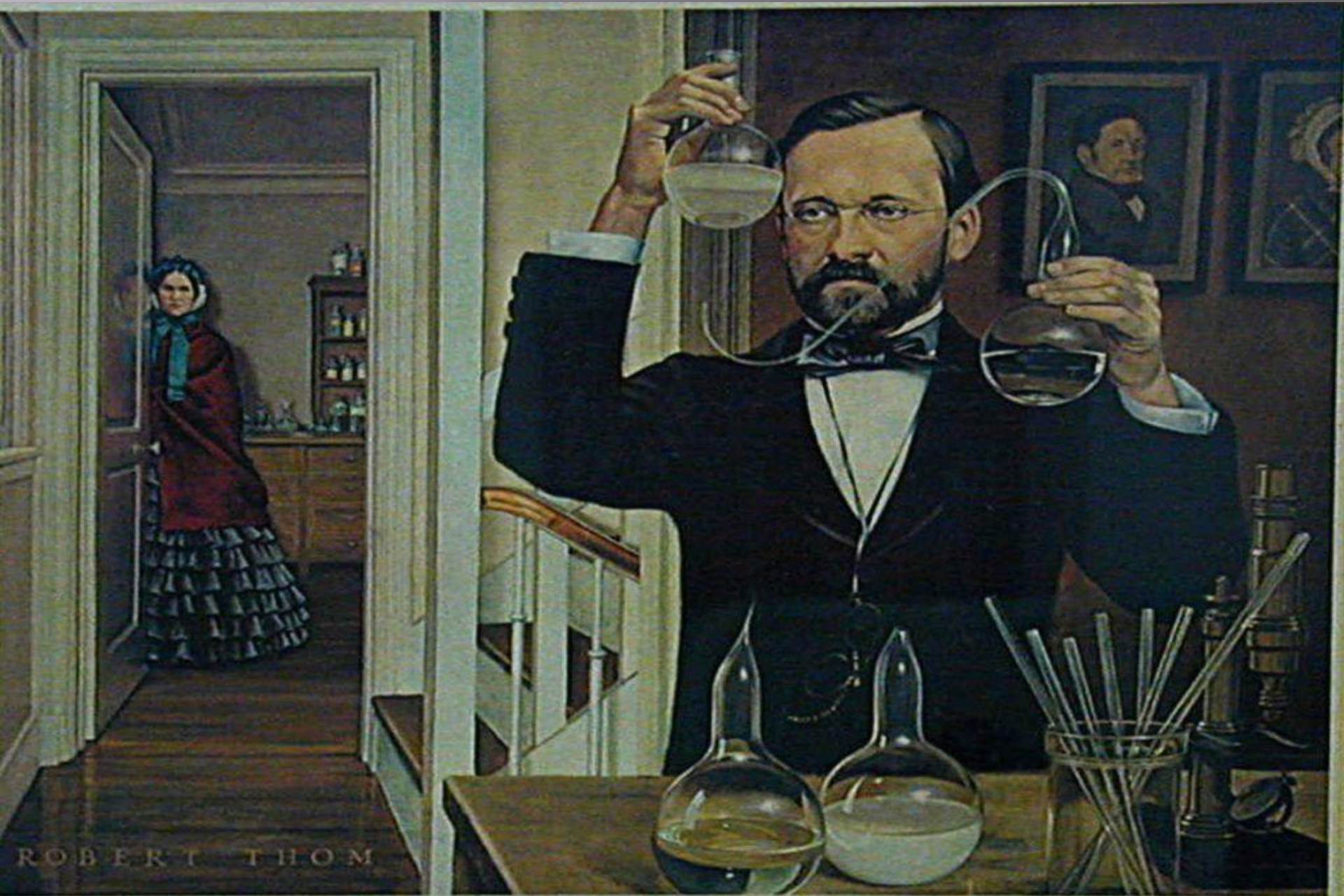


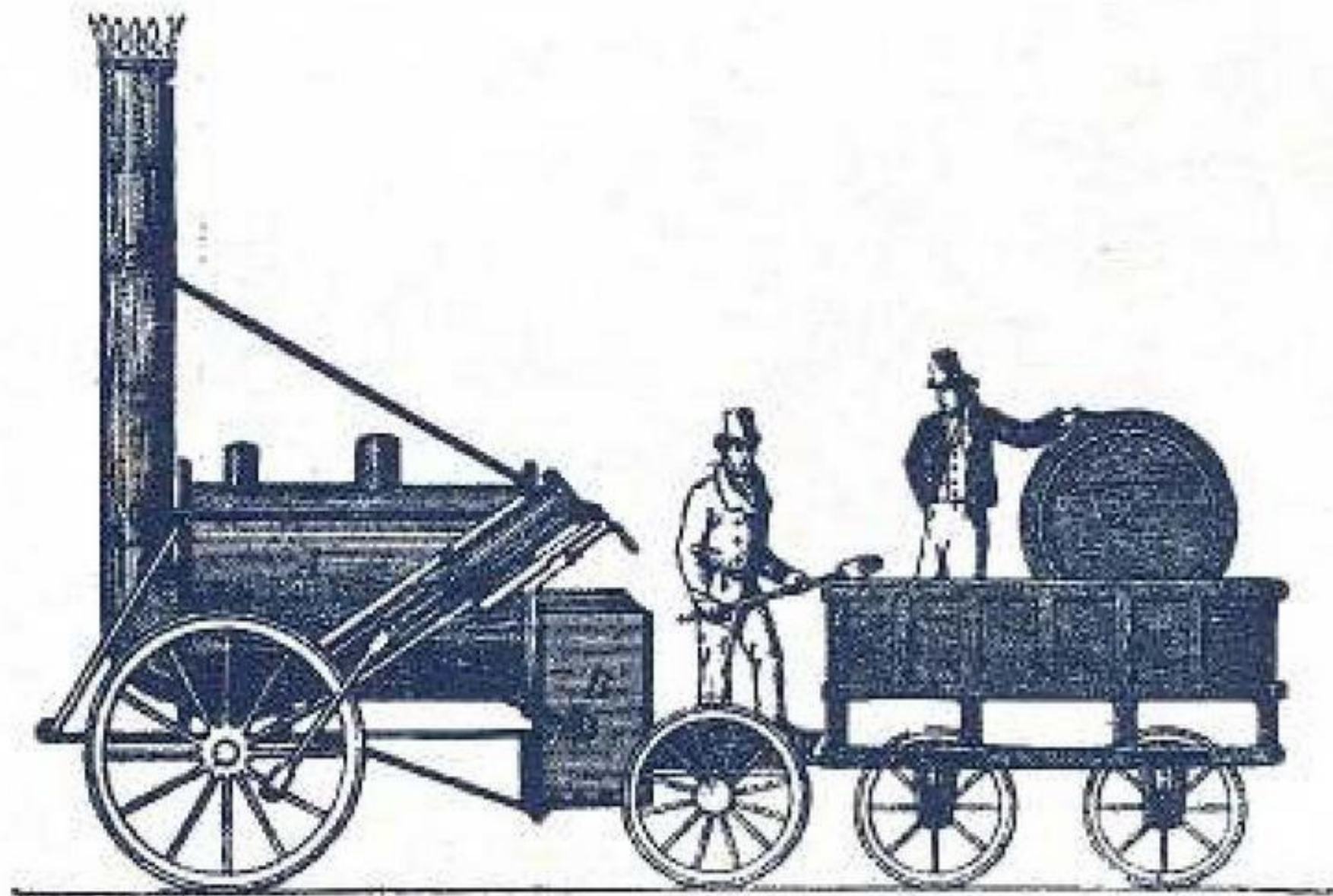
**НАУКА.
СОЗДАНИЕ НАУЧНОЙ
КАРТИНЫ МИРА.**



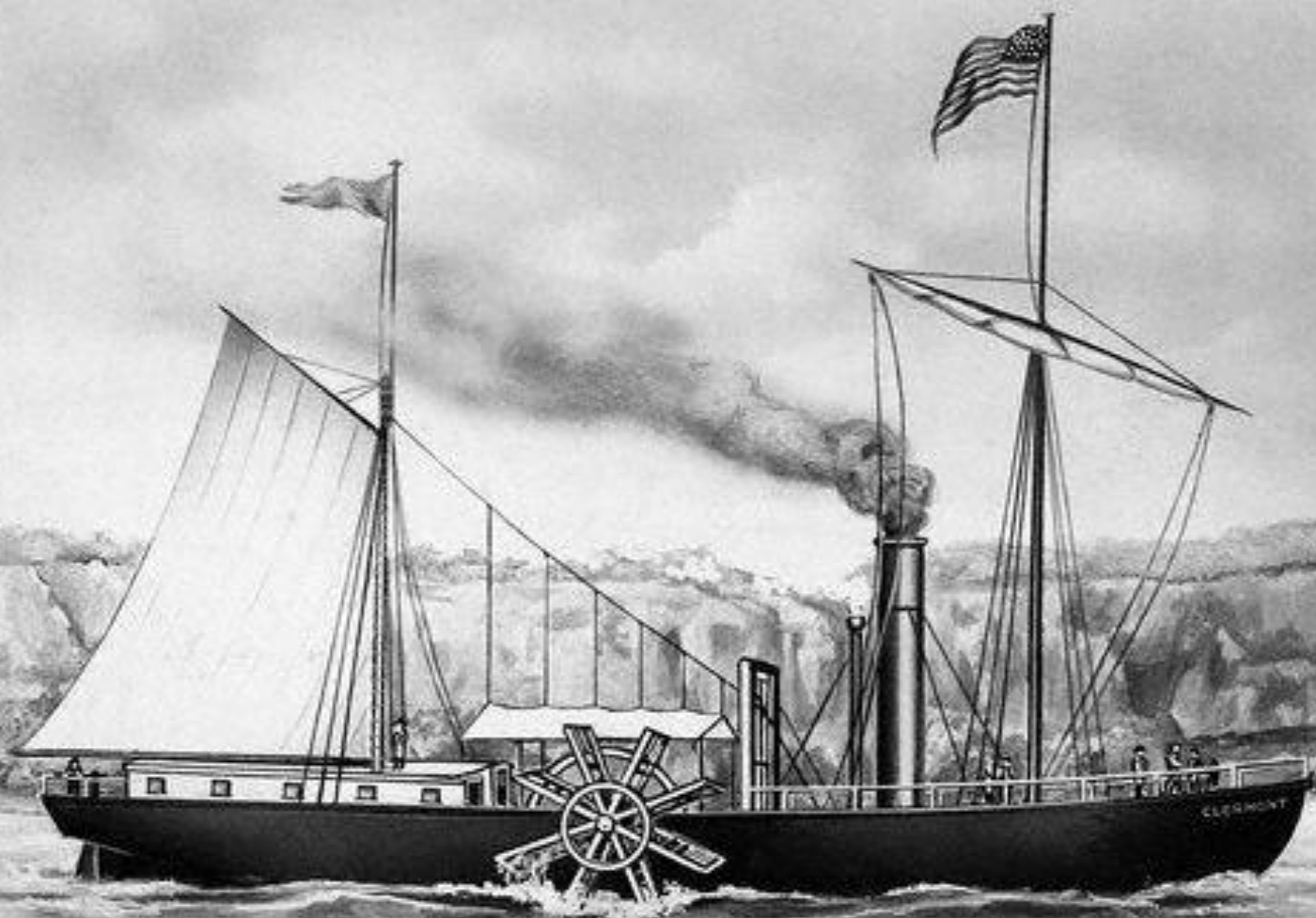
ROBERT THOM

**Прогресс XIX века являлся,
прежде всего, прогрессом в
науке.**

Количество открытий и изобретений, совершённых в это время, превзошло их число за всю предшествующую историю человечества.



Паровоз Стефенсона «Ракета».



D. W. 1809

ROBERT FULTON'S CLERMONT-1809

COPYRIGHT 1909 BY IRVING UNDERHILL, NEW YORK

Автомобиль К. Бенца (1886)
— первый трехколесный
автомобиль с бензиновым
двигателем.



I. Открытия в области
физики.

Майкл Фарадей (1791-1867
гг., Англия).



**Основатель науки об
электричестве. Открыл
явление электромагнитной
индукции. Создал первую
модель электродвигателя,
первый трансформатор.**

Джеймс Максвелл
(1831-1879 гг., Англия).



**Развил учение Фарадея.
Заложил основы современной
электродинамики. Ввёл
понятие электромагнитного
поля и волн; развил теорию
электромагнитной природы
света.**

Генрих Герц (1857-1894 гг.,
Германия).



**Подтвердил теорию
Максвелла на практике,
доказав существование
электромагнитных волн.**

**Установил скорость их
распространения (300 тыс.
км/с). Результаты его
исследований легли в основу
создания радио.**

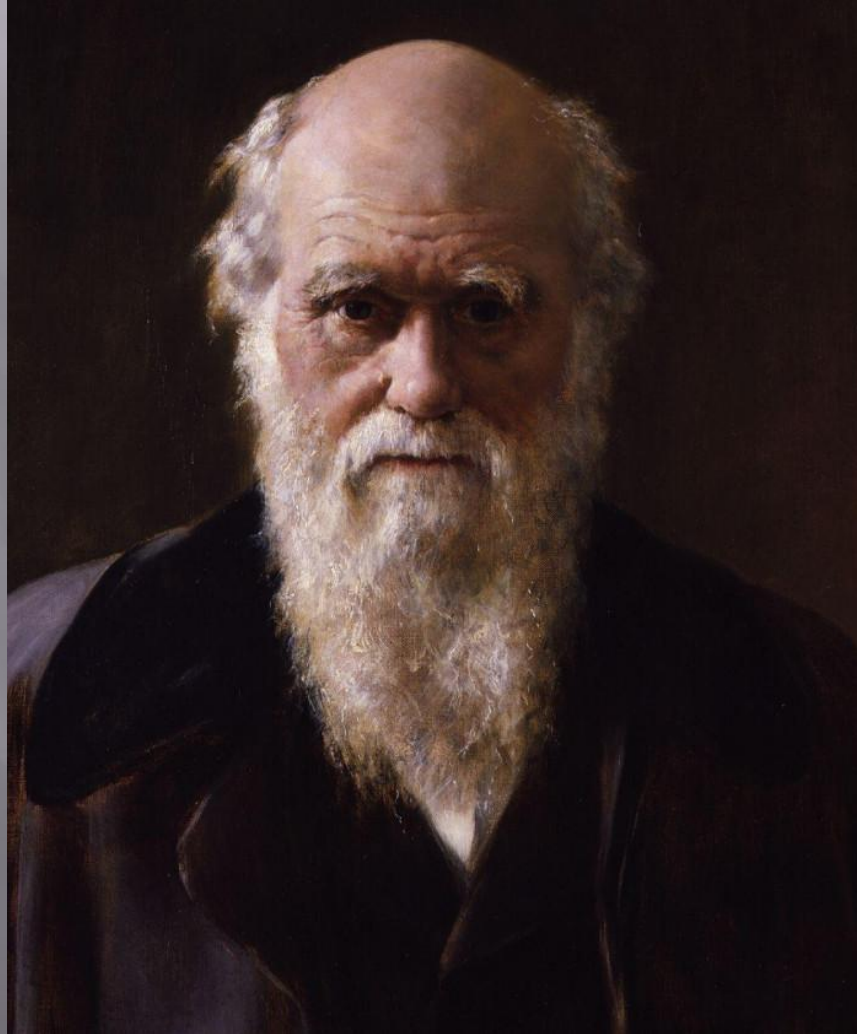
Вильгельм Рентген
(1845-1923 гг., Германия).



**Открыл невидимые лучи,
способные проникать сквозь
непрозрачные материалы без
преломления. Первый в
истории физики лауреат
Нобелевской премии.**

II. Естественные науки.

Чарльз Дарвин (1809-1882
гг., Англия).



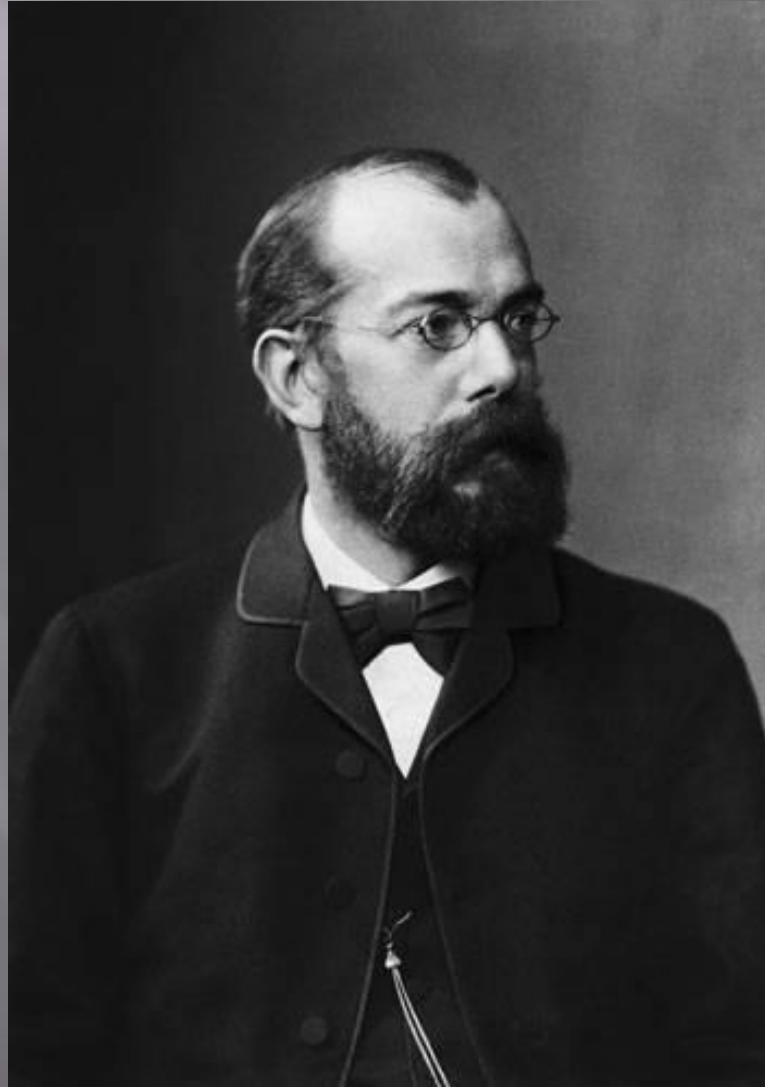
**Изучал происхождение видов
живых организмов. Автор
теории эволюции**

Луи Пастер (1822-1895 гг., Франция).



**Основатель микробиологии.
Изобрёл методы
стерилизации и пастеризации
продуктов (в т.ч. –
медицинских инструментов).
Создал учение об иммунитете.
Разработал методику
прививок от болезней.**

Роберт Кох (1843-1910 гг.,
Германия).



**Внёс большой вклад в борьбу
с инфекционными болезнями.**

**Открыл возбудитель
туберкулёза (1882 год).**

**Разработал
профилактические меры
против эпидемий. Автор
многих лекарств.**

Заключение.

Расширение объёма знаний
требовало повышения уровня
грамотности людей.

Строятся образовательные учреждения и библиотеки.
Вводится обязательное начальное образование,
которое берётся под
государственный контроль.

Представления о мире и его
устройстве приобретают
современный, привычный
нам вид.

