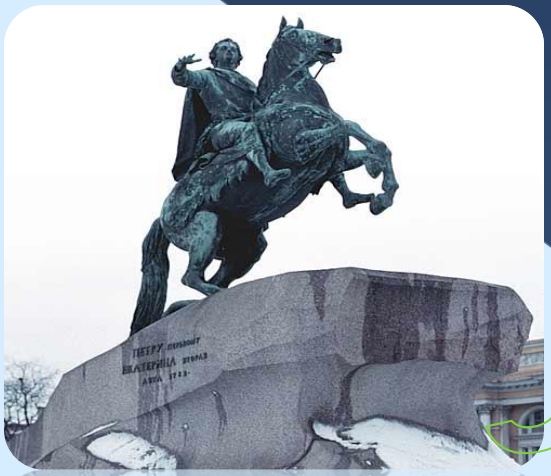
Повторительно-обобщающий урок



Твой XVIII век

1. Монархи.
Сопоставь имена и даты правления

- 1. Екатерина II.
- 2. Анна Иоановна
- 3. Пётр I.
- 4. Елизавета Петровна
- 5. Пётр III
- 6. Павел I
- 7. Иоанн Антонович
- 8. Екатерина I
- 9. Пётр II.

- А) 1730-1740
- Б) 1741-1761
- В) 1762-1796
- Г) 1761-1762
- Д) 1725-1727
- Е) 1740-1741
- Ж) 1727-1730
- З) 1782-1725
- И) 1796-1801

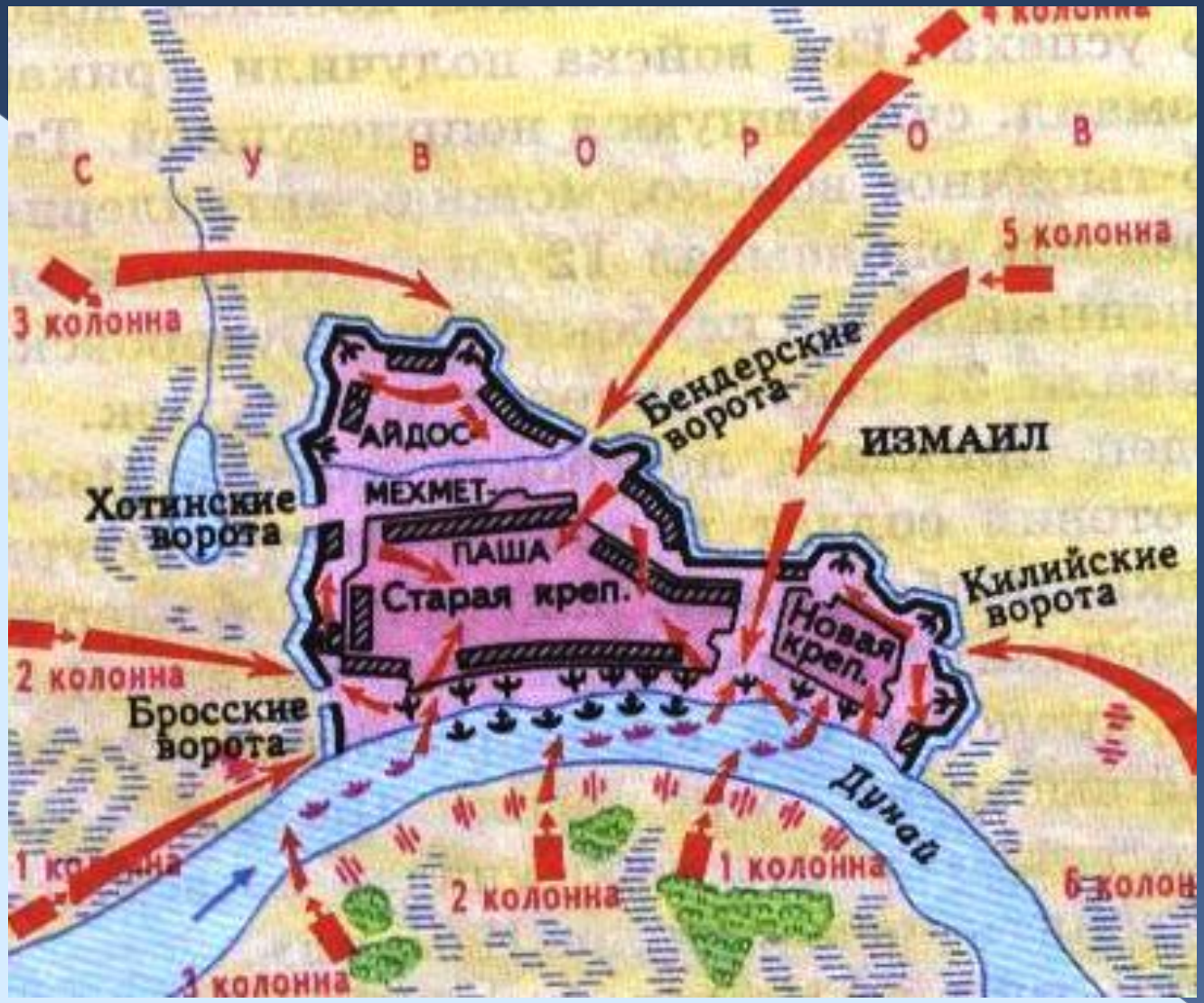
2. Знаете ли вы внутреннюю политику российских монархов XVIII века. Сопоставьте имя правителя с правовым актом (мероприятием)

1. Манифест о вольности дворянской.
2. Запрет работать на барщине более трёх дней.
3. Табель о рангах.
4. Ликвидация Верховного тайного совета.
5. Открытие московского университета.
6. Открытие академии наук.
7. Переезд царского дворца в Москву.
8. Жалованная грамота дворянству.
9. Запрет лицам недворянского происхождения покупать крестьян для работы на мануфактурах.

3. Россия в войнах

Сражение	Война	Русский полководец	противник
У мыса Гагнут		Пётр I	
Рымник			Гассан-паша
Кунерсдорф			Фридрих II
	Северная		Карл XII
В Чесменской бухте		Спиридов	Хасан- Бей

Какое событие изображено? Что вы о нём знаете?



Какое событие изображено? Что вы о нём знаете?

Какое событие изображено? Что вы о нём знаете?

4. Россия в лицах

1. Узнайте человека по его биографии.
2. Что объединяет этих людей?
3. В какую эпоху они жили?
4. Какой период русской истории получил такое название?
5. Его дата?
6. Что стало причиной этих событий?

Год его рождения в точности неизвестен. Не вполне выяснено и происхождение его: по словам одних, его отец был придворным конюхом, по словам других - капралом Петровской гвардии; существует также известие (позднейшее), что ……. в молодости продавал пироги на улицах Москвы.

Талантливый и энергичный, не останавливался ни перед чем ради удовлетворения возникавших, вследствие войны, нужд; его быстрые, решительные действия вполне соответствовали кипучей энергии царя; лишенный всякого, даже элементарного образования (он едва мог подписать свое имя), он пополнял этот недостаток природной сообразительностью.

Получил звание генералиссимуса.

…..он с женой, сыном и дочерьми был сослан в Березов, где и умер 12 ноября 1729 г.

Родился в 1690 в Курляндии в семье дворянина, находившегося на польской службе. В 1718 граф Кайзерлинг представляет его ко двору герцогини Курляндской Анны Иоанновны, которая быстро приближает его к себе. Со вступлением Анны Иоанновны на российский престол …. становится официальным фаворитом, хотя его влияние ограничивается преимущественно двором императрицы: он выступает посредником между ней и ее министрами.

Был конюхом. В 1737 по милости Анны Иоанновны ее фаворит становится герцогом Курляндским. По смерти Анны Иоанновны (17/28 октября 1740) …, назначенный регентом при младенце Иване VI Антоновиче, познает пьянящее чувство высшей власти, но ненадолго: 8 (19) ноября он арестован Минихом, заключен в крепость, а затем сослан в Сибирь.

Родился 10 (21 - по новому стилю) февраля 1728 года в немецком городе Киле.
Его отцом был герцог Карл Фридрих Голштейн-Готторпский - правитель северогерманской земли Голштинии, матерью - дочь Петра I Анна Петровна. Мать мальчика умерла вскоре после его появления на свет, а в 11 лет он потерял и отца.
Еще в детстве принц был объявлен наследником шведского престола.

Однако в начале 1742 года по требованию русской императрицы Елизаветы Петровны принц был доставлен в Санкт-Петербург. Как единственный потомок Петра Великого он был объявлен наследником русского престола.
Важнейший документ царствования……..— «Манифест о вольности дворянства» (Манифест от 18 февраля 1762 года)

Будучи приближённым Екатерины II, занял высокое положение при дворе и в гос. аппарате. Проявил себя талантливым администратором, организатором строительства армии и флота, стал ближайшим помощником Екатерины II в проведении политики укрепления абсолютистского государства, занимался вопросами экономич. жизни России, укрепления её междунар. позиций. В 1774 возглавлял организацию карат, действий против Е. И. Пугачёва. В 1775 по инициативе … была ликвидирована Сечь Запорожская как возможный очаг новых массовых выступлений. В 1776 был назначен ген.-губернатором Новороссийской, Азовской и Астраханской губ. В 1783 реализовал свой проект присоединения Крыма к России, получив за это титул «светлейшего князя Таврического».

5. По какому принципу образованы ряды:

1. И. П. Аргунов, Д.Г. Левицкий, В. И. Боровиковский
2. В.В. Растрелли, М.Ф Казаков, В.И. Баженов.
3. П.А. Румянцев, А.В. Суворов, М.И. Кутузов.
4. С.Ф. Апраксин, П.С. Салтыков, З.Г. Чернышов.
5. Екатерина Ивановна, Анна Леопольдовна, Иван VI (Антонович).
6. И. И. Ползунов, И. П. Кулибин, А.К. Нартов.

6. Найди ошибки в тексте

Дворцовый переворот 1762 года

Император Петр II собирался отметить день своих именин (день ангелов Петра и Павла) 29 июня в Петергофе. Воспользовавшись отсутствием императора, 28 июня гвардейские офицеры во главе с братьями Потемкиными и жена Петра III Елизаветой совершили переворот. Гвардейский экипаж и Преображенский полк поддержали их, и в Петербургском соборе Елизавета была провозглашена императрицей. Ей присягнули Государственный совет и Государственная дума.
Император же на следующий день скончался «апоплексическим ударом в висок», как было объявлено.

Д.З. Историческое сочинение

1. Написать рассказ о 18 веке от лица:
- Пожилого офицера, жившего в н. 19 в.
- Бабушки, рассказывающей о своей молодости внучкам, в н. 19 в.
- Пожилого солдата – участника суворовских походов.
- Крепостного актёра или художника.

2. проект:
- Переписка родителей с сыном, отправленным учиться за границу.
- Письмо воспитанницы Смольного института.
- Письмо пленного шведского солдата.