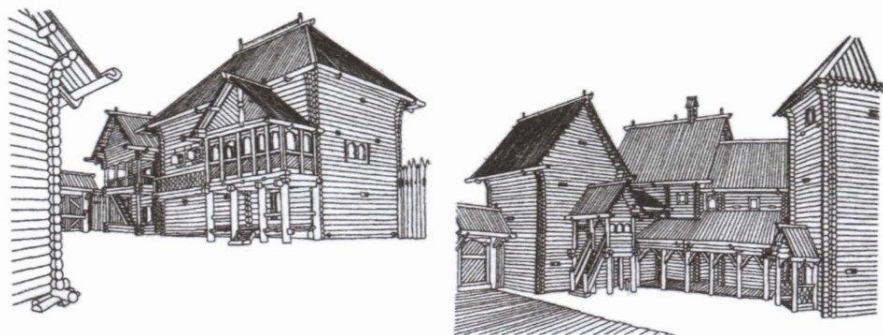
# Вспомним!

**6. У восточных славян военное**

**формирование из всех мужчин племени**

**называлось - \_\_\_\_\_**

# Вспомним!



Какие два центра образовались у славян?  
(стр. 32 пункт 5)



# Захват Киева и путь «из варяг в греки»



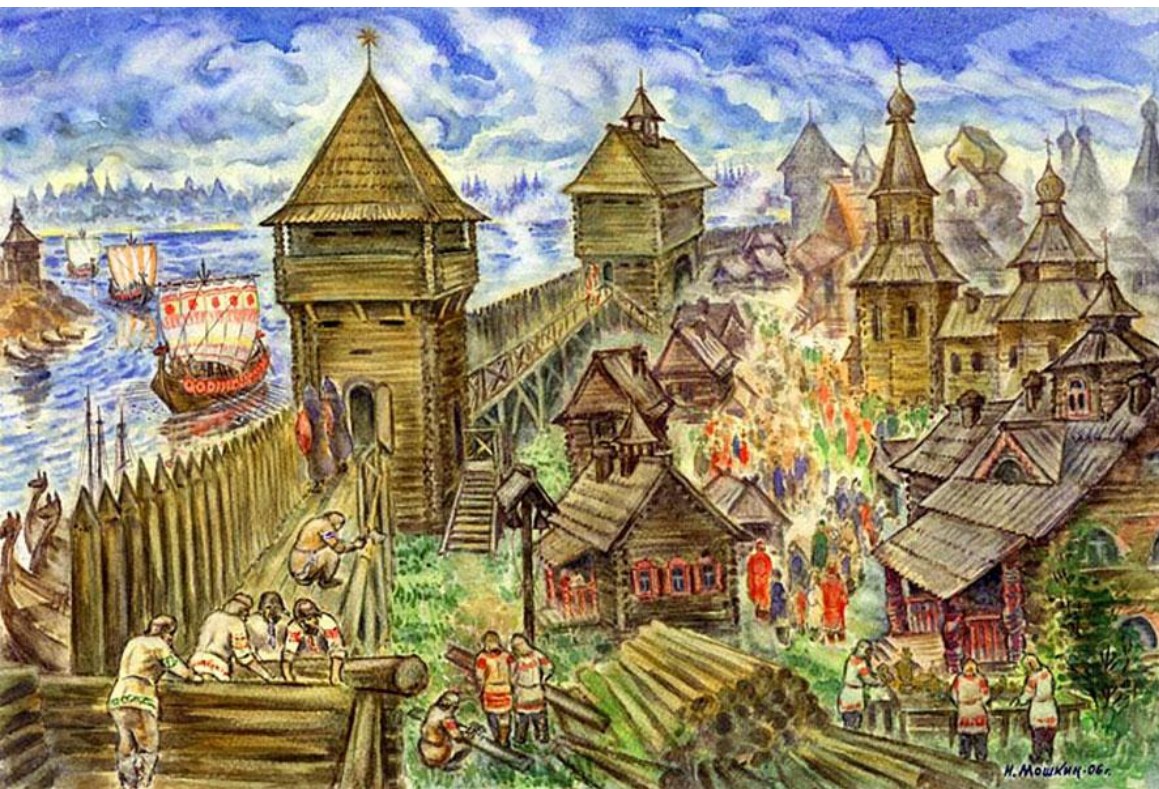
В 879 г. после смерти Рюрика в Новгороде власть переходит к малолетнему сыну Игорю и родственнику Олегу. Олег отправляется на юг с походом. Захватив Смоленск, они подошли к Киеву.

# Захват Киева и путь «из варяг в греки»



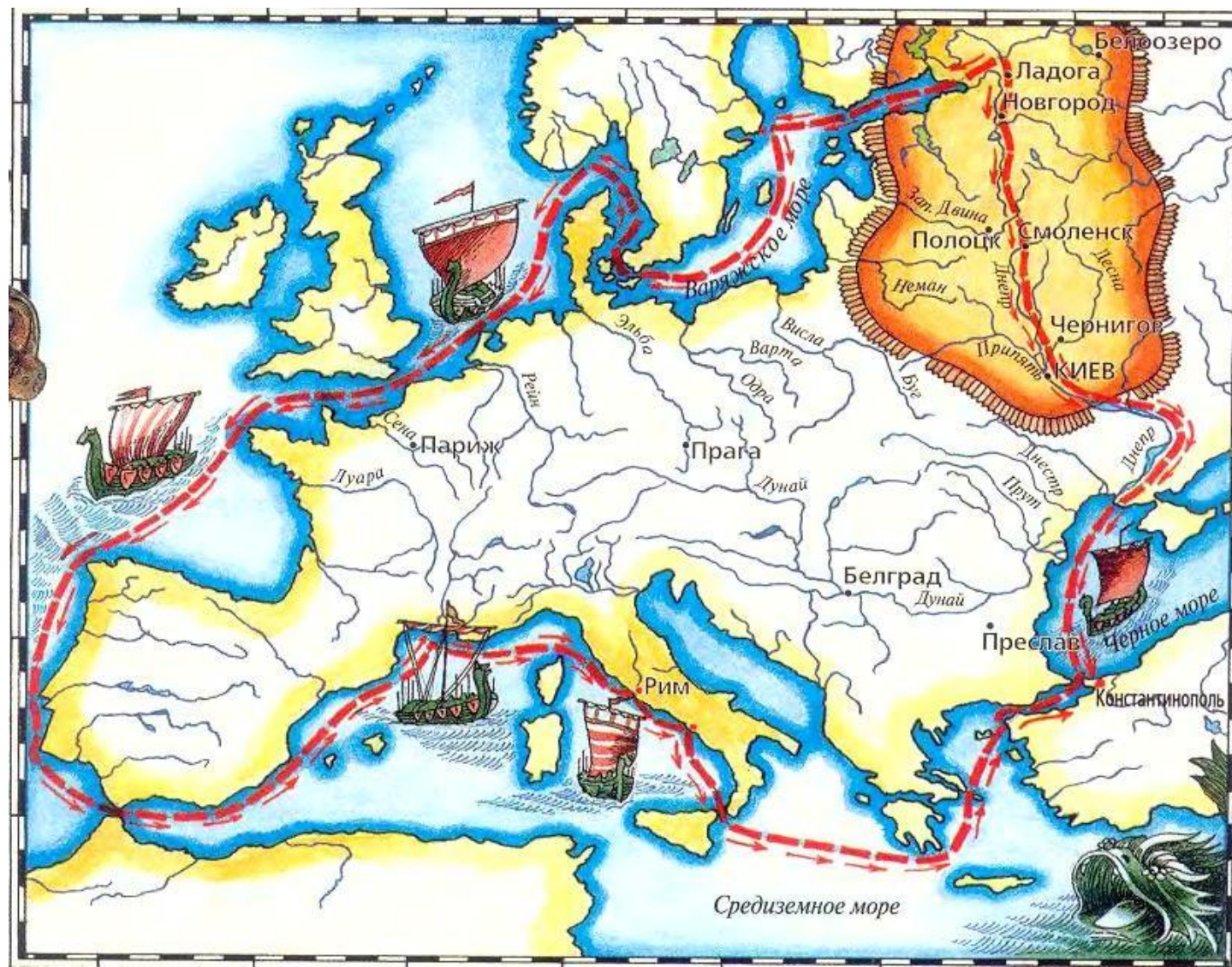
Определите, какое событие изображено на картинке (стр. 41)

# Захват Киева и путь «из варяг в греки»



**882 г. условная  
дата образования  
Древнерусского  
государства**

# Захват Киева и путь «из варяг в греки»



# Олег и Игорь – первые князья Древнерусского государства





# Олег и Игорь – первые князья Древнерусского государства

Князь	Даты правления	Внешняя политика
Олег		
Игорь		

# Олег и Игорь – первые князья Древнерусского государства

Князь	Даты правления	Внешняя политика
Олег	882-912 гг.	907 г., поход на Константинополь,
Игорь	912-945 гг.	941 г., 944 г. – походы на Константинополь



# Борьба с древлянами и реформы Ольги



**Как вы думаете, что изображено на картинке?**

# Борьба с древлянами и реформы Ольги



**ПОЛЮДЬЕ – сбор дани князем с подвластных территорий. Проводилось с поздней осени до весны**

# Борьба с древлянами и реформы Ольги



**Работаем с документом (стр. 48-49) параграфа 5.**

# Борьба с древлянами и реформы Ольги



**945-957 гг. – время  
правления  
княгини Ольги.**

**В 957 г. в  
Константинополе  
приняла  
христианство.**

# Борьба с древлянами и реформы Ольги

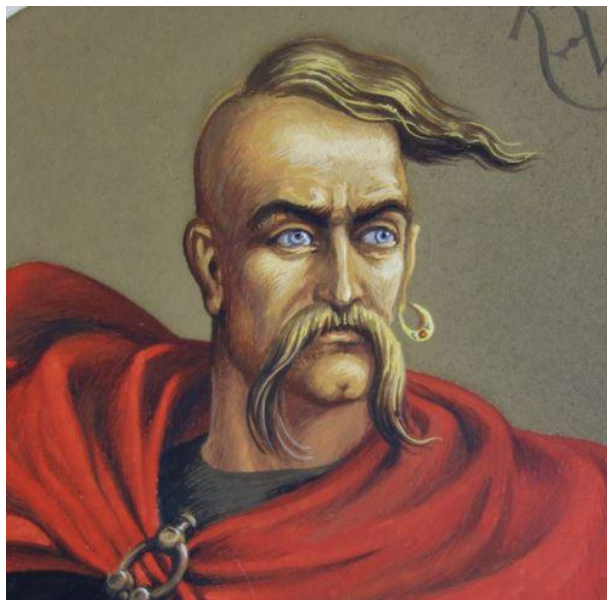


**УРОКИ –**

**ПОГОСТЫ -**

# Походы Святослава.

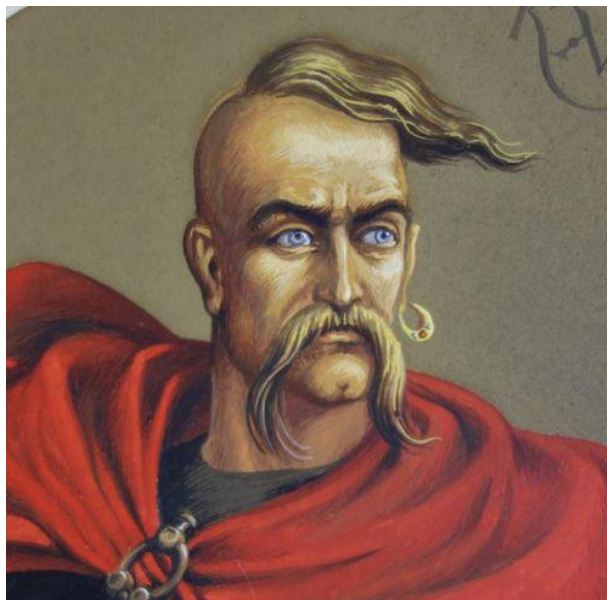
Князь	Даты правления	Внешняя политика
Святослав		





# Походы Святослава.

Князь	Даты правления	Внешняя политика
Святослав	964-972	968-971 гг. поход на Дунайскую Болгарию Поход против печенегов.



## **Домашнее задание**

**Вопросы к параграфу 1,2,3,4**

**Работа с картой 1-4**

**Выучить даты, определения.**

**Кто являлся современниками первых русских князей?**

**сегодня я узнал...  
было интересно...  
было трудно...**

**я выполнял задания...  
я понял, что...  
теперь я могу...**

**у меня получилось ...  
я смог...  
я попробую...**

**меня удивило...  
мне захотелось...**



# Оцени себя:

- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. На уроке я работал              | активно / пассивно   |
| 2. Своей работой на уроке я        | доволен / не доволен   |
| 3. Урок для меня показался         | коротким / длинным   |
| 4. За урок я                       | не устал / устал   |
| 5. Мое настроение                  | стало лучше / стало хуже   |
| 6. Материал урока мне был          | понятен / не понятен<br>полезен / бесполезен<br>интересен / скучен |
| 7. Домашнее задание мне<br>кажется | легким / трудным<br>интересным/<br>неинтересным                    |



# Литература.

1. История России. 6 класс. Учебник для  
общеобразовательных организаций. Под редакцией академика  
РАН А.В. Торкунова

