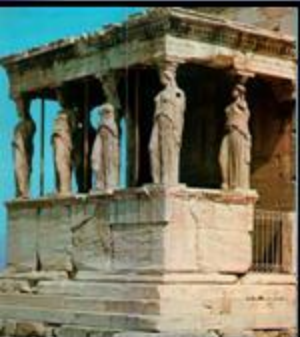




История Древнего мира

5 класс



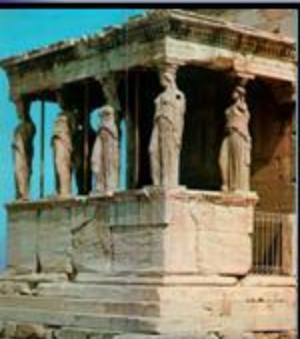
«История – сокровищница наших деяний,
свидетельница прошлого, пример и
поучение для настоящего,
предостережение для будущего».

Испанский писатель
Сервантес



Тема урока:

«Откуда мы знаем, как жили наши предки»





План урока

- Знакомство со структурой учебника
- Предмет «История». Значение знаний об историческом прошлом человечества
- Исторические источники

Что же такое история?

ИСТОРИЯ – это наука о прошлом человечества с момента его зарождения, произошедшие события, жизнь людей, их занятия, верования, культура.

Знать историю

Знать историю

Уметь отвечать на вопросы

КОГДА?

ГДЕ?

ПОЧЕМУ?

История

Всемирная история –
изучает историю
всех народов мира

Отечественная история –
изучает историю
нашей страны

Значение знаний об историческом прошлом для всего человечества

Знание истории помогает творить будущее

Политики, зная историю, понимают, куда может привести их деятельность

Если бы человечество не знало истории, то оно повторяло бы ошибки прошлого

**Наука не может развиваться без истории.
(Зафиксирована работа прошлого)**

Знание истории помогает человеку почувствовать себя наследником великой культуры, традиций и обычаев.

Знание истории позволяет человеку почувствовать свою причастность к происходящему и ответственность

Знание истории позволяет человеку гордиться своими предками

**Знание истории помогает человеку понять закономерности
Преобразования идей в материальные вещи и поступки**



«Народ, не помнящий
своего прошлого, не
имеет будущего»

Великий русский историк
В.О. Ключевский



Исторические источники

Письменные источники:

летописи, хроники,
грамоты, указы,
дневники,
воспоминания,
а также различные
надписи на камне и
другом материале

Устные источники:

предания, сказания,
легенды, былины,
баллады, эпосы

Вещественные источники:

орудия труда,
домашняя утварь,
одежда, монеты,
медали, оружие,
гербы, здания
и другие
архитектурные
произведения

Источниковедение -

историческая дисциплина,
которая занимается разработкой
методов изучения исторических
источников и их использования

Вспомогательная историческая дисциплина	<h2 style="text-align: center;">Характеристика</h2>
Историческая текстология	Занимается установлением подлинности текстов, точной даты их создания
Палеография	Помогает прочесть тексты
Генеалогия	Рассказывает о людях, имена которых отражены в историческом источнике
Эпиграфика	Изучает надписи на древних памятниках, зданиях, произведениях искусства и др.
Нумизматика	Изучает монеты и другие денежные знаки
Геральдика	Изучает гербы
Топонимика	Помогает установить происхождение названия
Ономастика	Изучает личные имена
Фалеристика	Исследует ордена, медали и др. знаки отличия
Хронология	Изучает системы летоисчисления
Археология	Изучает вещественные источники
Этнография	Изучает быт разных народов, отраженный в их традициях, обрядах, фольклоре

Домашнее задание

Подготовить сообщение об одной из вспомогательных исторических дисциплин.