

Лавроненко

Марина

Олександрівна





ЖИТТЄВЕ КРЕДО

“ Учитель

- життєдайний промінь
сонця для молододї душі,
який нічим замінити

НЕ МОЖЛИВО.

Тема досвіду:

«Формування правової компетенції школярів з використанням інформаційно-комунікативних технологій»



Вважає, що

необхідно дотримуватись гуманістичної спрямованості процесу навчання, де ціннісними орієнтаціями діяльності педагога є:



**"Я" –
справжній
вчитель**



**дитина —
найбільша
цінність,
допомогти їй
бути щасливою**



**гуманізм –
сприяння
всебічному
розвитку
кожної дитини**



Вчитель повинен володіти такими педагогічними вміннями, як комунікативність, перцептивність (розуміння інших), динамізм особистості (активність, гнучкість впливу), емоційна стабільність, уміння володіти інноваційними технологіями

"Головне в житті – не самі знання, а та гармонія, яка виявляється, коли знання добре вміщені в душі, та філософія, яка визначає людину, її світогляд"

*Використання ІКТ на уроці
дозволяє мені підготувати
учнів
до швидкого сприйняття і
обробки великих обсягів
правової інформації,
сформуванати у них
інформаційно-правову
компетенцію*



Прийоми використання

Дидактична гра:
«Я тобі – ти мене».



Постав вірні запитання



Правило правої та лівої руки

Права рука, якщо права людини,
ліва якщо обов'язки

Отримання освіти

Виплата
податків

Володіння
власністю

Охорона природи

Свобода слова
та
мислення

Служба в армії

Аукціон

(за 1 хв. записати як можна більше термінів та понять до слайду)

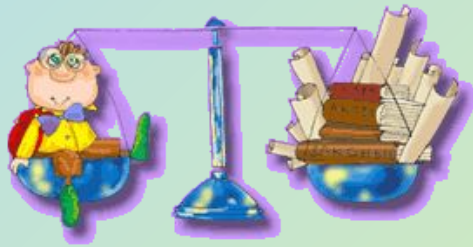


Обов'язки громадян

України

Обов'язки громадян України





Завдання на співвідношення

1	нормативно-правовой акт, содержащий общеобязательные правила поведения по важным вопросам общественной жизни, принятый высшим представительным органом государства	А	права человека
2	гарантированные государством возможности человека в экономической, социальной, политической и культурной сферах	Б	Конституция
3	элемент правовой нормы, в котором изложены неблагоприятные последствия неправомерного поведения	В	закон
4	способность лица иметь права и обязанность	Г	преступление
5	основной закон государства	Д	санкция
6	предусмотренное уголовным законом виновно совершенное общественно опасное деяние физического лица	Ж	правоспособность

«Радість успіху»



Просмотр видео фильма

Tube UA

На захист від фізичного і психологічного насилля

права дитини

Вікторія Романів

Подписаться 2

1 961

+ Добавить в | Поделиться | ... Ещё

1 0

-  **Права дитини в Україні**
lip4ik2010
5 721 просмотр
-  **Нарезка правонарушений из мультиков**
Андрей Захаренко
24 201 просмотр
-  **Конвенция про права дитини**
Инна Шведенко
22 804 просмотра
-  **Презентация для батьків**
Снежана Прохор
2 725 просмотрев
-  **КОРДОН СЛЕДОВАТЕЛЯ САВЕЛЬЕВА**
Личная жизнь следователя Савельева
Рекомендованные вам
-  **Права людини**
Тетяна Діденко
798 просмотров
-  **Права ребенка (фильм на конкурс от МБУК ЦБС г.Апатиты)**
bolbrspooky
5 115 просмотров
-  **Права дитини**
Ombudsman Ukraine
-  **У детей есть права**

Дидактичний сінквейн

- *Перший рядок* містить слово, що позначає тему синквейна. Зазвичай це іменник.
- *Другий рядок* — два прикметника, що описують тему.
- *Третій рядок* — три дієслова, що позначають дії, пов'язані з темою.
- *Четвертий рядок* — речення (фраза) з чотирьох (або більше) слів, у якому висловлено ставлення до теми або почуття з приводу обговорюваного. Таким реченням може бути крилатий вираз, цитата відомого автора, прислів'я або складена педагогом фраза у контексті теми.
- *П'ятий рядок* — це слово-резюме, яке визначає нову інтерпретацію теми, виражає до неї особистісне ставлення.





