

**П**      **примерные**

**И**      **инициативные**

**Р**      **разумные**

**А**      **активные**

**М**      **мудрые**

**И**      **интересные**

**Д**      **добрые**

**А**      **аккуратные**

1. Что вам известно о папирусе? Какое применение находил этот тростник в хозяйстве египтян?
2. Жители какой страны определили продолжительность года (365 суток)?
3. Сколько букв в русской азбуке?

1. Кому было легче овладеть грамотой: мальчику в Древнем Египте или российскому школьнику?

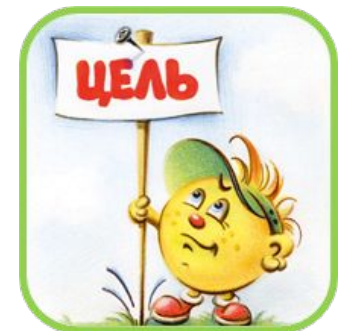
Объясните, почему вы так думаете.

2. Почему окончившие школу египтяне обычно носили чистые белые одежды, имели руки без мозолей?

*Тема: «Письменность и знания древних  
египтян»*

**Узнать, особенности египетской письменности и  
знаний.**

**Научиться работать с документом.**



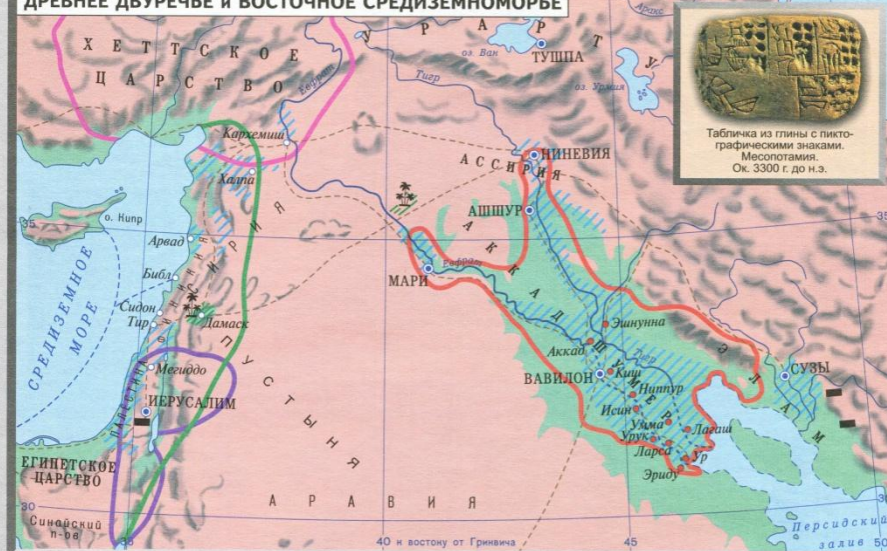
1. Кому было легче овладеть грамотой: мальчику в Древнем Египте или российскому школьнику?

Объясните, почему вы так думаете.

2. Почему окончившие школу египтяне обычно носили чистые белые одежды, имели руки без мозолей?

# ДРЕВНИЙ ВОСТОК. ЗАПАДНАЯ АЗИЯ в ДРЕВНОСТИ

## ДРЕВНЕЕ ДВУРЕЧЬЕ и ВОСТОЧНОЕ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЕ



Степа с законами вавилонского царя Хаммурапи (фрагмент). 1750 г. до н.э.

	Горы и возвышенности		Северная граница Египетского царства около 1500 г. до н.э.
	Низменности		Граница царства Давида в II-V вв. до н.э.
	Основные районы земледелия		ЭЛАМ
	Земледелие в оазисах		Названия древних государств
	Древнейшие города-государства Двуречья		Столицы государств
	Граница Вавилонского царства при Хаммурапи (1792-1750 гг. до н.э.)		Медные рудники
	Граница Хеттского царства в конце 16 в. до н.э.		Важнейшие торговые пути
			сухопутные
			морские
			Примечание. Береговая линия Персидского залива, устья рек Тигра и Евфрата показаны на 3-2 тысячелетие до н.э.
			Масштаб 1:9 000 000



Зиккурат (ступенчатый храм) в Уре (реконструкция)



Круглая и цилиндрическая печати. Месопотамия. 3300-2500 гг. до н.э.



Статуя шумерского чиновника. Ок. 2500 г. до н.э.

Штандарт из Ура. Ок. 2500 г. до н.э.



**Составить логическую цепочку**

**Иероглифы**

**письменность**

**знания**

**египтяне**

Иероглиф	Пиктографическое значение	Транслитерация	Произношение
	стервятник	з	а
	камышовый лист	і	и
	двойной камышовый лист	у	и
	согнутая в локте рука	с	а
	птенец перепела	w	в или у
	нога	b	б
	плетеный стул	p	п
	гадюка, випера	f	ф
	сова	m	м
	вода	n	н
	рот	r	р
	внутренний двор (план)	h	х
	витой льняной фитиль	h	х (эмфатич.)
	плацента (?)	h	к <sup>х</sup> (с придых., как в нем. <i>ich</i> )
	желудок животного	h	к <sup>х</sup> (с придых., как в нем. <i>ach</i> )
	дверной засов	z	з или с
	свернутая (вдвое) ткань	s	с



В Египте же научиться читать и писать было  
невероятно трудно

1) для того чтобы выучить 700 иероглифов,  
нужны были долгие годы;

2) необходимо было не только выучить все эти  
иероглифы, но и уметь ими правильно  
пользоваться

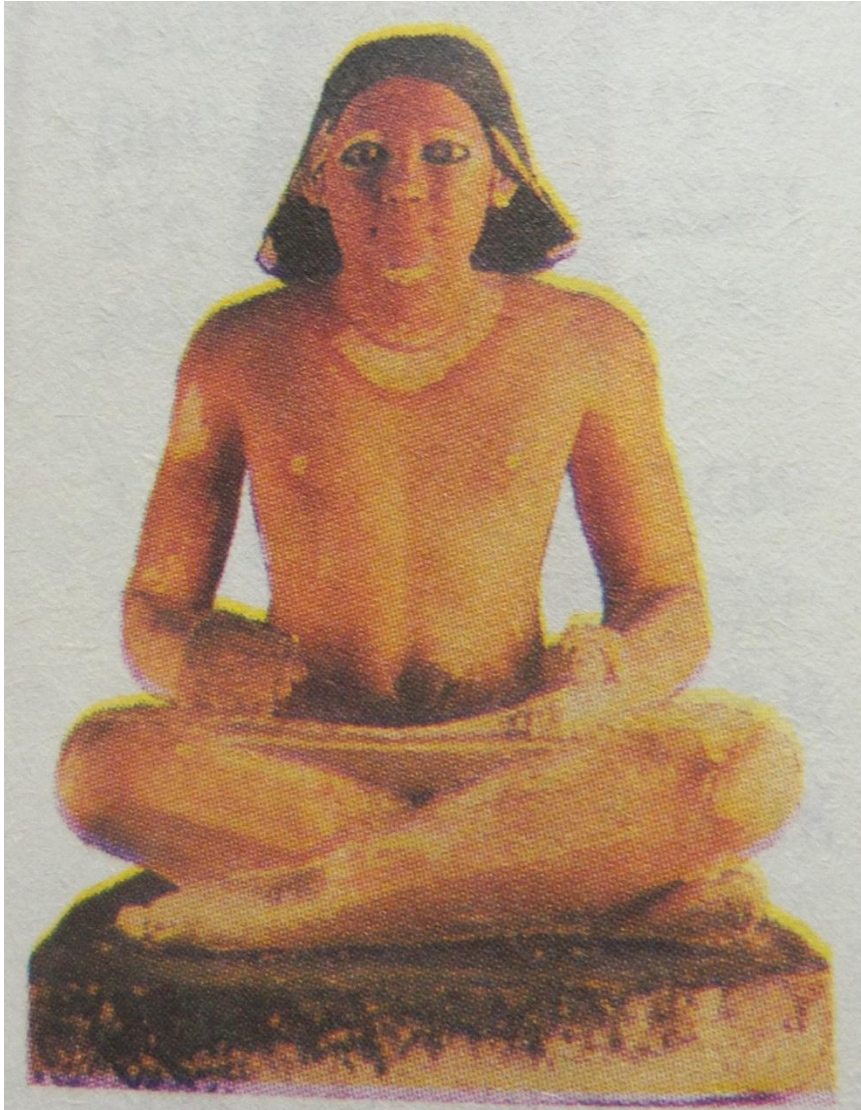
**На чем писали египтяне?**



**Ремесленник держит в руках тростник-папирус, он готовится начать изготовление папируса, похожего на бумагу.**

# ПАМЯТКА ДЛЯ РАБОТЫ С ДОКУМЕНТОМ

- обратите внимание на название, автора и время создания документа;
- прочитайте текст несколько раз и ответьте на вопросы к нему;
- подумайте, какую информацию содержит в себе текст об исторических событиях, их участниках, оценках современников и автора (-ов) данного документа;



1. Найдите документ «Поучение писцов ученикам» на с. 62.
2. Откройте рубрику «Познакомьтесь с документом» на с. 65.
3. Выполните задания.

**Проверь себя**  
**«Назови одним словом»**

- 1 Священные письмена - это...**
- 2. Школа находилась в ...**
- 3. Папирус в 1 значении - ...**
- 4. Папирус во 2 значении - ...**
- 5. Кто разгадал тайну иероглифов? ...**

# **Проверь себя**

## **Эталон**

- 1. Иероглифы**
- 2. Храм**
- 3. Тростник**
- 4. Бумага**
- 5. Шампoльон**

«А напоследок я скажу».

Школьникам предлагается последовательно ответить на три вопроса:

- Насколько оправдались ваши ожидания и кому за это спасибо (исключая учителя)?
- Что не оправдалось и почему?
- Мои и наши перспективы?



## **Домашнее задание:**

§ 12 пересказывать.

**Ответить на с. 64-65 устно на вопросы рубрик «Подумайте»; «Подведем итоги и сделаем выводы».**