

СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Докладчик: Зинкевич О.П.

ВВЕДЕНИЕ

Важные факторы повышения качества обучения истории и обществознанию:

- Информационные технологии
- Работа с документами
- Игровая деятельность
- Профессионализм и коммуникабельность учителя



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предоставляемые возможности:

- обратная связь;
- визуализация учебной информации;
- архивное хранение информации
- автоматизированный контроль;
- тренинг;



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

С помощью медиа- и компьютерных технологий у нас появилась возможность показать шедевры мировой архитектуры, скульптуры, зодчества, которые многим не доведется увидеть в реальной жизни.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

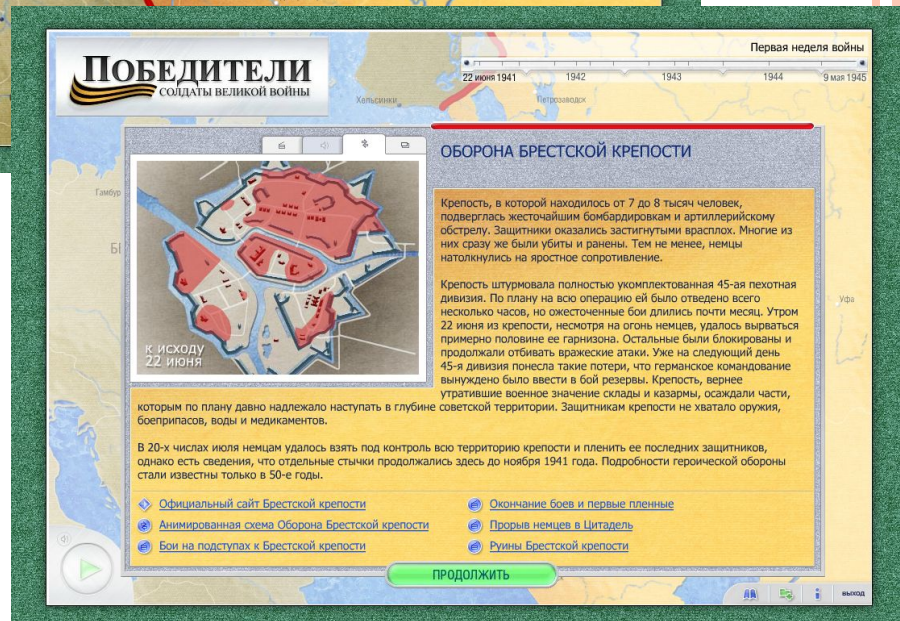
Фильмы «История
Государства
Российского»,
основанные на трудах
русского историка
Николая Михайловича
Карамзина.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Проект «Победители»:

- Мультимедийная модель хода войны
- Воспоминания и архивные хроники
- Список ветеранов с системой поиска



ИСТОРИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

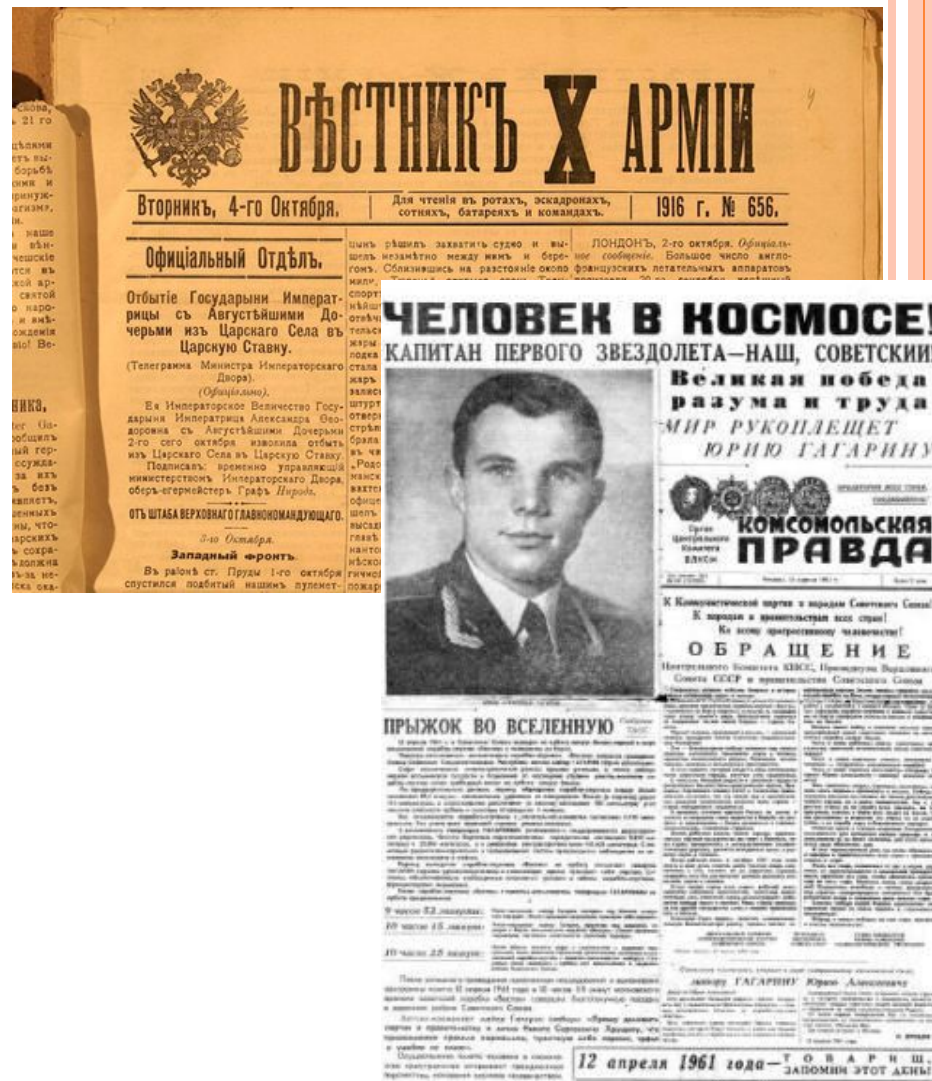
План работы с историческими документами:

1. Описать документ одним-двумя предложениями.
2. Описать или отметить следующую информацию: Кто, где, когда, что, приняв во внимание сведения о людях, о времени, о местах, о идеях.
3. Подчеркните все, что вы не знаете или не понимаете. Найдите информацию об этом в справочнике.
4. Изучите документ и определите, когда он был написан.
5. Насколько можно доверять этому документу? С какой точки зрения, с какой перспективы он оценивает события?
6. Какие вопросы вызывает у вас этот документ?
7. В чем важность или значение этого документа?
8. Как вы собираетесь записывать свои выводы? Что вы собираетесь с ними делать? Как они помогают «делать историю», формулировать собственную точку зрения на то, что произошло, почему произошло и какие последствия имело



ИСТОРИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

- Наиболее ярким средством связи истории с современностью является газета.
- Интернет-технологии позволяют найти в электронных архивах ту или иную газету того времени.



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Применение такого вида деятельности, как игра в процессе образования, оправдано тем, что ребенок получает удовольствие не только от позитивного результата, но и от самого процесса.
- Можно включать элементы игры в любую часть урока, многие игры не требуют особой подготовки и их использование совсем не сложно.



КОММУНИКАбельНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

Как завоевать успех у учащихся:

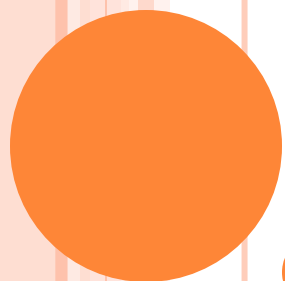
- Говорите популярно, воздействуйте на чувства, дайте детям веру в самих себя.
- Не выступайте без широкого набора технических средств обучения. Не объясняйте «на пальцах», учащимся нужно показать хотя бы слайды, а если есть схемы, но яркие.
- Речь учителя должна быть максимально выразительной. Можно использовать юмор, шутки, смешные истории.
- Покажите причины неудач и пути исправления ошибок. Демонстрируйте смелость мышления, принципиальность в оценках.
- Не критикуйте учащихся голословно, доказывайте и переубеждайте.
- Ваша помощь в решение проблем детей, поддержка их инициатив и начинаний будет принята, но благодарности не ждите.
- Замечайте и поддерживайте успехи учащихся.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- информационные технологии предоставляют огромные возможности в улучшении усвоения учащимися материала.
- Работа с документами создает яркие образы и картины прошлого, ощущение «духа» эпохи.
- Игровая деятельность направлена на получение удовольствия от позитивного результата и самого процесса обучения.
- Профессионализм и коммуникабельность учителя имеет не менее важное значение в повышении качества образования, что в свою очередь является залогом успешной сдачи экзаменов.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!