

**ОБОУ СПО «Железногорский ПК»**

# **Открытый урок по истории**

**Преподавателя: Кобзевой О.А.**

**Железногорск 2015**



**Когда начал он подрастать лет в 12 сначала проливал кровь животных, швыряя их с большой высоты. А когда стало ему 15, тогда он начал и людей бросать, и собрав вокруг себя толпы молодежи из детей и родственников, стал разъезжать по улицам, бить и грабить простой люд. (Ключевский)**



**Основные методы этого царя: террор и  
насилие в отношении всех слоев  
населения, лишь бы сохранить  
самодержавие. (Ключевский)**





**Васнецов В.М**

*Тема урока:*

# «Россия в правление Ивана Грозного»





## **Цели урока:**

- 1. Раскрыть значение реформ 1550-х гг и вхождение в состав России народов Поволжья, Приуралья и Западной Сибири;  
Показать, что Ливонская война велась Российским государством за земли западной Руси, за выход на морское побережье, дать представление об опричнине и ее отрицательных последствиях.**
- 2. Продолжить работу над формированием навыков и умений работы с атласом, умением реферировать.**
- 3. Воспитывать потребность для страны, в духовном освоении истории своей страны.**



Повторение пройденного материала

## I. Соотнеси даты и события

- |         |                                    |
|---------|------------------------------------|
| 1. 1480 | А. стояние на Угре                 |
| 2. 1478 | Б. битва при Шелони                |
| 3. 1471 | В. Начало правления<br>Василия III |
| 4. 1505 | Г. Присоединения<br>Новгорода      |





## Ответ.

1. 1480            А. стояние на Угре

2. 1478            Г. Присоединения  
Новгорода

3. 1471            Б. битва при Шелони

4. 1505            В. Начало правления  
Василия III



## II. Какое утверждение можно отнести к Ивану III

1. Ивану III был сыном Ивана Калиты
2. Ивану III присоединил Рязанское княжество
3. Ивану III стал первым русским царем
4. Ивану III принял титул государя всея Руси



Ответ.

Ц. Какое утверждение можно отнести к Ивану III

4. Ивану III принял титул государя всея Руси



**III. В каком месте произошла битва между русскими и литовскими войсками в 1500 году**

1. на реке Москве
2. Близ реки Пьяна
3. Близ реки Ведроши
4. на реке Вожи



Ответ.

III. В каком месте произошла битва между русскими и литовскими войсками в 1500 году

**3. Близ реки Ведроши**



## IV. В какой период правил Василий III

1. 1505-1530

2. 1505-1522

3. 1505-1515

4. 1505-1533



Ответ.

IV. В какой период правил Василий III

4.1505-1533



## У. Какие земли вошли в состав Московского великого княжества при Василий Ш

1. Пермские земли

2. Вятка

3. Смоленские земли

4. Тверские земли





Ответ.

V. Какие земли вошли в состав Московского  
великого княжества при Василий III

**3. Смоленские земли**



## VI. Судебник Ивана III....

1. сохранял старое деление на княжества и земли
2. вводил деления на губернии и провинции
3. вводил деления на уезды, станы и волости
4. вводил деления на департаменты

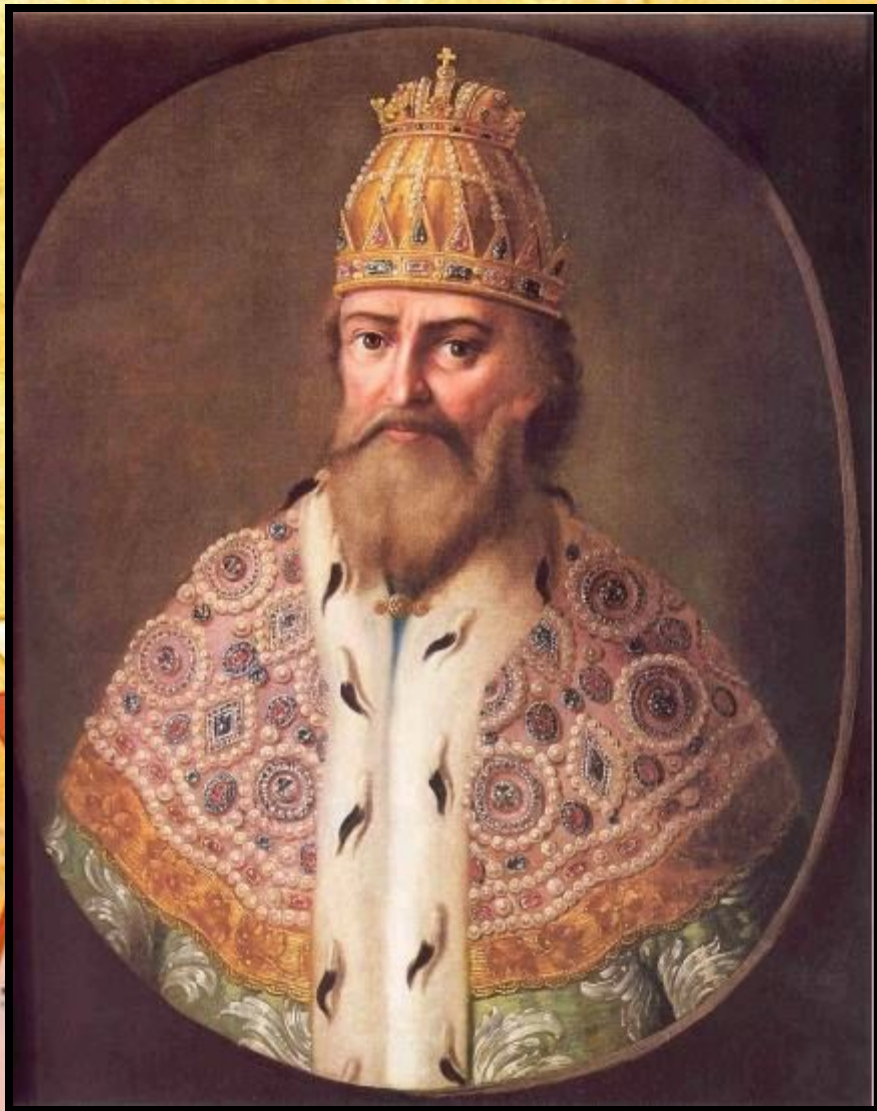


Ответ.

VI. Судебник Ивана III....

**3. вводил деления на уезды, станы и волости**





**Царь  
Иван IV**

**Грозный**





**Коронация Ивана Грозного.** Фотографическая репродукция  
*Материал из Википедии – свободной энциклопедии*

Русские цари короновались, как правило, в Успенском соборе Московского Кремля.

Коронационный обряд продолжался три дня и состоял из венчания правителя на царство и собственно коронации.



Венчание на царство и коронация заключались в возложении царских регалий: бармы, шапки и цепи Мономаха, позднее короны.

Короновал царя патриарх или митрополит.

Царский престол передавался в России по наследству от отца к сыну.





Символы [знаки]  
царской власти

- **это скипетр и держава :**

*жезл и шар с крестом сверху (все из золота)*

**'Шапка Мономаха'** – царский головной  
убор для торжественных случаев





**Ивану Грозному вручают трофеи**



# Объяснение нового материала



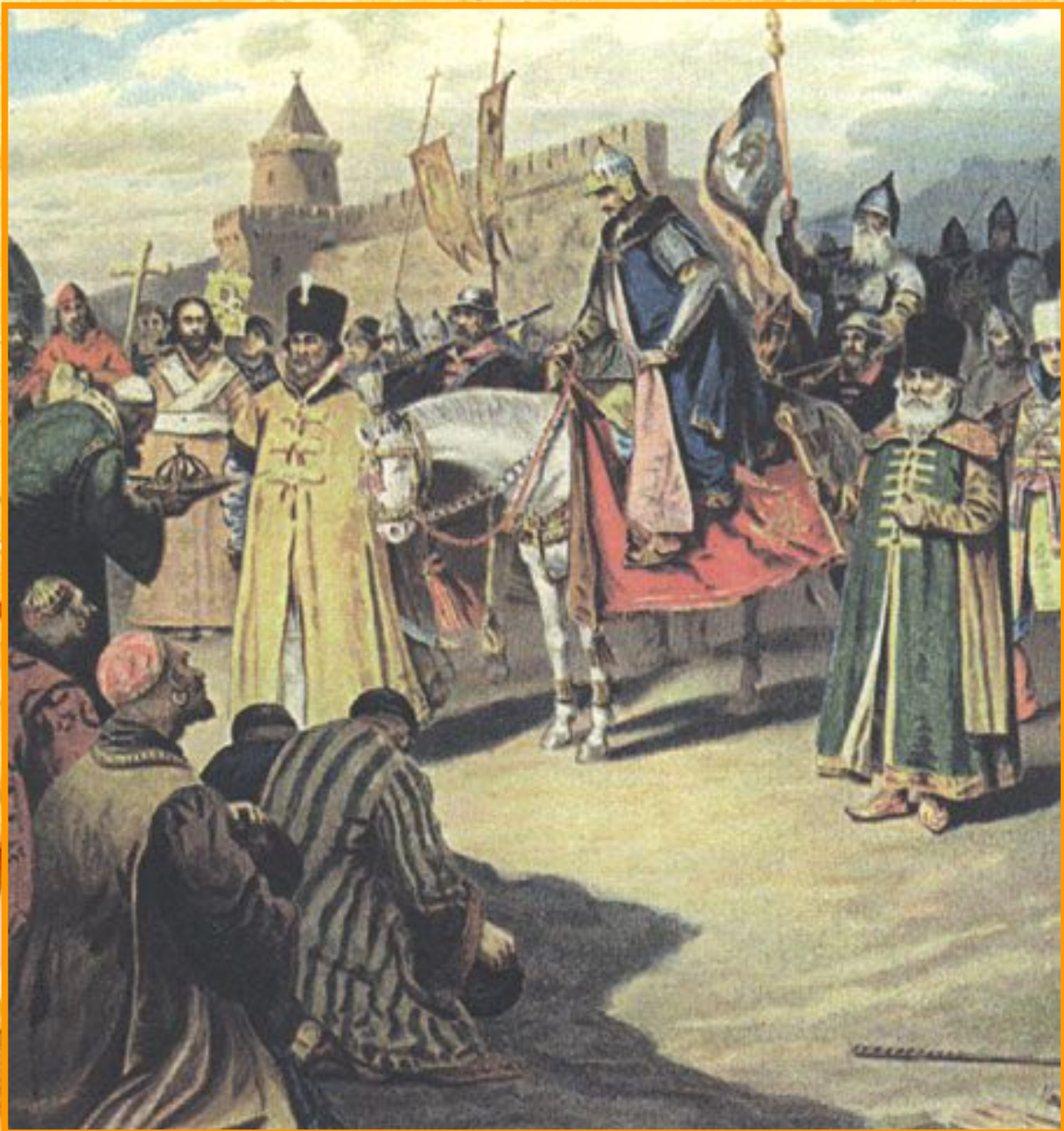
## 1 группа

**1. Почему в середине XVI в. назрела необходимость проведения реформ? Кто проводил реформы? Перечислите важнейшие из этих реформ. Каково было их значение?**



**2. Почему для России жизненно необходимой стала борьба с Казанским ханством? Как завершилась эта борьба? Каково было значение присоединения к России Казанского и Астраханского ханств?**





П.Коровин  
Взятие Казани

### 3. Как началось присоединение Сибири к России?



## 2 группа

1. В чем состояли причины Ливонской войны? Почему война оказалась неудачной для России?



**2. Что такое опричнина? Как она была введена?  
Как осуществлялась? Каковы были ее  
последствия?**



**1565 – 1572 гг.**

# **ОПРИЧНИНА**



*Гравирование по металлу на поддоне  
подсвечника XVII века. Опричник на коне с  
метлой и пёсьей головой*





Н.В. Неврев

**ОПРИЧНИКИ**



### 3. Почему и как зарождалось в России крепостное право?





Юрьев день. С.В. Иванов

# Обобщение изученного материала



*Знаете ли вы, ...*

**Почему Ивана IV  
называли Грозным ?**

*Знаете ли вы, ...*

**Кто стал управлять  
государством после  
смерти Василия III ?**

*Знаете ли вы, ...*

**После смерти  
Глинской начинается  
правление ...**



*Знаете ли вы, ...*

**Кто стал первым  
русским царём ?**

*Знаете ли вы, ...*

**Особый порядок  
управления страной  
называется ...**

*Знаете ли вы, ...*

**Кто ввёл опричнину  
в России ?**

*Знаете ли вы, ...*

**Насилие (вплоть до уничтожения)  
по отношению к  
политическим противникам  
называется ...**

*Знаете ли вы, ...*

**Кто ввёл «Указ о  
заповедных  
лесах» ?**



**Храм Христа Спасителя в Москве**

**Он автор многочисленных посланий, музыки и текста службы праздника Владимирской Богородицы, канона Архангелу Михаилу.**

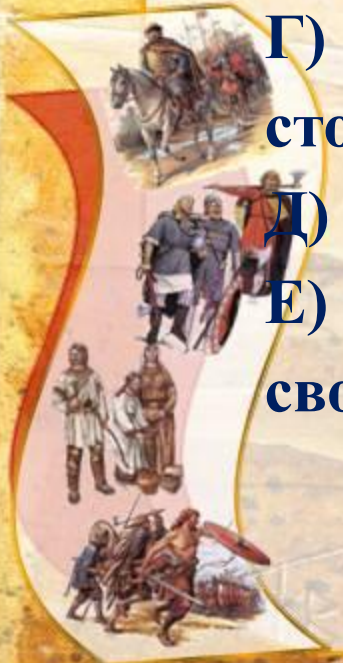
**Иван IV Грозный вошел в историю не только как тиран.**

**Он был одним из самых образованных людей своего времени, обладал феноменальной памятью, богословской эрудицией.**

# Подведение итогов урока



- А) Что вы сегодня узнали нового на уроке?**
- Б) каким вы увидели Ивана Грозного? Каким он был человеком?**
- В) нужно ли изучать жизнь царей или достаточно изучить его политику?**
- Г) смогли ли вы выделить положительные стороны Ивана?**
- Д) Иван Грозный – это тиран или реформатор?**
- Е) остались ли у вас вопросы? Решили ли мы свою задачу?**





## **Домашнее задание.**

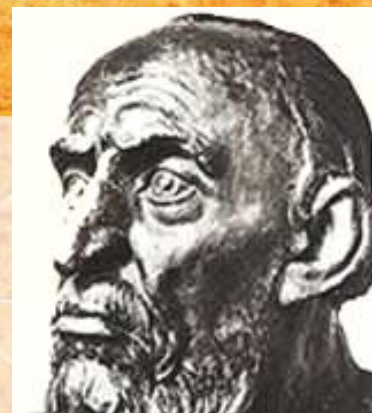
**Подберите цитаты историков, литераторов об Иване, выразите свое мнение.**

**Составить таблицу: реформа, год, суть.**

- 1.Параграф 26 читать,1ч. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно научного, социально-экономического профилей : учебник для нач. и сред. Проф образования: в 2 ч. М.:Издательский центр «Академия»**
- 2. <http://ru.wikipedia.org>**



**Автор презентации: Кобзева Ольга  
Анатольевна**



**Иван Грозный  
(реконструкция  
М. Герасимова)**

**В презентации использованы материалы  
Википедии – свободной энциклопедии, а также  
других сайтов Интернет.**

**Используемая литература:**

- 1. В.В. Артемов, Ю.Н.Лубченков. История для профессий и специальностей технического, естественно научного, социально-экономического профилей : учебник для нач. и сред. Проф образования: в 2 ч. М.:Издательский центр «Академия»**
- 2. Н.И. Павленко, И.Л. Андреев. История России с древнейших времен до конца XVII века. Учебник, Москва, Дрофа, 2002.**
- 3. Кобрин Н.С. Иван Грозный. Москва, 2000**