

# Новые методики в образовании

# Перевернутый урок

- Опережающее обучение – дома изучают в классе разбирают!
- Рекомендации:
  - 1) давать на дом задание интересное для учеников;
  - 2) дома информацию разложить в таблице (что понял, а что нет);
  - 3) на уроке каждая группа работает по списку вопросов или делают кластер.

# Изучение с конца

- .. С конца параграфа...
- Изучают зная итог! В чем плюс?

# Самостоятельный план занятия

- Ученики создают свой план занятия и работают по нему!
- М/б вопросы-проекты по которым сам ученик цель, план разрабатывает.

• М/б мини-проекты по 1-2 объектам

# Преодоление шаблонов

- Ломается шаблон и появляется интерес исследователя!
- В истории много белых пятен.

# Как сформировать мотивацию?

- 1) Брать соразмерные объем дидактического материала. Сложное отпугивает! Сложную тему нарезать на мелкие части.
- 2) Простой и доступный язык изложения.
- 3) Простой план. Можно цели формулировать для частей параграфа.

# Вязать периоды истории

- Вечные темы! История воспринимается как нечто цельное и связанное!  
Какие темы?

## «Вечные темы»

- справедливость,  
конфликты, власть и  
человек...



# Даты

- Как лучше запомнить даты?

# Даты

1) Д/б последовательность событий, чтобы даты укладывались в голове. Дата д/б привязана к событию.

2) ассоциативный способ.

