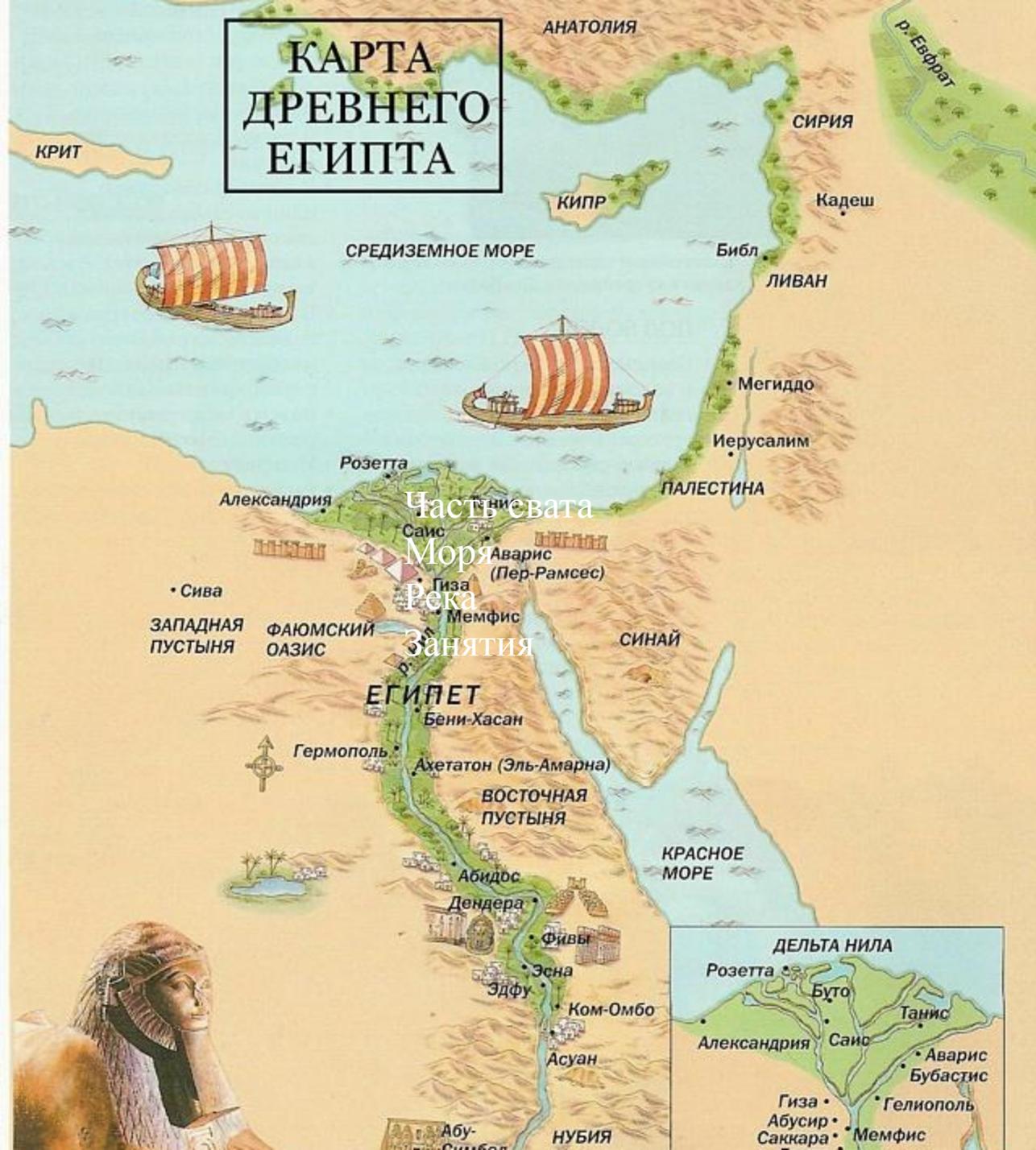


# Урок на тему: «Древний Египет»

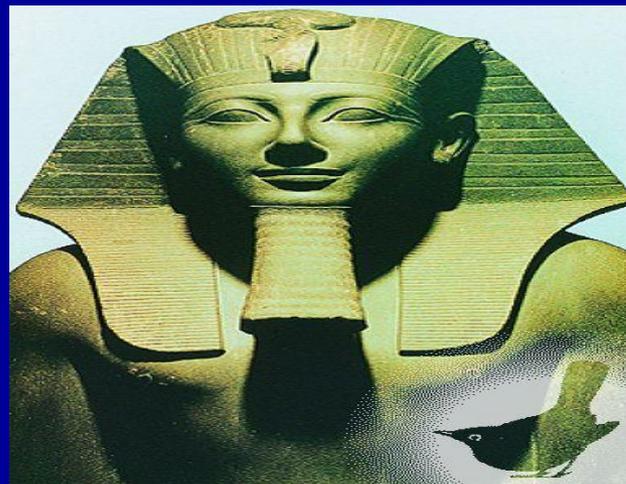
# КАРТА ДРЕВНЕГО ЕГИПТА



Часть  
света  
Моря  
Река  
Занятия



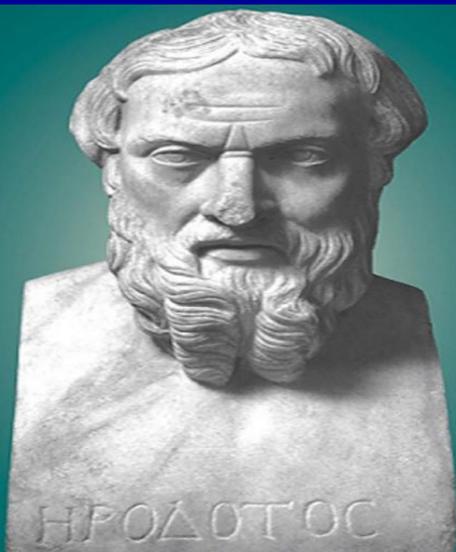
Тутанхамон



Тутмос



Ф. Шампольон



Геродот



Г. Картер

	с							
ф	а	р	а	о	н			
	р				а			
	к		д	е	л	ь	т	а
	о				о			
	ф				г			
	а							
	г							

Боги	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Культура	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Образование и искусство	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
Военное дело	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>
	<u>10</u>	<u>20</u>	<u>30</u>

Этот бог считался у египтян  
богом плодородия.

[назад](#)

Осирис

# Бог пустыни в Древнем Египте

[назад](#)

# Сет

Этот бог изображался в виде  
ЗМЕИ

[назад](#)

Геб

Именно этим цветом египтяне писали  
первое слово абзаца

[назад](#)

Красным

Именно на этом материале  
египтяне высекали рельефы.

[назад](#)

*КАМЕНЬ*

Эти значки египтяне называли  
божественная речь

[назад](#)

Иероглифы

Именно в это сворачивали  
длинные книги из папируса.

[назад](#)

*Свиток*

Большинство юношей в Древнем Египте  
стремились получить именно эту  
профессию

[назад](#)

*писец*

Именно таким образом, согласно  
правилам древнеегипетского  
искусства, требовалось изображать  
лицо человека.

[назад](#)

*В профиль*

Из этих двух родов войск состояло древнеегипетское войско.

[назад](#)

# Пехота

Именно он был верховным  
главнокомандующим  
египетской армии.

[назад](#)

*фараон*

Именно таким путем сначала  
формировалась  
древнеегипетская армия.

[назад](#)

*Набором 1 из 10  
мужчин*



# Синквейн

- 1. существительное
- 2. два прилагательных
- 3. три глагола
- 4. фраза, несущая определенный смысл
- 5. заключение в форме существительного, ассоциация