

Усиление
королевской власти
в Англии и Франции
в конце XV в.

План урока

- 1. Завершение объединения Франции.**
- 2. Франция - централизованное государство.**
- 3. Последствия объединения Франции.**
- 4. Война Алой и Белой Розы.**
- 5. Правление Генриха VII(1485-1509)**

Задачи для учащихся

I вариант: Изучить процесс завершения объединения Франции и укрепления королевской власти.

II вариант: Изучить процесс завершения объединения Англии и укрепления королевской власти.

1. Завершение объединения Франции.

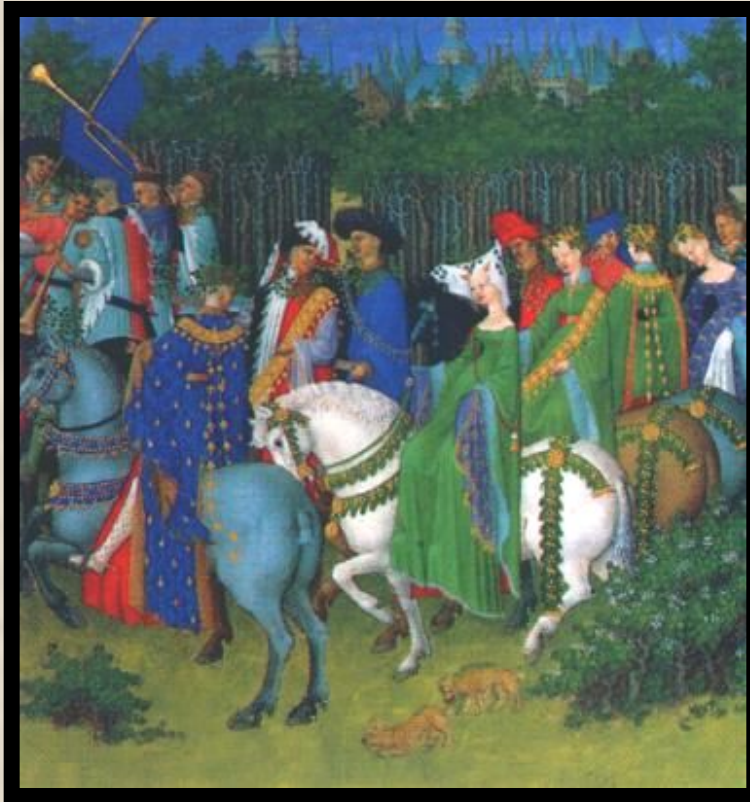


Людовик XI



Франция в конце XV в.

3. Последствия объединения Франции.



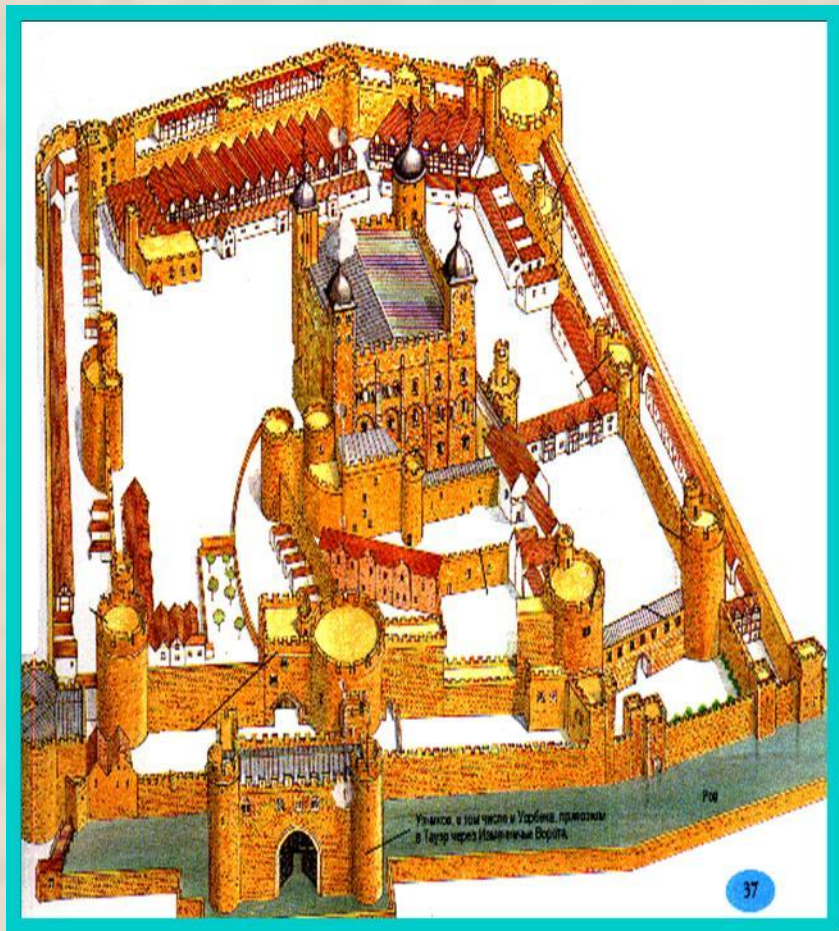
**Плоды победы.
Средневековая
миниатюра.**

Король ввел большие налоги на горожан и крестьян, зато прекратились набеги феодалов. Быстро развивалась торговля.

Король покровительствовал городам, шелковой промышленности и строительству флота.

В едином государстве складывался единый язык, быстро развивались хозяйство и культура.

1. Завершение объединения Англии.



План Тауэра в 17 в.

По окончании войны в Англии началась междоусобица. Две династии Ланкастеры и Йорки вели борьбу за престол.

Главная цель состояла в уничтожении противника, убивали даже детей.

Верх взял Генрих VII Тюдор (Ланкастер.) Женившись на принцессе из рода Йорков он объединил обе династии.

Правление Генриха VII (1485-1509)



Генрих VII.

Новый король распустил отряды феодалов, разрушил замки, казнил многих противников.

Генрих следил за пополнением казны и брал «военные деньги» даже когда не вел войн.

Продолжив созыв парламента, он ввел в палату лордов своих сторонников, а рыцари в палате общин принимали любой закон.

Сравнительная таблица

Франция

Англия

Домашнее задание

- § 21, выписать новые термины и даты в словарь и выучить их,
- для тех учащихся, кто не успел выполнить задания в Рабочей тетради – дома необходимо их закончить,
- для тех, кто полностью справился с работой на уроке – сделать сообщения на тему: «Характеристика исторического деятеля» по выбору (Людовик XI, Карл Смелый или Генрих VII Тюдор).