



## Россия в первой половине XIX века. Внутренняя политика Александра I и Николая I

Преподаватель: Лазукина С.Б.



# Задачи занятия

- Выяснить социально-экономическое и политическое развитие Российской империи в первой половине XIX века;
- Уметь давать характеристику исторической личности;
- Сравнить особенности общественного движения при императорах Александре I и Николае I;
- Выяснить необходимость проведения реформ в России.

# Россия во времена правления Александра I и Николая I

Сферы деятельности	Александр I (1801–1825)	Николай I (1825–1855)
Политическая	<ul style="list-style-type: none"><li>✦ Подготовка политической реформы, замена коллегий министерствами, создание Государственного совета</li><li>✦ Предоставление широкой автономии Царству Польскому и Великому княжеству Финляндскому</li><li>✦ Появление обществ, салонов, зачатков гражданского общества</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✦ Отказ от политической реформы, опора на бюрократию и личную канцелярию</li><li>✦ Ограничение автономии Царства Польского и Великого княжества Финляндского</li><li>✦ Разгром декабристов, подавление любых проявлений гражданской активности</li></ul>
Экономическая	<ul style="list-style-type: none"><li>✦ Разрешение помещикам отпускать крестьян на волю с землей</li><li>✦ Отмена крепостного права в Прибалтике</li><li>✦ Предоставление права покупать землю недворянам</li><li>✦ Создание первых военных поселений</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✦ Паллиативные (незначительные) меры вместо подготовки отмены крепостного права</li><li>✦ Поддержка дворянского землевладения</li><li>✦ Реформа государственных крестьян</li><li>✦ Развертывание системы военных поселений</li><li>✦ Строительство первых железных и шоссейных дорог</li></ul>
Социальная	<ul style="list-style-type: none"><li>✦ Открытие учебных заведений для разных сословий</li><li>✦ Введение образовательного ценза для получения чина</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✦ Ограничение возможностей служебной карьеры, особенно в армии, для недворян</li><li>✦ Отмена образовательного ценза, экзамена на чин</li></ul>
Духовная	<ul style="list-style-type: none"><li>✦ Противоречивая, но в целом либеральная политика</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✦ Военизация учебных заведений, ужесточение цензуры, теория «официальной народности»</li></ul>
Внешне-политическая	<ul style="list-style-type: none"><li>✦ Александр Благословенный, освободитель Европы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✦ Николай Палкин, «жандарм Европы», непомерные амбиции привели к крымской катастрофе</li></ul>

# Работа в тетрадах

*Вставьте пропущенные слова в текст: «Социально-экономическое развитие России в начале XIX века».*

Российская империя была ----- страной, так как большую часть населения составляли ----- в стране существовала сложившаяся ранее феодально-крепостническая система земледелия. Собственниками земли являлись -----, а работали ----- крестьяне, находившиеся в полной собственности ----- . За пользование землей крестьяне несли повинности: платили ----- и обрабатывали -----.

В это время происходит районная специализация сельского хозяйства. Появляются крестьяне -----, временно уходившие на заработки в город или на сельскохозяйственные работы. Отходничество было более развито в ----- губерниях. Главной повинностью крепостных крестьян, уходивших на заработки был -----.

В это время происходит также расслоение крестьянства. Из крестьянской среды выделяются так называемые ----- крестьяне, которые занимались предпринимательством.

В 1 половине XIX века феодально-крепостническая система вступает в стадию разложения, и появляются элементы капиталистической системы ----- и ----- крестьянства свидетельствуют о разложении феодализма.

# Характеристика исторической личности

- Александр I



- Николай I



# Реформаторы



П.А. Строгонов



В.П. Кочубей



Н.Н. Новосельцев



Адам Чарторыйский



# Реформаторы времён Александра 1

Сперанский М.М. «Введение к уложению государственных законов» 1809 г.  
«Экономическая реформа» 1809г.

Новосильцев Н.Н. «Уставная грамота Российской империи» 1818г.

Аракчеев А.А. «Проект отмены крепостного права» 1818г.



# Реформаторы времён Николая 1

Канкрин Е. Ф. « Денежная реформа» 1839-1843 г.

Бенкендорф А. Х. « Цензурный устав» 1826 г.

Сперанский М. М. « Полное собрание законов Российской империи» 1832 г.  
« Свод действующих законов России» 1833 г.

Киселёв П. Д. « Реформа государственных крестьян» 1837-1841 г.



# Реформы Александра 1

- **12 декабря 1801** год указ о праве приобретения земель купцами, мещанами, крестьянами.
- **20 февраля 1803** год – указ о вольных хлебопашцах
- **1802** год - коллегии заменены на министерства
- **1809** г. - Реформы М.М. Сперанского (статс-секретарь)
- Цель: преобразовать Россию в подобие конституционной монархии.
- Итог: **1810** год – создан государственный совет (законосовещательный орган)
- **1802-1804**гг. – реформа народного образования - создано 4 разряда учебных заведений (приходские, уездные училища, губернские гимназии, университеты). Создаются лицеи – Царскосельский (**1811**) и Демидовский (**1805**)
- **1816-1819** гг. – ликвидация крепостного права в Прибалтике
- **1810** г. - Создание военных поселений (инициатор Аракчеев) существовали до 1857 года.
- **1815** год – дарование конституции царству Польскому
- **1821** год – Новосильцев подготовил «Государственную уставную грамоту» - проект конституции (не реализован)



# Реформы Николая 1

- **1834** год - Консервативная направленность выразилась в утверждении официальной идеологии «Теории официальной народности» – автор **Уваров С.С.** главные компоненты: *самодержавие, православие, народность.*
- **1826** год – создано 3-ье отделение Собственной Его Императорского Величества Канцелярии, во главе **А.Х. Бенкендорф** (орган политического сыска); цензурный устав.
- **1830** год – завершен 1-ый этап кодификации российских законов в 45 томах «Полное собрание законов российской империи» (со времен Алексея Михайловича), во главе **Сперанский М. М.**
- **1833** год – вышел в свет свод законов Российской империи в 15 томах.
- **1839-1843** гг. – финансовая реформа **Канкрин Е.Ф.** стабилизировала финансовую систему в России, из оборота изымались ассигнации.
- **1837-1841** гг. – реформа государственных крестьян под руководством **Киселёва П.Д.** улучшила их положение, в деревнях появились школы, больницы, барщина заменена на оброк, введены элементы самоуправления.
- **1842** год – закон об обязанных крестьянах позволял наделить крестьян землей при сохранении повинностей в пользу помещика.
- **1847-1848** гг. – инвентарная реформа на Украине



Линии сравнения	Александр I	Николай I
Идеологические взгляды	Либерализм	Консерватизм
Реформа в области государственного управления	1802...г. — реформа высших органов власти: Сенат — высший судебный орган, 8 министерств. 1803...г. — реформа народного просвещения.	Расширил полномочия Собственной его императорского величества канцелярии. 1832...г. — опубликовано первое Полное собрание законов Российской империи в 45 томах;  Увеличение числа чиновников (разрастание бюрократического аппарата);  Ограничена роль Государственного совета.
Укрепление или ограничение самодержавия	Создание Негласного комитета с целью ограничения самодержавия. Жалованная грамота дворянству. Жалованная грамота городам Проект Сперанского — конституционная монархия. Проект Новосильцева — конституционная монархия.	Изменен порядок наследования крупных имений; Повышен имущественный ценз для участников выборов дворянских органов самоуправления.  С 1828...г. в средние и высшие учебные заведения могли приниматься только дети дворян и чиновников.
Крестьянский вопрос	1803...г. — указ о вольных хлебопашцах; отмена крепостного права в Прибалтике; проект Аракчеева об отмене крепостного права (не был осуществлен).	1837–1841 гг. введение крестьянского самоуправления (Киселев П.Д., генерал) — государственные крестьяне. Крепостные — запрещена продажа за долги; 1842...г. принят указ "об обязанных крестьянах"; 1847...г. — право выкупа на свободу, если поместье их владельца выставлялось на продаж

# Отечественная война 1812 года



# Отечественная война 1812 г.



# Численность войск

Франция

640

ТЫС.

590

ТЫС.

Россия





**«Стоическое лицо Барклая есть  
одно из замечательных в  
нашей истории».**

**А. С. Пушкин**

**Барклай-де-Толли Михаил  
Богданович**

**(1761-1818)**



**Багратион Петр  
Иванович**  
*(1765-1812)*

Когда все русское за родину  
стремилось,  
Он двинулся с мечом – и пал –  
и стихнул гром.  
Герой! Отечество в тебе одном  
Ста тысячи сынов лишилось!



**Кутузов Михаил  
Илларионович**

**(1745-1813)**

**Маститый страж страны  
державной,  
Смиритель всех ее врагов.**



**Тормасов Александр  
Петрович**

**(1752-1819)**



**Ермолов Алексей  
Петрович**

*(1777-1861)*



**Дохтуров Дмитрий  
Сергеевич**

ProPowerPoint.Ru  
(1756-1816)



**Давыдов Денис  
Васильевич**

(1781-1839)



# Цели

**Сторон**

**Разгромить в генеральном сражении русскую армию и заставить Россию**

**заклЮчить выгодный для него мир**

**Остановить наступление французов**

**и защитить Москву**



**Соотношени**

**е сил**

***135* ТЫСЯЧ**

**ЧЕЛОВЕК**



***132* ТЫСЯЧИ ЧЕЛОВЕК**

**(В ТОМ ЧИСЛЕ *21* ТЫС.**

**ОПОЛЧЕНЦЕВ)**



1812

01.09

РУССКИЕ В-КА  
ФРАНЦУЗСКИЕ В-КА



БАЛТИЧЕСКОЕ МОРЕ

КЕНИГ  
ГО  
ПРУС

ВАРША

ГЕ  
БЕРЛИН

АНСТРАДСКАЯ  
ИМПЕРАТ

ЛУЦК  
600

24



Напрасно ждал Наполеон,  
Последним счастьем  
упоенный,  
Москвы  
колени преклоненной  
С ключами старого Кремля:  
Нет, не пошла Москва моя  
К нему с повинной головою.  
Не праздник, не приемный  
дар,  
Она готовила пожар  
Нетерпеливому герою



# Споры о путях развития России

Определите, кому принадлежат следующие высказывания:

1. «Сначала Россия находилась в состоянии дикого варварства, затем грубого невежества, потом свирепого и унижительного чужеземного владычества и, наконец, крепостничества...чтобы совершить движение вперёд ...главное уничтожить в русском раба».
2. «Прошедшее России было удивительно, её настоящее более чем великолепно, что же касается до будущего, то оно выше всего, что может нарисовать себе самое смелое воображение».



# Споры о путях развития России

Определите, кому принадлежат следующие высказывания:

3. «Наша древность представляет нам пример и начало всего доброго... Западным людям приходится всё прежнее отстранять как дурное и всё хорошее в себе создавать; нам довольно воскресить, уяснить старое, привести его в сознание и в жизнь».
4. «В России необходимо сохранить общину и освободить личность, распространить сельское и волостное самоуправление на города, государство в целом, поддерживая при этом национальное единство, развить частные права и сохранить неделимость земли».



# Споры о путях развития России

Определите, кому принадлежат следующие высказывания:

5. «Крепостное право сохраняет в себе много патриархального, и хороший помещик лучше охраняет интересы крестьян, чем это могли бы сделать они сами».
6. «Община есть одно уцелевшее гражданское учреждение всей русской истории. Отними его — не останется ничего; из его же развития может развиваться целый гражданский мир».
7. «Не без некоторой зависти смотрим... на Западную Европу. И есть чему позавидовать!»



# Вопросы для обсуждения

- В чем сходство позиций западников и славянофилов?
- В чем противоречия западников и славянофилов?
- Как вы понимаете слова А. И. Герцена об отношениях западников и славянофилов: «Мы, как двуликий Янус, смотрели в разные стороны, но сердце у нас билось одно»? Согласны ли вы с высказыванием А.И. Герцена?



# Домашнее задание

Составить презентацию по истории  
Дальнего Востока в I половине  
XIX века