

# Пионерское детство



**Выполнила**  
ученица 6 класса  
МОУ ООШ с.  
Толбага Глухова  
Олеся.

**Руководитель**  
Вологина С.В.,  
учитель истории и  
обществознания.

## Цель исследования:

Изучить историю пионерского движения, понять ценность и значимость этой организации в жизни детей.



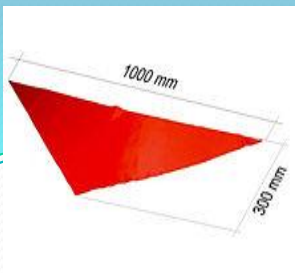
## **Задачи исследования:**

познакомиться с литературой по данной теме;  
встретиться с коренными жителями села,  
провести анкетирование;  
сделать анализ собранного материала по  
данной теме;  
пополнить школьный музейный уголок  
материалом о пионерах Толбаги и составить  
список интересных и полезных дел для ребят  
школы.

## Гипотеза:

если я выясню, что такое пионерская организация,  
то смогу узнать, как жили, чем занимались наши сверстники – пионеры, пополнить школьный музейный уголок собранным материалом ;  
организовать полезное и нужное дело в своем классе и школе.





# 1. Летопись пионерской организации.

1922год – первые пионерские отряды в Москве;

19 мая 1922 года – день рождения пионерской организации;

23 января 1924 года пионерской организации присвоено имя В.И.Ленина.





# 30 - е годы



## Страна

- канал Москва – Волга;
- Магнитка;
- Днепрогэс;
- Комсомольск – на Амуре.



## Пионерия

- поиски полезных ископаемых;
- кружки авиамodelистов;
- военизированные игры;
- стрелковые соревнования.

# 40 – е годы

## Страна

- Великая Отечественная война;
- восстановление страны.



## Пионерия

- сыны полка;
- юные партизаны;
- тимуровцы;
- участники конкурса на лучшего садовода.

# 50 – е годы

## Страна

- Волго – Донский канал;
- Обнинская атомная электростанция;
- Волжская ГЭС.

## Пионерия

- памятник Володе Дубинину;
- имена пионеров занесены в книгу Почета;
- клубы юных мотористов и т.д.



# 60 – е годы

## Страна

- полет Ю.А.Гагарина в космос;
- покорение Енисея.



## Пионерия

- празднование 100 – лет. В.И.Ленина;
- соревнования на приз клуба «Золотая шайба», «Кожаный мяч»;
- Игра «Зарница».

## 70 – е годы

- Экспедиции «Заветам Ленина верны», «Моя Родина – СССР»;
- операции «Чукотка», «Миллион – Родине», «Пионерские рельсы – БАМу», «Живи, книга»;
- фестиваль «Пусть всегда будет солнце»;
- сбор средств на строительство Дворца пионеров в Ханое и т.д.

На рубеже 80 – 90 – х годов пионерская организация распадается.



« Какую же прекрасную страну мы потеряли! И какие же прекрасные люди жили и работали в этой стране. Да что там говорить, если прекрасны даже осколки от этой погубленной страны», - так сказала Н. Морозова.

**Вывод:** у пионерской организации замечательная история, тесно связанная с историей нашей Родины. Пионерские годы – это годы общественно – полезного труда на благо Родины.



## **2. Из истории пионерской организации Забайкалья.**

Первые пионерские отряды появились в Чите в 1923 году.

В 1924 году пионерские отряды возникли в Петровском Заводе, на ст. Оловянная и др.

В 1929 году пионеры Забайкалья участвовали в работе 1 Всесоюзного слета пионеров в Москве.

В 1987 году в области получила распространение программа «Гуран», по которой начата работа по возрождению пионерского движения.

13.06.2002 года была зарегистрирована Читинская Областная организация пионеров «Республика юных забайкальцев» (РЮЗ).

По данным 2005 года она действует в 24 районах края и объединяет более 20 тысяч детей.

Так зарождалось, развивалось пионерское движение в Забайкалье, таким оно становится в современное время.



### 3. Встречи с односельчанами



Беседа с Лазаревой Г.П.





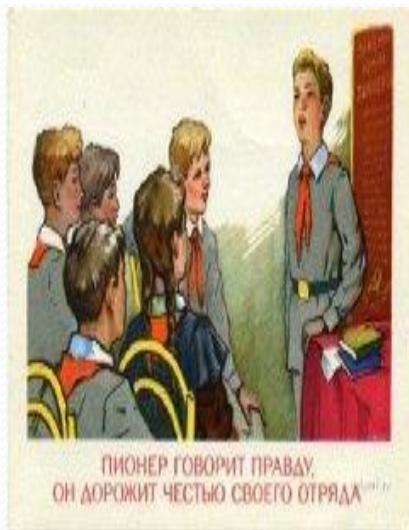
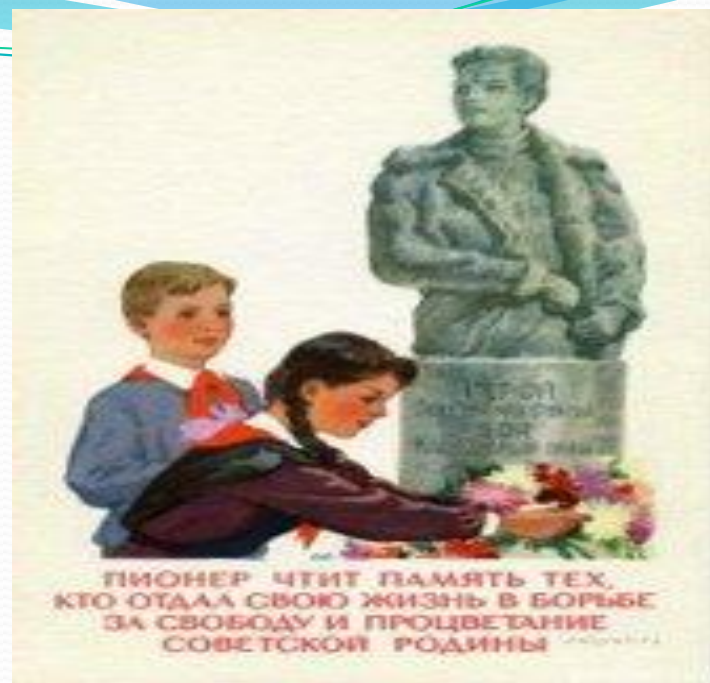
Беседа с Галиной Павловной.



ПИОНЕР ЛЮБИТ ПРИРОДУ.  
ОН ЗАЩИТНИК  
ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ,  
ПОЛЕЗНЫХ ПТИЦ И ЖИВОТНЫХ

Из личного альбома  
Андриевской Е.П.





## Законы пионеров Советского Союза.





Праздник песни и  
строя.

Из личного  
альбома  
Вологиной С.В

**Вывод:** беседа со своими односельчанами была очень для меня очень интересной, ведь она позволила взглянуть на людей с другой стороны.

Из их рассказов я узнала, что мои сверстники старались приносить пользу своей стране, старались быть ответственными, дружными.





**Выводы:** просуществовала пионерская организация достаточно длительный период времени;

у нее было четкое организационное строение, свои символы, атрибуты, задачи;

она воспитывала детей в духе патриотизма, коллективизма;

изучение пионерского движения дает возможность увидеть положительное для использования в наши дни .

Данная тема имеет перспективы развития в следующих направлениях:

1. продолжение сбора материала для школьной летописи;
2. изучение игр пионеров и их использование в школе;
3. знакомство с деятельностью у нас в Забайкалье детской организации «РЮЗ».

**Спасибо**

**за**

**внимание !**

