


13.10.16ж

Тақырыбы:

Мөде - ғұн тайпаларының
негізін қалаушы

A silhouette of a runner in a starting crouch on a track, positioned to the left of the text.

Тарих пәні мұғалімі: Нұртазаева Балхия
№1М.Әуезов атындағы жалпы орта мектеп

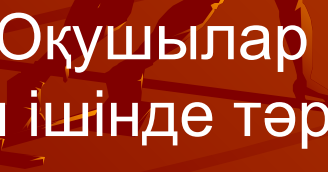
Ұйымдастыру кезеңі:

1. Амандасу
2. Түгелдеу
3. Оқушылар зейінін сабаққа аудару
4. Оқушыларды 3 топқа бөлу

I топ - Алғырлар

II топ - Тапқырлар

III топ - Білгірлер

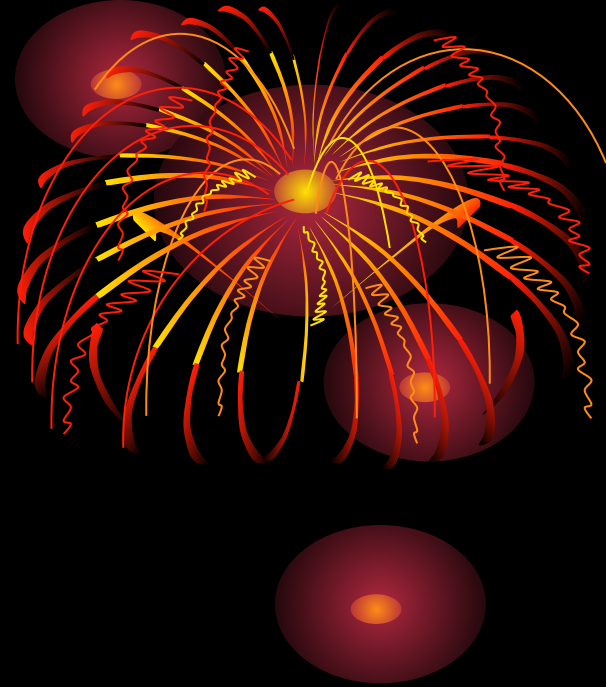


Оқушылар топқа бөлініп, өз топ басшыларын сайлайды. Топ ішінде тәртіп ережелері талданып, сол арқылы сыныптың алтын ережесін құрады.

1-ші сұрақ:

Тренинг

- Тобыр - **1**
- Ру - **2**
- Ру бірлестігі - **3**
- Тайпа - **4**
- Тайпа бірлестігі - **5**



Сабақтың мақсаты:

I. Білімділік: Ғұн атауы, ”халықтардың ұлы қоныс аударуындағы” ғұндардың ролі, ғұн мемлекеттік бірлестігінің қалыптасу тарихы, шаруашылық өмірі мен тұрмысы туралы білім алады

II. Дамытушылық: Оқушының ой-өрісін, ойлау, сөйлеу қабілетін ашатын сұрақтар қою және сұрақ-жауап әдісі бойынша сабақтың тақырыбына сай білімін толықтыру.

III. Тәрбиешілік: Ежелгі тайпалардың тарихын, шаруашылығын, мәдениеті мен білімін пайдалана отырып, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру.



Күтілетін нәтиже

Сынып оқушыларының ой-өрісі жетіледі. Сандық технология-да құзырлылық танытатын белсенді оқушы болып қалыптасуын қамтамасыз етіледі. Сыни ойлау арқылы психологиялық сенім қалыптасады. Ойларын жетік жеткізе біледі.

7 модульдің қолданылуы

АКТ”, “Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер”, “Оқыту үшін бағалау және оқуды бағалау”, “Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету”, “Оқытуды басқару және көшбасшылық”.

Қолданылатын ресурстар

Флипчарт, маркерлер, портреттер, тақта, стикерлер, карта, реферат.

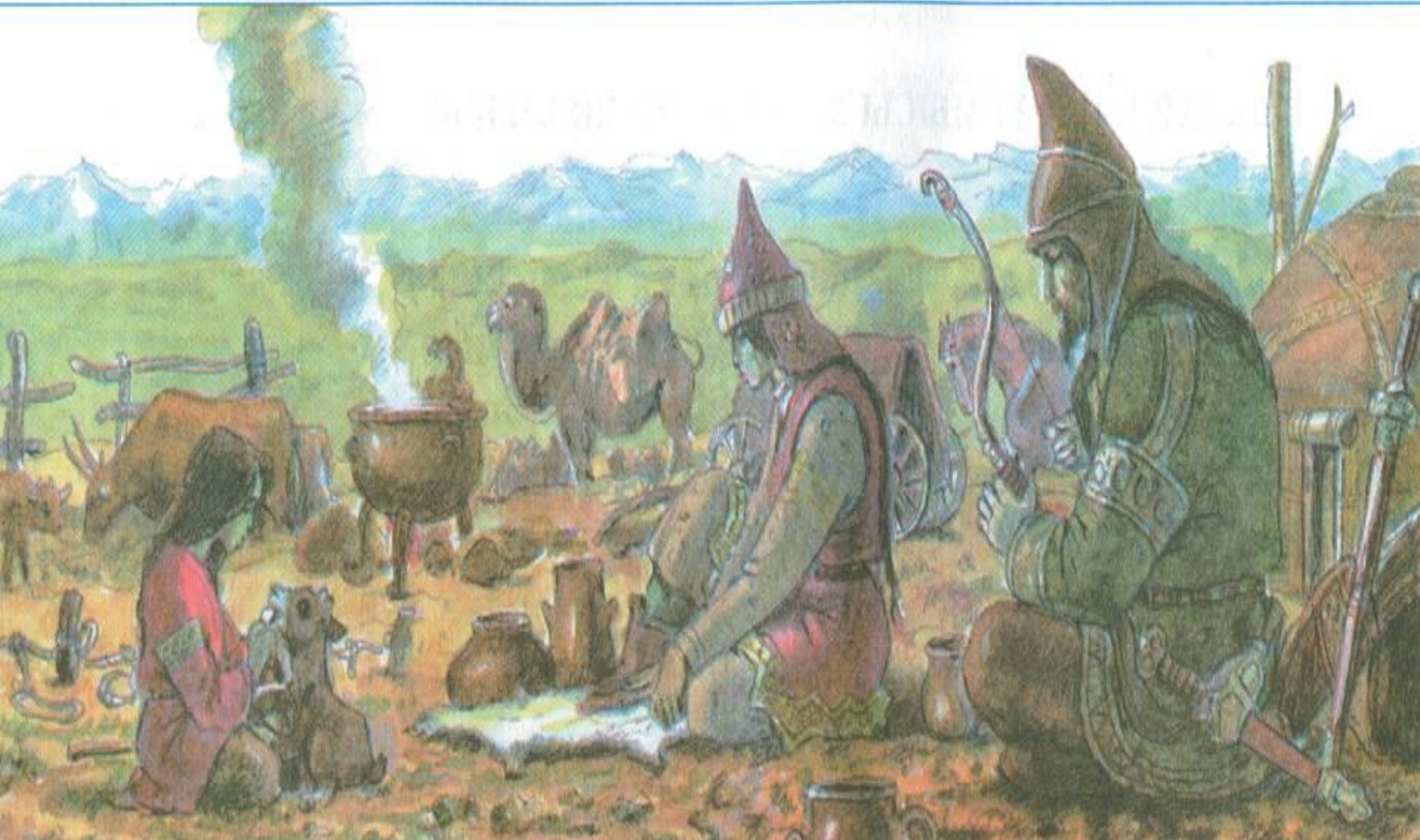
САҚТАР



Сақтар



Сақтар тұрмысы

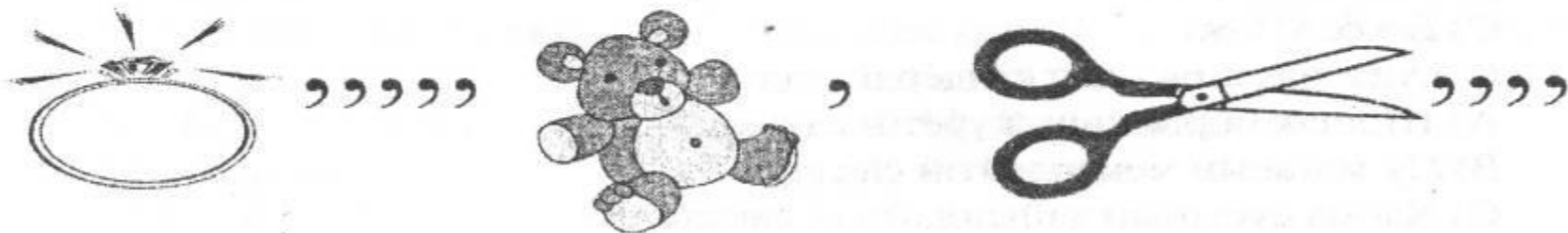


Тақырыпты бекіту тест сұрақтары:

1. Геродот Қазақстанның ежелгі тұрғындарын қалай атады?
 - а) сақтар
 - ә) массагеттер
 - б) азиялық скифтер
 - в) дайлар
2. Парсылар Жетісуды мекендеген сақтарды қалай атады?
 - а) сақ-тиграхауда
 - ә) массагеттер
 - б) сақ-парадарайа
 - в) сақ-хаумаварга
3. Сақ қоғамында кімдер ақ түсті киім киген?
 - а) патшалар
 - ә) жауынгерлер
 - б) малшылар
 - в) абыздар

Ребус

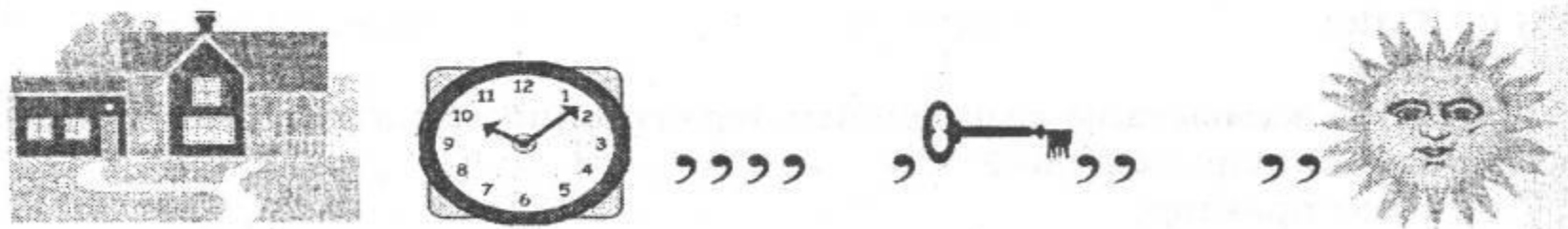
Мына ребустан қандай тайпа шығады?



Мына ребустан қандай тайпа шығады?



Мына ребустан қандай тайпа шығады?



ҒҰНДАР ДӘУІРІ



ШАРТТЫ БЕЛГІЛЕРІ :

	— ғұн жорықтарының бағыты	
	— ғұн дәуірінің ескерткіштері	
	Қаңлы мемлекеті	(б.э. II ғ.)
	Ғұн мемлекеті	(б.э.д.ғ. 220-216)
	Ақ ғұндар мемлекеті (эфталиттер)	(367-566 ж. ж.)
	Батыс ғұндар мемлекеті	(375-468 ж. ж.)
	Үйсін мемлекеті	(б.э.д. III ғ.-III ғ.)

Кіріспе

ҒҰНДАР, ХУНДАР - ЕЖЕЛГІ ДӘУІРДЕГІ ТАЙПАЛАР ОДАҒЫ, ТҮРКІ ХАЛЫҚТАРЫНЫҢ АРҒЫ ТЕГІ. Б.З.Б. 1- МЫҢЖЫЛДЫҚТА ҚАЛЫПТАСҚАН. БАСТАПҚЫ КЕЗДЕ СОЛ. ҚЫТАЙДА, МОҢҒОЛИЯДА, БАЙКАЛ Өңірінде қоныстанған. Б.З.Б. 3 ғ. соңына қарай ҒҰНДАР бірігіп әскер түзеіп, өздерінің мемлекетін құрды.



Мөде – Ғұн мемлекетінің негізін қалаушы

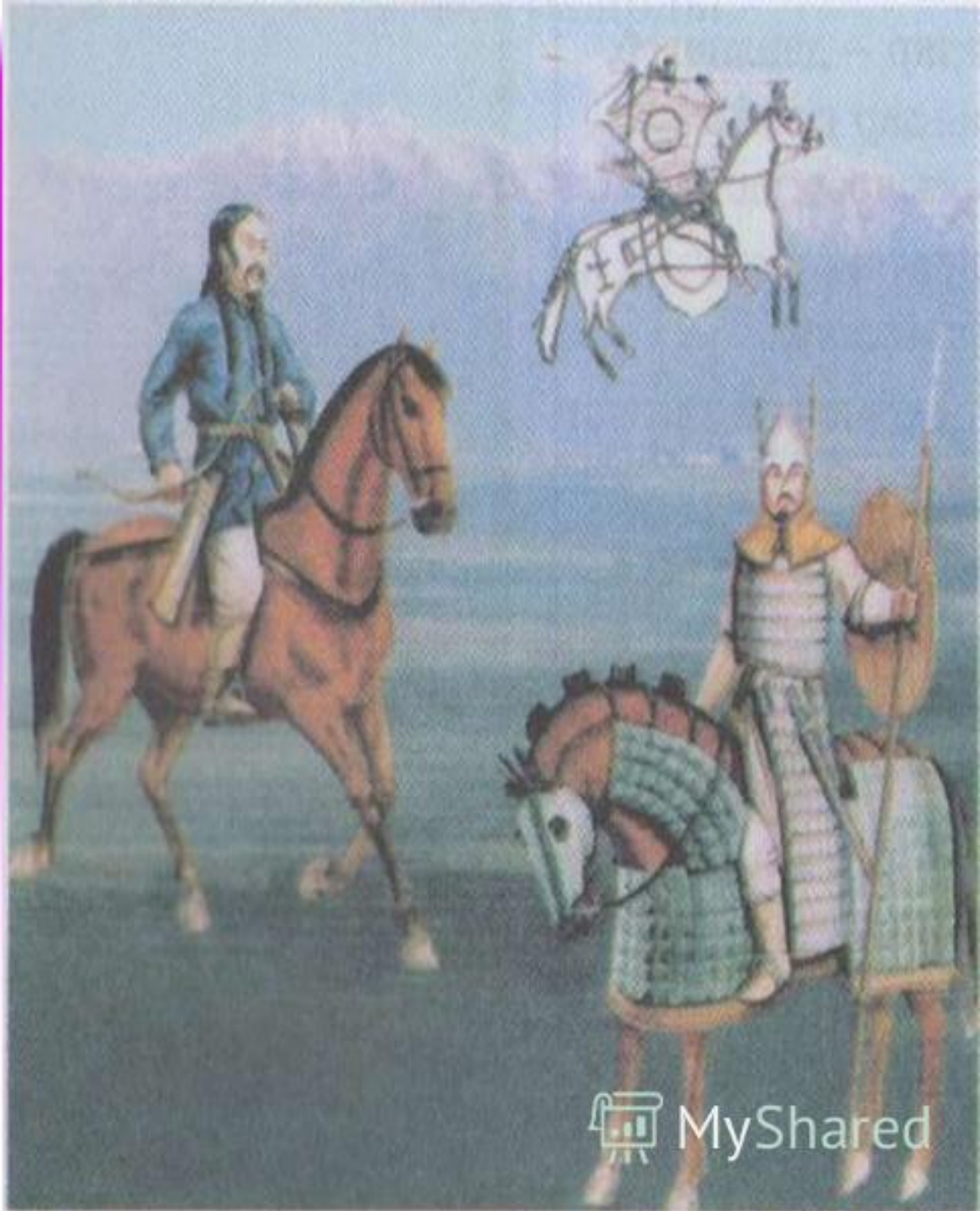
Б.з.б. III ғасырда Мөде Қытаймен кескілескен ғұн тайпаларын біріктіріп, ғұндардың билеушісі – **шанью** деген атақ алады. Ол шексіз билікке – “**Аспан ұлы**” деген атаққа ие болды.



Ғұндардың әскері

❖ Ғұндар жақсы ұйымдастырылған атты әскер үлкен маңызға ие болды.

❖ Олар негізінен садақпен, найзамен қаруланған.



Ғұндардың әлемдік
мәдениетке тигізген зияны?



Өркениеттің негізі дұрыс баспана. Ал біз Ғұндардың замандасы Аммиан Марцеллиннің дерегі бойынша олардың дұрыс баспанасы болмағаның байқаймыз. Демек олар архитектура өнерінде, ежелгі өркениет елдері Грекия, Мысыр, Рим секілді бай архитектуралық ескерткіштер қалдырған жоқ. Керісінше олар өз шапқыншылықтары арқылы таңғажайып өнер туындыларын жойып отырды. Бұл Ғұндардың әлемдік мәдениетке тигізген зияны.



Қорытындылау:

Термин сөздер

1.Тарих

2.Адам

3.Дерек

4.Тобыр

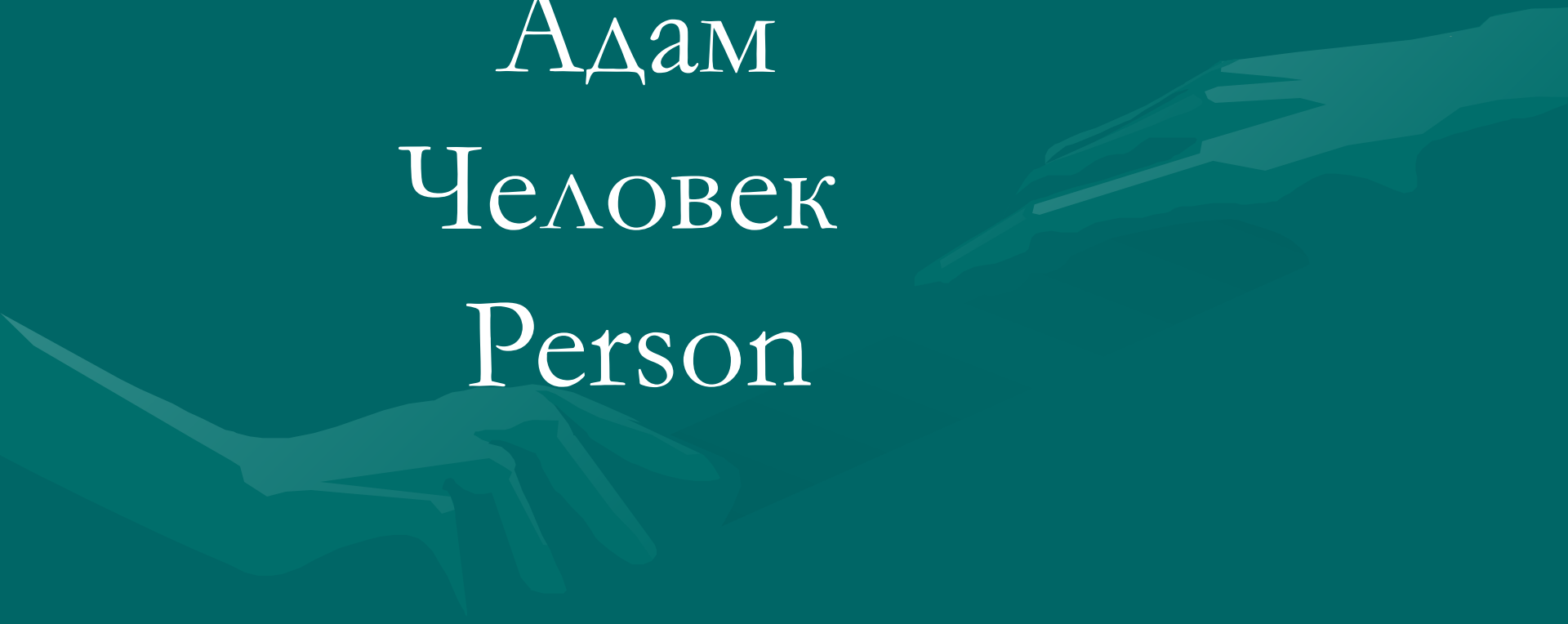
5. Тайпа



Тарих История History



Адам
Человек
Person





Дерек
ФАКТ
Fact

Тобыр
Толпа
Crowd

Тайпа
Племя
Tribe

Бағалау: Фармативті бағалау

Оқушыларға стикер толтыруды ұсыну

