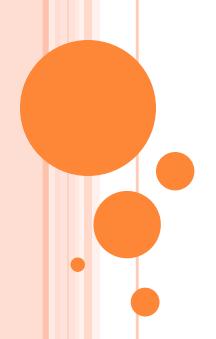
Урок по теме «Тренинг-игра при подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по истории»



Автор: Беляева Татьяна
Ивановна, учитель
истории МАОУ
гимназии № 23
город Краснодар

Интеллектуальная разминка Задание: поработаем с историческими терминами

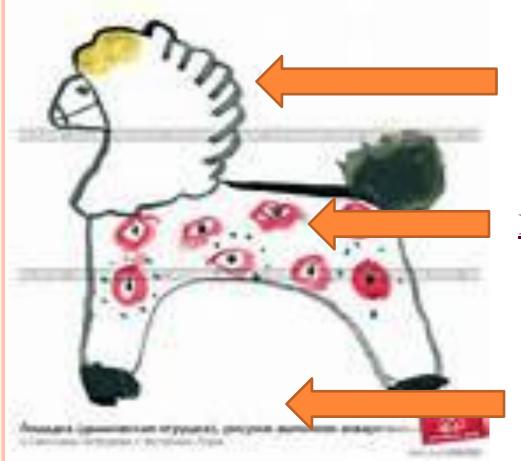
- Месячина
- Иерархия
- Милитаризм
- **Закомары**
- плебисцит
- **—** Фаворит
- Централизация

Решаем тесты, часть 1

- А1. Полюдьем в Древней Руси называли
- 1) собрание мужчин-общинников
- 2) военное формирование, находящееся на службе у князя
- □ 3) сбор князем дани с подвластных земель
- 4) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца

Творческая работа на тему «История в картинках и ассоциациях»

Кочевники на южных границах Руси АССОЦИАЦИИ К РИСУНКУ



ХОЛКА – ХАЗАРЫ

<u> ПЕЧЕН</u>Ь – <u>ПЕЧЕНЕГИ</u>

ПОЛ – ПОЛОВЦЫ

Слово «РОЛИ»: первые РУССКИЕ КНЯЗЬЯ





И Пгорь

Учимся решать задания на хронологическую последовательность

- 1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.
- 1) Невская битва
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) свержение ордынского владычества
- 4) учреждение Сената
- 5) Крымская война

Ответ:

Рассмотрите изображение и выполните задание



Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Начнём учиться писать историческое сочинение

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 1019 1054 fg.;
- март 1801 май 1812 гг.;
- 3) октябрь 1917 октябрь 1922 гг.

Задание 25. Историческое сочинение об одном периоде истории России

К-1 Указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду (2 б.)
К-2 Назвать две исторические личности данного периода, на основе знания исторических фактов, охарактеризовать

роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах), относящихся к данному периоду (2 б.)

К-3 Указать причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории. (2 б.)

К-4 Дать историческую оценку значимости данного периода истории для истории России. (1 б.)

К-5 Использовать термины, понятия, относящиеся у данному периоду истории. (1 б.)

К-6 Наличие/отсутствие фактических ошибок (2 б.)

К-7 Форма изложения: историческое сочинение. (1 б.)

Подведём итоги урока

подумаем вместе:

что удалось на уроке;

над чем надо

ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО

РАБОТАТЬ;

кто хорошо поработал;

кого можно похвалить.

Задание на дом

Написать историческое сочинение в рабочей тетради

БЛАГОДАРЮ ВСЕХ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО НА УРОКЕ!

Желаю успешной подготовки к ЕГЭ по истории!