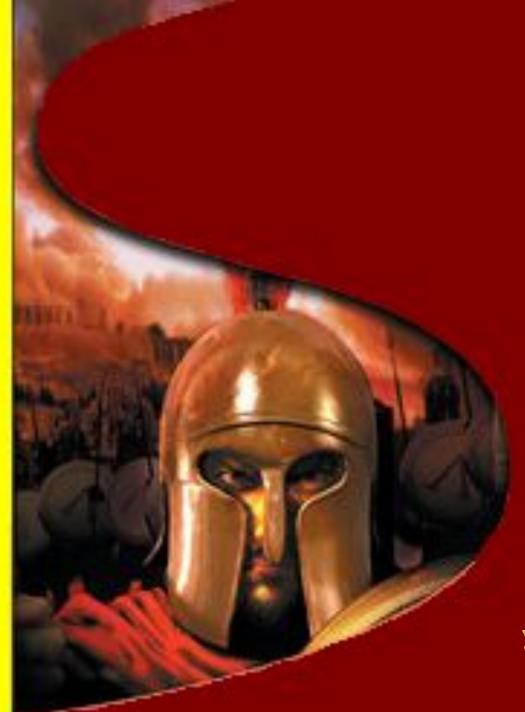
С A P T A



Древний мир Урок в 5 классе



одной ногой является Афинское,



Задание:

Сформулируйте вопросы, на которые мы должны получить ответы в ходе урока.





- Географическое положение Спарты.
- Особенности спартанского государства.
- Устройство Спартанского полиса.
- Спартанское воспитание.





Задание:

•По ходу урока, постарайтесь выделить особенности Спартанского государства.

•Кратко сформулируйте эти особенности и запишите в тетрадь.



Задание на урок:

Определите по карте, где находится Спарта.



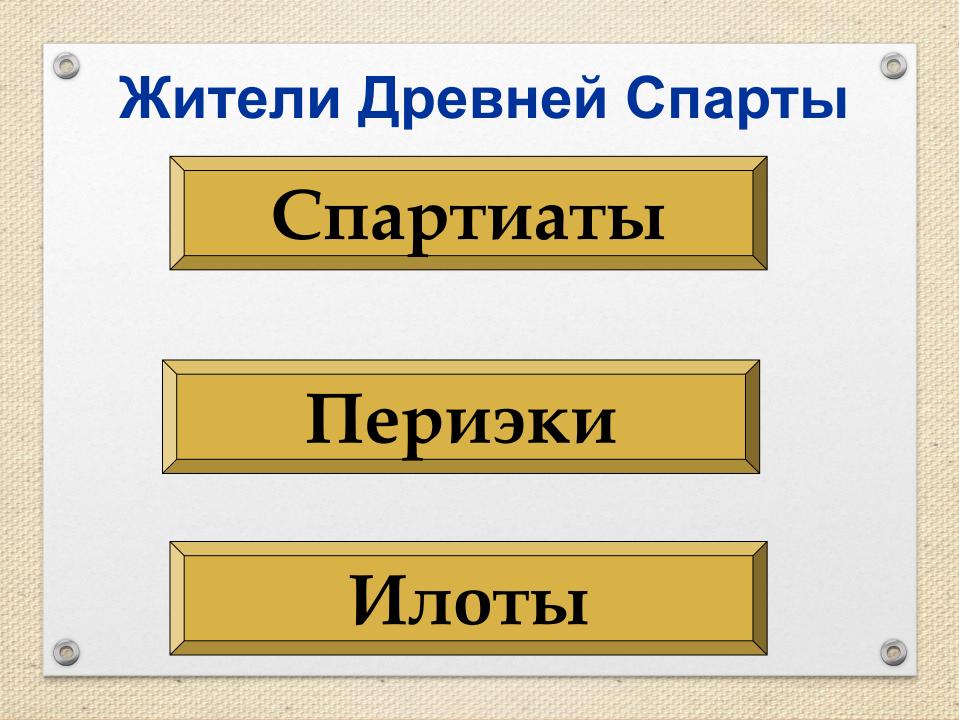
Спарта находится в Южной Греции, на Пелопонесском полуострове.



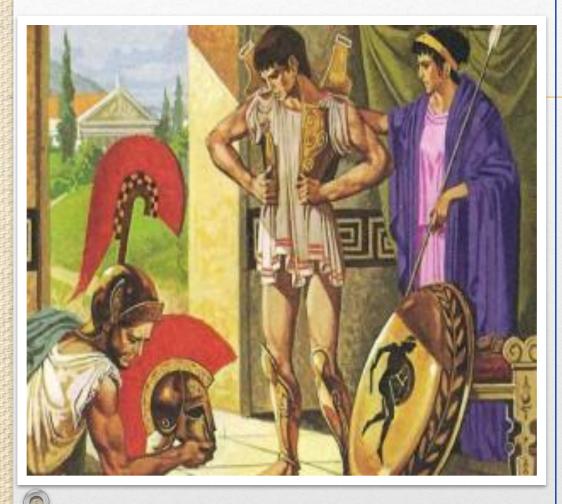


В XII–IX веках до н. э. *дорийцы* завоевали Лаконику и основали город Спарта.









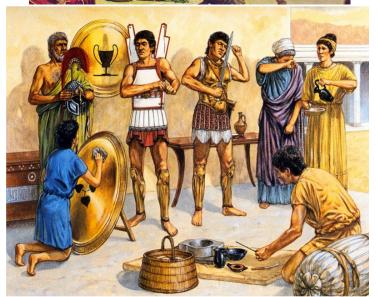
- Мужчины, родившиеся в Спарте.
- Участвовали в Народном собрании.
- Владели землей и рабами.

Занятия спартиатов:

- Служили в армии
- -Не могли заниматься другим делом

Периэки – «живущие вокруг»





- Рожденные не в Спарте, приезжие
- Неполноправные граждане.
- Занимались ремеслом и торговлей.

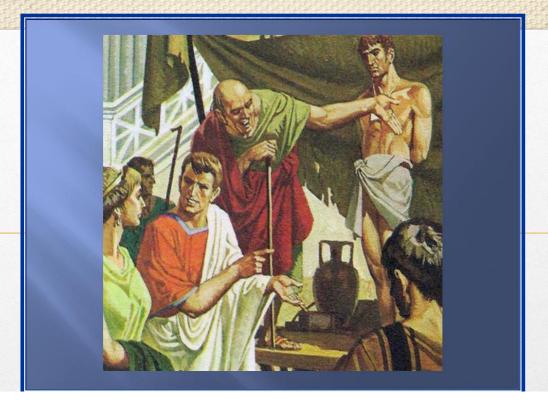


Илоты - рабы

- По-гречески «захваченные»
- Потомки коренных жителей Мессении и Лаконии были рабами.
- Обрабатывали землю.
- Часть урожая отдавали хозяевам.







Вопрос:

Как вы думаете, в чем была опасность того, что рабов было больше чем спартиатов?



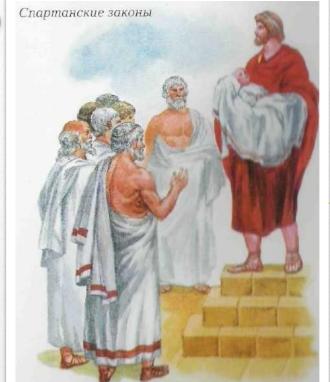










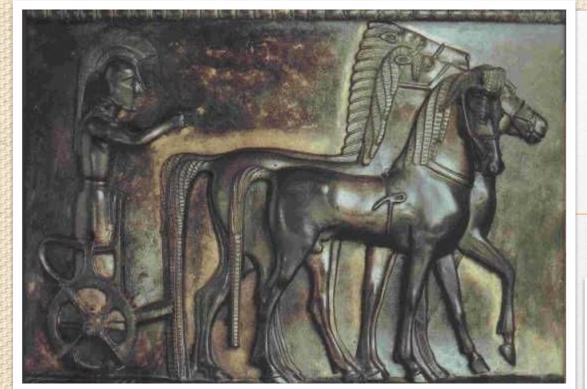


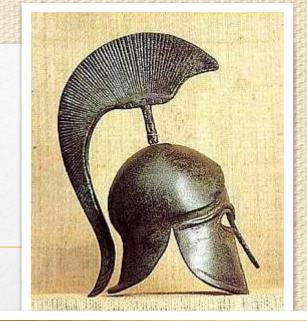


- Все мужчины служили в армии.
- Они жили в казармах в суровых условиях.









Спартанский воин в колеснице. Древнее изображение на доспехе.





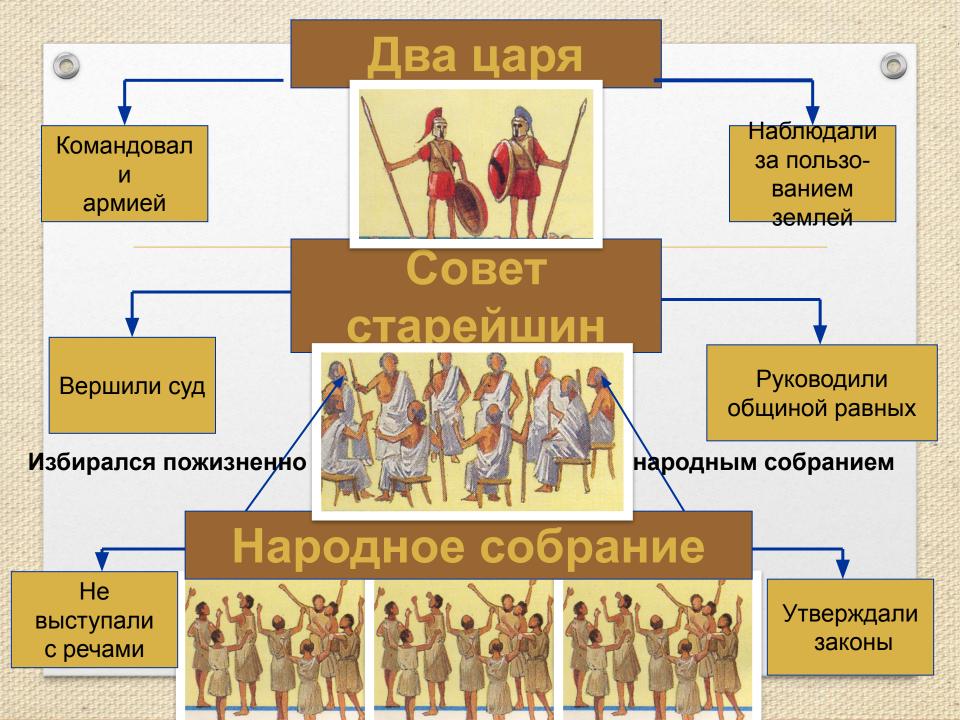
Спартанский шлем

 Задание: Опишите по рисункам отужие и доспехи спартанцев.













Цари



- В Спарте было 2 царских рода.
- Два царя всегда правили вместе.
- Они возглавляли армию на войне.





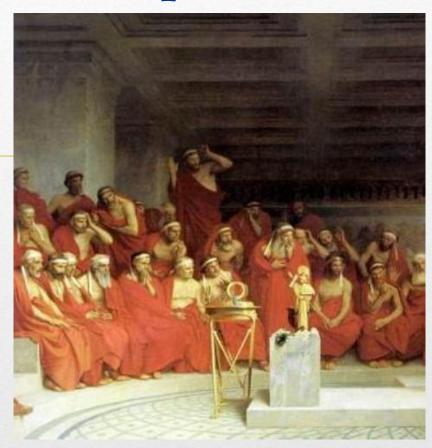
Эфоры

- Народное собрание ежегодно избирало 5 эфоров (надзирателей).
- Они занимались повседневными государственными делами.
- Наблюдали за царями.



Герусия – совет старейшин

- Состав: 2 царя и 28 советников (старше 60 лет)
- Избирались Народным собранием.
- Создавали законы и судили спартиатов.
- Могли отменять решения Народного собрания.
- Руководили военными,
 финансовыми делами.





Народное собрание - аппела



Состояло из мужчин старше 30 лет.

Утверждало законы, не обсуждая их.

Голосовали криками «да» или «нет».





Семейная жизнь

- Спартанцы женились в 30 лет.
- Семью навещали лишь изредка.

• В собственном доме разрешалось жить только старикам.







В Спарте большое значение придавалось физическому здоровью.

Новорожденного осматривали должностные лица.

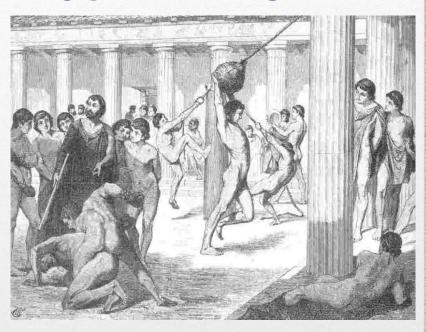
- Больного и слабого ребенка умертвляли.
- Здорового и сильного купали в холодной воде и отдавали отцу.



Воспитание мальчиков

С 7 лет мальчики жили в казарме под присмотром учителей.

Мальчики делились на отряды и выбирали себе командиров, которые помогали организовывать работу в казармах



Мальчики сами устилали себе постель из тростника, им не разрешалось укрываться во время сна.

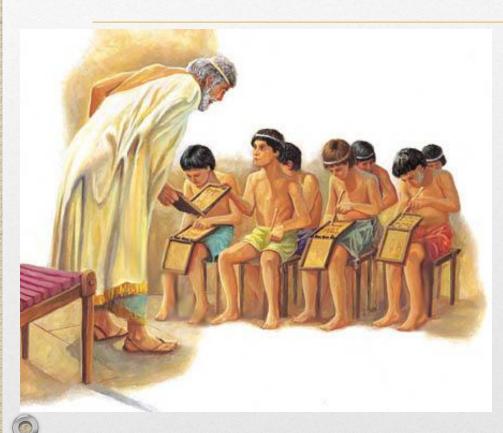
На год мальчику выдавалась одна туника.

С 12 лет мальчики ходили босыми и с непокрытой головой.





Обучение в Спарте



- Главными предметами были атлетика, танцы и упражнения с оружием.
- С учениками занимались музыкой и патриотическими песнями.
- Изучали спартанские законы.



Спартанские женщины





- Чтобы дети рождались здоровыми, женщины занимались спортом.
- Между ними устраивались спортивные состязания.

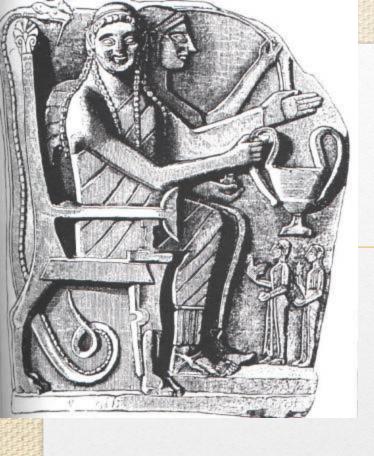




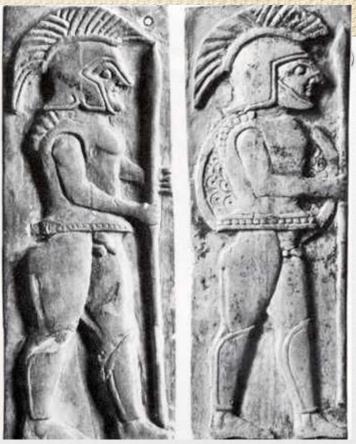












Спартанские воины. Древний барельеф









Греческий воин со щитом

Бронзовая фигурка спартанца. 500 г. до <mark>н.э.</mark>





Все спартиаты - члены общины равных.

Вся земля в Спарте - у общины равных.

Каждой семье спартиатов – равный участок земли.

