

Средневековый город



укреплённое поселение,
население которого в
основном занималось
ремеслом и торговлей.



История

Средневековый город

Возникновение средневековых городов

ЗНАЕМ

Большинство людей
живут в городах
Города возникали еще
в Древнем мире
Многие города Европы
были разрушены
Основным занятием в
городах было ремесло и
торговля

УЗНАЕМ

Причины возникновения
средневековых городов
Где возникали города
Занятия жителей

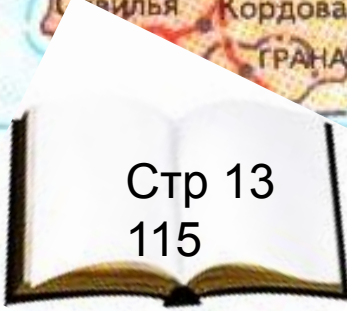
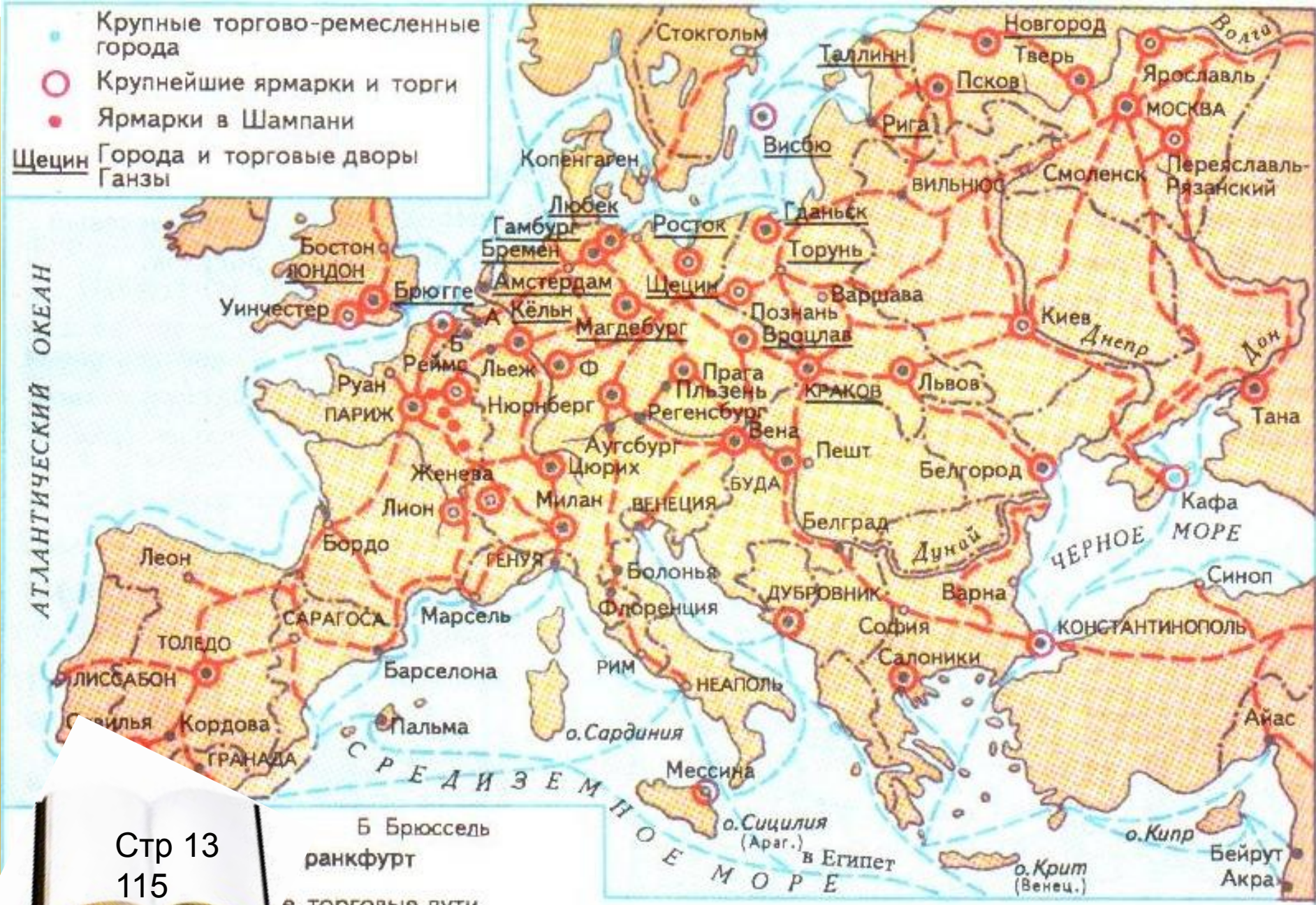
Стр 13, 115



- Крупные торгово-ремесленные города
- Крупнейшие ярмарки и торги
- Ярмарки в Шампани

Щецин
Города и торговые дворы
Ганзы

АТЛАНТИЧЕСКИЙ ОКЕАН



Стр 13
115

Б Брюссель
ранкфурт
е торговые пути
- - - сухопутные

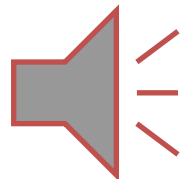
Границы государств в конце XIV в.

Успехи в хозяйстве

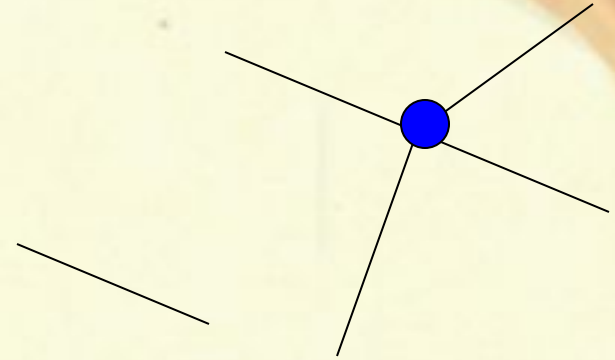
Отделение ремесла от сельского хозяйства

Ремесленники убегают из поместий и селятся в других местах + торговцы

Город



ГДЕ ВОЗНИКАЛИ ГОРОДА ?



Где образовывался город?

— На перекрестках дорог



— У речных переправ, вблизи морских гаваней



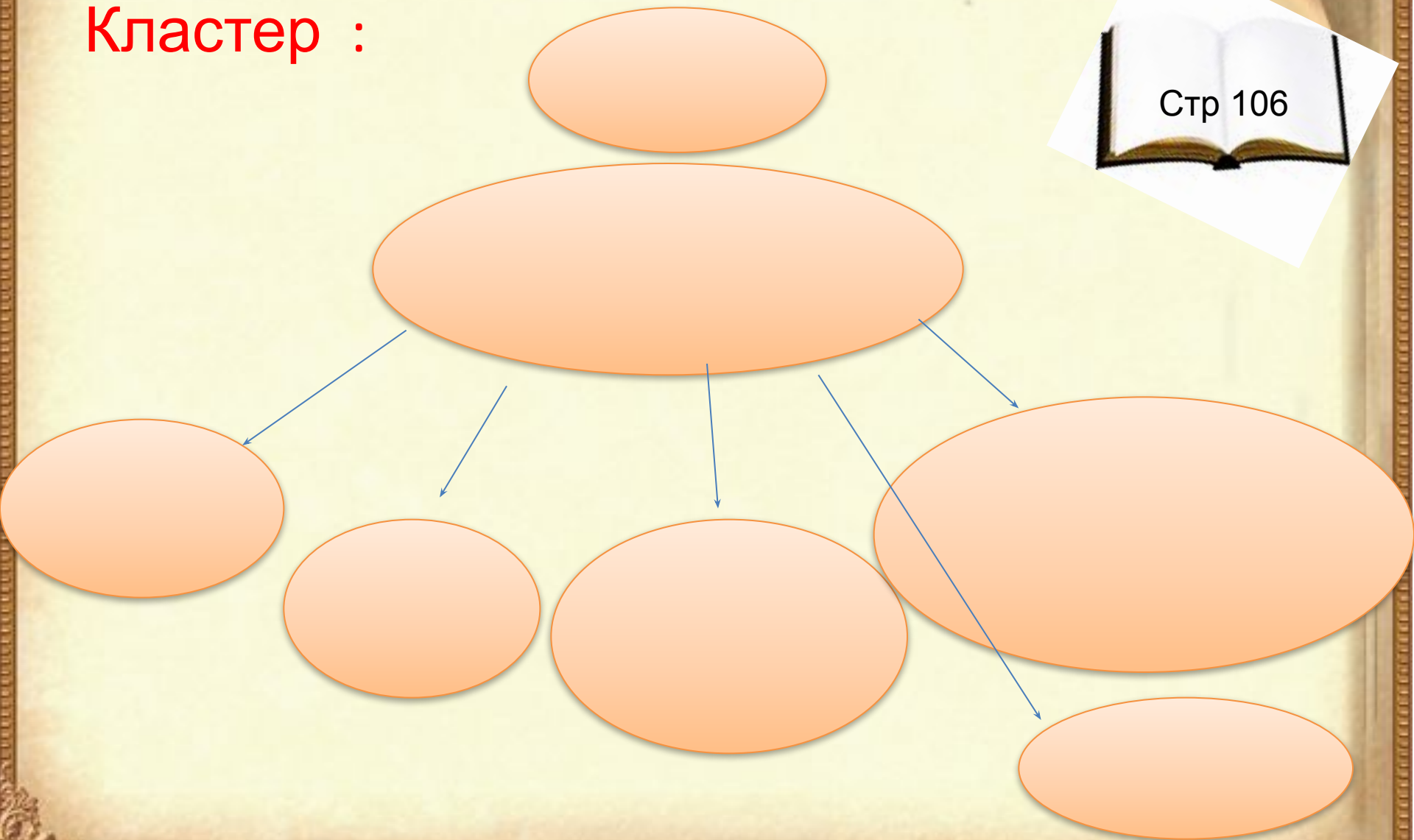
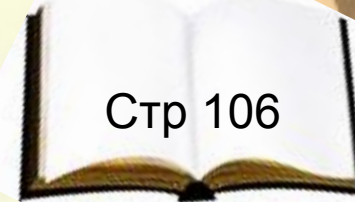
— У стен монастырей

— У замков феодалов



Городское самоуправление.

Кластер :



Городское самоуправление.

Схема:





1



2



3

Это средневековые жители ?



4

ЗАНЯТИЯ ГОРОЖАН



РЕМЕСЛО И

ТОРГОВЛЯ



Стр 107



РЕМЕСЛЕННАЯ МАСТЕРСКАЯ

РУЧНОЙ

ХАРАКТЕР
ТРУДА

КОМУ
ПРИНАДЛЕЖАЛ
А

ЧЕРТ
Ы

МАСТЕР,
ПОДМАСТЕРЬЕ
, УЧЕНИК

КТО
РАБОТАЛ

МАСТЕРУ



Стр. 107

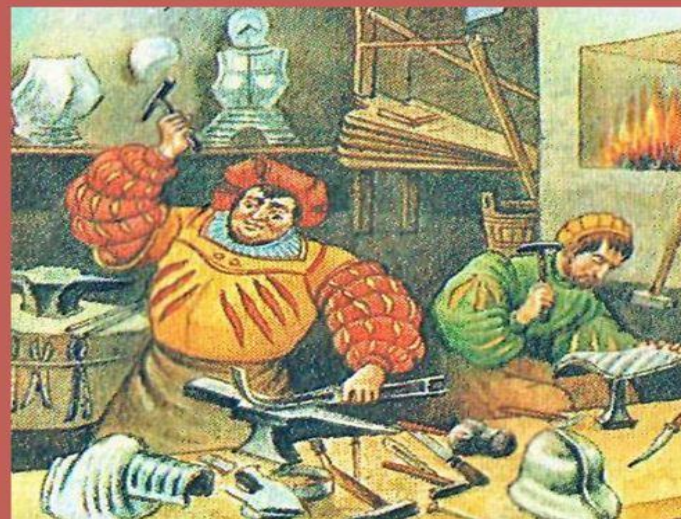


Мастерская ремесленника

- Мастер
- Подмастерье
- Ученики

Чем различалось
положение ученика
и подмастерья?

В ремесленной мастерской



Мастер: собственник и
Работник, владеет всеми
секретами производства

Подмастерье: получал
плату за свой труд, жил в
семье мастера, сдавал
экзамен

Заклучал
договор «о
найме»,
длительный
срок обучения,
полное
содержание
мастером,
работает
бесплатно





Подмастерье

Мастер

Ученик

шедевр

Найди и покажи на рисунке изображение **ученика**

Мастерская

Мастер

Хозяин и главный в
мастерской



1

Подмастерье

Плативший за
обучение работник



2

Ученик

Платный наёмный
работник



3

Горожане

У ремесленников были общие интересы.


Вместе было проще продавать товары, бороться с конкурентами.

Отстаивать свои привилегии, участвовать в управлении.



Объединения ремесленников одной специальности, проживавшие в родном городе

Цехи

A large, unrolled scroll with a quill pen at the top right and bottom right corners. The scroll is light brown and has a textured appearance. The text is written in a bold, black, sans-serif font. On the right edge, there is a vertical strip of a painting showing a man with a beard and a blue hat, possibly a craftsman or a master, standing next to a wooden structure.

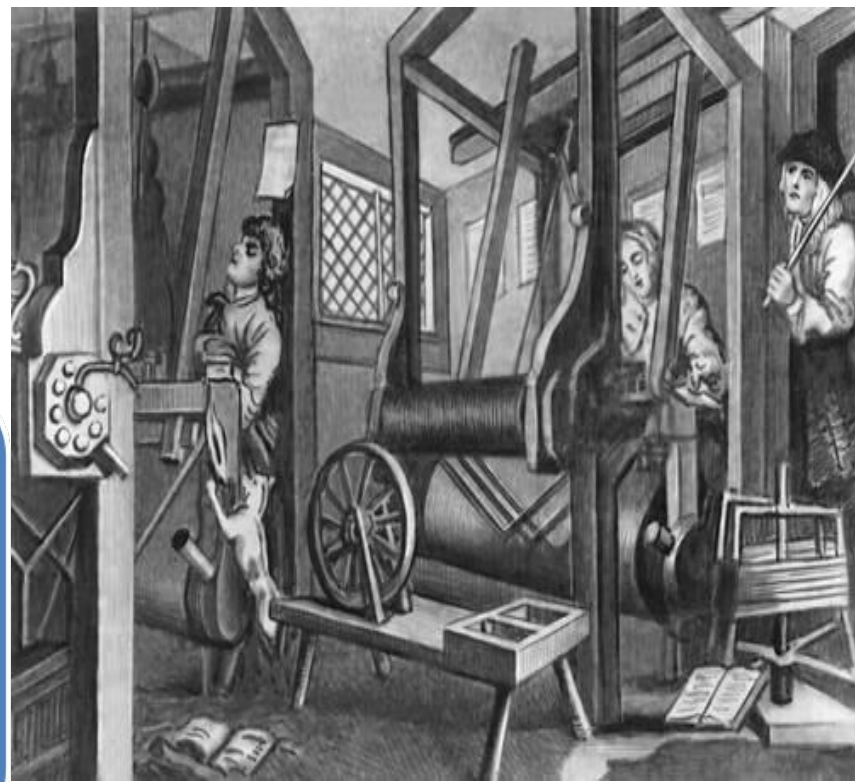
Устав обязывал мастеров

- 1. Следить за
качеством товара.**
- 2. Делать вещи по
единому образцу.**
- 3. Регламентировал
размеры мастерской,
количество рабочих и
оборудования.**
- 4. Запрещал
переманивать друг у**

Проблема

– «Цехи способствовали развитию ремесла»

«Цехи задерживали рост промышленного производства в городах»



ЗНАЧЕНИЕ ЦЕХОВ

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ	ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ
Цехи способствовали развитию ремесла	Препятствовали переходу подмастерьев в мастера
Разделение труда между цехами улучшало качество продукции	Нельзя было расширять мастерские, применять новые орудия труда
Возникали новые специальности	Наказание изобретателей

«Корзина понятий»

Повинности

Цехи

Мэр

Мастер

Феодал

Подмастерье

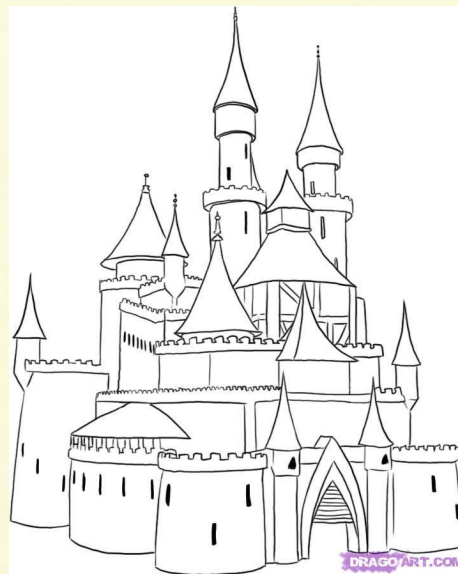
Натуральное хозяйство

Шедевр

Барщина

ЦЕНТР ТОРГОВЛИ

ЦЕНТР КУЛЬТУРЫ



**ПОСЕЛЕНИЕ
КРЕСТЬЯН**

**ПОСЕЛЕНИЕ
МОНАХОВ**

ЦЕНТР РЕМЕСЛА

**КРЕПОСТЬ
ФЕОДАЛА**

Города, освободившиеся от власти сеньоров

Глава города

Глава мастерской

Лучший образец изделия

Союзы ремесленников

Правила, обязательные для всех членов цеха

Коммуна

Мэр
(бургомистр)

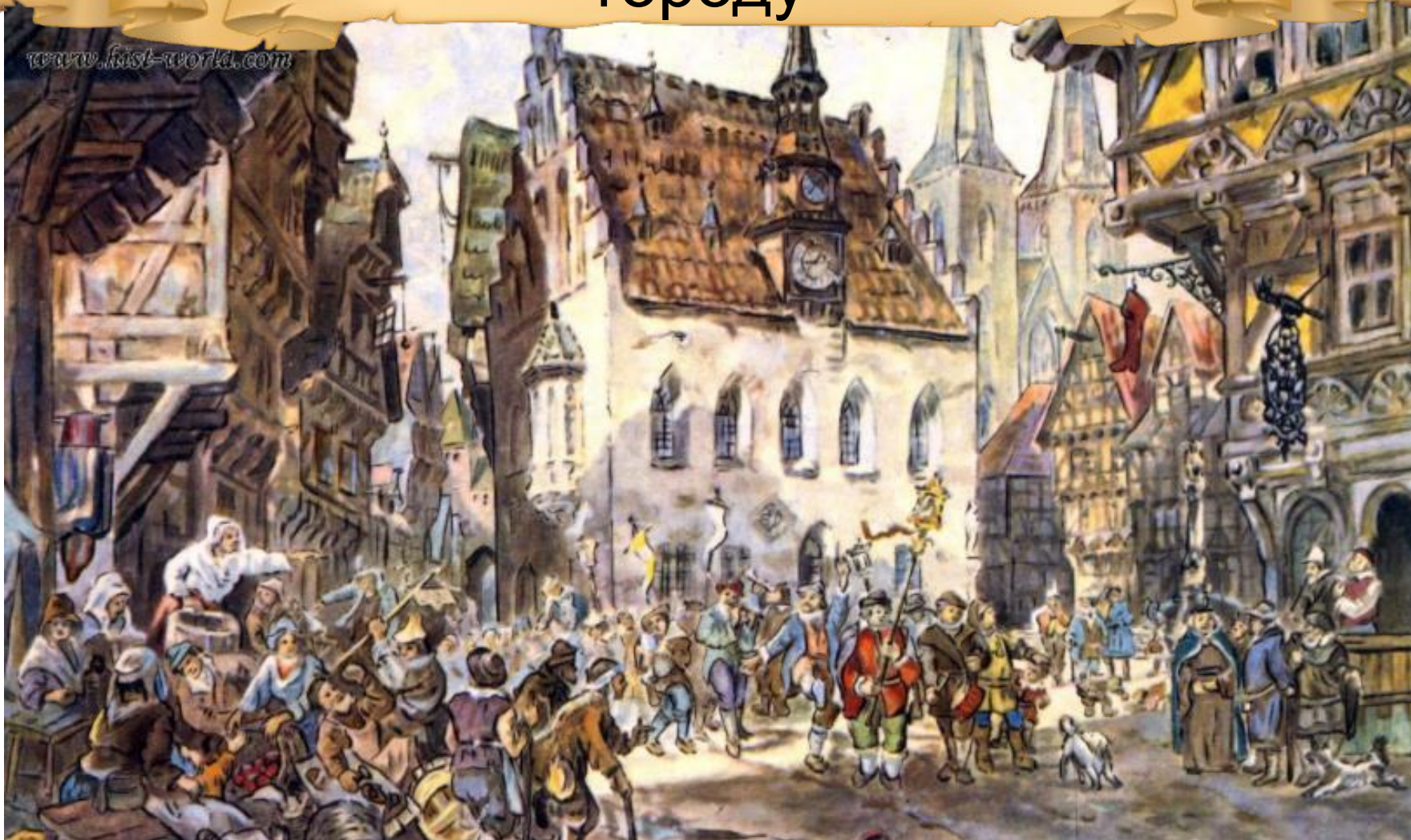
Мастер

Шедевр

Цехи

Устав

Экскурсия по средневековому городу



Чем отличается средневековый город от города древнего мира ?

Черты средневекового города

1. Город выглядел как крепость
2. В центре города – рыночная площадь, на которой располагались ратуша и собор
3. Узенькие и кривые улицы
4. Дома не имели нумерации
5. Дома преимущественно были деревянными
6. Отсутствовала система канализации, поэтому на улицах было очень грязно

Закончите одно из предложений.

1. Сегодня на уроке мне понравилось...
2. Мне сегодня удалось...
3. До начала урока я думал(а), что..., а сейчас знаю...
4. Мне не понравилось...
5. Настроение в ходе урока у меня...



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



П 13

- Кластер
- Нарисовать рисунок, изображающую день в городе или ремесленную мастерскую.
- Написать рассказ от лица горожанина об одном дне из его жизни (с описанием города и его занятий)

Источники:

1. Письменные – дали представление о функциях цехов, их уставе.
2. Картины – рассказали о мастере и его помощниках.
3. Видеофрагмент – рассказали о причинах возникновения цехов и их роли в жизни горожан.
4. Схемы - показали устройство городов и систему самоуправления в них.
5. Историческая карта - показали места возникновения