

Республиканский фестиваль музеев образовательных организаций Чувашской Республики

Номинация «Битва педагогических идей»

**Методическая разработка на тему**

**«Жизнь и быт крестьян с. Шатракасы в  
конце XIX в начале XX вв. »**

**Выполнила:** Обручникова Н.В., учитель истории и географии,, руководитель историко-краеведческого музея МБОУ «Шатракасинская ООШ» Моргаушского р-на ЧР



**Цель урока:** воспитание патриотизма, любви к своей малой Родине, её истории и культуре.

**Задачи урока:**

- -изучить предметы труда и быта крестьян села;
- -развивать умения делать выводы по вещественным историческим источникам;
- - развивать коммуникативных навыки и умения.

**Методы и приемы:** индуктивно-поисковый, групповая работа.

**Тип урока:** урок-исследование.



# Этапы урока

- ▣ 1. Этап актуализации знаний учащихся.
- ▣ 2. Этап формирования новых знаний и умений

**Проблемный вопрос:** Чем отличались условия жизни крестьян первой четверти XIX – начала XX в. от условий жизни сельчан в настоящее время?

*Ребятам предлагается в ходе мозгового штурма определить:*

- ▣ -Какими умениями и навыками должны были обладать крестьяне для обустройства своего быта?
- ▣ -Из какого материала изготавливались предметы быта?
- ▣ - Кто их изготавливал?



# Темы проектных заданий:

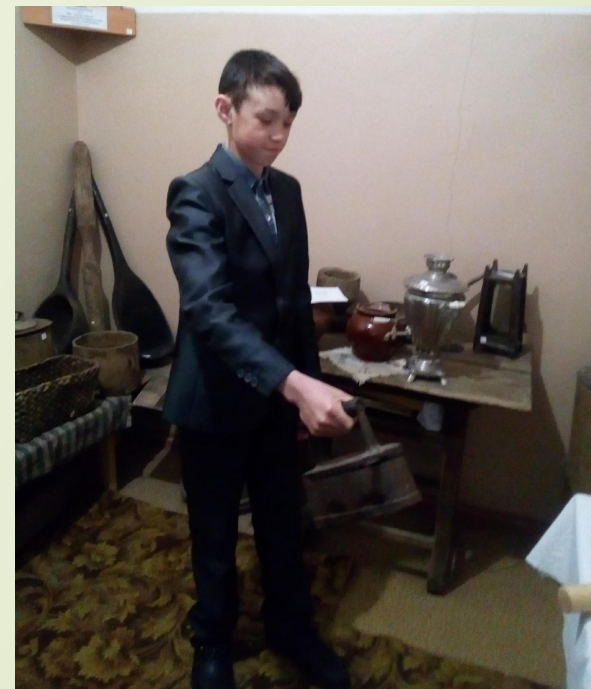
- -Необычная история обычных вещей...  
(Изделия из металла)
- -Волшебная лоза-чудо материал
- -Такая древняя посуда
- -Деревянная утварь

# Кейс 1

## Карточка проектного задания

**«Необычная история обычных вещей...(изделия из металла)»**

- 1) Рассмотрите чугунный утюг, медный самовар.
- 2). В чем отличие музейных экспонатов от современных?
- 3). Обсудите результаты в рабочей группе и подготовьте сообщение.
- Какой вывод по работе можете сделать?



## Кейс 2

### Карточка проектного задания «Волшебная лоза-чудо материал»

- 1). Рассмотрите детскую колыбельку.
- 2). Кто автор колыбели и какой способ плетения использовалось?
- 3). Обсудите результаты в рабочей группе и подготовьте сообщение.
- Какой вывод по работе можете сделать?





## Кейс 3

### **Карточка проектного задания «Такая древняя посуда»**

- 1). Рассмотрите глиняный горшок, кувшин.
- 2). Знаете ли вы, как и для чего они использовались людьми?
- 3). Обсудите результаты в рабочей группе и подготовьте сообщение. Какой вывод по работе можете сделать?

# Кейс 4

## Карточка проектного задания «Деревянная утварь»

- 1). Рассмотрите рубель, ступку, ткацкий станок.
- 2). Как различались деревянные изделия по способу изготовления и характеру использования?
- 3). Обсудите результаты в рабочей группе и подготовьте сообщение. Какой вывод по работе можете сделать?





### 3. Этап применения изученного материала

#### 4. Обсуждение результатов проектных заданий

- В завершении все рабочие группы собираются вместе. Они по очереди представляют полученные результаты в виде мини-сообщений и знакомятся с исследованиями других рабочих групп и подводятся итоги.





## 5. Рефлексия

Для меня было открытием то, что...

- Мне больше всего удалось (не удалось) ...
- Мне захотелось узнать...
- Мне пригодятся знания, полученные на музейном уроке

## 6. Домашнее задание

- Полученные материалы ребята могут оформить в виде презентации.