

***ТЕМА УРОКА:
«ФОРМИРОВАНИЕ
ЕДИННЫХ ГОСУДАРСТВ
В ЕВРОПЕ И РОССИИ»***

*Учебник «История России»
под ред. А.В. Торкунова, 7 класс.
МБОУ СОШ №82 г. Воронеж
учитель истории Терехова Т.А.*



ПЛАН УРОКА:

- 1. Выявить предпосылки и особенности формирования единых государств в Западной Европе и России.***
- 2. Определить как складывалось «Новое государство» в Западной Европе, а так же отследить этапы усиления великокняжеской власти в России.***
- 3. Европейский абсолютизм и российское самодержавие: сходство и различия.***
- 4. Рассмотреть роль сословий в европейских странах и России.***
- 5. Изучить появление новых видов оружия в 15-нач. 16 вв.***




ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС

Что было общего и различного в процессе формирования единых государств в Западной Европе и России?



1. III Единые рынки и особенности ФОРМИРОВАНИЯ ЕДИНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ И РОССИИ.

Западная Европа	Россия
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Развитие торговли<input type="checkbox"/> Открытие новых морских путей<input type="checkbox"/> Рост производства , ремесла (кораблестроение) <input type="checkbox"/> Города нуждались в поддержке государства, они главная объединяющая сила.<input type="checkbox"/> Феодалы нуждались в центральной власти , что бы подавлять восстания крестьян.	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Совместная борьба русских земель за национальное освобождение от ордынской зависимости <input type="checkbox"/> Расширение территорий страны, рост земельных владений великого князя, поиск путей закрепощения крестьян на земле 

2. «НОВОЕ ГОСУДАРСТВО» В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ И УСИЛЕНИЕ ВЕЛИКОКНЯЖЕСКОЙ ВЛАСТИ В РОССИИ

Западная Европа

Россия

- Формировалось большое и влиятельное чиновничье сословие, которое руководило государством от имени монарха.
- Правители и аппарат управления влияли на развитие производства и торговли единой страны.
- Новые виды налогов, исключительное право на продажу соли.
- Правители и главы католической церкви покровительствовали деятелям искусства.
- Расцвет культуры.

- Великий князь и государь всея Руси **Иван III (1462-1505)** – безграничная власть.
- **1497** г. принят общероссийский свод законов – Судебник.
- Государство вмешивалось во все сферы жизни, определяло их развитие.
- Новая система управления (старомосковское боярство + бывшие удельные князья + литовские князья и татарские ханы).
- Герб государства двуглавый орел – символ Византийской империи (объединение под властью Рюриковичей огромного многонационального государства)



Иван III (1440-1505)

- великий князь московский (с **1462** г.),
государь всея Руси. При Иване III Русское
государство окончательно преодолело
зависимость от ордынских ханов, Москва
стала центром единого Российского
государства.



Иван III. Гравюра XVI в.

Леонардо да Винчи (1452-1519)

- великий итальянский
художник, скульптор,
архитектор, учёный,
изобретатель, конструктор.



3. ЕВРОПЕЙСКИЙ АБСОЛЮТИЗМ И РОССИЙСКОЕ САМОДЕРЖАВИЕ: СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЯ.

Западная Европа

- В **XVI** формируется **абсолютизм** – неограниченная власть монарха.
- Правитель – помазанник Божий, ни от кого не зависит, издает единые законы, чеканит монету, ведет политику с иностранными государствами, имеет право изъять собственность феодалов за гос.измену, соблюдает традиции своих предшественников королей.
- Над монархом существовал контроль со стороны папы римского.
- Король ограничен законами.

Россия

- **Самодержавная власть** великого князя (большая самостоятельность и сильная власть)
- Зарождались элементы сословного представительства.
- Велика роль церкви в гос.делах.
- Великий князь и и государь всея Руси опирался на церковь.
- Самодержавие формировалось в условиях складывания крепостного права.




ЗАПОМНИМ НОВЫЕ СЛОВА

- ▣ *Крепостное право* – форма зависимости крестьян, прикрепление их к земле и подчинение судебной власти землевладельца.
- ▣ *Самодержавие* – монархическая форма правления в России, государству принадлежит верховное право в принятии законов, управлении страной, руководстве армией и флотом, определении содержания внутренней и внешней политики.



4. РОЛЬ СОСЛОВИЙ В ЕВРОПЕЙСКИХ СТРАНАХ И РОССИИ.

<i>Западная Европа</i>	<i>Россия</i>
<p>Высокая плотность населения и отсутствие свободных территорий приводило к острым противоречиям между сословиями и давлению на монарха с целью закрепления привилегий и прав этих сословий + система вассалитета.</p>	<p>При Иване III - рост территорий в 5 раз, усиление власти правителя, не ощущались противоречия между сословиями.</p> <p>Система гос. подданства (отсутствие закрепленных в законе прав и привилегий сословий).</p> 

5. ВОЕННАЯ РЕВОЛЮЦИЯ В ЕВРОПЕ.

- С **XVI** в. Войны между европейскими государствами становятся продолжительными и жестокими.
- Формируются союзы (коалиции) государств.
- Образование первых колониальных империй, выход конфликтов за пределы Европы.
- Возросла роль артиллерии, стрелкового оружия (ружья, карабины, пистолеты)
- В **XVI** в. на смену ополчению пришли регулярные (постоянные) армии.
- С конца **XV** в. возводятся бастионы, они отражают атаки армии со всех сторон.
- Морские державы создают собственный военный флот.

Военная революция в Европе способствовала формированию единых государств и укреплению в них сильной монаршей власти.



ИВАН III ВАСИЛЬЕВИЧ



(известен также как Иван Великий; **22** января **1440** — **27** октября **1505**) — великий князь московский с **1462** по **1505** год, сын московского великого князя Василия II Васильевича Тёмного.



Известно, что Иван III весьма **прислушивался к советам боярской думы**; дворянин Иван Берсень-Беклемишев (казнён при Василии III) писал, что великий князь «против себя стречю (возражения) любил и тех жаловал, которые против его говаривали» . Андрей Курбский тоже отмечал любовь монарха к боярским советам; впрочем, судя по словам оппонента Курбского по переписке, Ивана IV, отношения Ивана III с боярами были отнюдь не идиллическими.



Образ Ивана III запечатлен дважды *на памятнике* «Тысячелетие России», открытом в Новгороде в **1862** году





Иоанн III разрывает ханскую грамоту. Худ. Н.С. Шустов. 1862г.

□ *ДОМАШНЕЕ
ЗАДАНИЕ:
П.3 ЧИТАТЬ;
Р/Т. № 4,5,6,7.*

