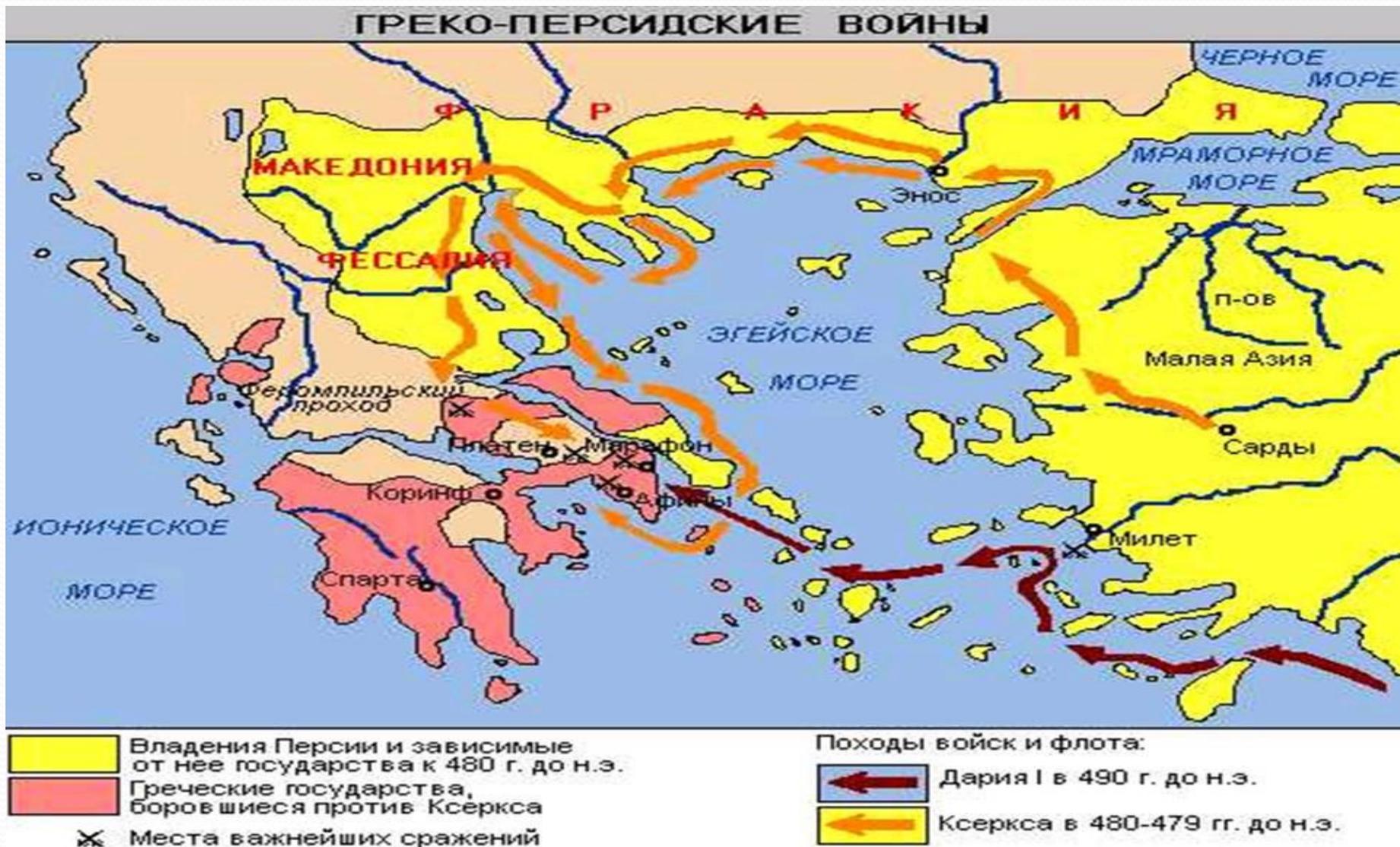


# В гаванях афинского порта Пирей

## Афинский порт Пирей



# Показать и назвать походы персов. Основные сражения



# Проверка домашнего задания

1. Один афинянин, принеся своим согражданам весть о победе, воскликнул: «Радуйтесь, афиняне, мы победили». *К какому сражению греко-персидских войск относится это оно произошло? Значение этого сражения?*
2. Царь Дарий I отправил в греческие города гонцов с требованием «земли и воды». Афины и Спарта отказались подчиниться. *В каком смысле следует понимать требование Дария? Почему большинство государств выполнили это требование? Какие события последовали за этим отказом?*
3. Сражения: 490 г. до н.э., 480 г. до н.э., 479 г. до н.э.

# Проверим себя

490 г. до н.э.

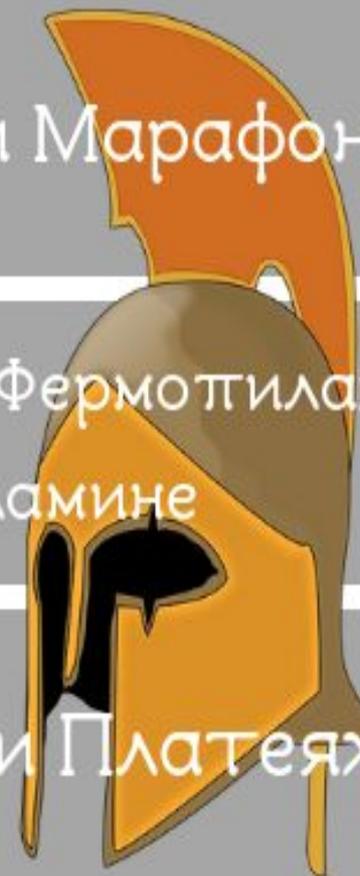
битва при Марафоне

480 г. до н.э.

битвы при Фермотилах  
и Саламине

479 г. до н.э.

битва при Платеях



# План:

1. В военной гавани
2. В торговой гавани
3. Участь рабов

## **Домашнее задание**

Параграф 36, с. 171-175, вопросы и задания  
письменно в желтой рамке № 1, 2, 3.

# Порт Пирей

- Описать по схеме, что пр Пирей



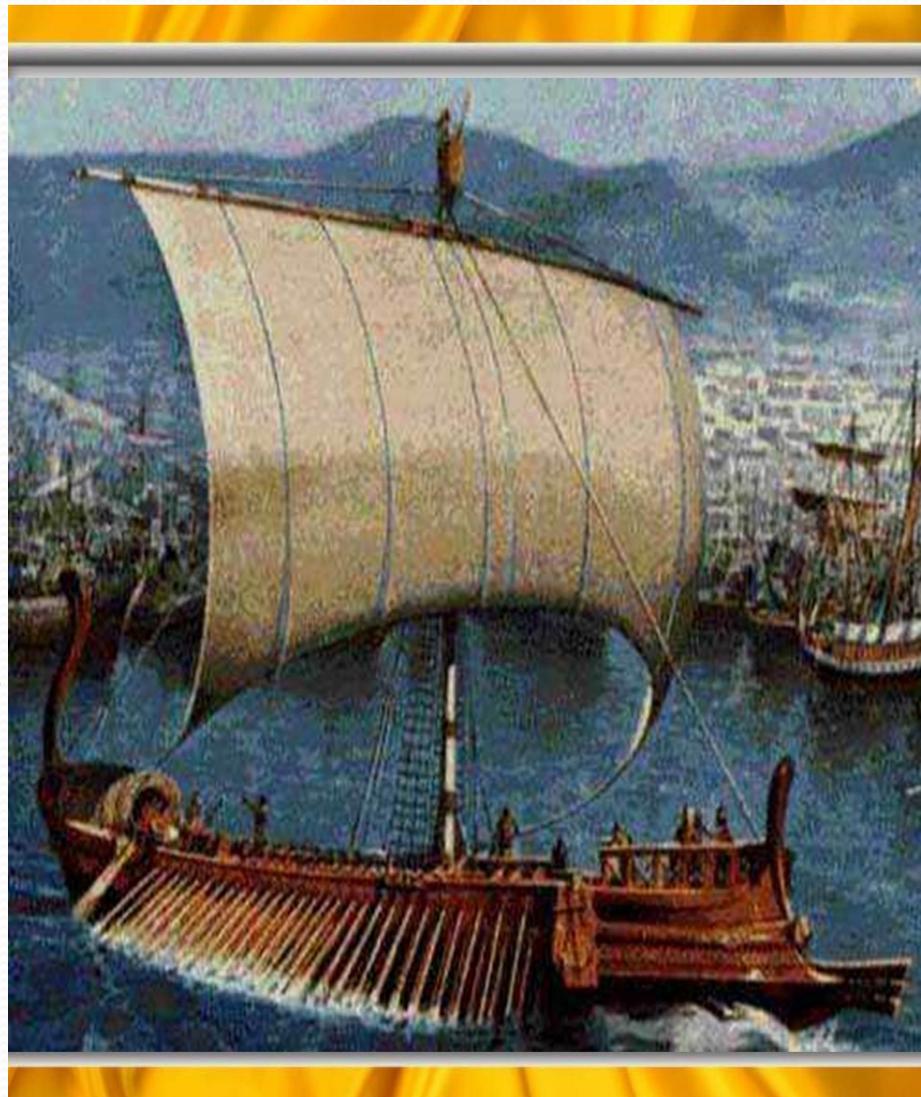


# В военной гавани

Сюда после военных походов приплывали афинские корабли. Они входили в ворота гавани, которая была окружена высокими стенами.

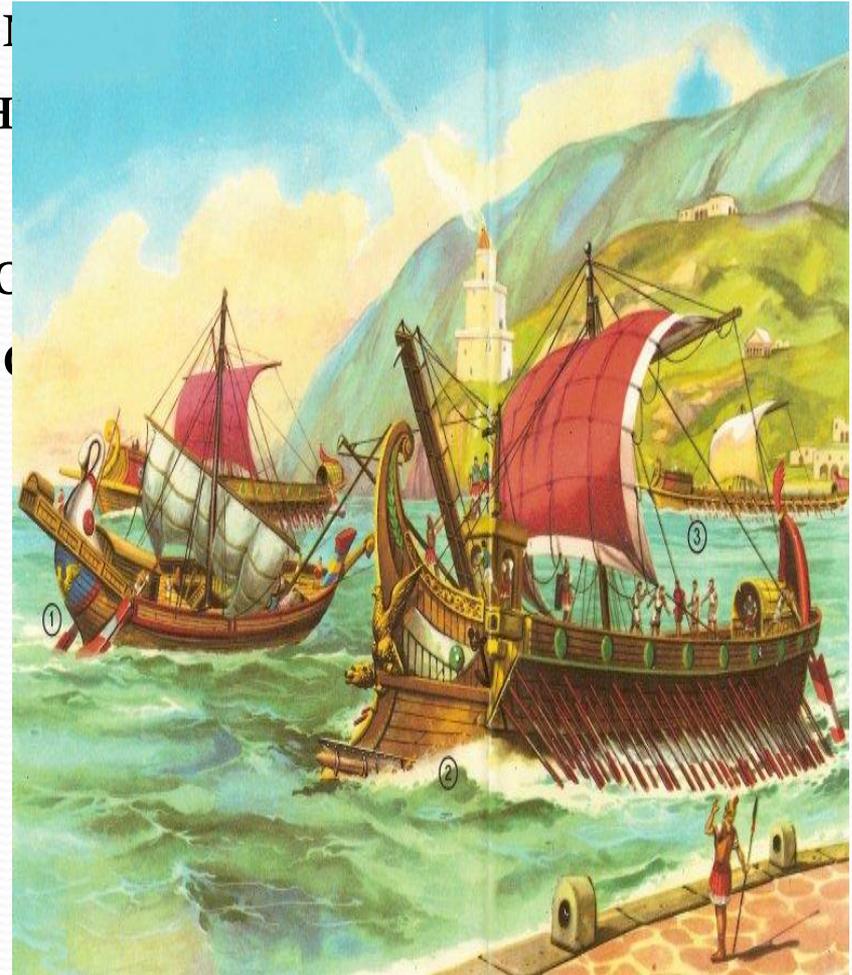
Любопытный афинянин не мог заглянуть за эти стены. Ветра, штормы могли повредить корабли. Поэтому в порту были устроены специальные навесы, под которыми стояли триеры. Здесь же их и ремонтировали.

Одновременно в порту могло находиться 400 триер



# Военная гавань

- Афинский флот был самым
- На судах служили свободные матросами, гребцами.
- Одной из обязанностей было обеспечение снаряжения бое

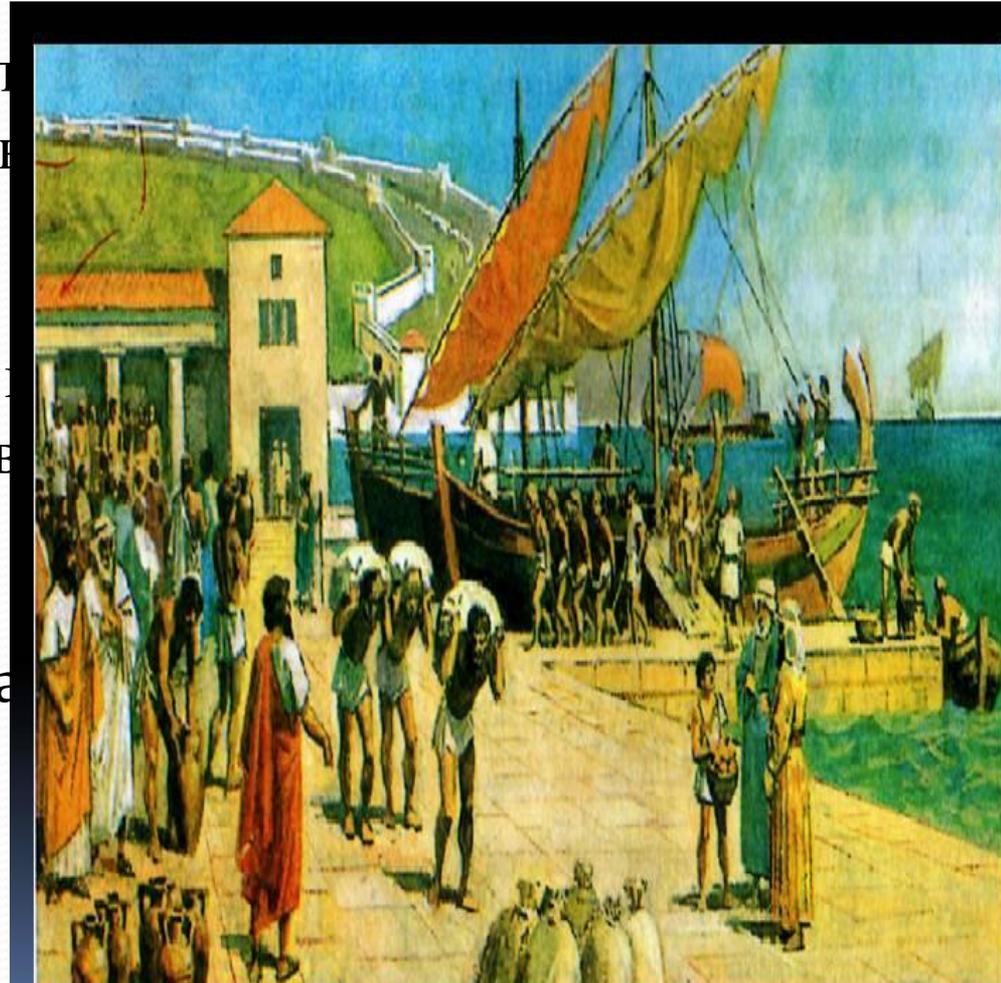


## В торговой гавани с. 172-173

Гавань Пирея – морской порт Афин.  
Опишите торговый корабль.  
Предложите, что находится в мешках.  
Афины.

Что несут в мешках рабы – товар?  
Какой "товар" может идти с рабами?  
Что привозили в амфорах?

С. 172-173 амфорах? ржмное а  
продажу?

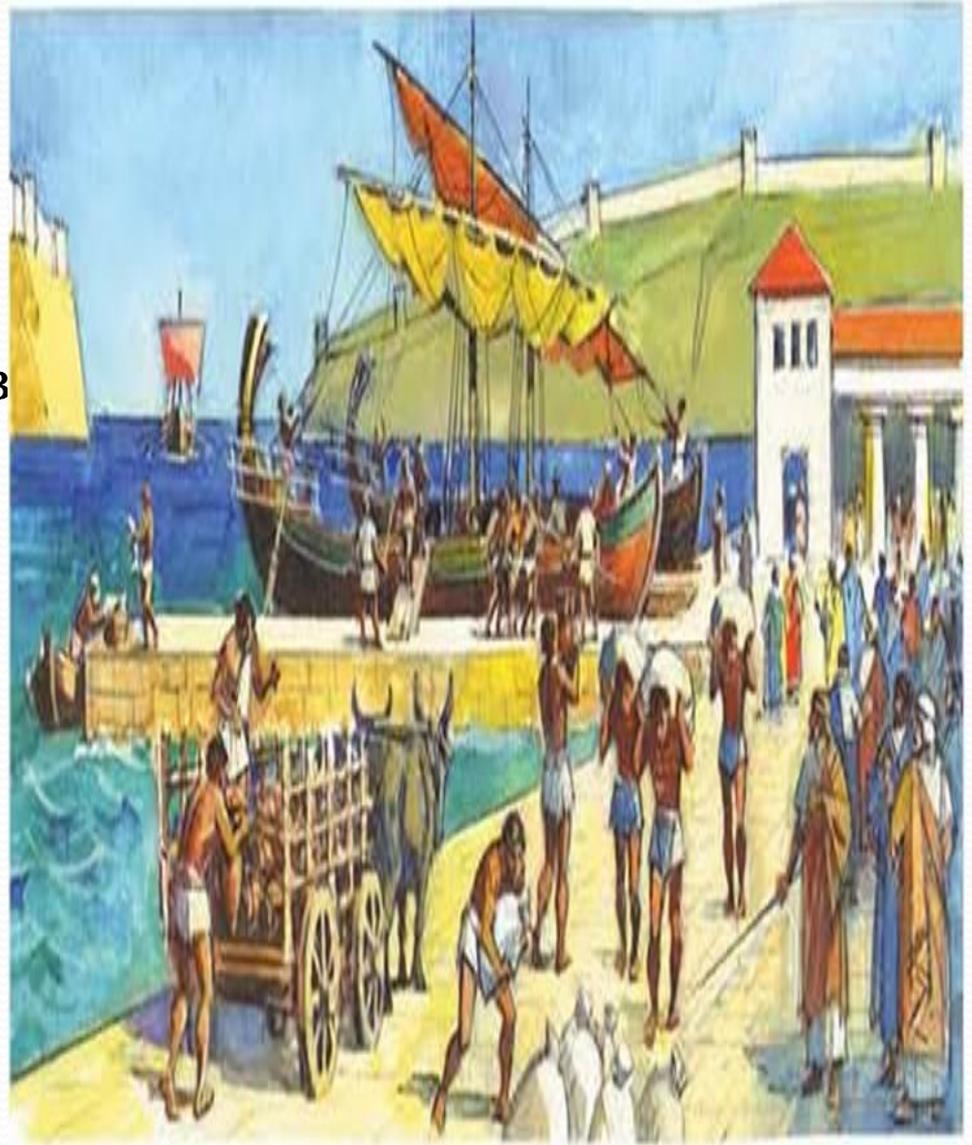


# В торговой гавани

С. 152-173.

Торговый корабль разных стран был большим. В нем помещалось много товаров и моряков.

Корабли приплывали в Пирей со всего мира.



# Вариант рассказа

- Торговый корабль в порту Пирей - это небольшая галера, сделанная из дерева, с одной мачтой и убранными разноцветными парусами.
- Такой корабль мог плыть и по ветру и с помощью гребцов, на веслах.
- На корме мы видим огромное весло, которым кормчий управлял курсом корабля.
- Это маленький корабль, но именно с помощью этих кораблей греки основали свои колонии по всему побережью Средиземного моря.

# Варианты ответов

- Что находится в мешках, привезённых в Афины?.  
Заморские товары находились в мешках, привезенных в Афины. Это лен, папирус, рыба, соленая рыба, вино, зерно.
- Какой "товар" идёт своими ногами?  
Это рабы, которых также привозили в Пирей.
- Что находилось в амфорах вывозимых из Афин на продажу?  
Амфора – керамический сосуд, значит там было вино, оливковое масло.

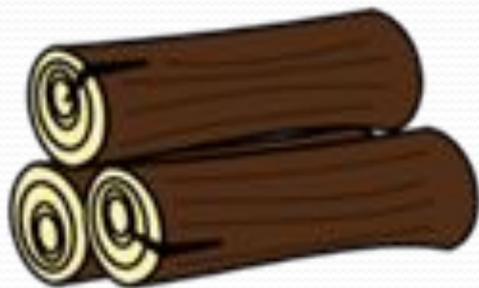
## **Из Афин торговцы вывозили:**

- оливковое масло,
- вино,
- мёд,
- глиняную посуду,
- предметы роскоши (статуи, украшения, посуду из драгоценных металлов).

## **Купцы ввозили в Афины:**

- хлеб,
- ткани,
- предметы роскоши из заморских стран,
- рабов.

**Из Халкидики поставляли корабельный лес.**



С острова Хиос привозили вино



# С Эвбеи и Родоса везли фрукты



# Участь рабов

**В Древней Греции широко была распространена работорговля.**

- Рабов привозили из других стран. После того как Солон отменил долговое рабство, гражданин Афин не мог стать рабом.
- Рабов продавали на рынке в Афинах. Раба можно было купить по цене двух быков.
- Рабов отправляли на рудники, использовали в ремесленных мастерских, на полях, брали в слуги в богатые семьи.
- Убивать рабов было запрещено, но нагружать тяжёлой работой можно.
- Владелец раба мог отпустить его на свободу. Тогда раб становился метеком (свободным человеком, но не гражданином).
- Мыслители Древней Греции (Аристотель, Платон) оправдывали рабство. Считали его справедливым.

**Где еще в Древнем мире существовало рабство?**

# Участь рабов

- Рабство существовало не только в Древней Греции. Оно было характерным явлением для Древнего мира.
- В Древнем Вавилоне и Древнем Риме тоже были рабы.
- Рабы не считались людьми, приравнивались к скоту или к *«говорящим орудиям труда»*. Их называли *«человеконогими»*.
- Их можно было продавать и покупать.
- Они носили знаки отличия – особую причёску или клеймо, выжженное на коже.
- В Древнем Вавилоне рабство было более жестоким, чем в Древней Греции.

# Участь рабов

- В V веке до нашей эры количество рабов в Афинах равнялось примерно 100 тысячам.
- Работали они на рудниках, в садах и огородах, порту, мастерских, на строительстве домов. Домашние рабы убирали, готовили, шили одежду, воспитывали детей.
- В среднем дома проживали от 10 до 20 рабов.
- У Аристотеля было 13 рабов.
- В большой мастерской по изготовлению щитов было 120 рабов.

# Вывод

- Афины обладали самым сильным флотом во всей Греции.
- Афинский порт Пирей был главным входом в Грецию для морских судов.
- В Пирей на кораблях приходили купцы, работоторговцы, здесь были верфи для строительства судов.
- Прав у раба не было. Но убить его было нельзя. Афиняне верили, что этим они вызовут гнев богов на все общество и будут жестоко наказаны.

# Вывод

- После победы над персами возросло влияние Афин и был создан Афинский морской союз;
- Главный порт Афин назывался Пирей.
- В порту было две военных и одна торговая гавань;
- Из-за нехватки рабочих рук в Афинах увеличивался спрос на рабов.

# Закрепление материала

## I. «Верно, неверно»

1. Верно ли, что среди греков были рабы...
2. Верно ли, что а порядком в военных гаванях следил Совет пятисот
3. Верфь – это место стоянки кораблей
4. Военная гавань состояла из 400 триер
5. Триера – это торговый корабль

## II. О ком идет речь?

6. Они не могли иметь семью
7. Налоги в казну Афинского государства платили...
8. Их родители, были коренными афинянами

## III.

1. Что общего: слоновая кость, зерно, папирус, рабы
2. Исключите лишнее: оливковое масло, сосуды из глины, мраморные статуи, изделия из серебра

# Проверь себя

## I. «Верно, неверно»

1. Верно ли, что среди греков были рабы... (нет, так-как к этому времени рабство в Греции было отменено)
2. Верно ли, что а порядком в военных гаванях следил Совет пятисот (да)
3. Верфь – это место стоянки кораблей (нет)
4. Военный гавань состоял из 400 триер (да)
5. Триера – это торговый корабль ( нет)

## II. О ком идет речь?

6. Они не могли иметь семью (рабы)
7. Налоги в казну Афинского государства платили... ( переселенцы за право жить в Афинах, купцы за право торговать в Афинах)
8. Их родители, были коренными афинянами

## III.

1. Что общего: слоновая кость, зерно, папирус, рабы
2. Исключите лишнее: оливковое масло, сосуды из глины, мраморные статуи, изделия из серебра

# Список использованной литературы:

- История Древнего мира 5 класс/Вигасин А.А., Г.И. Годер, М., «Просвещение» 2015 г.
- Поурочные разработки по истории Древнего мира к учебникам А.А., Вигасина, Г.И., Годера.- М.: ВАКО, 2005.
- Атлас по истории Древнего мира М., Дрофа, 2015.
- Крушкол Ю.С. Хрестоматия по истории Древнего мира. – М., 1987.
- Интернет-ресурсы