

Что
написано
пером...

**Без слов, без письменности
и книг не было бы никакой
истории, и не может быть
никакого понятия о
человечестве.**

**Немецкий писатель и
художник Герман Гессе**

На этом уроке вы научитесь:

- 1) давать характеристику письменным источникам, находить общее и отличия между различными группами письменных источников;**
- 2) работать с письменными историческими документами, исследовать и комментировать их;**
- 3) высказывать суждения относительно роли архивов и библиотек в деле сохранении памяти о прошлом.**



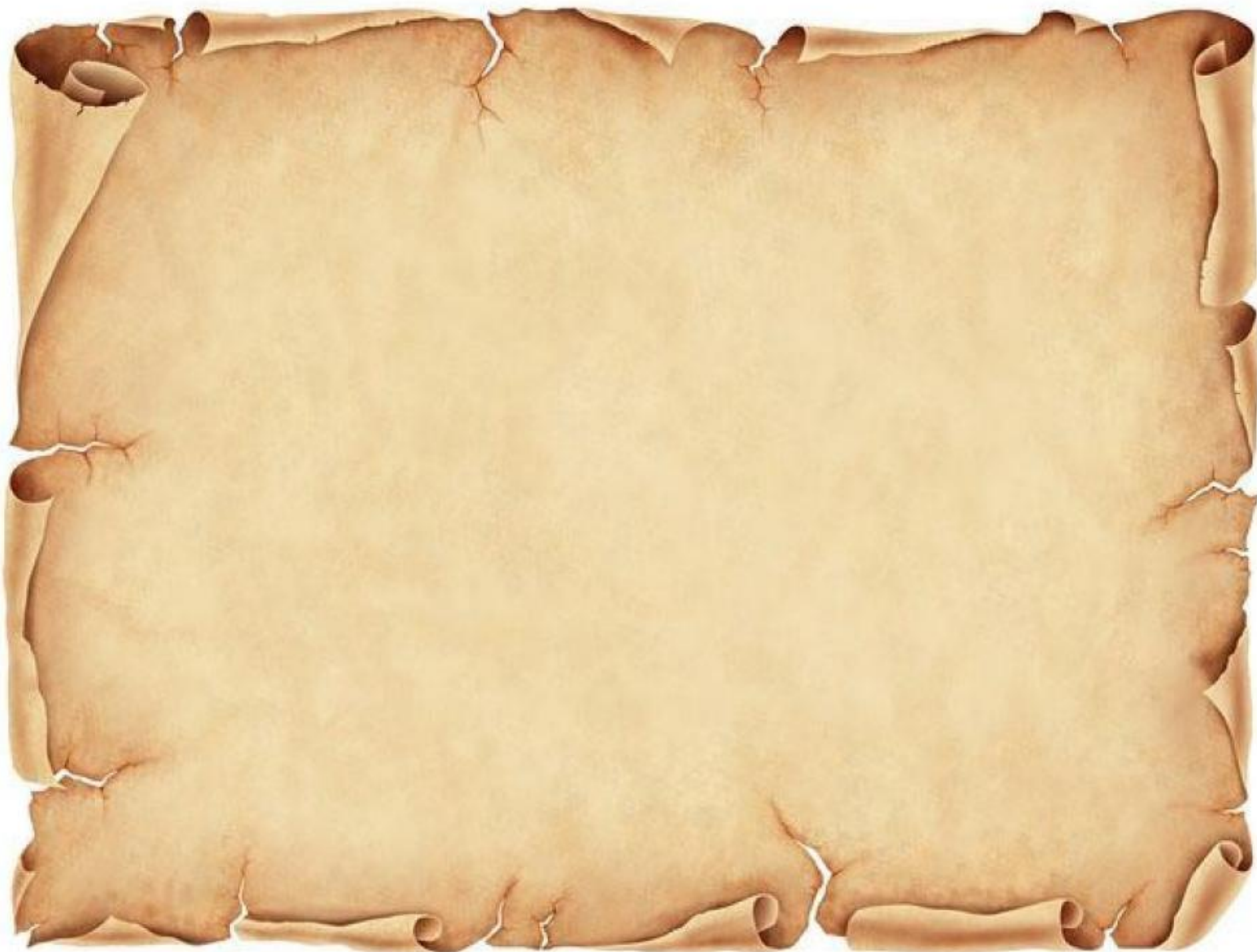
**Письменные
источники—
тексты, записанные
на бумаге или других
материалах.**





ЛЕСНОЕ
лесопитомник



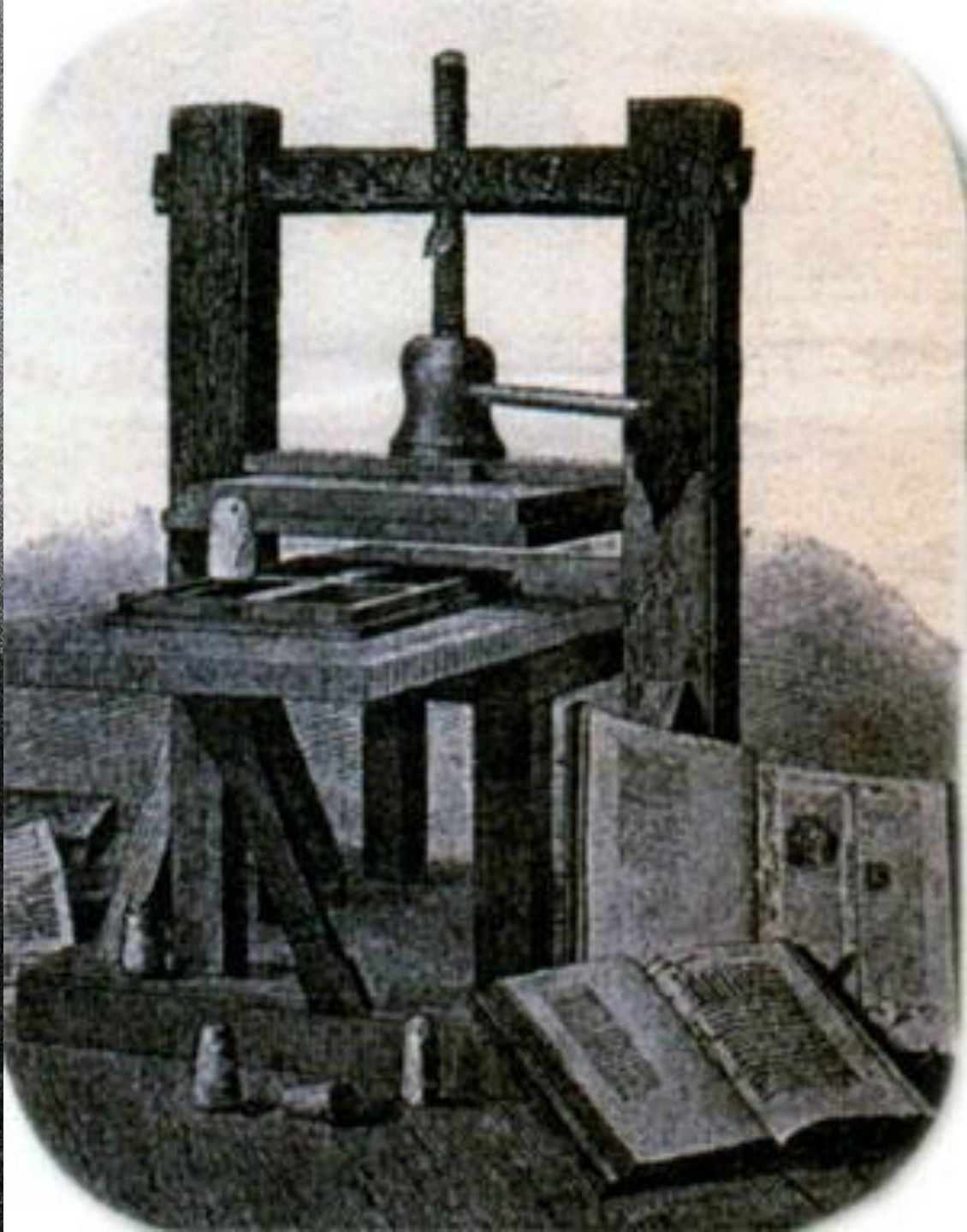
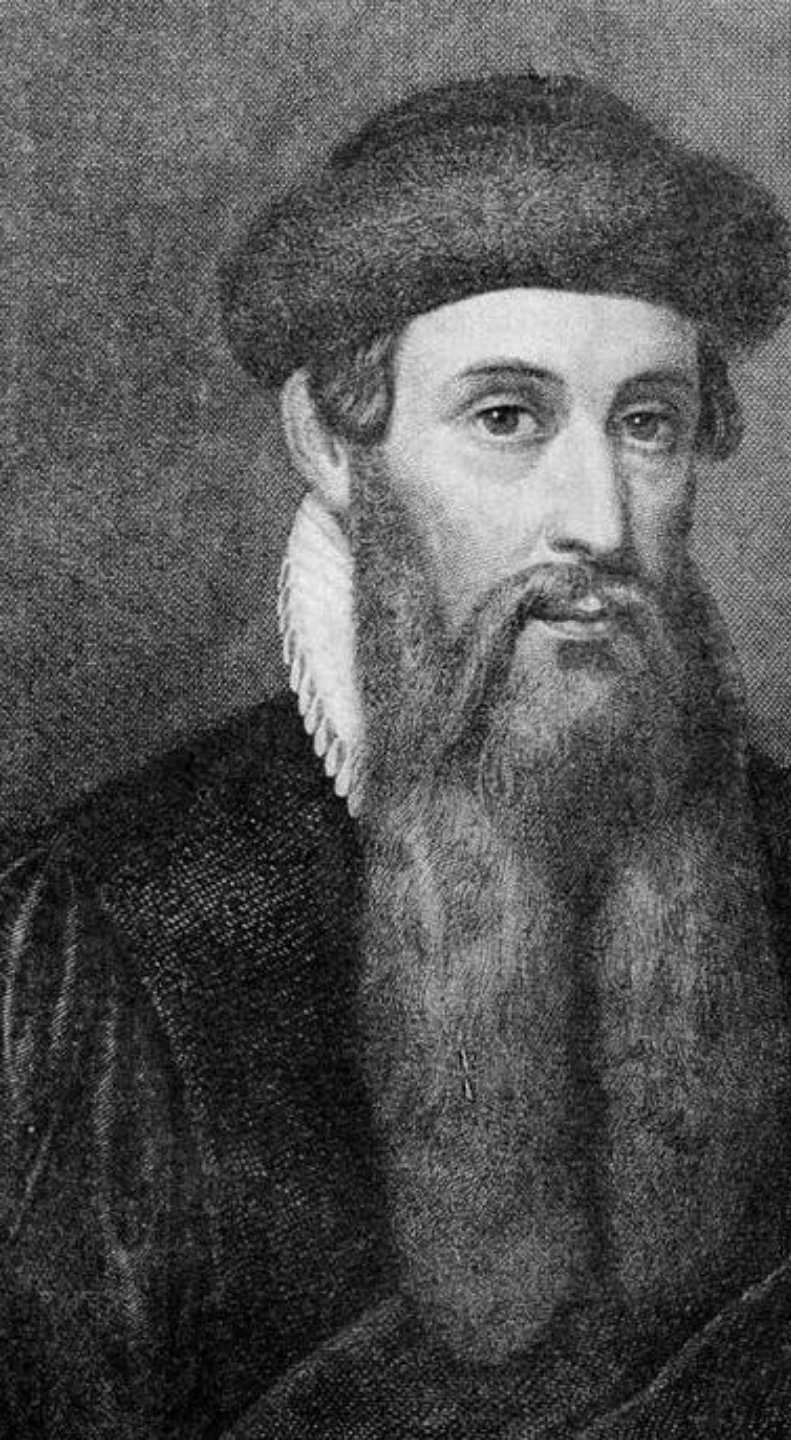




BBBOARD
дошка
об'ємна

ГРАМОТА: ЦТЗЖНЗНОМНРАКЗМНТЮМЕ
КОУПНЛЗЕСН:РОБОУ.ПАЗКОВЕ:АНЗНЕМА:
ВДТОМТЗАЛАКЗНАТЗИНН:АДЗНЕСА:ДЮ
ЖНЛА:ТОПАПОРΟΥУНЛА:АНЗНЕКВ:ОСТ
АНКЗТОМОУ:ТОУЖЕВН:ГРАМО:ОУ:ЕАН
ОУНОРОРИБА:АСЕТНЮУУ:КНЕИУУУ
НАЖЗНОУМЗБД
ВОАТЗЛА:ЕСЕНЕВЗЗААТЗУНЗ:
УА:АНЕМААНННЗТОЖЕУУНЕРА:
ИТЗ





Работа в парах

Вставьте
пропущенные слова
из текста





Дом. задание:

- 1) Изучить параграф 6,
ответить на вопросы
- 2) Задания для
самоконтроля 1-5



Спасибо за урок!

