

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Школа №77»
Сормовского района г. Нижнего Новгорода

Разработка внеурочного мероприятия
Интеллектуальная игра «За семью печатями».

Выполнила: Кухникова Юлия Викторовна
учитель истории и обществознания



Внеурочное мероприятие
к «Неделе истории в школе».

Интеллектуальная игра «За семью печатями»
Для учащихся 6-х классов.

Цель:

Развитие познавательного интереса к
учебному предмету «история», расширение
кругозора, словарного запаса, развитие
коммуникативных навыков учащихся.



Ожидаемые результаты.

Личностные: осмысление исторического опыта предшествующих поколений, мотивация на познавательную деятельность для самореализации в дальнейшем

Регулятивные: поиск решения учебной задачи; самоконтроль и самокоррекция своей деятельности.

Коммуникативные: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность

Познавательные: развитие навыков работы с иллюстративным, текстовым материалом, расширение общего кругозора, словарного запаса.

Методические приёмы.

Используется игровой метод, организация формы работы - групповая.



Алгоритм внеурочного мероприятия.

Мероприятие проводится по типу телевизионной игры «За семью печатями».

Класс делится на 3-4 команды.

Учитель заранее готовит задания для 7 этапов-печатей. В центре внимания- историческая личность, имя которой «скрыто». Задача команд поэтапно отвечая на вопросы, в финале назвать имя, в данном случае- Великого Киевского князя Владимира Мономаха.

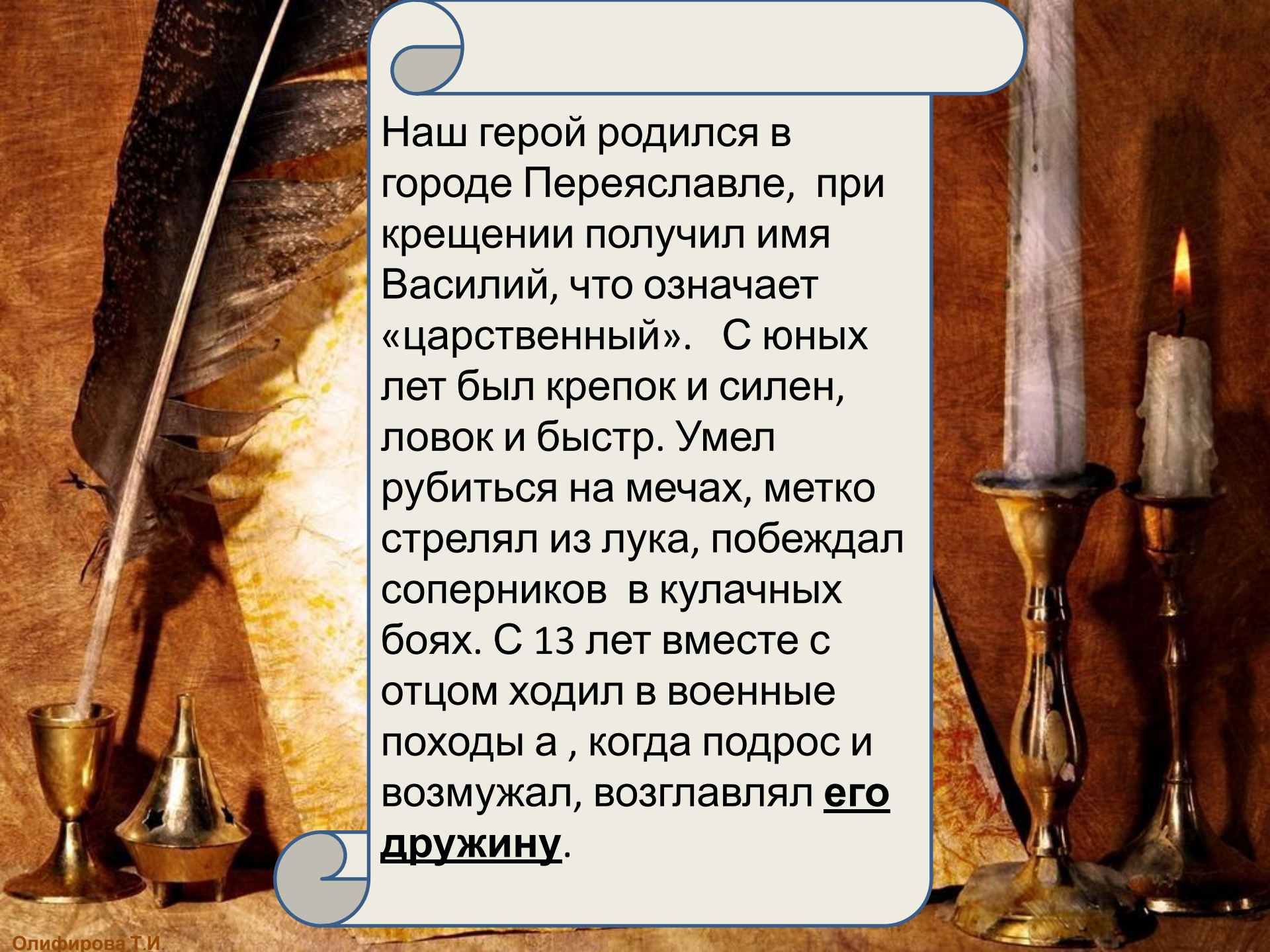
Оборудование для игры: ноутбук, проектор, экран, игровые атрибуты(жетоны-печати)





**За
семью**





Наш герой родился в городе Переяславле, при крещении получил имя Василий, что означает «царственный». С юных лет был крепок и силен, ловок и быстр. Умел рубиться на мечах, метко стрелял из лука, побеждал соперников в кулачных боях. С 13 лет вместе с отцом ходил в военные походы а , когда подрос и возмужал, возглавлял его дружину.

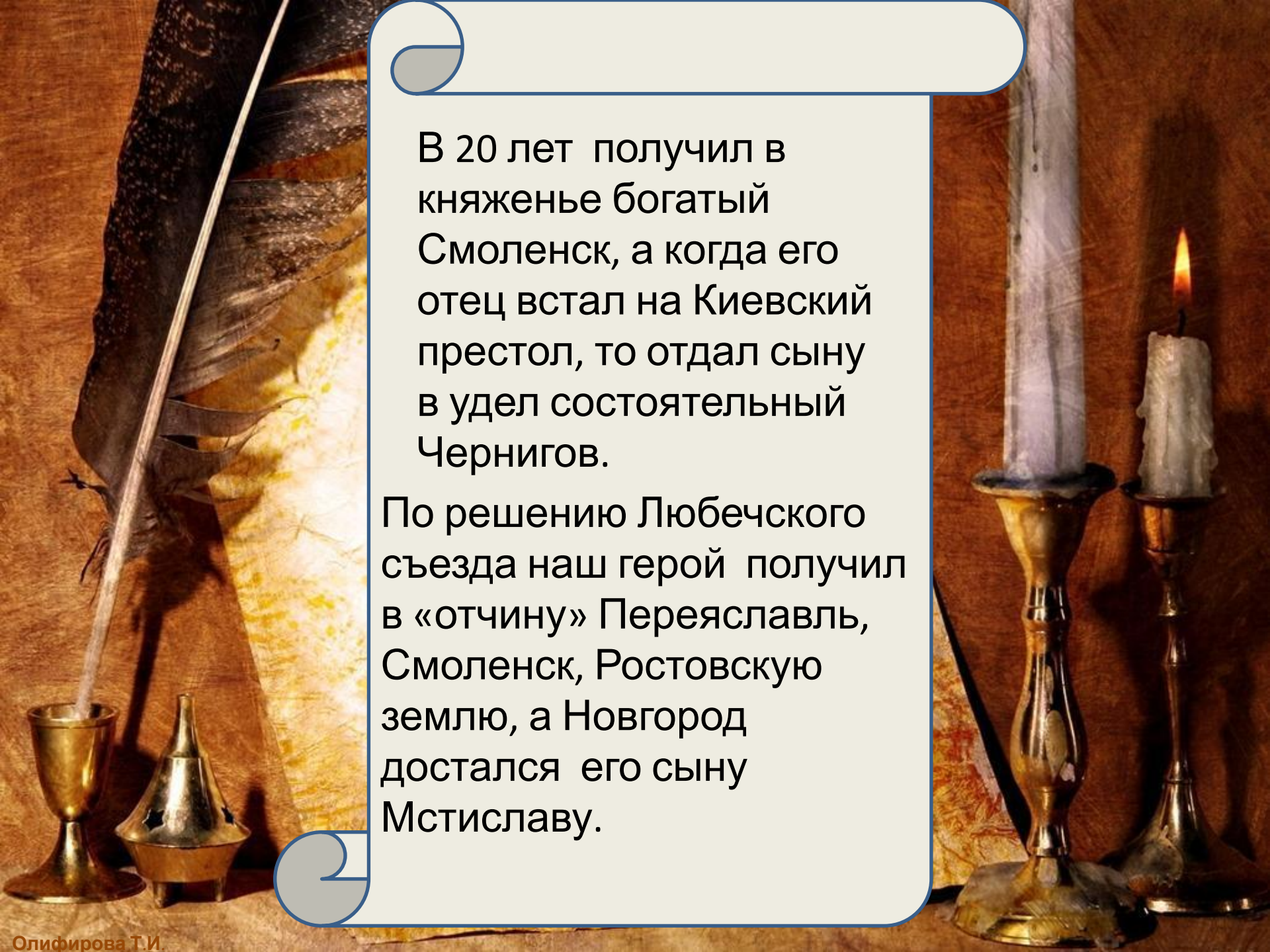
Вопрос первой пеган



Как была устроена княжеская дружина?

Каким оружием пользовался воин?





В 20 лет получил в княженье богатый Смоленск, а когда его отец встал на Киевский престол, то отдал сыну в удел состоятельный Чернигов.

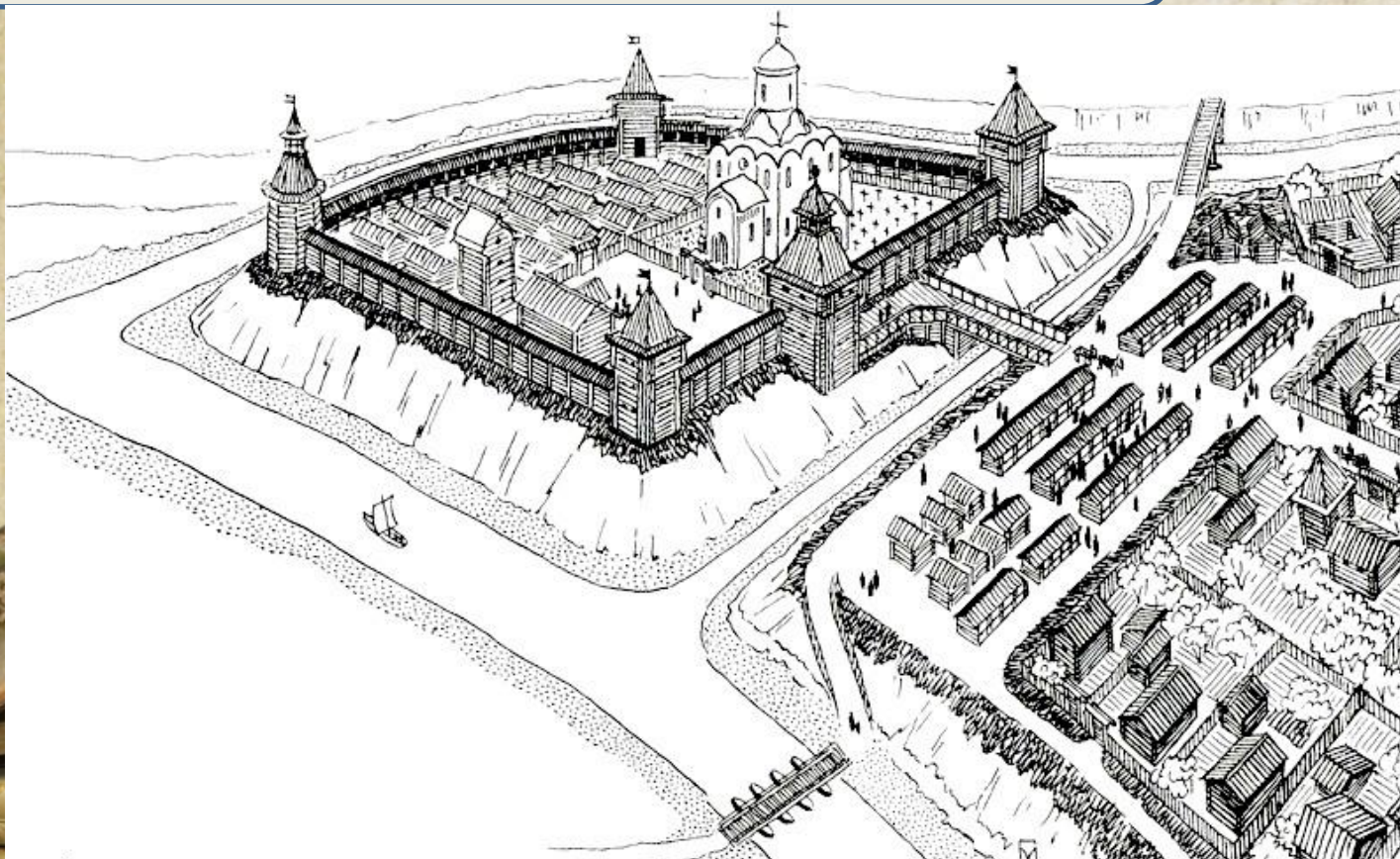
По решению Любечского съезда наш герой получил в «отчину» Переяславль, Смоленск, Ростовскую землю, а Новгород достался его сыну Мстиславу.

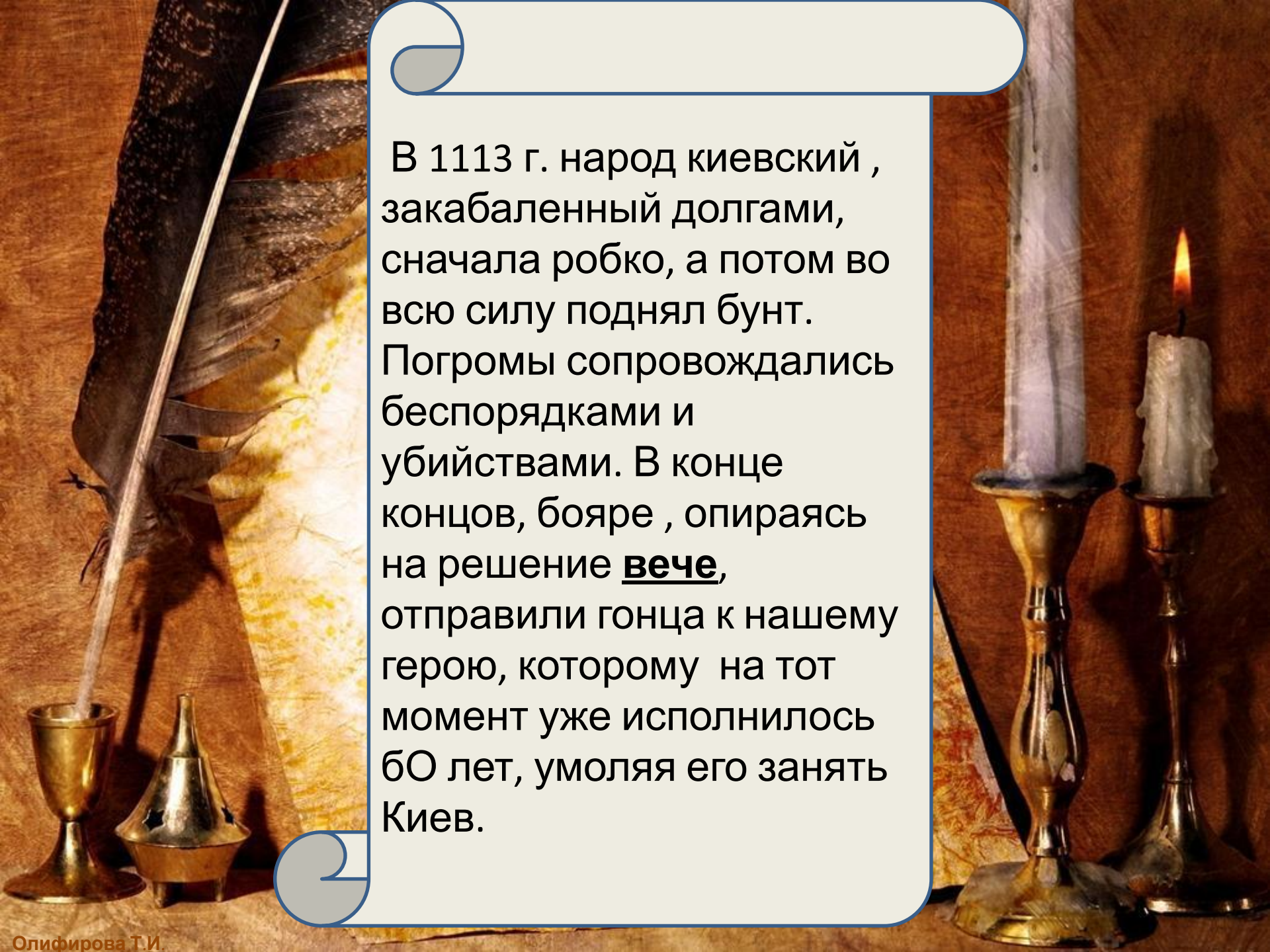


Вопрос второй



По предлагаемому плану, определите из каких частей состоял русский средневековый город .





В 1113 г. народ киевский ,
закабаленный долгами,
сначала робко, а потом во
всю силу поднял бунт.
Погромы сопровождались
беспорядками и
убийствами. В конце
концов, бояре , опираясь
на решение вече,
отправили гонца к нашему
герою, которому на тот
момент уже исполнилось
60 лет, умоляя его занять
Киев.




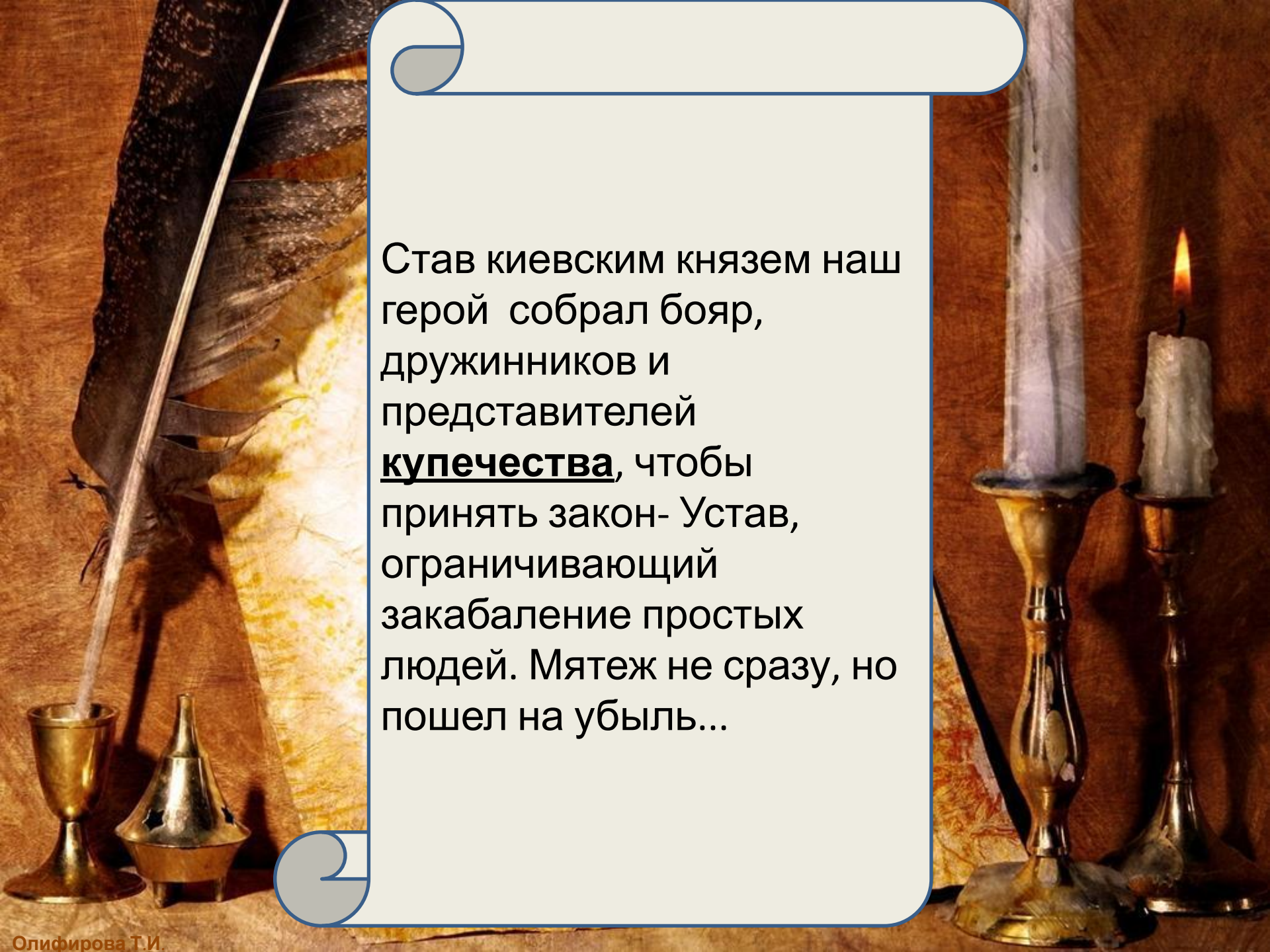
Вопрос третьей



Рассмотрите репродукцию картины художника Васнецова "Новгородское вече"



1. Кто присутствовал на вече? 
2. Какие слои населения участвовали в решении важнейших вопросов?
3. Как выражали свое мнение присутствующие?
4. О чем выступление центрального персонажа? И кто



Став киевским князем наш герой собрал бояр, дружинников и представителей купечества, чтобы принять закон- Устав, ограничивающий закабаление простых людей. Мятеж не сразу, но пошел на убыль...

Вопрос четвертой

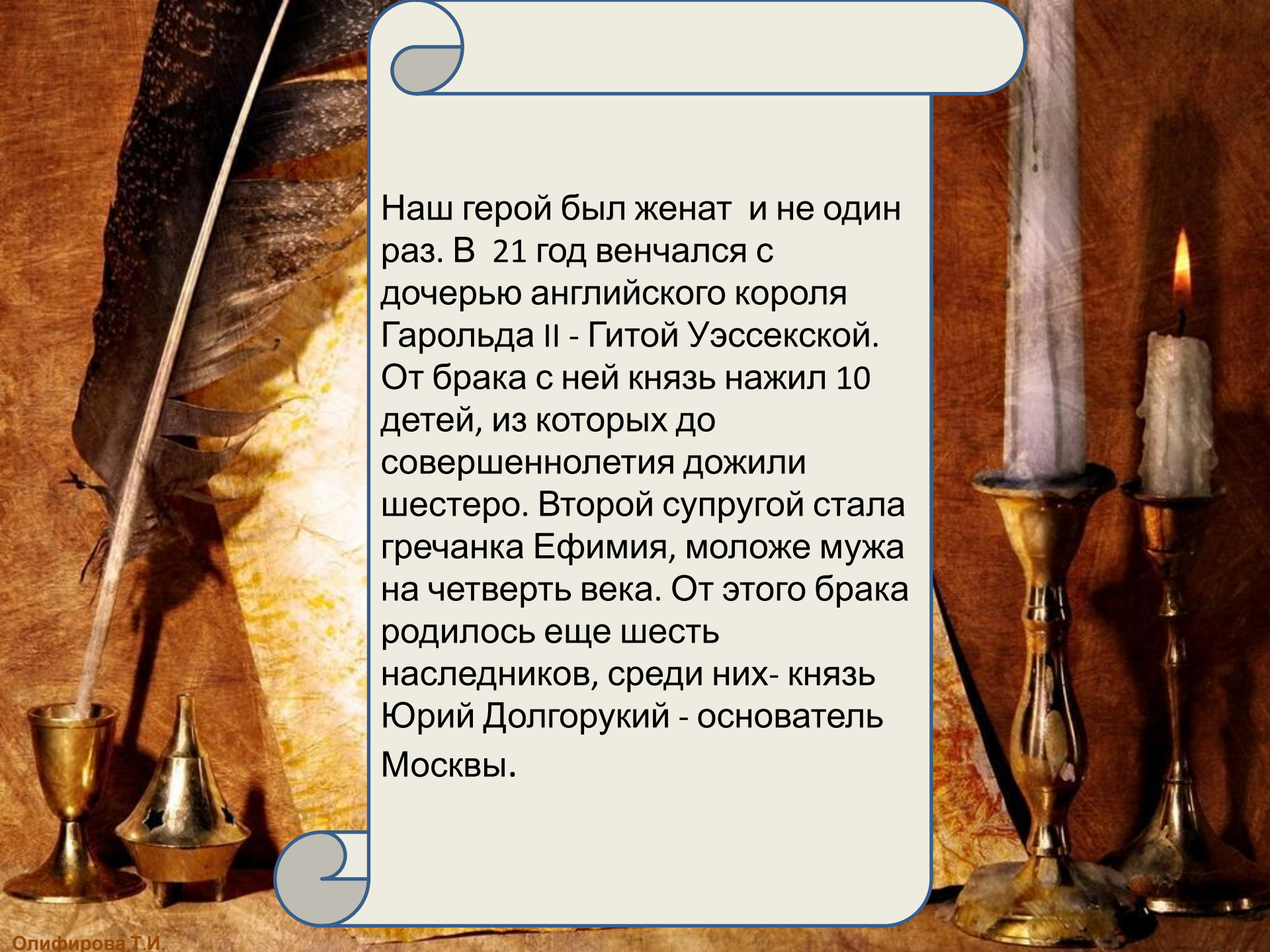


Как в древней Руси называли купцов? Чем они торговали? Что использовалось в качестве денег?



Серебряники и златники

Копейные деньги

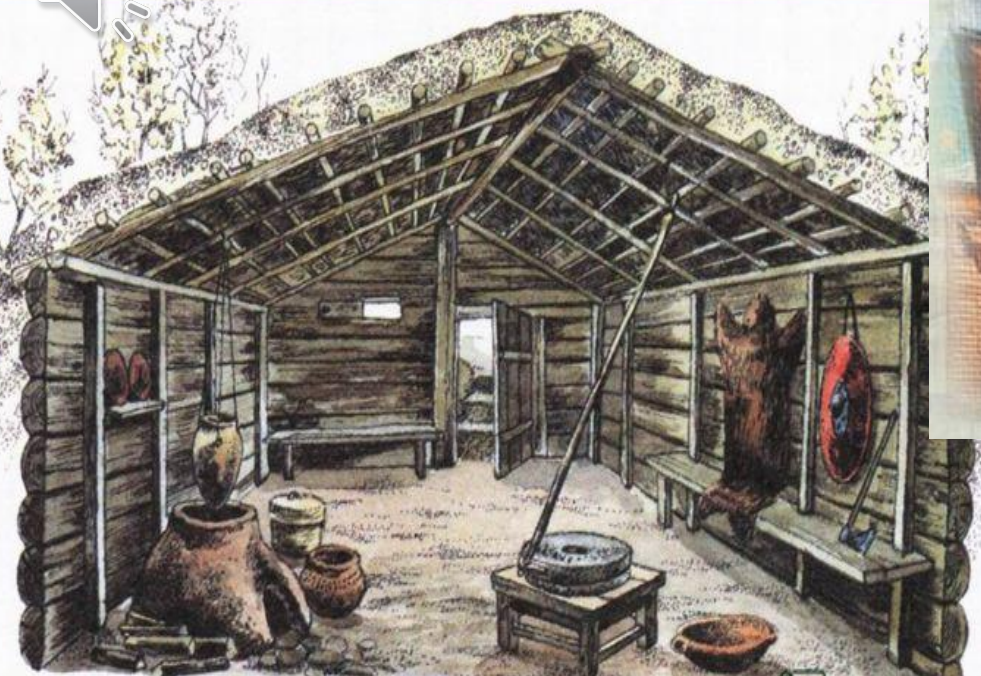


Наш герой был женат и не один раз. В 21 год венчался с дочерью английского короля Гарольда II - Гитой Уэссекской. От брака с ней князь нажил 10 детей, из которых до совершеннолетия дожили шестеро. Второй супругой стала гречанка Ефимия, моложе мужа на четверть века. От этого брака родилось еще шесть наследников, среди них- князь Юрий Долгорукий - основатель Москвы.



Вопрос пятой

Чем отличались жилища знатных семей и простых горожан и селян ?



Сражений в жизни нашего героя было немало. Чего стоит поход на Византию, когда он покорило множество приданайских городов-крепостей. Стремясь задобрить грозного единоверца, император Византии прислал в Киев послов. По преданию, митрополит Эфесский преподнес подарки от императора: Скипетр (укороченный посох), Барму (воротник с драгоценностями, надеваемый поверх одежды). Державу (золотой шар с крестом) и Шапку с драгоценными камнями.

Этот головной убор станет главным атрибутом венчания на царство последующих правителей Руси.





Вопрос шестой



Одежда многое говорила об общественном положении владельца. Опишите элементы одежды простолюдина, знатных людей

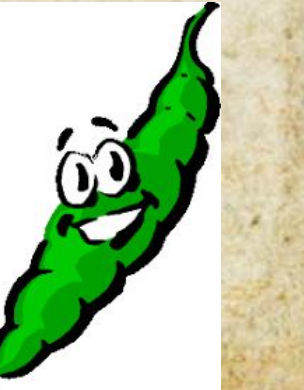
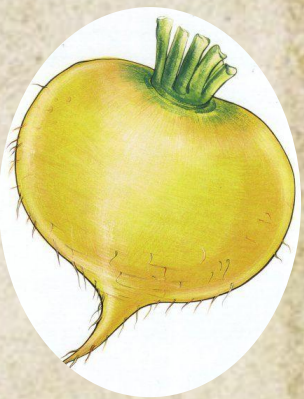


Наш герой был наделен немалыми талантами, в том числе и литературным. В своем Поучении, обращенном своим потомкам, проповедовал умеренность во всем: в отношении к подчиненным, зависимым, слабым. Взаимная уступчивость, трудолюбие, неустанные совместные походы, осторожность, «послушание» и «покорение» старшим, уважение прав младших

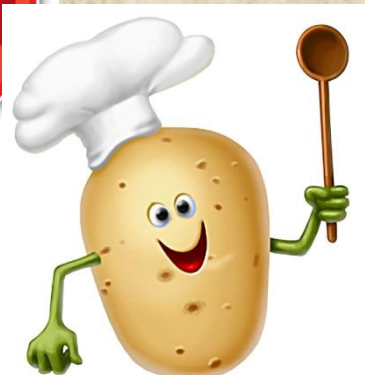
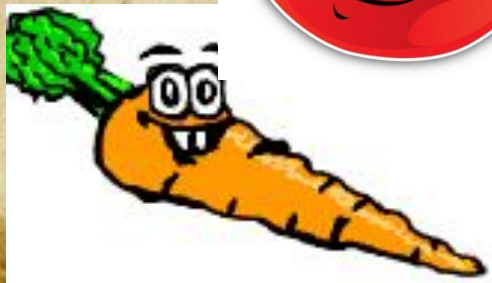


Есть и пить без шума великого,
при старых молчать, премудрых
слушать, старшим покоряться, с
равными и младшими любовь
иметь, без лукавства беседуя, а
побольше разуместь.

Вопрос седьмой



Как свидетельствует наука, русские люди времен IX-XIII веков ели примерно то же, что мы с вами едим сейчас, — мясо, птицу и рыбу, овощи, фрукты и ягоды, яйца, творог и кашу, сдабривая маслом, и заедая хлебом в виде блинов, ковриг, калачей, караваев, пирогов. Пили мед, квас... **Какие продукты, доступные современному человеку, не могли появиться на столе жителя Руси 11-12 вв.**





Владимир
Мономах

Отправившись на молитву в Борисоглебскую церковь, 72-летний князь почувствовал себя плохо и вскоре скончался. Новость о его смерти была воспринята в стране как великое горе. «Слава его прошла по всем странам, особенно же был он страшен поганым; был он братолюбец и нищелюбец и добрый страдалец (труженик) за Русскую землю. Духовенство плакало по нем как по святом и добром князе; ... весь народ плакал по нем, как плачут дети по отце или по матери», - сказано в летописи



Интернет-источники :

1.

https://zen.yandex.ru/media/history_for_chayniks/10-faktov-o-vladimire-monomaxe

2.

<https://interesnie-fakti.net/vladimir-monomax-interesnye-fakty/>

3.

<https://iknigi.net/avtor-vasiliy-popov/99686-istoriya-rossii-s-drevneyshih-vremen-do-xvi-veka6-klass-vasiliy-popov/read/page-10.html>

источник шаблона:

*Олифирова Татьяна Ивановна,
учитель русского языка и литературы
СОШ № 14 г. Северодонецка*

