

Лавроненко

Марина

Олександрівна





# ЖИТТЄВЕ КРЕДО

“ Учитель

- життєдайний промінь  
сонця для молододї душі,  
який нічим замінити

НЕ МОЖЛИВО.

# Тема досвіду:

*«Формування правової компетенції школярів з використанням інформаційно-комунікативних технологій»*



# Вважає, що

необхідно дотримуватись гуманістичної спрямованості процесу навчання, де ціннісними орієнтаціями діяльності педагога є:



**"Я" –  
справжній  
вчитель**



**дитина —  
найбільша  
цінність,  
допомогти їй  
бути щасливою**



**гуманізм –  
сприяння  
всебічному  
розвитку  
кожної дитини**





**Вчитель повинен володіти такими педагогічними вміннями, як комунікативність, перцептивність (розуміння інших), динамізм особистості (активність, гнучкість впливу), емоційна стабільність, уміння володіти інноваційними технологіями**

**"Головне в житті – не самі знання, а та гармонія, яка виявляється, коли знання добре вміщені в душі, та філософія, яка визначає людину, її світогляд"**

*Використання ІКТ на уроці  
дозволяє мені підготувати  
учнів  
до швидкого сприйняття і  
обробки великих обсягів  
правової інформації,  
сформуванати у них  
інформаційно-правову  
компетенцію*



# Прийоми використання

Дидактична гра:  
«Я тобі – ти мене».





# Постав вірні запитання





# Правило правої та лівої руки

Права рука, якщо права людини,  
ліва якщо обов'язки

Отримання освіти

Виплата  
податків

Володіння  
власністю

Охорона природи

Свобода слова  
та  
мислення

Служба в армії

# Аукціон

(за 1 хв. записати як можна більше термінів та понять до слайду)



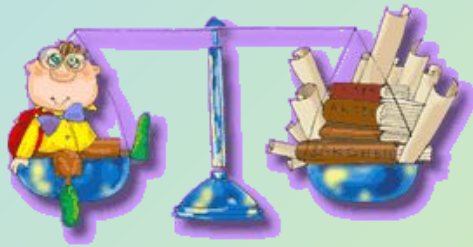
Обов'язки громадян

України

# Обов'язки громадян України







# Завдання на співвідношення

1	нормативно-правовий акт, що містить загальнообов'язкові правила поведінки по важливим питанням суспільного життя, прийнятий вищим представницьким органом держави	А	права людини
2	захищені державою можливості людини в економічній, соціальній, політичній і культурній сферах	Б	Конституція
3	елемент правової норми, в якій викладені несприятливі наслідки несправедливого поведінки	В	закон
4	можливість особи мати права і обов'язки	Г	злочин
5	основний закон держави	Д	карна
6	передбачене кримінальним законом винувато виконане суспільно небезпечне діяння фізичної особи	Ж	повнолітність

# «Радість успіху»



# Просмотр видео фильма

Tube UA

На захист від фізичного і психологічного насилля

права дитини

Вікторія Романів

Подписаться 2

1 961

+ Добавить в | Поделиться | Ещё

1 0

-  **Права дитини в Україні**  
lip4ik2010  
5 721 просмотр
-  **Нарезка правонарушений из мультиков**  
Андрей Захаренко  
24 201 просмотр
-  **Конвенция про права дитини**  
Инна Шведенко  
22 804 просмотра
-  **Презентация для батьків**  
Снежана Прохор  
2 725 просмотртов
-  **КОРДОН СЛЕДОВАТЕЛЯ САВЕЛЬЕВА**  
Личная жизнь следователя Савельева  
Рекомендованные вам
-  **Права людини**  
Тетяна Діденко  
798 просмотров
-  **Права ребенка (фильм на конкурс от МБУК ЦБС г.Апатиты)**  
bolbrspooky  
5 115 просмотров
-  **Права дитини**  
Ombudsman Ukraine
-  **У детей есть права**



# Дидактичний сінквейн

- *Перший рядок* містить слово, що позначає тему синквейна. Зазвичай це іменник.
- *Другий рядок* — два прикметника, що описують тему.
- *Третій рядок* — три дієслова, що позначають дії, пов'язані з темою.
- *Четвертий рядок* — речення (фраза) з чотирьох (або більше) слів, у якому висловлено ставлення до теми або почуття з приводу обговорюваного. Таким реченням може бути крилатий вираз, цитата відомого автора, прислів'я або складена педагогом фраза у контексті теми.
- *П'ятий рядок* — це слово-резюме, яке визначає нову інтерпретацію теми, виражає до неї особистісне ставлення.







