

Великий русский педагог
Константин Дмитриевич
Ушинский.



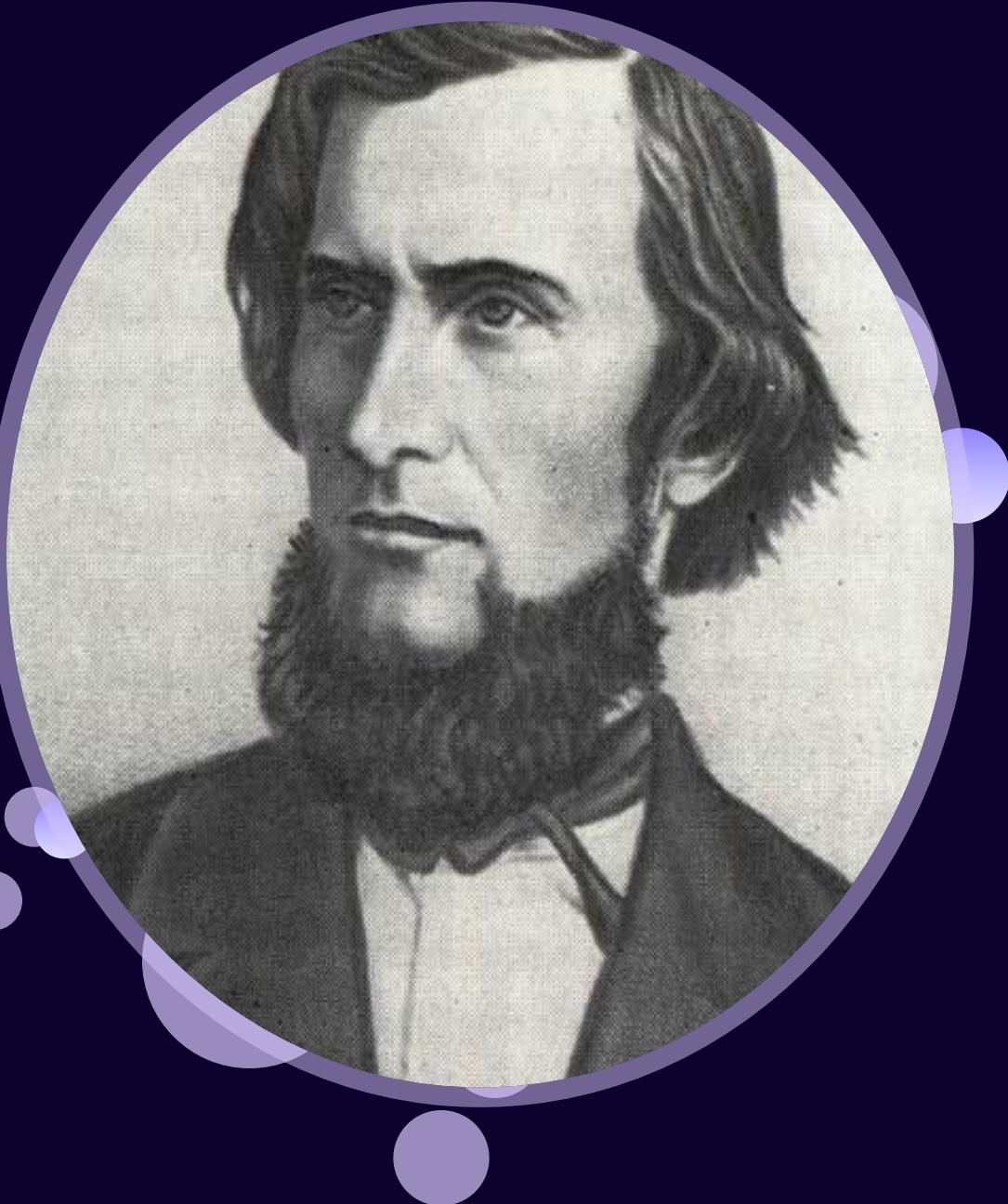
План.

- Жизнь и педагогическая деятельность К.Д. Ушинского.
- К. Д. Ушинский о педагогической науке и искусстве воспитания.
- Идея народности воспитания в педагогике К. Д. Ушинского.
- Цели и средства нравственного воспитания.
- Труд и его воспитательное значение.
- Дидактика К. Д. Ушинского.
- К.Д. Ушинский об уроках и методах обучения.
- Учебные книги К.Д. Ушинского.
- Учитель и его подготовка.
- Значение К.Д. Ушинского в развитии педагогики и школы.

1. Жизнь и педагогическая деятельность К.Д. Ушинского.

Константин Дмитриевич Ушинский родился 19 февраля 1824 года в Туле в семье Дмитрия Григорьевича Ушинского — мелкопоместного дворянина. Мать -Любовь Степановна умерла, когда ему было 12 лет.

Умер 22 декабря 1870 в возрасте 47 лет.





Константин Ушинский
в 1840-е годы

- Окончил Новгород-Северскую гимназию, поступил в Московский университет на юридический факультет, который блестяще закончил в 1844 году, и через два года, в возрасте 22 лет, был назначен исполняющим обязанности профессора камеральных наук в Ярославском юридическом лицее.



- 1854г. Был назначен сначала учителем, а затем инспектором Гатчинского сиротского института.



- 1859г. Назначен инспектором классов Смольного института благородных девиц.

2.0 Педагогической науки и искусства воспитания.

- «Пустая, ни на чем не основанная теория оказывается такой же никуда не годной вещью, как факт или опыт, из которого нельзя вывести никакой мысли, которому не предшествует и за которым не следует идея. Теория не может отказаться от действительности, факт не может отказаться от мысли», - писал Ушинский.

3. Идея народности воспитания в педагогике К.Д. Ушинского.

- Под народностью Ушинский понимал своеобразие каждого народа, обусловленное его историческим развитием, географическими, природными условиями.
- лучшим выражением народности является родной язык.
- развить у детей чувство национальной гордости и сочетающееся с уважением к другим народам.

4. Цели и средства нравственного воспитания.

Цель: Формирование гармонически развитой личности.

Средствами нравственного воспитания, по Ушинскому, являются:

- 1) обучение (в этом отношении замечательны *его* учебные книги, в которых умело сочетаются развитие речи, сообщение знаний и нравственное воспитание учащихся);
- 2) личный пример учителя (по *его* образному выражению, «это плодотворный луч солнца для молодой души, которого ничем заменить невозможно»);
- 3) убеждение, которому он придавал очень большое значение;
- 4) умелое обращение с учащимися (педагогический такт);
- 5) меры предупреждения
- 6) поощрения и взыскания.

5. Труд и его воспитательное значение.

- труд является главным фактором создания материальных ценностей и необходим для физического, умственного и нравственного совершенствования человека, для человеческого достоинства, для свободы человека и его счастья.



6. Дидактика К.Д.Ушинского.

- построения обучения на основе учета возрастных этапов развития детей и их психологических особенностей.
- Внимание детей во время обучения должно быть активным.
- Развить память у учащихся путем заучивания.
- Использовать принцип наглядности на уроках.

7. К.Д. Ушинский об уроке и методах обучения.

Характерные черты классно-урочной системы:

- класс с твердым составом учащихся как основное звено школы;
- твердое расписание классных занятий;
- фронтальные занятия со всеми учащимися данного класса в сочетании с индивидуальными занятиями при ведущей роли учителя.

Методические указания Ушинского:

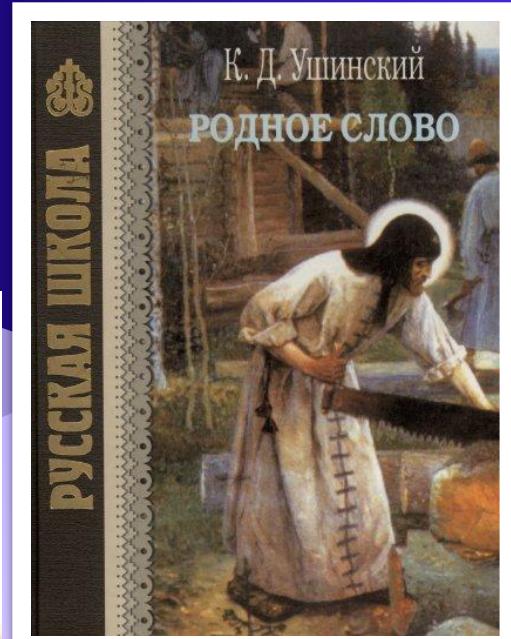
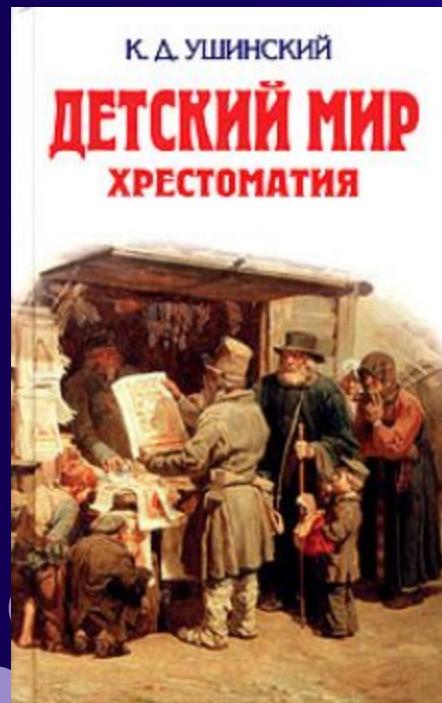
1. развить речь ребенка;
2. ввести детей в сознательное обладание сокровищами родного языка
3. усвоить логику языка (его грамматику).

Все три задачи выполняются одновременно, совместно.

8.Учебные книги К.Д.Ушинского.

«Родное слово» предназначалось для первоначального обучения, начиная с букваря, в котором главное внимание обращено на русский язык в связи с развитием мышления детей и расширением запаса их представлений об окружающей жизни;

«Детский мир» - для учащихся несколько более старших (примерно третий и четвертый годы обучения), в нем центр тяжести лежит на сообщении детям первоначальных сведений по естествознанию и географии.



9. Учитель и его подготовка.

Учитель должен быть не только преподавателем тех или иных предметов, но и воспитателем, любить свою профессию, относиться с чувством большой ответственности к делу воспитания, быть образованным человеком, знать педагогику и психологию, обладать педагогическим мастерством и педагогическим тактом.



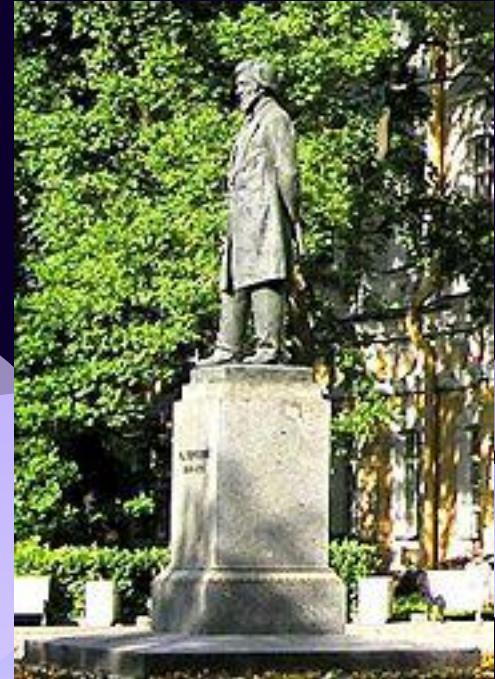
10. Значение К.Д. Ушинского в развитии педагогики и школы.

- Ушинский является великим русским педагогом, основоположником народной школы в России, создателем глубокой, стройной педагогической системы, автором замечательных учебных книг, по которым в течение более полувека обучались десятки миллионов человек в России. Он - «учитель русских учителей» - разработал систему подготовки народных учителей в учительской семинарии, лучшие народные учителя в своей педагогической работе руководствовались сочинениями Ушинского.



Мемориальная доска (Сиротский институт)

Согласно Положению от 6 октября 2004 года медалью К. Д. Ушинского награждаются особо отличившиеся педагогические работники образовательных учреждений (организаций) и деятели в области педагогических наук.



Памятник
К. Д. Ушинскому во
дворе РГПУ им.
А. И. Герцена.

Использованная литература.

- Константинов Н.А., Медынский Е.Н., Шабаева М.Ф. «История педагогики» Просвещение. М.,1982.
- Д. И. Латышина. «История педагогики» Гардарики. 2005.
- М. А. Мазалова, Т. В. Уракова. «История педагогики и образования» Высшее образование 2006.