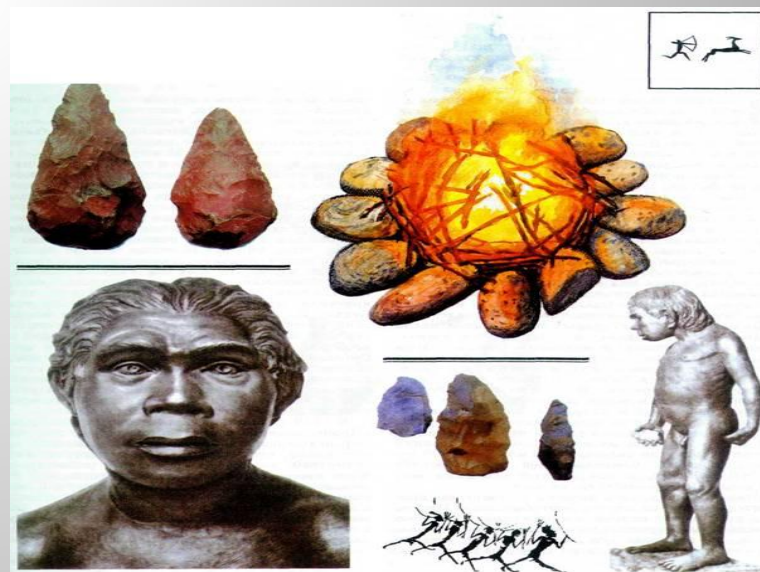
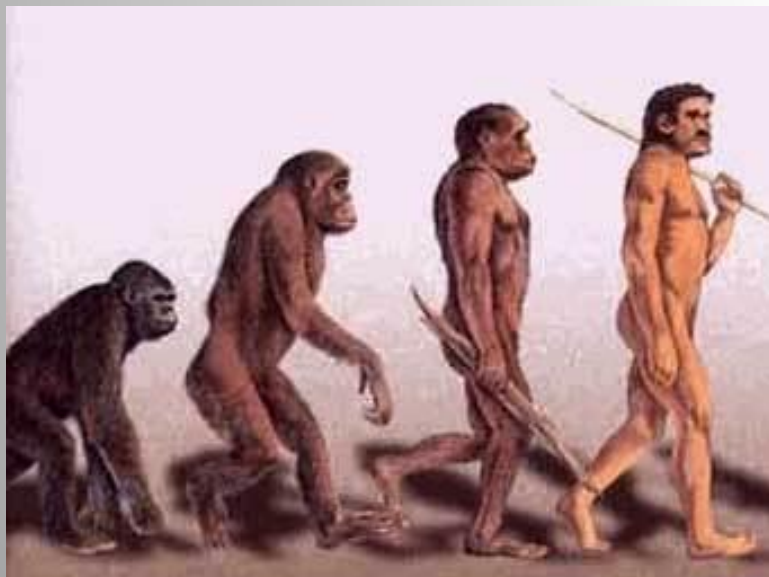


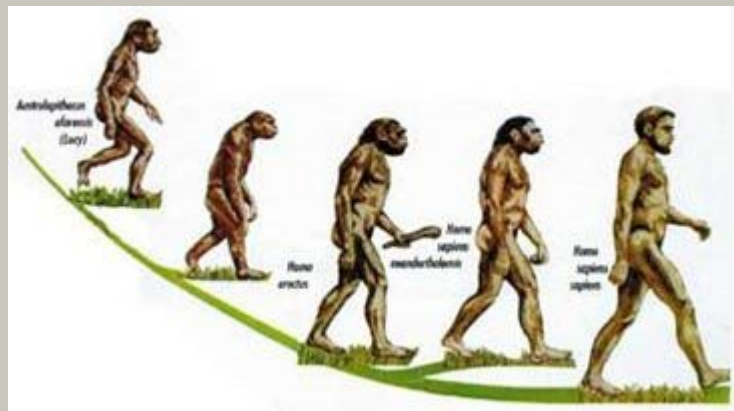
# Тема: Первые люди



# Проблема урока:

Как и с какого  
события началась  
история

ча... ва?



# Версии

## 1. «Божественная»

(человека создал  
Господь Бог).

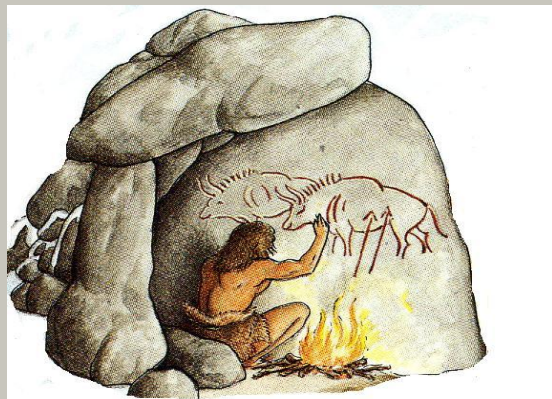


## 2. Научная (человек

произошел от обезьяны).



# Исторические источники:



письменные



Откуда мы знаем о первобытных людях?



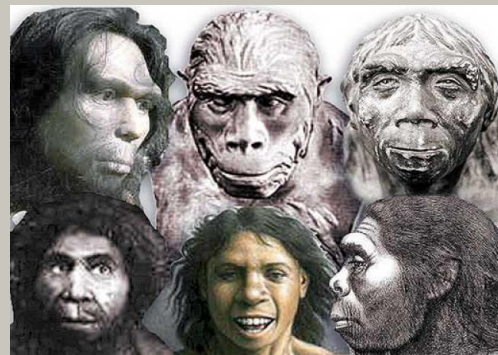
... по остаткам черепов, костей, орудий труда, раскопках древних жилищ



вещественные



устные





# Алгоритм действий:

1. Работаем по тексту всего параграфа.
2. Читаем каждый абзац текста с описанием живых существ.
3. Выделяем информацию о том, какими умениями они обладали, сравниваем с признаками животного и человека.
4. Заносим сведения в соответствующую графу таблицы.
5. Определяем можно ли их считать людьми, а их объединение обществом.
6. Определяем по карте места обитания. Заносим в соответствующую графу таблицы.

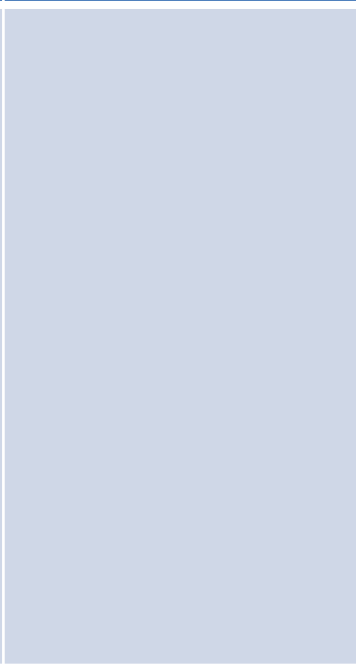
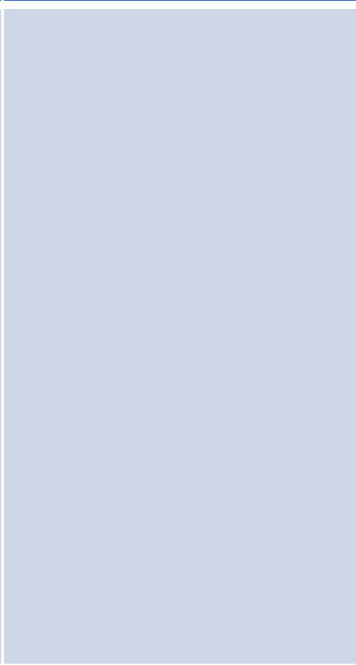
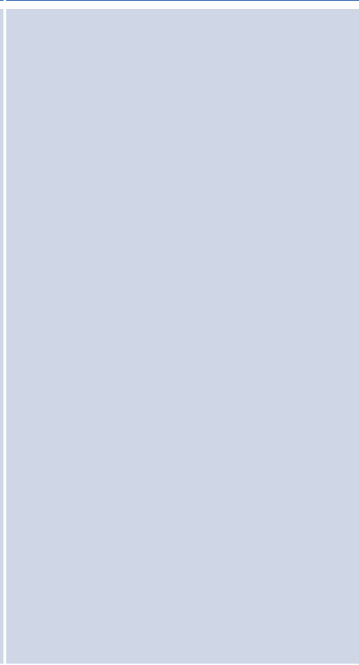
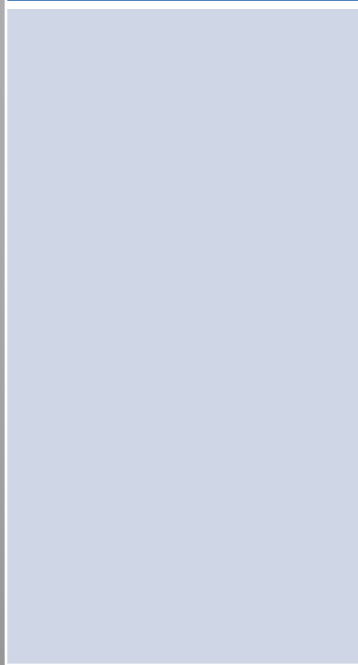
**Названия  
живых  
сущест**

**Признаки  
животного**

**Признаки  
человека**

**Признаки  
человече  
ского  
общества**

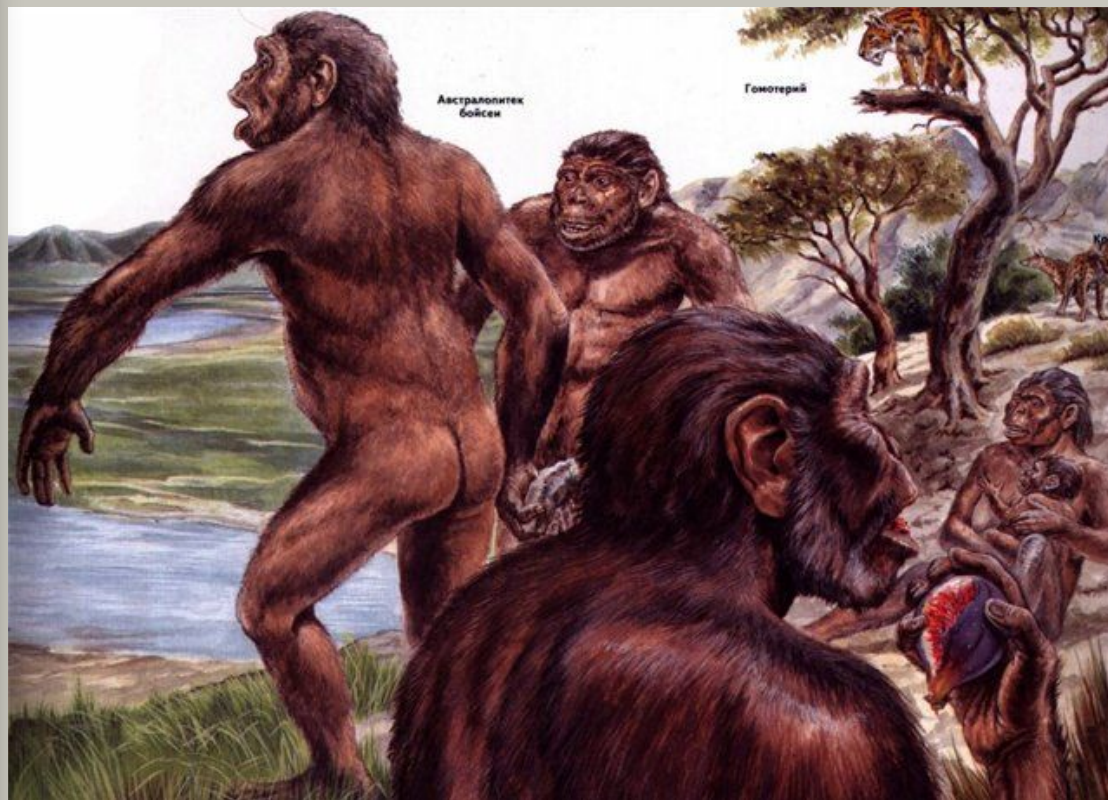
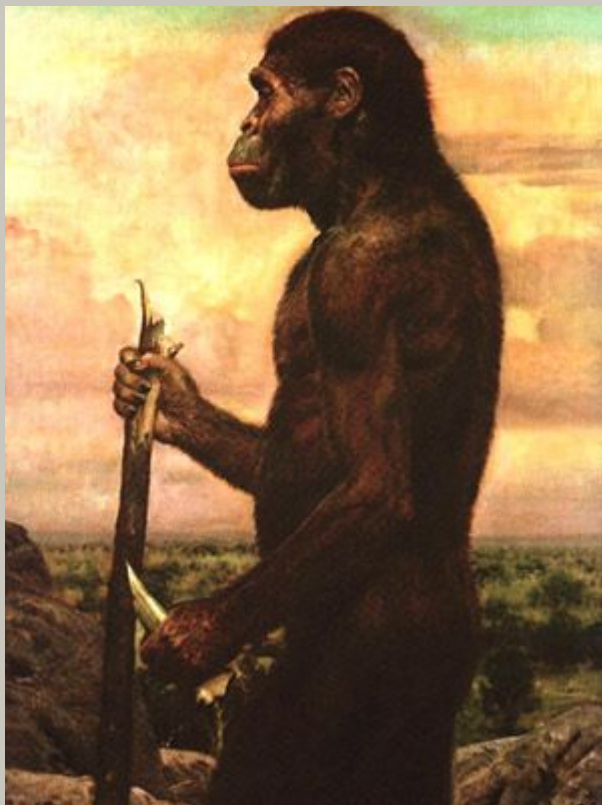
**Время и  
место  
обитания**



# Дриопитек

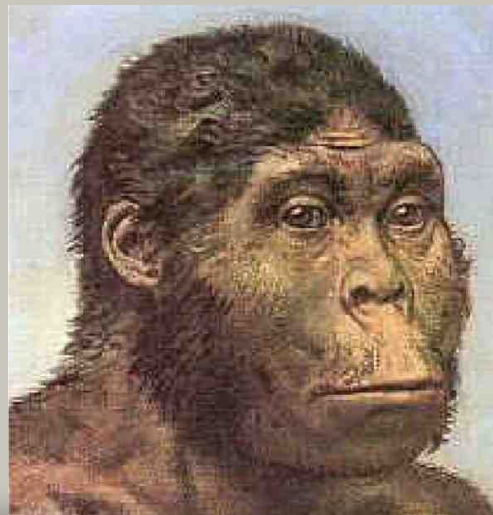


# Австралопитеки





# «Человек умелый»

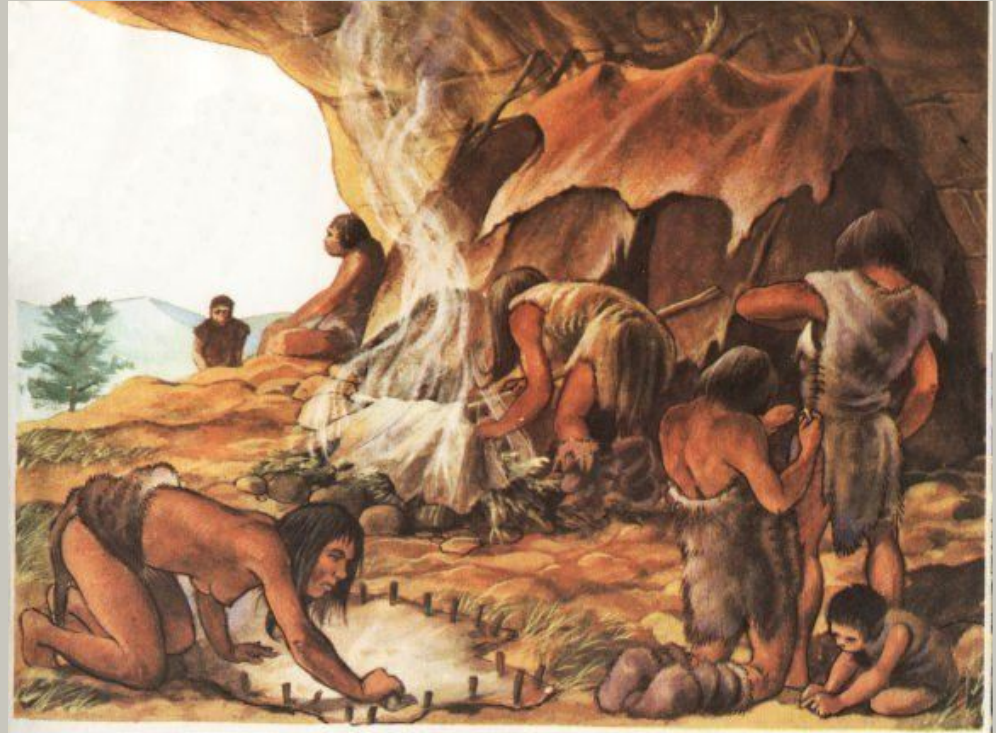
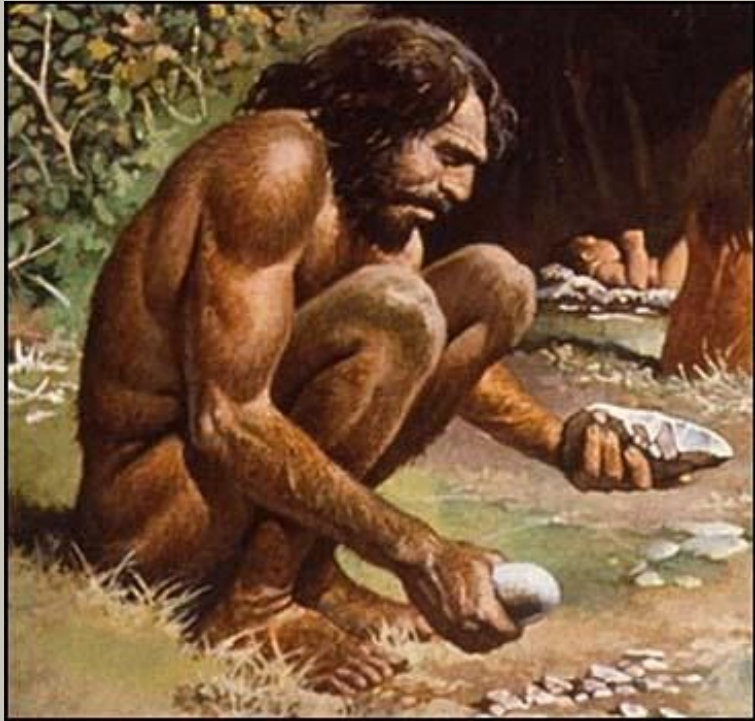


# «Древнейшие люди»





# Неандертальцы



# «Человек разумный»





| Название живых существ  | Признаки животного   | Признаки человека                            | Признак и человеческого общества | Время и место обитания                                     |
|---|--|--|----------------------------------|--|
| <p>1.</p>                  | <p>Передвигаются на 4-х конечностях. Питаются растительной и животной пищей.</p> | <p>Не наблюдаются.</p>                       | <p>Не наблюдаются.</p>           | <p>40 млн.лет назад, тропические леса Африки и Евразии</p> |
| <p>2. Австралопитеки</p>  | <p>Сообща охотились, занимались собирательством</p>                              | <p>Ходили на двух ногах</p>                  |                                  | <p>5 млн.лет назад, Юго-Западная Африка</p>                |
|                           | <p>Напоминает обезьяну</p>   | <p>Умели заготавливать простейшие орудия</p> |                                  | <p>2 млн.лет назад, Юго-Западная Африка</p>                |

| Название живых существ  | Признаки животного | Признаки человека   | Признаки человеческого общества  | Время и место обитания                                  |
|---|--------------------|---|--|---|
| <p>4. «Древнейшие люди»</p>     |                    | <p>Овладели огнем. Имели камня напоминающие совр. нож и рубило, Первичные признаки звуковой речи.</p>                   |  | <p>1,5 млн. назад, Африка, Европа, Азия.</p>            |
| <p>5. Нанцы</p>                |                    | <p>Умели строить жилища – полуземлянки, очаги. Встречаются места захоронения.</p>                                       |  | <p>300 тыс. лет назад, расселились по всей планете.</p> |
| <p>6. «Человек разумный»</p>  |                    | <p>Жилища: пещеры, полуземлянки, шалаши. Ямы-хранилища. Орудия труда: каменные рубила, ножи, костяные крючки, иглы.</p> | <p>Современная хозяйственная деятельность. Некоторые существа захоронены отдельно от</p> | <p>100 тыс лет назад, Африка</p>                        |

# Как и с какого события началась история человечества?

История человечества началась с появления первых людей на Земле, когда в результате изменения среды обитания обезьяноподобные животные прошли эволюционный путь развития (увеличение мозга, приобретение полезных признаков) и превратились в «человека разумного».

# Домашнее задание:

Прочитать § 2, ответьте на вопросы перед параграфом. Выучить все термины, чтобы быть готовыми к 5 ?