

Крещение Руси



Задачи урока:

- Охарактеризовать деятельность князя Владимира в деле христианизации Руси, показать значение деятельности князя для укрепления государства на Руси, выяснить причины возникновения христианства у восточных славян, показать прогрессивное значение принятия христианства на Руси.
- Создать условия для развития умений работать с текстом, публично выступать, систематизировать материал.
- Способствовать воспитанию уважения к истории и прошлому своего народа, формированию гуманистических и гражданских позиций, пониманию роли личности в истории.

Станция № 1: «Русь языческая»

1. Что представляла собой Русь в 9 веке?
(3 мин.)

Языческие боги





Перун
бог грома
и молнии



Сварог
бог огня



Хорос
бог
солнца



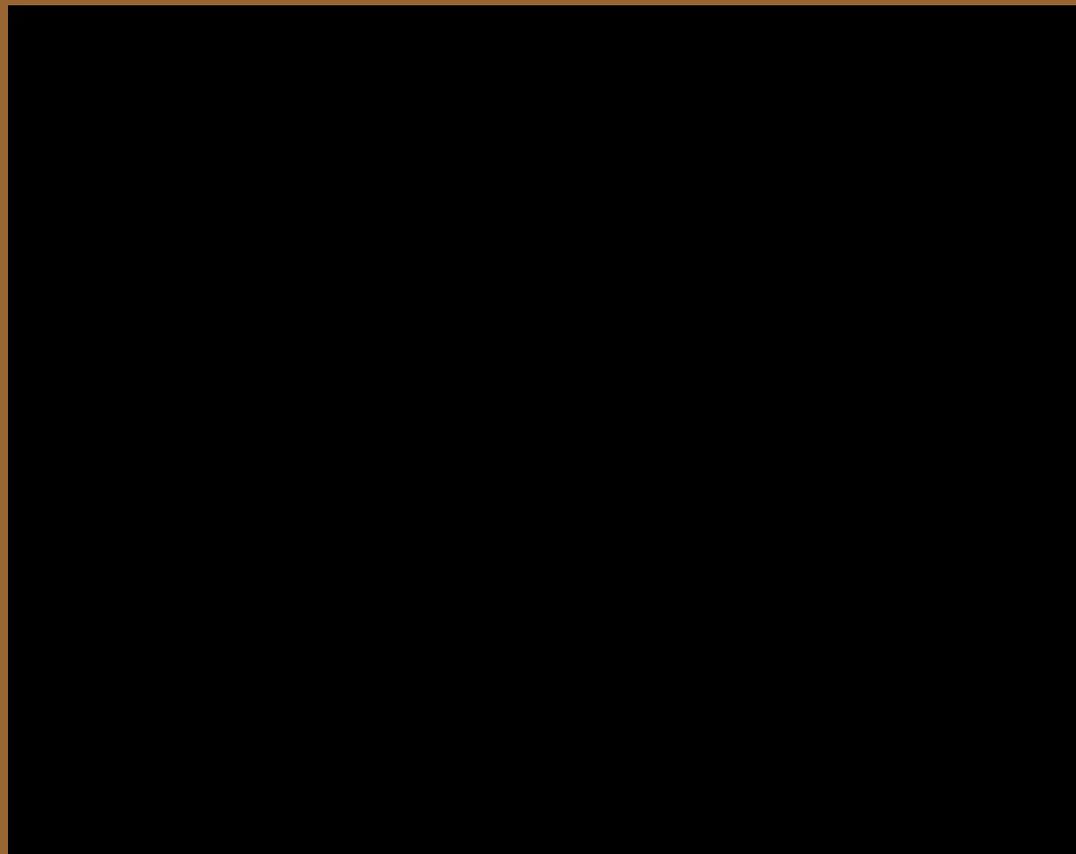
Стрибог
бог ветра



Велес
бог торговли и
зверей



Макошь
бог плодородия и
ткачества

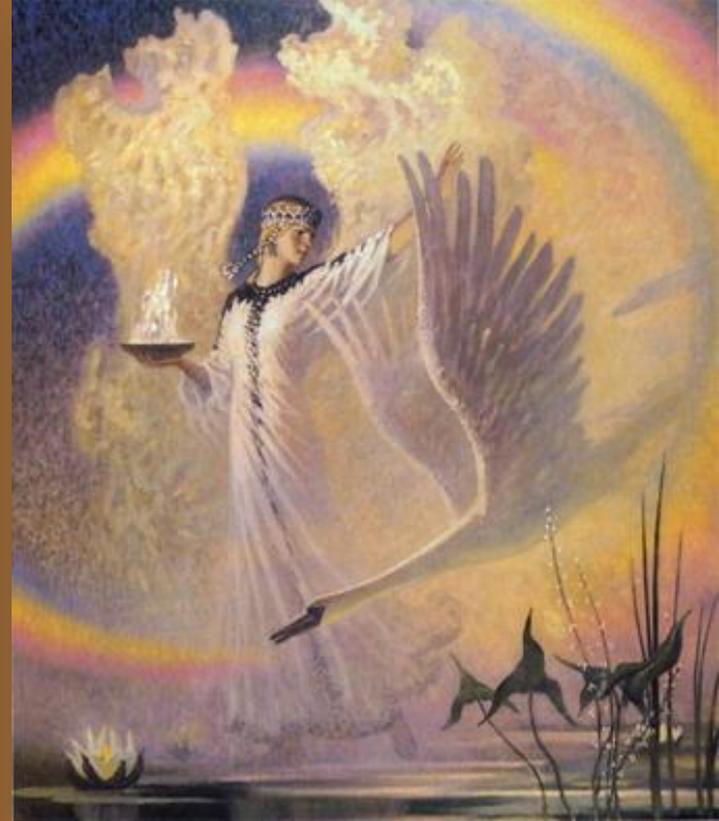
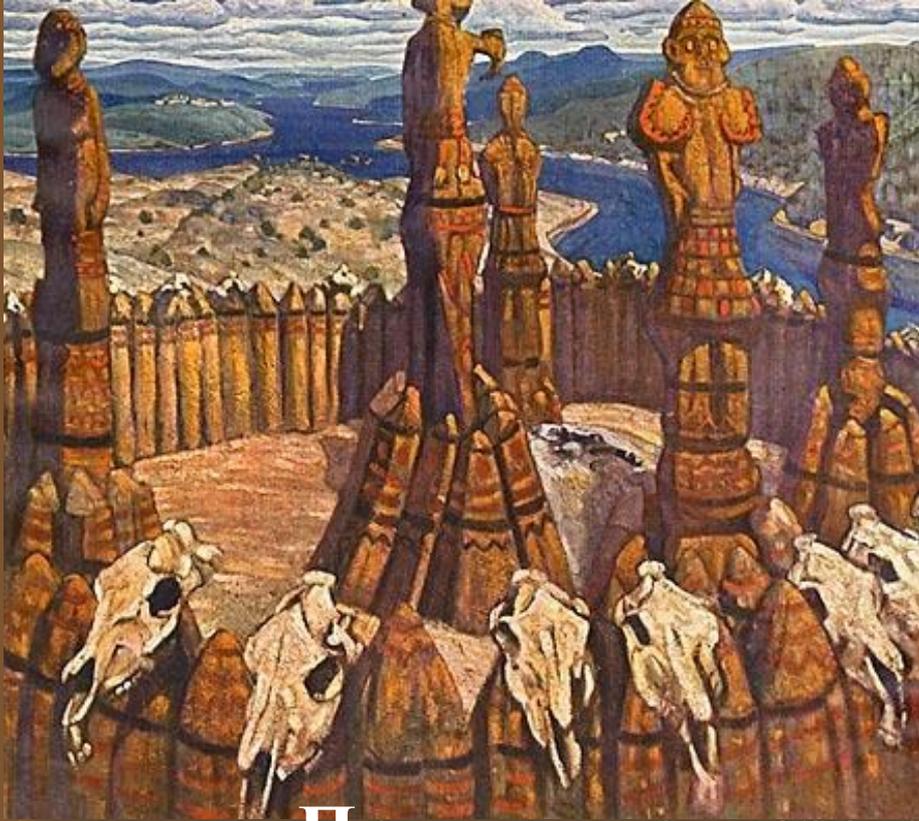


Станция № 2: Андрей Первозванный

1. КТО ТАКОЙ АНДРЕЙ ПЕРВОЗВАННЫЙ?
2. ПОЧЕМУ ЕГО ПРОЗВАЛИ ПЕРВОЗВАННЫМ?

(5 мин.)





Причины отказа русичей от язычества

1. Представляли загробную жизнь как простое продолжение земного существования.
2. Безразлично относилось к власти великого князя,
3. Язычество не пользовалось авторитетом среди соседних народов
4. Разделение страны из-за различий в обрядах и верованиях отдельных племен.

Станция № 3. «Князь Владимир и Корсунская легенда»





Ответьте на следующие вопросы:

1. Кто такой Владимир?
2. Как происходил выбор веры?
3. Какова история крещения Владимира? (3 мин)

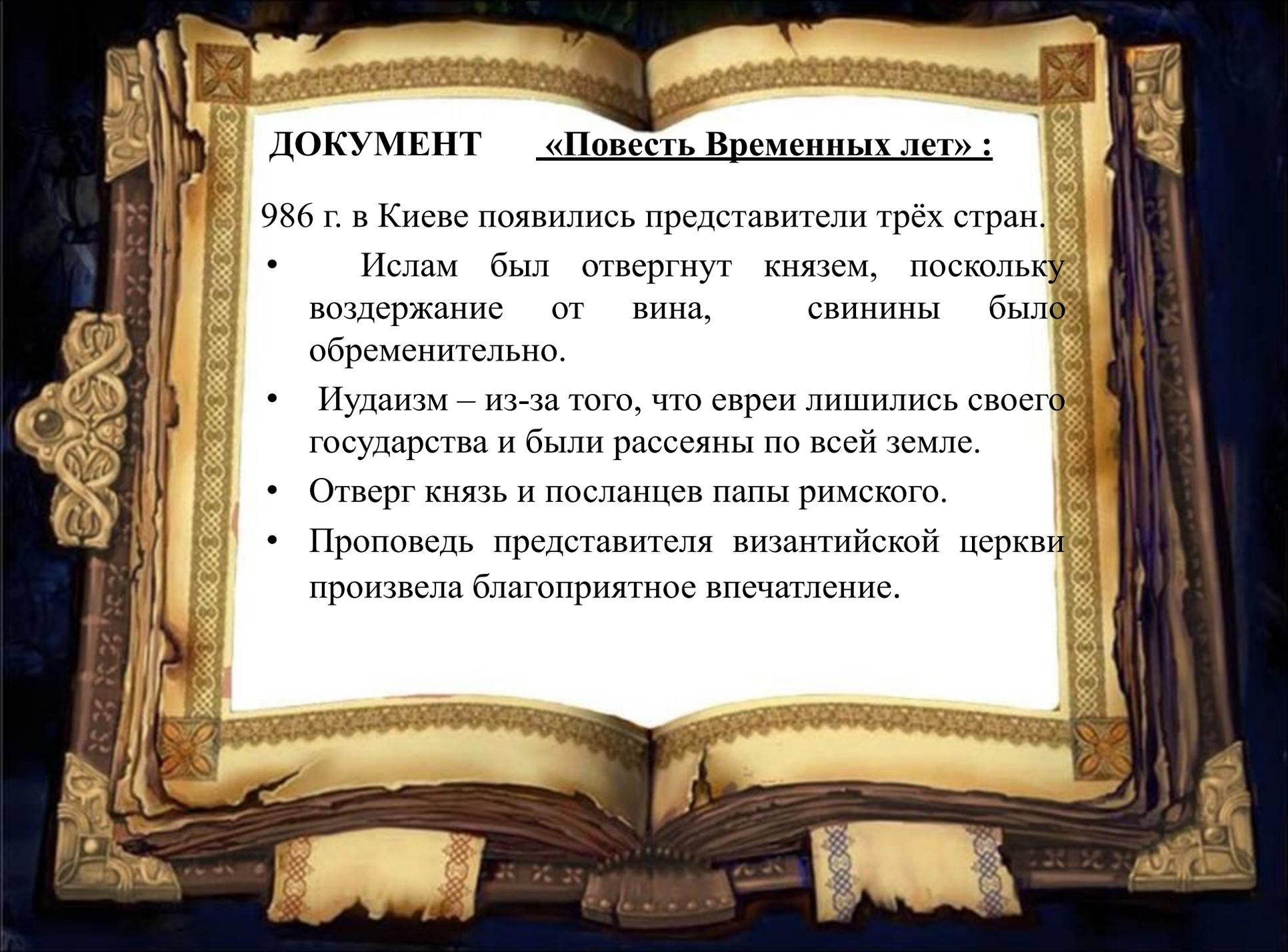
Корсунский поход князя Владимира



**Н.К Рерих «Красные паруса»
- поход флота князя Владимира в Византию**

Выбор веры

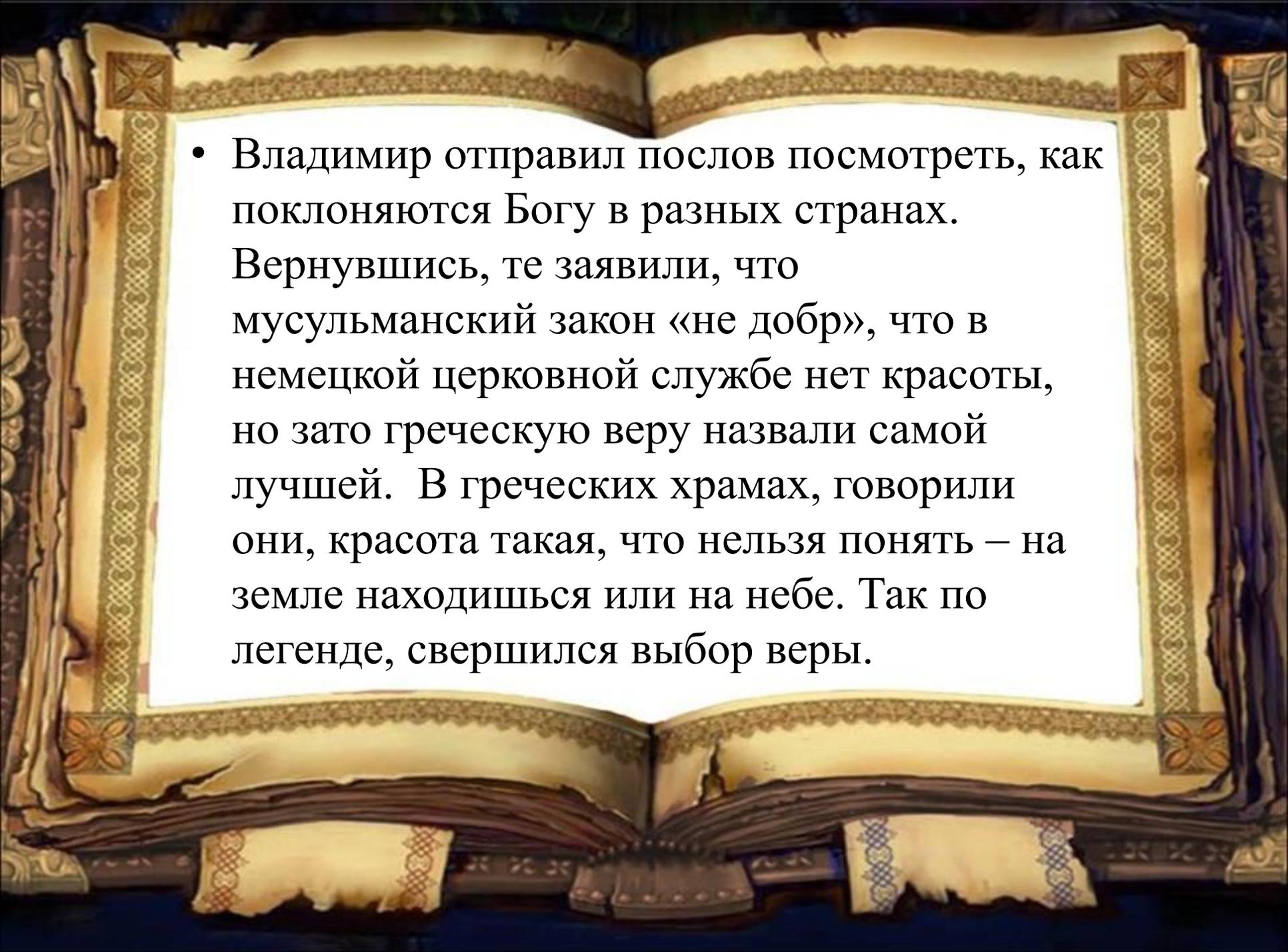


The image shows an open, antique-style book with a dark cover and ornate, gold-colored decorative borders. The central text area is white and contains the following content:

ДОКУМЕНТ «Повесть Временных лет» :

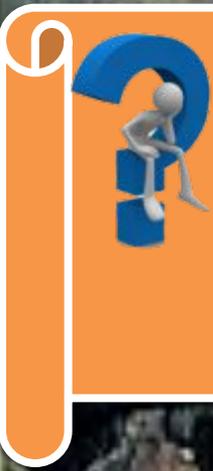
986 г. в Киеве появились представители трёх стран.

- Ислам был отвергнут князем, поскольку воздержание от вина, свинины было обременительно.
- Иудаизм – из-за того, что евреи лишились своего государства и были рассеяны по всей земле.
- Отверг князь и посланцев папы римского.
- Проповедь представителя византийской церкви произвела благоприятное впечатление.

- 
- An open, antique book with a decorative border and a central text area. The pages are yellowed and feature intricate, repeating geometric patterns. The central text is written in a black, serif font. The book is bound in the center, and the pages are slightly curved, suggesting it is being held open.
- Владимир отправил послов посмотреть, как поклоняются Богу в разных странах. Вернувшись, те заявили, что мусульманский закон «не добр», что в немецкой церковной службе нет красоты, но зато греческую веру назвали самой лучшей. В греческих храмах, говорили они, красота такая, что нельзя понять – на земле находишься или на небе. Так по легенде, свершился выбор веры.



5



**Станция № 4.
«Причины принятия
христианства»**

3 мин.





1. Необходимость укрепления власти великого князя («один Бог на небе, один князь на земле»),
2. Необходимость объединения раздробленных славянских племен в единую общность, что облегчает государству управление обществом.
3. Необходимость укрепления международного авторитета Руси, живущей в окружении государств с религиями монотеизма и воспринимаемой ими как варварское государство.

Станция № 5. «Крещение киевлян»

1. Назовите год принятия христианства на Руси?
2. Место крещения киевлян?
3. Было ли добровольным принятие христианства?



ДОКУМЕНТ.

«Повесть Временных лет о крещении Руси»

«Владимир повелел опрокинуть идолы. ...Затем послал Владимир по всему городу сказать: «Если не придет, кто завтра на реку – будь то богатый, или бедный, или нищий, или раб,- будет мне врагом». Услышав это, с радостью пошли люди, ликуя и говоря: «Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре». На следующий же день вышел Владимир с попами царицыными и корсунскими на Днепр, и сошлось там людей без числа. Вошли в воду и стояли там... Владимир был рад, что познал Бога сам и люди его и приказал рубить(ставить) церкви и ставить их по тем местам, где прежде стояли кумиры (идолы). Посылал он собирать у лучших людей детей и отдавать их в обучение книжное. Матери же детей этих плакали о них; ибо не утвердились еще они в вере и плакали о них как о мертвых».

Для облегчения
принятия христианства
церковь освятила
некоторые языческие
праздники



Праздник
Купалы
слился с днём
святого
Иоанна
Крестителя



МАСЛЕНИЦА



Иван Купала

Станция № 6. «Последствия крещения Руси»



Крещение Руси:

Причины

1. Необходимость укрепления власти великого князя («один Бог на небе, один князь на земле»).
2. Необходимость объединения раздробленных славянских племен, что облегчает управление государством.
3. Необходимость укрепления международного авторитета Руси, живущей в окружении государств с монотеистическими религиями .

Значение

1. Усиление власти князя, обретшего опору в церкви.
2. Сплочение племен, создание древнерусской народности.
3. Укрепление международного авторитета Руси
4. Христианизация древнерусской культуры.

Выводы и итоги

Новая вера и церковь оказали значительное влияние на все стороны жизни древнерусского общества. Крещение способствовало отказу от языческих обычаев, учило богатых помогать бедным, запрещало кровную месть, жертвоприношения, многоженство. Церковь освящала теплые семейные отношения и укрепляла семью. С христианством на Русь пришли славянская письменность, образование, церковное искусство. При церквях и монастырях открывались школы и библиотеки. Принятие христианства способствовало развитию ремесла. Укрепилось международное положение Древнерусского государства.





Домашнее задание

1. Составить рассказ о князе Владимире по памятке «Исторический портрет»
2. Составить синквейн со словом «Русь» и «христианство»
3. Решить кроссворд.

A vertical wooden staff or handle, decorated with alternating bands of light-colored rope and dark, textured material. The rope is wrapped in a crisscross pattern around the wood. The staff is positioned on the left side of the image.

Спасибо за работу!