

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЖУРАВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**«Сапёрная лопатка»**

**АВТОР: ученик МБОУ «Журавская СОШ» ТАРАБАРОВ КИРИЛЛ  
ОЛЕГОВИЧ**

**Руководитель : учитель истории МБОУ «Журавская СОШ»  
Тарабарова Татьяна Николаевна**

## **Введение**

«Такой парадокс: чем дальше война, тем подробнее и крупнее все видится, словно смотрим через тот окуляр подзорной трубы, что увеличивает и увеличивает прошедшие события. Это увеличение должно быть достаточным, чтобы знали люди: ничего не упущено, не забыто...

И пока мы живы, мы помним, и как бы ни мешала спокойно жить ноша памяти и ответственности, она с нами, и только пока мы верны ей, мы чего-нибудь да стоим.

**Гипотеза:** в центре внимания работы находится экспонат времён Великой Отечественной войны. Это сапёрная лопатка, которая имела важную роль для солдата во время войны.

## **Актуальность**

В последнее время тема Великой Отечественной войны является актуальной. Она привлекает внимание всего нашего многонационального народа. Данная исследовательская работа содержит материал об экспонате времён Великой Отечественной войны, который пополнила ряды наших экспонатов в школьном музее.

**Практическая значимость:** материал можно использовать используются для проведения лекций, тематических экскурсий и классных часов, оформления стендов.

**Цель:** изучение истории школьного экспоната до его появления в школьном музее.

**Задачи:**

Провести беседу с родственниками ветерана – хозяина данного экспоната.

Привести в порядок внешний вид экспоната;

**Объект исследования:** экспонат времён Великой Отечественной войны

**Методы:**

Поисковая работа;

Сбор материала;

Беседа.

Саперная лопатка  
Шляхова Ивана Антоновича



В музейной комнате Боевой Славы есть предмет – сапёрная лопатка. Принадлежала она участнику Великой Отечественной войны Шляхову Ивану Антоновичу



Очень много душевных сил потребовалось , чтобы заполучить лопатку и поместить её в качестве музейного предмета в комнате боевой славы. Вполне понятно, осязаемо становится настроение солдата и то, как трудно ему было расстаться с реликвией войны, когда читаешь произведение Николая Никонова «Весталка», где есть строки о значимости сапёрной лопатки в судьбе солдата.

Нашего земляка лопатка сопровождала во многих боях: он освобождал Белоруссию. Боевой путь начал Иван Антонович 17-летним добровольцем . Воевал в составе 59908 танковой дивизии.

Сапёрная лопатка всюду сопровождала Ивана Антоновича и была надёжной помощницей. Её он привёз домой, когда в 1950 году вернулся со службы.

Музейный предмет ведёт нас по волнам людской памяти, помогает узнавать многое о событиях истории, их участниках, «отсылает» нас к художественным произведениям, будит мысль, учит видеть человека с его неповторимостью, индивидуальностью, его ролью в истории.