

Тема урока

« Становление Древнерусского государства»

Прибыткова И.С., учитель истории и
обществознания, МБОУ СОШ № 72 им. Ю.В.
Лукьянчикова



Сегодня на уроке:

- Вспомните, что такое государство, где и когда образовались первые государства.
- Узнаете об образовании Древнерусского государства
- Узнаете о деятельности первых русских князей.



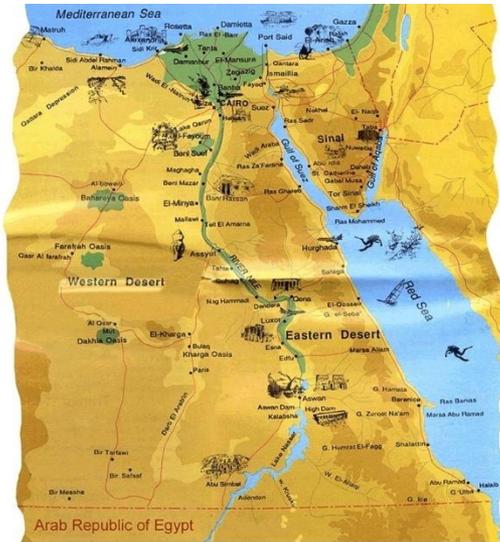
План:

1. Образование государства.
2. Захват Киева и путь «из варяг в греки».
3. Олег и Игорь – первые князья Древнерусского государства.
4. Борьба с древлянами и реформы Ольги.
5. Походы Святослава.



Образование государств.

Где и когда возникли первые государства?



Материалы к уроку в 5 классе.

Учитель истории и обществознания

Демидова Ирина Васильевна

www.znanika.ru
July, may 2008

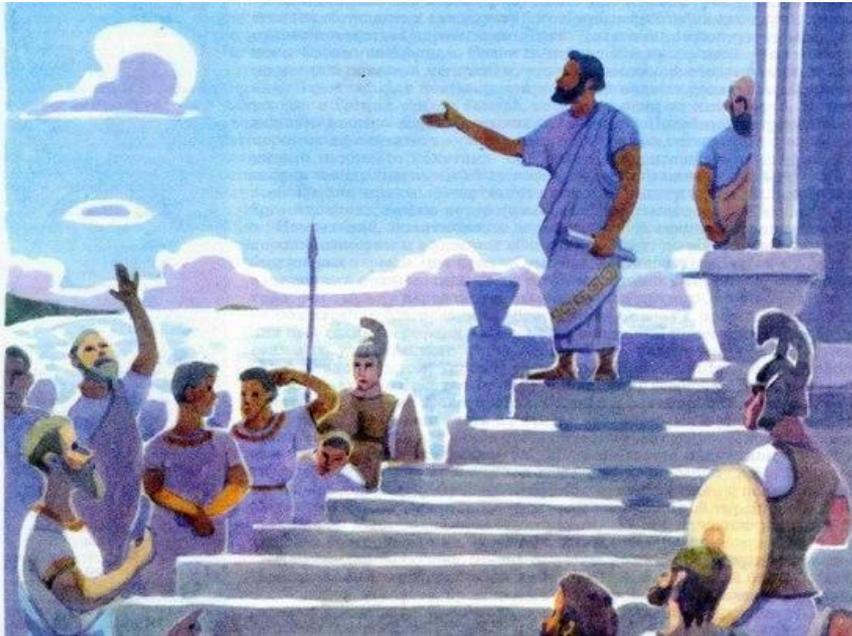
Ассирия около 700 г. до н.э. Завоевания Ассирии при Ашшурбанапале МИДНЕ Племена ЗЛАМ Страна

Образование государств.

Государство – это такая организация жизни, при которой существует единая система _____ людьми, проживающими на одной _____; взаимоотношениями между ними регулируются на основе единых _____, осуществляется охрана _____; регулируются тем или иным образом взаимоотношения с другими _____

Образование государств.

Как передавалась власть в древних государствах?



Образование государств.

Монархия – в переводе с греческого – «единая власть».

Государство, в котором государственную власть осуществляют правители, передавая эту власть по наследству – от отца к сыну, или от старшего к младшему брату – называется МОНАРХИЕЙ.

Образование государств.



С помощью пункта 1 (стр. 40-41) определите, кто и что изображено на картинках.

Образование государств.



Докажите, что князь обладал сильной властью.

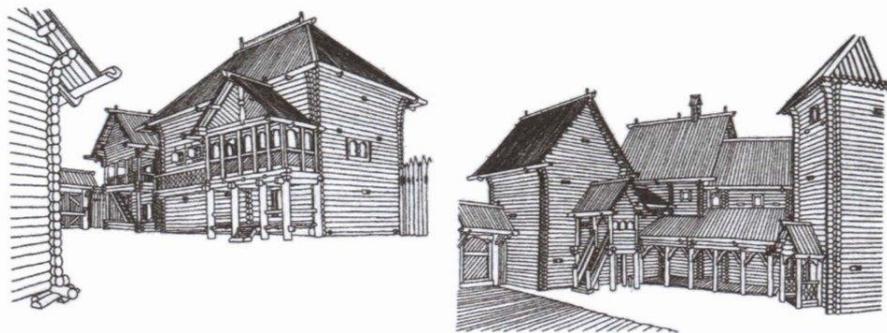
Вспомним!

6. У восточных славян военное

формирование из всех мужчин племени

называлось - _____

Вспомним!



Какие два центра образовались у славян?
(стр. 32 пункт 5)



Захват Киева и путь «из варяг в греки»



В 879 г. после смерти Рюрика в Новгороде власть переходит к малолетнему сыну Игорю и родственнику Олегу. Олег отправляется на юг с походом. Захватив Смоленск, они подошли к Киеву.

Захват Киева и путь «из варяг в греки»



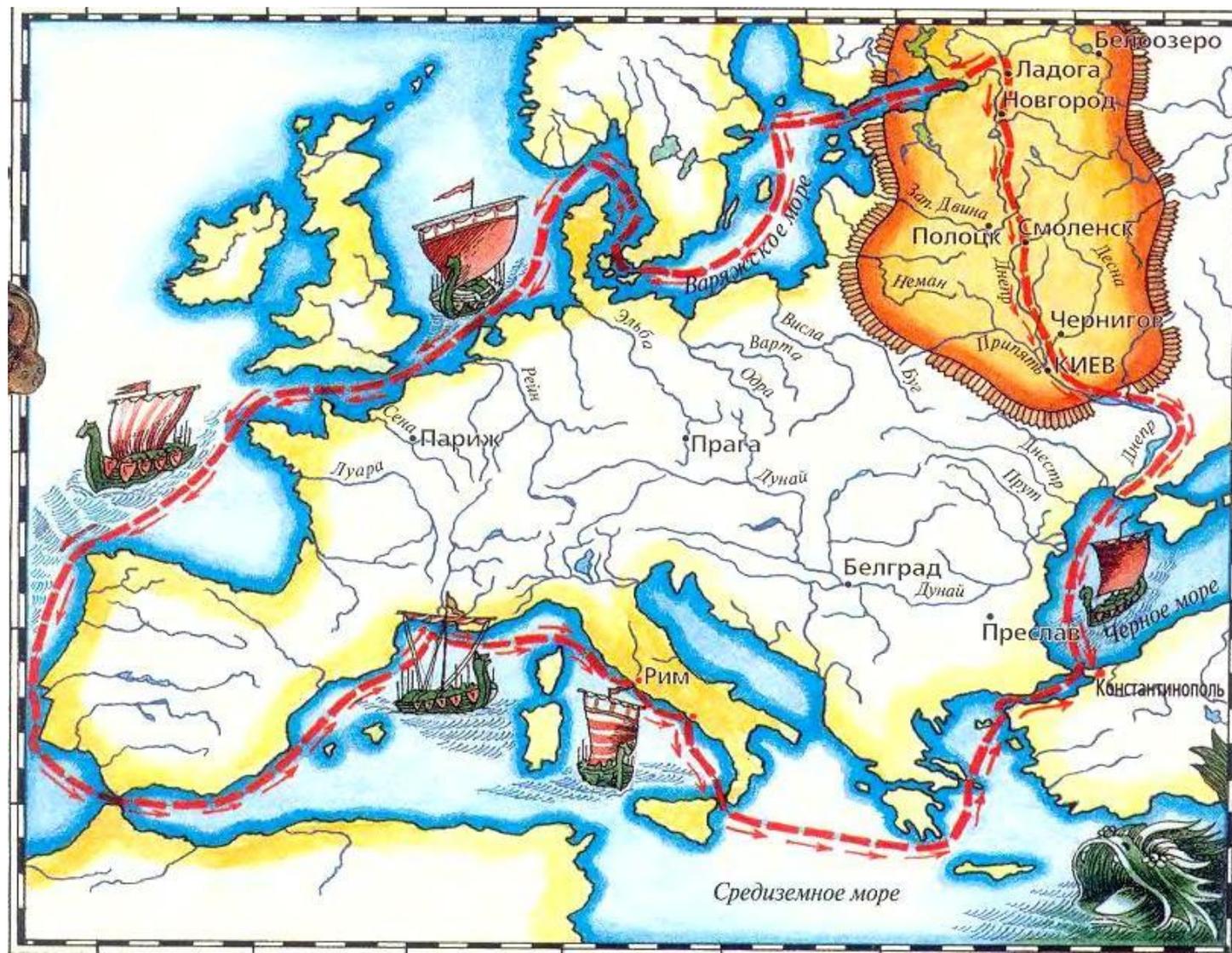
Определите, какое событие изображено на картинке (стр. 41)

Захват Киева и путь «из варяг в греки»



**882 г. условная
дата образования
Древнерусского
государства**

Захват Киева и путь «из варяг в греки»



Олег и Игорь – первые князья Древнерусского государства



Олег и Игорь – первые князья Древнерусского государства

Князь	Даты правления	Внешняя политика
Олег		
Игорь		

Олег и Игорь – первые князья Древнерусского государства

Князь	Даты правления	Внешняя политика
Олег	882-912 гг.	907 г., поход на Константинополь,
Игорь	912-945 гг.	941 г., 944 г. – походы на Константинополь



Борьба с древлянами и реформы Ольги



Как вы думаете, что изображено на картинке?

Борьба с древлянами и реформы Ольги



ПОЛЮДЬЕ – сбор дани князем с подвластных территорий. Проводилось с поздней осени до весны

Борьба с древлянами и реформы Ольги



Работаем с документом (стр. 48-49) параграфа 5.

Борьба с древлянами и реформы Ольги



**945-957 гг. – время
правления
княгини Ольги.**

**В 957 г. в
Константинополе
приняла
христианство.**

Борьба с древлянами и реформы Ольги

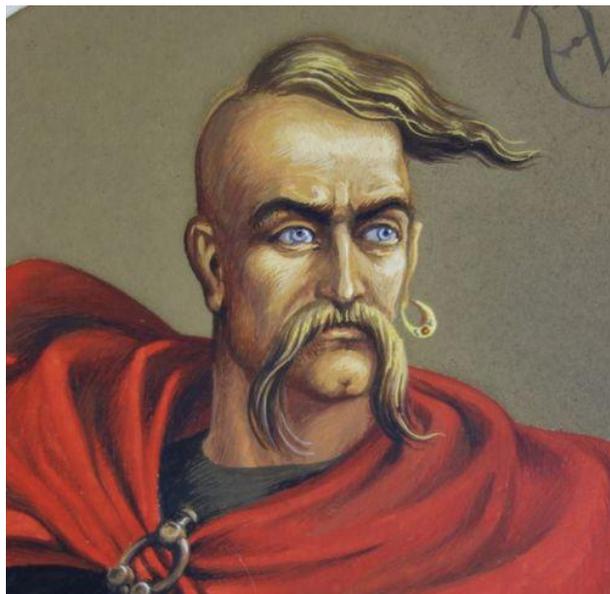


УРОКИ –

ПОГОСТЫ -

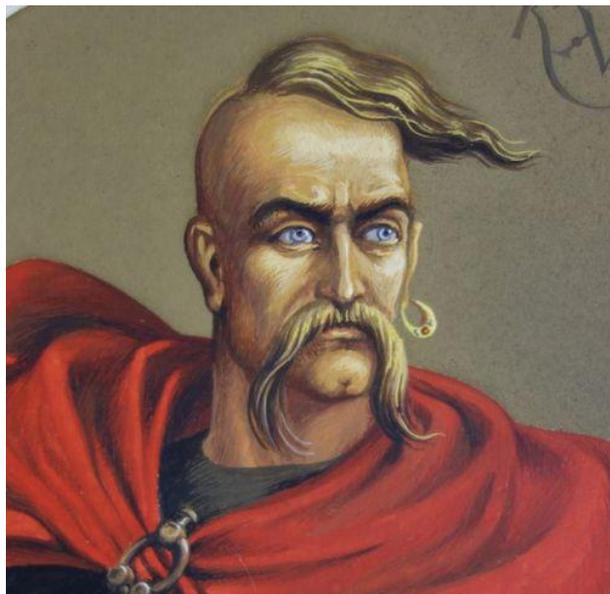
Походы Святослава.

Князь	Даты правления	Внешняя политика
Святослав		



Походы Святослава.

Князь	Даты правления	Внешняя политика
Святослав	964-972	968-971 гг. поход на Дунайскую Болгарию Поход против печенегов.



Домашнее задание

Вопросы к параграфу 1,2,3,4

Работа с картой 1-4

Выучить даты, определения.

Кто являлся современниками первых русских князей?

**сегодня я узнал...
было интересно...
было трудно...**

**я выполнял задания...
я понял, что...
теперь я могу...**

**у меня получилось ...
я смог...
я попробую...**

**меня удивило...
мне захотелось...**



Оцени себя:

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. На уроке я работал | активно / пассивно |
| 2. Своей работой на уроке я | доволен / не доволен |
| 3. Урок для меня показался | коротким / длинным |
| 4. За урок я | не устал / устал |
| 5. Мое настроение | стало лучше / стало хуже |
| 6. Материал урока мне был | понятен / не понятен
полезен / бесполезен
интересен / скучен |
| 7. Домашнее задание мне
кажется | легким / трудным
интересным/
неинтересным |



Литература.

1. История России. 6 класс. Учебник для
общеобразовательных организаций. Под редакцией академика
РАН А.В. Торкунова

