

							1	Д	е	м	о	к	р	а	т	и	я
			2	а	к			р	о	п	о	л	ь				
		3	Г	о	м			е	р								
			4	З	е			в	с								
5	Б	о	с	е	й	д	н	Н									
	6	О	д	и	с	с	е	я									
	7	Т	и	р	а	н	и	я									

								8	С	о	л	о	н	
								9	п	о	л	и	с	
								10	а	р	х	о	н	т
						11	а	р	е	о	п	а	г	
								12	Т	е	с	е	й	
								13	а	г	о	р	а	





Древняя Спарта.

1. Географическое положение и природные условия Спарты;
2. Хозяйственные занятия;
3. Категории населения;
4. Управление Спартой;
5. Воспитание юных спартанцев

Познавательное задание.

Сравнить особенности государственного управления в Афинах и Спарте.

КАРТА ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ



Южная Греция - область

Лакония,

юг п-ова Пелопоннес,

в долине р. Эврот - Спарта

Спарта



ЛИКУРГ



Спартанский
законодатель.



5 эфобов (наблюдателей)

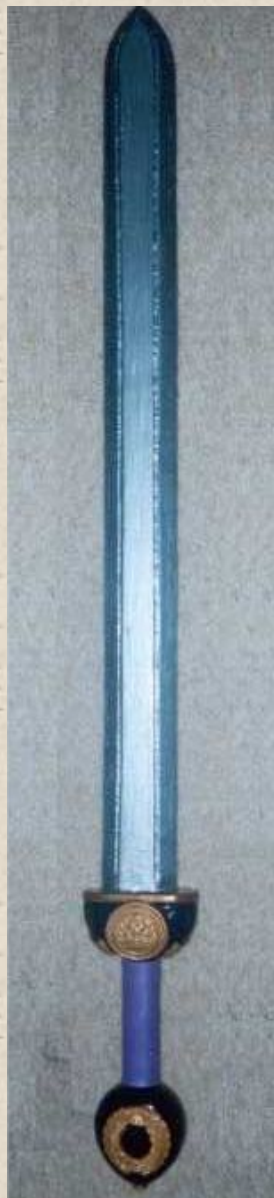
2 царя
Верховное военное
командование

Герусию (совет
старейшин)
28 пожизненных членов

выбор
ы

выборы

Сход(апелла)
Полноправный 30летний гражданин полиса



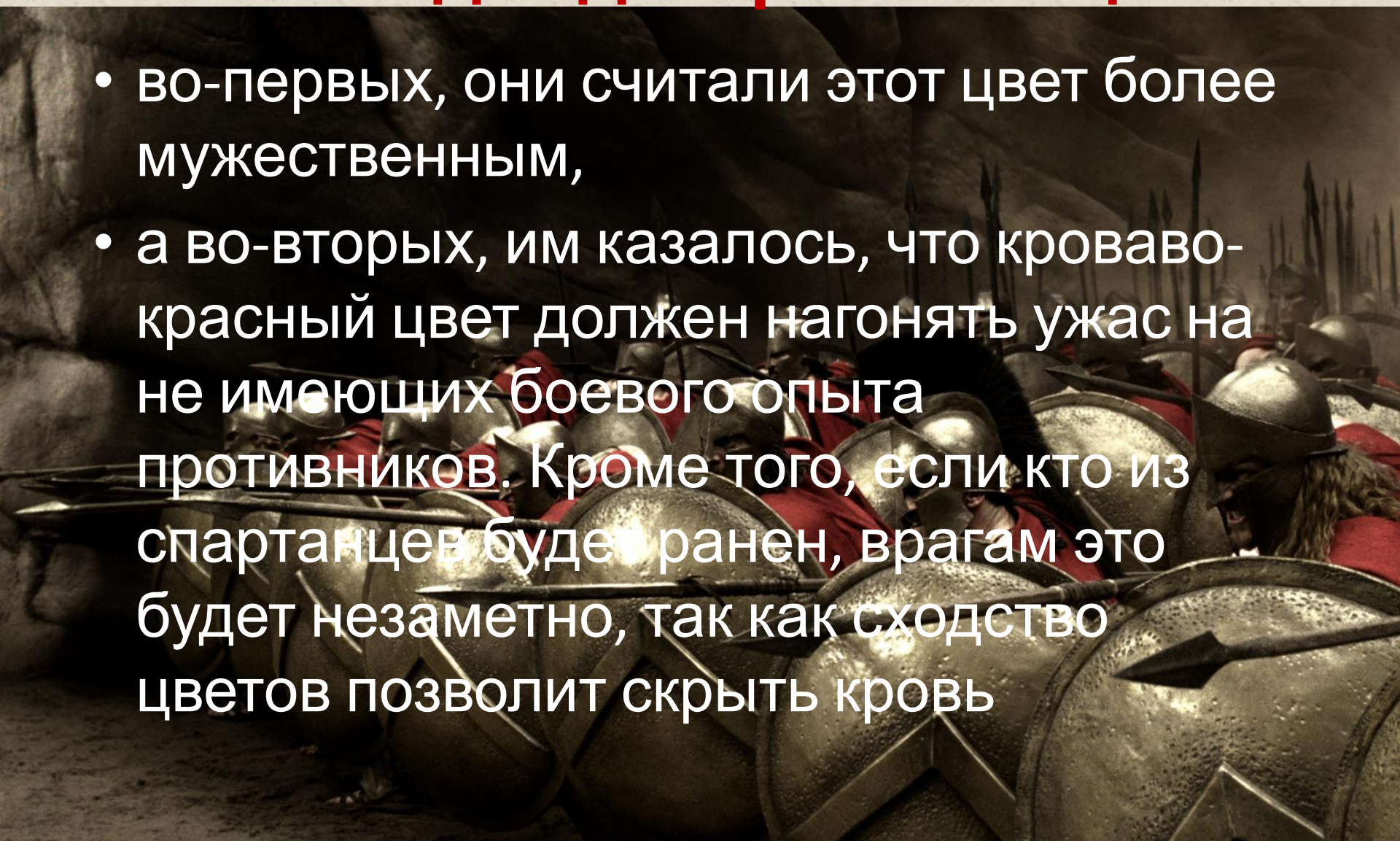
Спартанский гоплит сер. 5 века до н.э.



Спартанский щит

Во время войн спартанцы носили одежды красного цвета:

- во-первых, они считали этот цвет более мужественным,
- а во-вторых, им казалось, что кроваво-красный цвет должен нагонять ужас на не имеющих боевого опыта противников. Кроме того, если кто из спартанцев будет ранен, врагам это будет незаметно, так как сходство цветов позволит скрыть кровь



Историческая задача

Одна спартанка хоронила сына, когда к ней подошла старушонка и сказала:

"О женщина! Какое несчастье!" "Нет, - ответила она. - Клянусь богами! Это счастье. Ведь я родила его, чтобы он умер за Спарту. Так и случилось!"



Воспитание спартанцев



Историческая задача

- Одна ионянка хвасталась перед спартанкой своим великолепным нарядом, но та, показав на своих четверых хорошо воспитанных сыновей, сказала: "Вот что отличает хорошую и благородную женщину, только это возвышает и лишь этим следует гордиться".

Лаконичная речь

- Однажды спартанка, вручая сыну щит, внушала ему: "Или с ним, сын мой, или на нем».
- Ксеркс, царь Персии прислал к Фермопилам гонца с двумя словами: «Сложи оружие». Леонид ответил тоже двумя словами: «Приди, возьми».

- **Какими были спартанцы?**
- **Докажите, что лучшими «стенами» для Спарты были ее граждане.**
- **Составьте список личных качеств, которые воспитывались у спартанцев.**

- Спартанка, отправив в бой своих пятерых сыновей, стояла на окраине города, ожидая исхода битвы. Подошедший к городу человек на ее вопрос рассказал, что все ее сыновья погибли. "Не об этом я тебя спрашивала, - закричала женщина, - а о нашей родине". И когда тот сообщил, что спартанцы одержали победу, она воскликнула: "Раз так, я с радостью принимаю весть о смерти моих сыновей".



**Афин
ы**

Олигархия

Демос

Ликург

Солон

Агора

Акрополь

**Ремесло и
торговля**

Военное дело

**Народное
собрание**

Аристократия

Геруссия

Демократия

Спарта

- **сегодня я узнал...**
- **было интересно...**
- **было трудно...**
- **я выполнял задания...**
- **я понял, что...**
- **теперь я могу...**
- **я почувствовал, что...**
- **я приобрел...**
- **я научился...**
- **у меня получилось ...**
- **я смог...**
- **я попробую...**
- **меня удивило...**
- **мне захотелось...**





**На уроке было комфортно и
все понятно.**



**На уроке немного затруднялся,
не все понятно.**



**На уроке было трудно, ничего не
понял.**

Домашнее задание: прочитать § 27;
Устно ответить на вопросы после параграфа, написать сочинение «Путешествие в Спарту».

Спасибо за работу!