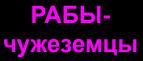
Древняя Аттика и ее население





Аристократы

НАСЕЛЕНИЕ АФИН





Свободн ые гражда не



Зависим ое населен



ЗНАТНЫЕ ЛЮДИ

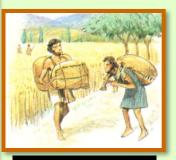
Демос





tive (in the second sec

РАБЫ



РАБЫдолжники

КРЕСТЬЯНЕ

КУПЦЫ

РЕМЕСЛЕННИКИ

<u>НАСЕЛЕНИЕ АФИН</u>

Аристократы



Демос



Реформа – это изменение, преобразование государства.



















Зарождение демократии В Афинах

МКВ(с)ОУ г.Астрахани «О(с)ОШ № 3» учитель истории Гиззатова Г.С. 5 класс.

Проблемный вопрос

Всегда ли реформы дают положительный результат?

СОЛОН — избран архонтом в 594-м г. до н.э

• Так же стремлюсь я богатство иметь, но владеть им нечестно я не хочу: наконец, правда ведь все же придет!



PH3MMHYTKA

Одолела нас дремота,

Шевельнуться неохота.

Ну-ка, делайте со мною

Упражнение такое:

Вверх и вниз потянись,

Окончательно проснись.

Из-за парты дружно встали

И на месте зашагали,

На носочках потянулись,

А теперь вперёд прогнулись,

Как пружинки, мы присели,

А потом тихонько сели.



Аристотель. Афинская полития

- 6. Взяв дела в свои руки, Солон освободил народ и в текущий момент, и на будущее время... Затем он издал законы и произвел отмену долгов, как частных, так и государственных.
- 7. Государственный строй, который установил Солон, и законы, которые он издал, были новые; законы же Дракона перестали применять, за исключением законов об убийствах.

Солон установил эти законы на сто лет и дал государству следующее устройство. На основании оценки имущества он ввел разделение на четыре класса... на пентакосиомедимнов, всадников, зевгитов и фетов. (Все классы были гражданами, имеющими собственность)... Каждому классу он представил должность сообразно с величиной имущественной оценки...

- 8. Высшие должности Солон сделал избирательными по жребию. Далее, он учредил Совет четырехсот... а совету ареопагитов назначил охранять законы...
- 9.....Вот какие три пункта в солоновском государственном устройстве являются наиболее демократичными: первое и самое важное отмена личной кабалы... далее предоставление всякому желающему выступать истцом за потерпевших обиду; третье апелляция к народному суду. И действительно, раз народ участвует в голосовании, он становится властелином государства.
- 10. ...Но раньше законодательства он произвел отмену долгов, а после всего этого увеличение мер, весов и монеты.

Крушкол Ю.С. Хрестоматия по истории Древнего мира. М. 1987. С. 130-132.

Вопросы для первой группы

- - Чьи законы отменил Солон?
- - Как в законах Солона решали вопрос о долгах населения?
- На какие четыре группы разделил население Солон?
- Какие права Солон дал каждой группе?

Вопросы для второй группы

- Какое значение это имело?
- Какой новый орган власти создал Солон?
- Чем занимался совет ареопагитов?
- Почему в документе народ назван властелином государства?

1. С полей убраны долговые камни.

Мать черная, земля многострадальная, С которой сбросил я позорные столбы, Рабыня раньше, а теперь свободная.

2. Выкуплены рабы, проданные в другие

На родину в Афины, в наш прекрасный град, Вернул я многих на чужбину проданных.

3. Отпущены на волю рабыОсвободил и здесь на милой родине Рабов, дрожащих перед волею господ.

Перемены в управлении Афинами



Как изменился суд при Солоне?

- Судьями могли быть выбраны любые граждане государства независимо от их состояния, не моложе 30 лет и не замеченные в дурных поступках.
- <u>На судебном заседании мог</u> присутствовать любой афинянин.
- <u>Решение суда определялось</u> <u>большинством голосов судей.</u>

Новые понятия

- <u>Граждане все свободные жители</u> <u>Афин.</u>
- Народное собрание орган, который решал важные государ ственные дела, в его работе участвовали все граждане Афин.



Демократия - власть демоса или народовластие.

- -Какие реформы провел Солон?
 - Какое значение имели эти изменения?
 - Все ли были довольны его реформами?
 - Какие реформы проводятся у нас в стране?
 - Можно ли назвать наше государство демократичным? А почему?

Синквейн со словами

• <u>Первая группа</u> ДЕМОКРАТИЯ





• Вторая группа РЕФОРМА

Вывод урока:

- Реформы Солона заложили в Афинах основы демократии, то есть власти демоса.
- Государство защищало своих граждан, охраняло их права. Главной ценностью была свобода гражданина. Даже последний бедняк отныне мог не бояться долгового рабства.

- Граждане должны были активно участвовать в жизни своего государства, не быть безучастными к его проблемам.



Закончите предложения

- Урок был для нас полезным, потому что...
- Оказывается, что демократия...
- Оказывается, что реформа...
- Оказывается, Солон...
- Как мы можем использовать полученные знания?

Домашнее задание.

- 1. § 30, устно ответить на вопросы для самопроверки.
- 2. Сочинение-рассуждение «Последствия солоновских реформ»