

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ»
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ГБОУ НПО
ПУ 80
ПОДМАРЬКОВОЙ Г.Ю.**

- ▣ Задача обучения - формирование молодого человека с критическим мышлением, способного к поиску взвешенных решений, основанных на самостоятельном исследовании окружающего мира.

- ▣ Метод проектов – дидактический инструментарий, который создаёт предпосылки для развития целеустремлённости и самостоятельности учащегося в постижении нового, стимулируя его природную любознательность и тягу к непознанному.

- Каким образом организуется проектная деятельность?
- Примерный план моей работы.
- - проанализировать учебную программу и определить возможные темы для выполнения проектов.
- - На основе проблемы определить тип проекта, его тему.
- - Определить цель предстоящей работы.
- - Составить план работы над проектом.

- ▣ - Организовать практическую исследовательскую деятельность по выполнению проекта:
- ▣ Выдвижение гипотез исследования, выбор и обоснование основной гипотезы;
- ▣ Сбор информации (литература, СМИ, опрос, наблюдение, анкетирование, интервью);
- ▣ Решение промежуточных задач;
- ▣ Анализ информации;
- ▣ Формирование выводов;
- ▣ Оформление результатов.

- ▣ - Продумать форму представления проекта (критерии оценки процесса и результатов работы в ходе выполнения проекта)
- ▣ - Рефлексия (самооценка) – размышление о проделанной работе.
- ▣

- ▣ Процесс работы не менее важен, чем сам результат.
- ▣ Для преподавателя:
- ▣ - владение искусством коммуникативности, не навязывать свою точку зрения;
- ▣ - направлять учащихся путём решения поставленных проблем.

- Для учащихся:
- - знание и владение исследовательскими методами (анализ литературы, сбор и обработка данных, научное объяснение полученных результатов, видение и выдвижение новых проблем);
- - умение самостоятельно интегрировать ранее полученные знания;
- - полнейшее равноправие и свобода в выражении мыслей, идей инновационного поиска новых средств.

- Организация исследовательской работы
позволяет решить задачи:
- - осуществить более прочное освоение учебного материала;
- - познакомить с методами исследования;
- - включить ребёнка в контекст научного исследования;
- - научить формировать гипотезу исследования, его цели и задачи;
- - приобщить к разнообразным формам организации.

□ Опыт организации самостоятельной проектной деятельности даёт положительные результаты:

- - развитие ключевых компетенций;
- - обработка их на практике;
- - расширение кругозора учащихся;
- - раскрытие инициативности и творческого потенциала учащихся.

□

□

- ▣ Результатами метода проектов являются:
- ▣ - повышение творческой активности учащихся на уроке;
- ▣ - развитие их логического и критического мышления;
- ▣ - расширение кругозора школьников.

- ▣ Результат опыта проектирования – способность создавать и защищать свой проект.
- ▣ Учащиеся делают открытие в самом себе, в товарищах, в предмете исследования.

- ▣ Главный результат – компетентность учащихся в области истории и обществознания, конкретные умения и навыки, которые формируются в ходе проектной деятельности.

- ▣ Реализация проектов способствует формированию самостоятельно мыслящей и творческой личности.

- ▣ **Форма работы учащихся над проектом позволяет раскрыть перед ними процессы исторического развития страны, способствует осмыслению прошлого и настоящего России.**

- Приёмы, используемые на уроках и во внеурочной деятельности:
- - ролевая игра, творческая проектная деятельность;
- - создание проблемной ситуации;
- - выполнение развивающих заданий;
- - воображаемое путешествие;
- - реферат;
- - эссе;

- ▣ - опережающее задание;
- ▣ - использование мультимедийных средств обучения;
- ▣ - нетрадиционные формы уроков (урок-конференция, видеоурок, урок-экскурсия, семинар по защите творческих проектов, урок-суд).

- ▣ Форма работы – групповая форма, основанная на работе творческих микрогрупп при выполнении заданий.

- ▣ Метод проектов – специфический этап формирования знаний.
- ▣ Служит стимулом и мотивацией дальнейшей деятельности.
- ▣ Помогает совершенствовать каждому учащемуся индивидуальные способности.
- ▣ Способствует самовыражению и повышению ответственности.
- ▣

- ▣ Позволяет осуществить индивидуализацию обучения.
- ▣ Формирует устойчивый интерес к предметам обществоведческого цикла.
- ▣

-
- Творческие проекты актуальны:
- - позволяют учащимся проявить свои способности;
- - обобщить и систематизировать изучаемый материал;
- - представить его в нестандартной форме.

- Трудности:
- - трудно совместить данный метод с урочной работой, трудоёмкий метод.
-