- □ Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в10-16 веках».
- □ 6 класс. УМК: А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. «История России с древнейших времен до конца XVI века:»- М.: Просвещение, 2011.
 - Учитель истории-Афанасьева Т. Н.
 - □ МБОУ СОШ №21, Белгород

Презентация (19 слайдов) к обобщающему уроку по теме: «Русь в 10-16 веках», история 6 класс. В презентации вопросы построены в форме типовых заданий части А и части В. Цель: закрепление изученного материала по разделу «Русь в 10-16 веках».

- □ Повторительно-обобщающий урок по теме: «Русь в 10-16 веках».
- Цель: закрепление знаний учащихся по разделу «Русь в 10-16 веках», выявление пробелов в знаниях.
- □ Задачи:
- □ 1.отработать закрепление навыков выполнения заданий части А, заданий части В;
- 2.отработать навыки анализа иллюстративного материала на примере иллюстраций памятников культуры

- □ Образование древнерусского государства произошло в :
- A)879 г.;
- □ Б)882 г;
- □ В)910 г;
- □ Г)862 г.

- □ Когда произошли походы князя Святослава?
- □ A)958-971 гг;
- □ Б)957-972гг;
- □ B)912-945гг;
- Γ)945-957ΓΓ.

- □ Погосты и уроки введены на Руси:
- □ А) князем Святославом;
- □ Б)князем Владимиром;
- □ В)княгиней Ольгой;
- □ Г)князем Ярославом Мудрым.

- В каком из рядов названы имена деятелей культуры Древней Руси?
- А)Ярослав Мудрый, княгиня Ольга, Нестор;
- Б)Сафоний Рязанец, Даниил Заточник, Иван Федоров.
- В)Владимир Мономах, Андрей Боголюбский,
- 🛛 Филофей.
- □ Г)Анастас,Нил Сорский, Барма

- □ Что из названного относится к правлению Ивана 3?
- □ А)присоединение Новгорода к Москве;
- □ Б)присоединение Казани;
- □ В)возвышение Москвы;
- □ Г)строительство Софийского собора в Киеве.

- □ Баскак это:
- А)дружинник киевского князя, участвующий в сборе полюдья;
- □ Б)представители хана Золотой Орды, сборщики налогов;
- □ В)титул ордынских ханов;
- □ Г)разновидность поборов на Руси в период татаромонгольского ига.

- □ К 10 веку относится:
- □ А)образование Древнерусского государства;
- □ Б)строительство Софийского собора в Киеве;
- □ В)написание Владимиром Мономахом «Поучения детям»;
- □ Г)крещение Руси.

- Прочтите отрывок и укажите событие, о котором идет речь:
- Хан Котян обратился к русским князьям с просьбой о военной помощи. Князья южнорусских земель решили весной следующего года выступить в совместный поход с половцами против монголов. 31 мая русско-половецкая армия достигла берегов степной реки, где уже ожидали ее полки Субедея и Джебе. Но русские князья так и не договорились о едином командовании и повели каждый свое войско отдельно. В этом решающем сражении монголы разгромили галицко-половецкие, а затем и черниговские войска, обратили их в бегство. Общие потери русского войска составили до 70 тысяч человек.
- А)битва на реке Калке;

Б)битва на реке Воже;

В)битва на реке Сити;

Г)Невская битва.

- Назовите событие, произошедшее в годы княжения Василия 3?
- □ А)битва на реке Шелони;
- □ Б)присоединение Новгорода к Москве;
- □ В)освобождение от власти Золотой Орды;
- □ Г)присоединение Пскова к Москве.

- □ Какое из событий произошло раньше других?
- □ А)битва на Калке;
- □ Б)Невская битва;
- □ В) свержение ига татаро-монгол;
- □ Г)строительство белокаменного Кремля в Москве

- Какие из перечисленных событий и явлений связаны с правление Ярослава мудрого?
- □ А)объединение Киева и Новгорода;
- □ Б)разгром хазар;
- □ В)строительство Софийского собора в Киеве;
- □ Г)принятие христианства;
- □ Г)разгром печенегов;
- □ Д)создание «Русской Правды»
- □ Otbet:----

Установите соответствие между понятиями и их определениями

- А)опричнина
- □ Б)Избранная Рада
- □ В)приказы
- □ Г)Земский собор

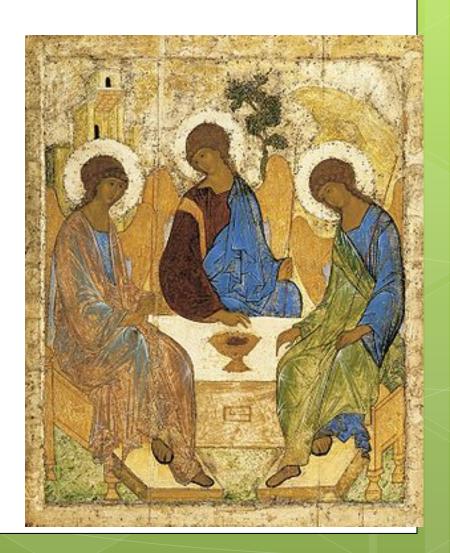
- □ 1)круг приближенных Ивана Грозного
- 2)политика разделения государства на земли под управлением Боярской думы и на государев удел
- 3)система центральных органов управления
- 4)сословно-представительный орган власти при царе
- □ 5)высший законодательный орган власти

 Укажите общие и отличные черты в политике Ивана 3 и Ивана Грозного

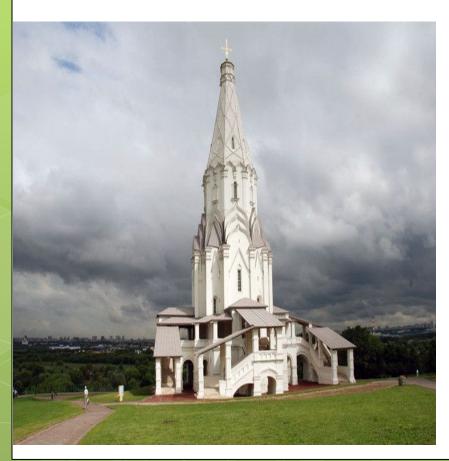
Общие черты

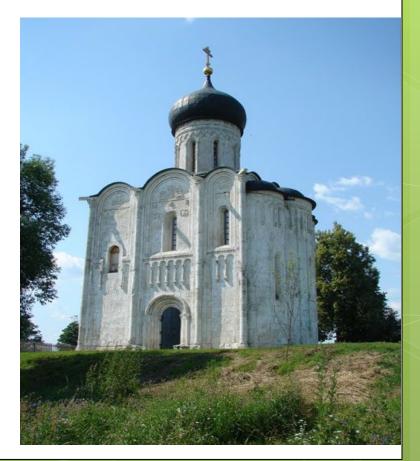
Различия

- □ В каком веке написана икона?
- Кто является автором произведения?
- □ Какова идея произведения?



А-15 Под какой цифрой изображен храм , построенный в 16 веке?





А-16 Подпишите названия храмов под цифрами 1 и 2

