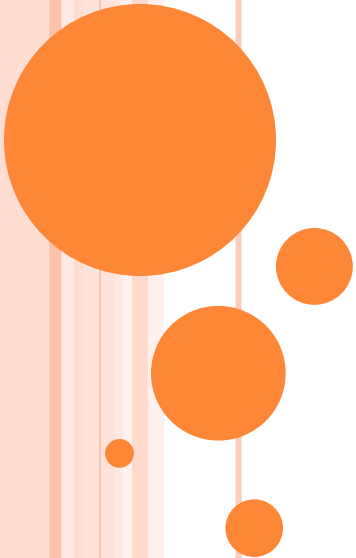


**УРОК ПО ТЕМЕ «ТРЕНИНГ-ИГРА ПРИ
ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К СДАЧЕ ЕГЭ ПО
ИСТОРИИ»**



**Автор: Беляева Татьяна
Ивановна, учитель
истории МАОУ
гимназии № 23
город Краснодар**

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ РАЗМИНКА

ЗАДАНИЕ: ПОРАБОТАЕМ С ИСТОРИЧЕСКИМИ ТЕРМИНАМИ

- ❑ Месячина
- ❑ Иерархия
- ❑ Militarизм
- ❑ Закомары
- ❑ Плебисцит
- ❑ Фаворит
- ❑ Централизация



РЕШАЕМ ТЕСТЫ, ЧАСТЬ 1

- **А1. Полюдьем в Древней Руси называли**
- **1) собрание мужчин-общинников**
- **2) военное формирование, находящееся на службе у князя**
- **3) сбор князем дани с подвластных земель**
- **4) пошлину, которую выплачивал крестьянин при уходе от своего владельца**



Творческая работа на тему «История в картинках и ассоциациях»

Кочевники на южных
границах Руси

АССОЦИИЦИИ К
РИСУНКУ



ХОЛКА – ХАЗАРЫ

ПЕЧЕНЬ – ПЕЧЕНЕГИ

ПОЛ – ПОЛОВЦЫ



Слово «РОЛИ»: ПЕРВЫЕ РУССКИЕ КНЯЗЬЯ

Р → **Рюрик**

О → **Олег**
Л → **Ольга**

И → **Игорь**

УЧИМСЯ РЕШАТЬ ЗАДАНИЯ НА ХРОНОЛОГИЧЕСКУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Невская битва
- 2) реформа патриарха Никона
- 3) свержение ордынского владычества
- 4) учреждение Сената
- 5) Крымская война

Ответ:

РАССМОТРИТЕ ИЗОБРАЖЕНИЕ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЕ



- **Какие суждения о скульптуре, изображённой на фотографии, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**



НАЧНЁМ УЧИТЬСЯ ПИСАТЬ ИСТОРИЧЕСКОЕ СОЧИНЕНИЕ

*Вам необходимо написать
историческое сочинение об
ОДНОМ из периодов истории
России:*

- 1) 1019 – 1054 гг.;
- 2) март 1801 – май 1812 гг.;
- 3) октябрь 1917 – октябрь 1922
гг.

Задание 25. Историческое сочинение об одном периоде истории России

К-1 Указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду (2 б.)

К-2 Назвать две исторические личности данного периода, на основе знания исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах), относящихся к данному периоду (2 б.)

К-3 Указать причинно-следственные связи, существовавшие между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории. (2 б.)

К-4 Дать историческую оценку значимости данного периода истории для истории России. (1 б.)

К-5 Использовать термины, понятия, относящиеся к данному периоду истории. (1 б.)

К-6 Наличие/отсутствие фактических ошибок (2 б.)

К-7 Форма изложения: историческое сочинение. (1 б.)

Подведём итоги урока

ПОДУМАЕМ ВМЕСТЕ:

- ЧТО УДАЛОСЬ НА УРОКЕ;
- НАД ЧЕМ НАДО
ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННО
РАБОТАТЬ;
- КТО ХОРОШО ПОРАБОТАЛ;
- КОГО МОЖНО ПОХВАЛИТЬ.

ЗАДАНИЕ НА ДОМ

Написать
историческое
сочинение в рабочей
тетради



**БЛАГОДАРЮ ВСЕХ
ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО
НА УРОКЕ !**

**Желаю успешной
подготовки
к ЕГЭ по истории!**