

УРОК ПО ТРКМ

«Культурная революция в СССР»

11 класс

МБОУ САХАПТИНСКАЯ СОШ
(Назаровский р-н, Красноярский край)

Учитель: Джебко Г.П.

- 1 .Пятилетка
2. Раскулачивание
3. Стахановцы
4. Метро
5. Колхозы
6. Трудодни
7. Промышленность
8. Двадцатипятидесятники
9. Ликбезы
10. Модернизация армии
11. Машиностроение
12. МТС
13. «Год великого перелома»

Критерий	Критерий
1,2,3...	

Эталон ответа

Индустриализация	Коллективизация
1,3,4,7, 10,11	2,5,6,8,12,13

ТЕМА УРОКА.



Гипотеза урока:

был(а) ли.....

ЗНАЮ	ХОЧУ УЗНАТЬ	УЗНАЛ

Культурная революция

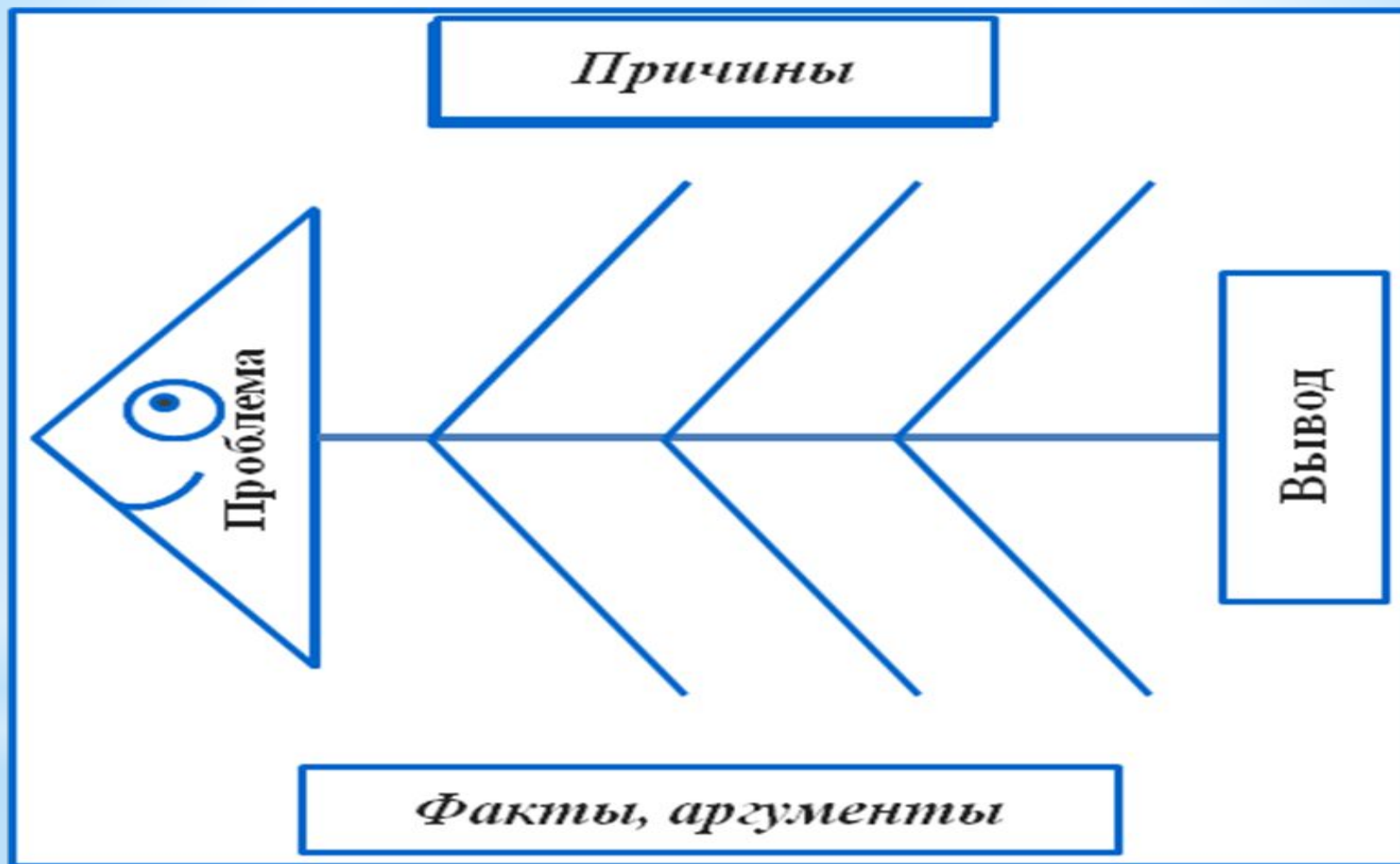
- Культурная революция — комплекс мероприятий, осуществлённых в Советской России и СССР, направленных на коренную перестройку культурной и идеологической жизни общества.



Главной целью культурных преобразований, проводившихся большевиками в 1920–1930х гг., было подчинение науки и искусства марксистской идеологии.

- **ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ**
- **ОБРАЗОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ**
- **РАЗВИТИЕ НАУКИ**
- **ПРИБЛИЖЕНИЕ НАРОДА К КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ**
- **СОЗДАНИЕ НОВОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**
- **СОЗДАНИЕ НОВОГО ИСКУССТВА**

Работа в парах. П. 4 с. 138-140.



Критерии для оценивания сюжетного рассказа:

- Правильность (нет фактических ошибок)
- Связность
- Логичность
- Полнота
- Выразительность

Пирамидная история

1. Имя героя вашей истории (героем может быть человек, животное, овощ, неодушевленный предмет)
2. Два слова, описывающих героя (внешность, возраст, черты характера, качества)
3. Три слова, описывающих место действия (страна, местность, общественные места и др.)
4. Четыре слова, описывающих проблему истории (деньги, заблудиться, встретить, любовь...)
5. Пять слов, описывающих первое событие (что явилось причиной проблемы в истории?)
6. Шесть слов, описывающих второе событие истории (что происходит с героем и его окружением по ходу сюжета?)
7. Семь слов, описывающих третье событие (что предпринимается для решения проблемы?)
8. Восемь слов, описывающих решение проблемы.

**Номер строки обозначает количество слов,
вписываемых в "Пирамиду"**



- Какие новые знания дал Вам урок? (Возвратитесь к поставленным целям)___ ЗХУ
- Какие умения Вы совершенствовали на этом уроке?
- Какие из предложенных заданий не вызвали затруднений? Почему?
- Что вызвало затруднения? Почему? Что нужно сделать, чтобы в дальнейшем избежать затруднений?
- Что, по-вашему, осталось «за кадром»? Какие вопросы вы хотели бы разобрать более подробно?

Д/з:

Аргументы «за» и «против» (2+2)

1) Культурная революция была шагом к прогрессу

2) Культурная революция была шагом к духовной деградации