

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |   |   | 1 | Д | е | м | о | к | р | а | т | и | я |
|   |   |   | 2 | а | к |   | р | о | п | о | л | ь |   |   |   |   |   |
|   |   | 3 | Г | о | м |   | е | р |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | 4 | З | е |   | в | с |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5 | Б | о | с | е | й | д | н | Н |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 6 | О | д | и | с | с | е | я |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 7 | Т | и | р | а | н | и | я |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |    |   |    |   |   |   |   |   |   |
|--|--|--|--|--|--|----|---|----|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |    |   | 8  | С | о | л | о | н |   |
|  |  |  |  |  |  |    |   | 9  | п | о | л | и | с |   |
|  |  |  |  |  |  |    |   | 10 | а | р | х | о | н | т |
|  |  |  |  |  |  | 11 | а | р  | е | о | п | а | г |   |
|  |  |  |  |  |  |    |   | 12 | Т | е | с | е | й |   |
|  |  |  |  |  |  |    |   | 13 | а | г | о | р | а |   |





# Древняя Спарта.

1. Географическое положение и природные условия Спарты;
2. Хозяйственные занятия;
3. Категории населения;
4. Управление Спартой;
5. Воспитание юных спартанцев

*Познавательное задание.*

**Сравнить особенности государственного управления в Афинах и Спарте.**

# КАРТА ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ



**Южная Греция - область**

**Лакония,**

**юг п-ова Пелопоннес,**

**в долине р. Эврот - Спарта**

# Спарта



# ЛИКУРГ



Спартанский  
законодатель.



# 5 эфобов (наблюдателей)

2 царя  
Верховное военное  
командование

Герусию (совет  
старейшин)  
28 пожизненных членов

выбор  
ы

выборы

Сход(апелла)  
Полноправный 30летний гражданин полиса



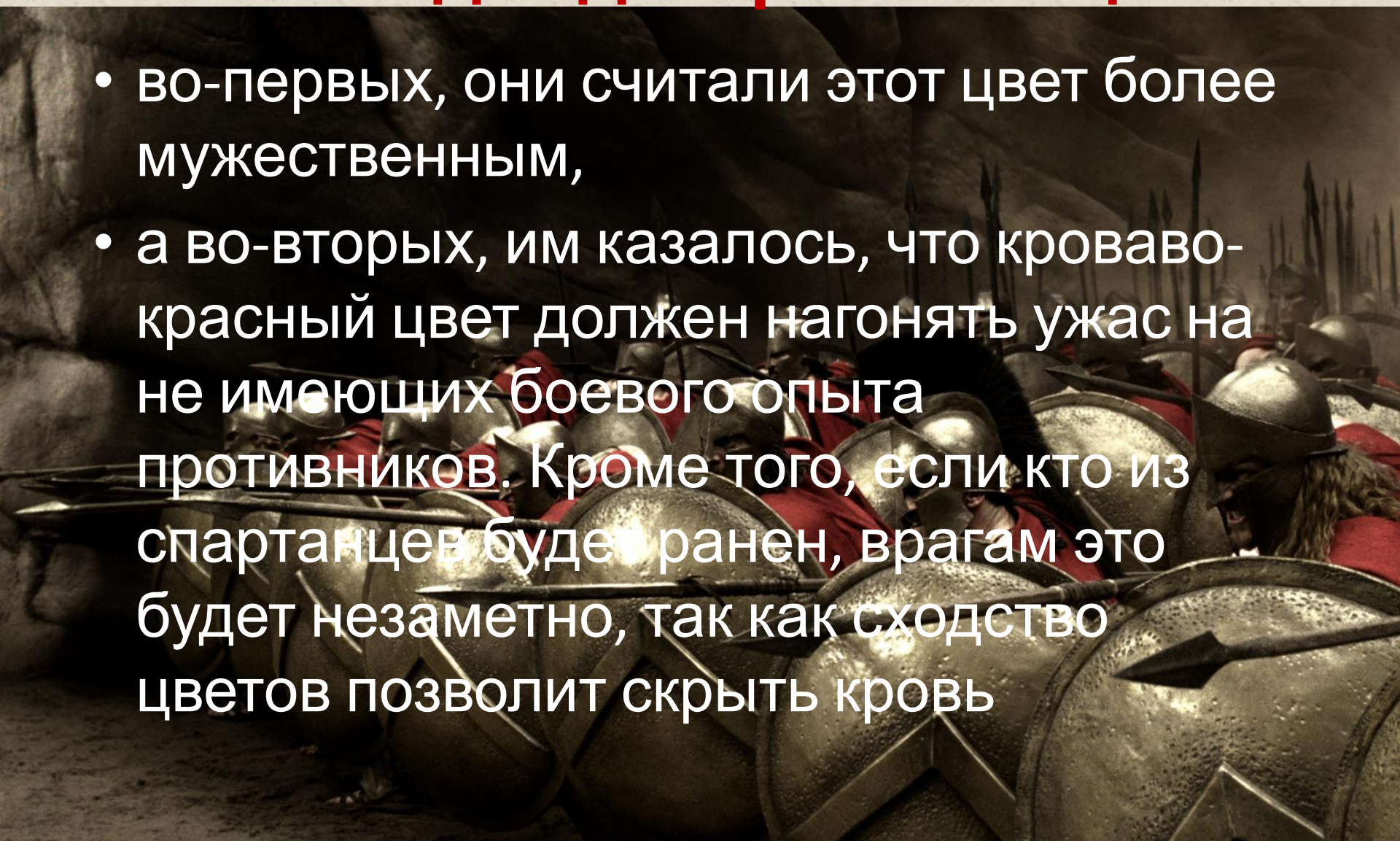
Спартанский гоплит сер. 5 века до н.э.



Спартанский щит

# Во время войн спартанцы носили одежды красного цвета:

- во-первых, они считали этот цвет более мужественным,
- а во-вторых, им казалось, что кроваво-красный цвет должен нагонять ужас на не имеющих боевого опыта противников. Кроме того, если кто из спартанцев будет ранен, врагам это будет незаметно, так как сходство цветов позволит скрыть кровь



# Историческая задача

Одна спартанка хоронила сына, когда к ней подошла старушонка и сказала:

"О женщина! Какое несчастье!" "Нет, - ответила она. - Клянусь богами! Это счастье. Ведь я родила его, чтобы он умер за Спарту. Так и случилось!"



# Воспитание спартанцев



# Историческая задача

- Одна ионянка хвасталась перед спартанкой своим великолепным нарядом, но та, показав на своих четверых хорошо воспитанных сыновей, сказала: "Вот что отличает хорошую и благородную женщину, только это возвышает и лишь этим следует гордиться".

# Лаконичная речь

- Однажды спартанка, вручая сыну щит, внушала ему: "Или с ним, сын мой, или на нем».
- Ксеркс, царь Персии прислал к Фермопилам гонца с двумя словами: «Сложи оружие». Леонид ответил тоже двумя словами: «Приди, возьми».

- **Какими были спартанцы?**
- **Докажите, что лучшими «стенами» для Спарты были ее граждане.**
- **Составьте список личных качеств, которые воспитывались у спартанцев.**

- Спартанка, отправив в бой своих пятерых сыновей, стояла на окраине города, ожидая исхода битвы. Подошедший к городу человек на ее вопрос рассказал, что все ее сыновья погибли. "Не об этом я тебя спрашивала, - закричала женщина, - а о нашей родине". И когда тот сообщил, что спартанцы одержали победу, она воскликнула: "Раз так, я с радостью принимаю весть о смерти моих сыновей".





**Афин  
ы**

**Олигархия**

**Демос**

**Ликург**

**Солон**

**Агора**

**Акрополь**

**Ремесло и  
торговля**

**Военное дело**

**Народное  
собрание**

**Аристократия**

**Геруссия**

**Демократия**

**Спарта**

- **сегодня я узнал...**
- **было интересно...**
- **было трудно...**
- **я выполнял задания...**
- **я понял, что...**
- **теперь я могу...**
- **я почувствовал, что...**
- **я приобрел...**
- **я научился...**
- **у меня получилось ...**
- **я смог...**
- **я попробую...**
- **меня удивило...**
- **мне захотелось...**





**На уроке было комфортно и  
все понятно.**



**На уроке немного затруднялся,  
не все понятно.**



**На уроке было трудно, ничего не  
понял.**

**Домашнее задание:** прочитать § 27;  
**Устно ответить на вопросы после параграфа, написать сочинение «Путешествие в Спарту».**

**Спасибо за работу!**