

Мухина Инна Игоревна
Учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №52 г. Краснодар

ВОЗНИКНОВЕНИЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ И СКОВОТОВОДСТВА

План изучения нового материала.

1. Мотыжное земледелие.
2. Приручение животных.
3. Глиняная посуда и одежда из ткани.
4. Родовые общины и племя.
5. Духи, идолы и жертвы.

Проблемное задание.

Перечислите условия, которые способствовали развитию земледелия и скотоводства.

Мотыжное земледелие.



Женщина с мотыгой.

Задание 1 (на группировку фактов, явлений)

1. Перечислите трудности в работе земледельца.
2. Какие орудия труда применялись при разных видах земледельческих работ?
3. Сравните мотыгу с уже известными вам орудиями труда древнейшего человека.
4. Почему земледелие в начале своего развития было мотыжным?
5. Покажите с помощью примеров, кто и как занимался земледельческими работами в общине.
6. Перечислите, какие растения выращивали древние земледельцы.
7. Составьте план данного пункта.



Каменный топор. Рисунок
нашего времени.

Задание 2 (работа с картой)

1. Найдите на карте районы первичного земледелия. Опишите с помощью учителя, где расположены районы зарождения земледелия.
2. Совместно с учителем определите, какие современные страны расположены на этой территории.
3. Самостоятельно отметьте на контурной карте эти территории.



Серп из кости с каменными вкладышами.

Приручение животных.

Задание (на установление причинно-следственных связей)

1. Предположите, как детёныши зверей могли оказаться в поселении древнего человека.
2. Обсудите с соседом по парте, что изменилось в жизни человека с появлением домашних животных.
3. Поясните, как древнейший человек становился всё более независимым от природных условий местности.
4. С помощью других источников составьте меню древнего земледельца. Докажите его историчность.

Глиняная посуда и одежда из ткани.



Глиняный сосуд
с узорами.

Задание 1 (на установление причинно-следственных связей)

1. Объясните, почему и как появилась глиняная посуда в быту древнего человека.
2. В чём причина разнообразия способов росписи посуды в разных регионах земного шара?
3. Перечислите, что было необходимо древнему горшечнику для изготовления глиняного горшка (на основе текста учебника).
4. Докажите, что глиняная посуда улучшила качество жизни первобытного человека.

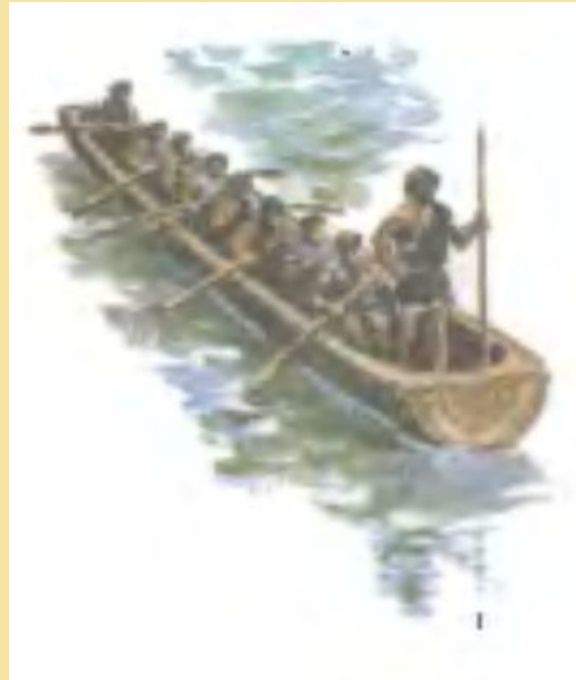


Так выглядел
древний ткацкий
станок.

Задание 2 (на группировку сведений)

1. Предположите, почему человек изобрёл ткачество.
2. Поясните, какие открытия предшествовали появлению ткачества.
3. Перечислите последствия изобретения ткачества.

Родовые общины и племя.



Так выглядела лодка, выдолбленная из бревна. Рисунок нашего времени.

Задание 1 (формирование универсального умения обобщения)

1. В парах сформулируйте содержание понятий «род», «сородичи».
2. Определите понятие «опытный, авторитетный член родовой общины» ([redacted] а).
3. Определите понятие «расширенный коллектив родственников, объединявший несколько р [redacted] ых общин» (племя).

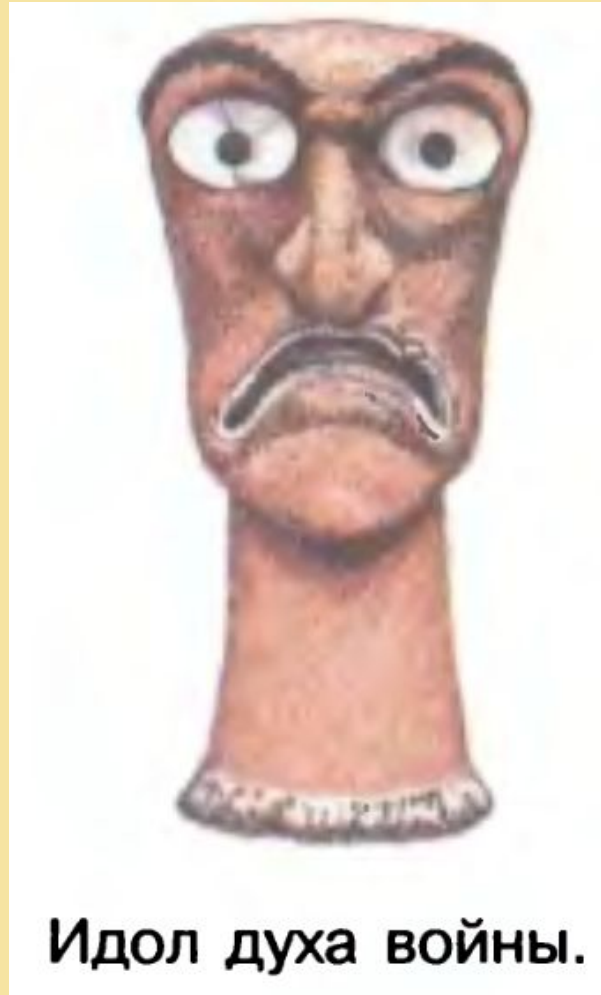
Задание 1 (формирование универсального умения обобщения)

1. В парах сформулируйте содержание понятий «род», «сородичи».
2. Определите понятие «опытный, авторитетный член родовой общины» (старейшина).
3. Определите понятие «рациональный коллектив родственников, объединявший несколько родовых общин» (племя).

Задание 2 (на соотнесение фактов)

1. Объясните, какую роль выполнял совет старейшин.
2. Поясните, почему изгнание из племени считалось самым жестоким наказанием.

Духи, идолы и жертвы.



Идол духа войны.

Задание (на группировку сведений)

1. Прокомментируйте ритуальную сторону религиозных верований (перечислите и опишите обряды и обычаи, их назначение).
2. Обсудите в парах, почему древние люди представляли себя беззащитными, слабыми перед природой.
3. Расскажите о роли идолов в жизни рода, племени.
4. Предположите и обсудите в парах, как проводили вечера древние земледельцы и скотоводы.



Колдовской обряд перед охотой. Рисунок нашего времени.

Домашнее задание:

§ 4; задания в рабочей тетради (по выбору учителя).

Задание № 14. Впишите недостающие слова.

Земледелие и скотоводство возникли в Западной _____
_____ более _____ лет назад.

Первое домашнее животное — это _____.

Потом люди одомашнили и приручили других живот-
ных, например: _____
_____.

Задание № 14. Впишите недостающие слова.

Земледелие и скотоводство возникли в Западной _____
Азии _____ более 10 тысяч _____ лет назад.

Первое домашнее животное — это собака _____.

Потом люди одомашнили и приручили других живот-
ных, например: Свиней, овец, коз и коров _____
_____.