



Г. ИСМАИЛЛЫ

Школа 1

Всеобщая история
Древняя индия – 6 кл

18/11/2013 13:45

18/11/2013 13:45

Бадалова Тарана



27/02/2014 11:00

kainat69@yandex.com

РЕСУРСЫ УРОКА

УЧЕБНИК ИСТОРИЯ-6 КЛ.

ЭЛЕКТРОННОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ -6 КЛ

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

РАБОЧИЕ ЛИСТКИ

АТЛАСЫ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:

ПРОЕКТОР

КОМПЬЮТЕР

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ:

ИНТЕРАКТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ С КОНСТРУКТИВНЫМ ПОДХОДОМ.

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ОБСУЖДЕНИЕ В ПАРАХ; ОБСУЖДЕНИЕ В КОМАНДЕ; ПРЕЗЕНТАЦИЯ.



ЦЕЛЬ УРОКА:

Развить знания учащихся о древней и современной Индии ;

Формировать навыки приобретения информации от исторической карты из средств массовой информации;

Ознакомить учащихся буддизму , индуизму;

Научить учащихся различить религии и уважительно относиться к религиозным взглядам.

Развить у учащихся навыки взаимосотрудничества и толерантности в команде;

СТРУКТУРА УРОКА

Первая часть урока:

- 1. Общеклассная работа над современной и исторической картой Индии;**
- 2. Интерактивная лекция: Древняя Индия.**
- 3 Работа над учебным материалом и закрепление знаний.**

Вторая часть урока:

- 1.Работа над рабочими листками.**
- 2. Презентация работы.**
- 3. Оценивание презентаций команд.**
- 4. Рефлексия**

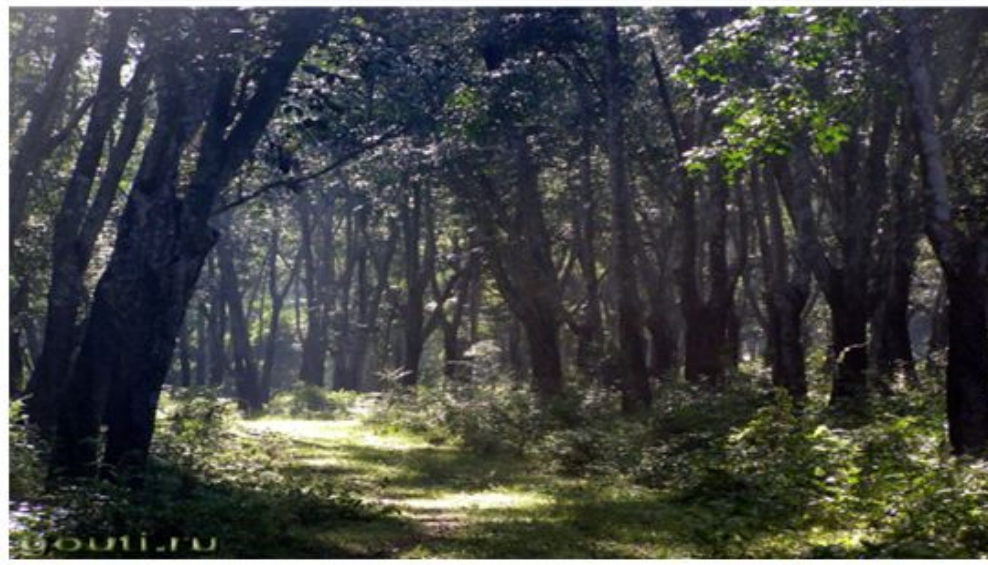
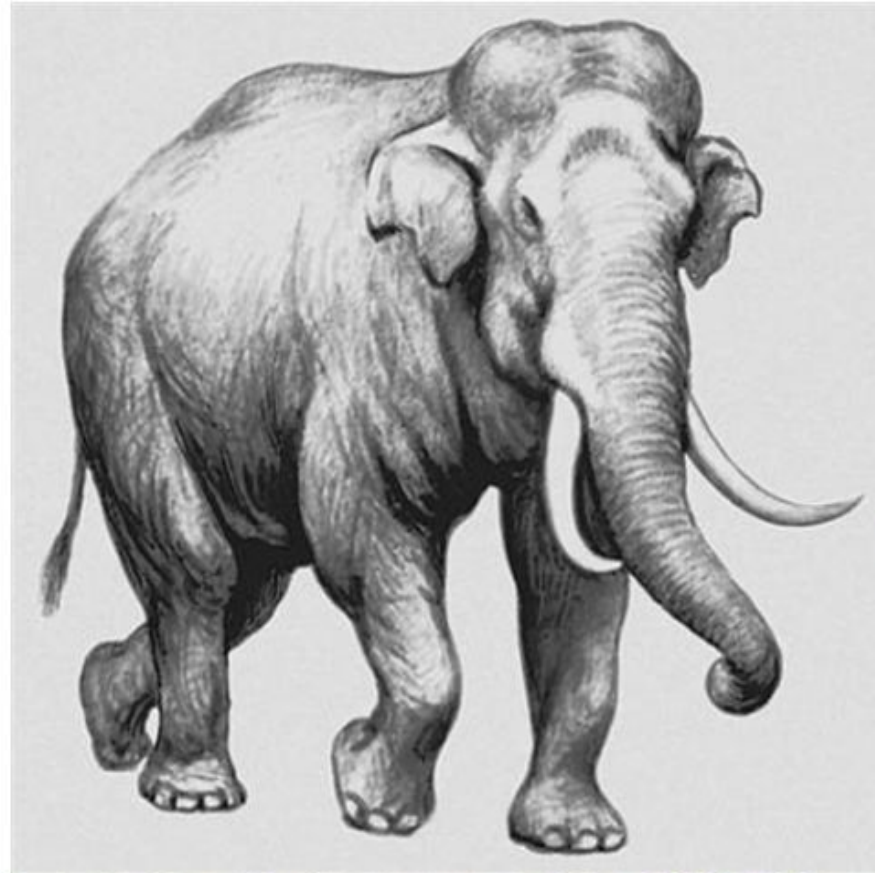
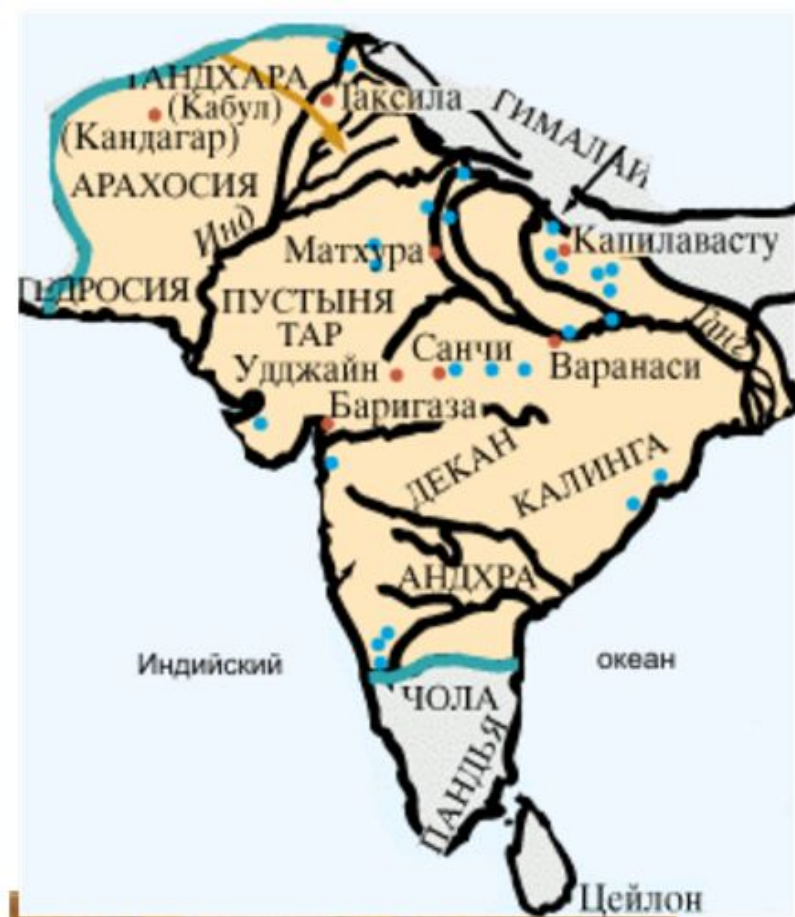
ДРЕВНИЕ ГОСУДАРСТВА ИНДИИ.

В: Когда мы говорим Индия, какая картина предстает перед вами?

О: _____

Какой вклад внесла Индия в мировую культуру?

О: _____

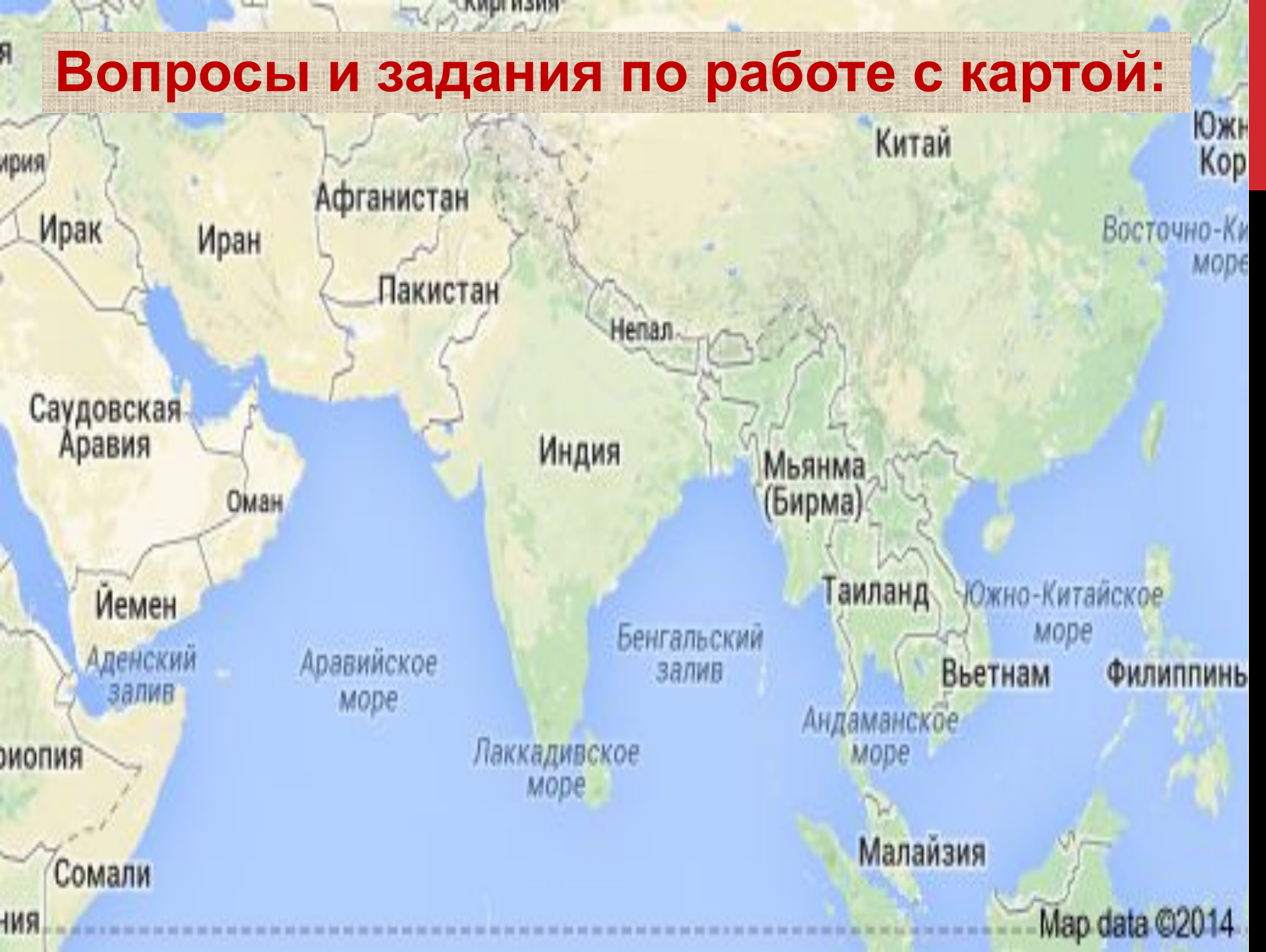


I. КРАТКАЯ ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ УЧИТЕЛЯ.

Сегодня нам предстоит путешествие в огромную страну, которая является родиной шахмат, в которой были изобретены цифры, мы пользуемся ими и сейчас, но называем их арабскими. Там живут слоны, а значительная часть территории этой страны покрыта непроходимыми лесами – джунглями.



Вопросы и задания по работе с картой:



ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ УЧИТЕЛЯ С ВОПРОСАМИ

На каком полуострове расположена Индия?

О _____

Какими морями омывается этот полуостров?

О _____

Какие горы расположены на севере Индии?

О _____

Почему в Индии зимой бывает тепло?

Определите, какие реки есть в полуострове Индостан, откуда они берут свое начало и куда выпадают?

Работа с первоисточниками.

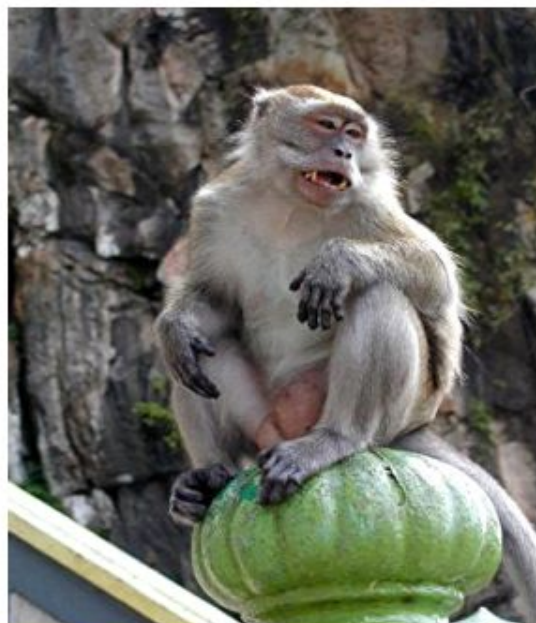
Послушайте отрывок из индийской поэмы

« Махабхарата »:

*В ветвях деревьев гнездились
Шумели, порхали и пели
Птицы лесные, и всюду...
В дикой глуши попадались
То кабан, то шакал, то буйвол,
То рысь, то пантера...
И светлая влага кипела
Множеством рыб,
Крокодилов и змей...
И ветви обвивали хвостами,
С криком качались на них
Обезьяны,
По сучьям деревьев
Ползали, перьями ярко блестя.
Попугаи ...*

На схеме нужно зафиксировать названия животных: кабан, шакал, буйвол, рысь, пантера, обезьяны, а также: крокодилы, змеи, рыбы, а также: птицы, в том числе попугаи.

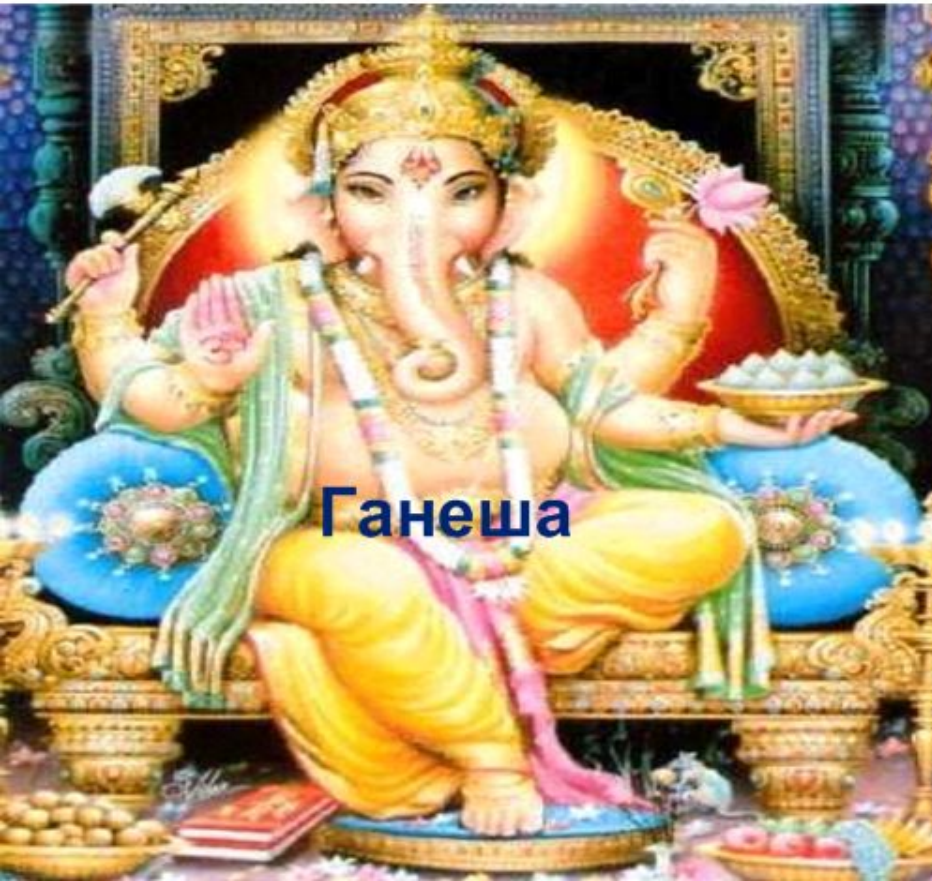
Животный мир Индии



**Какие животные
считаются
священными в
Древней Индии?**



**Слон - священное
животное**



**Корова – священное
животное «мать,
божественная кормилица»**



В КАКИХ ЦЕЛЯХ ИСПОЛЬЗОВАЛИ СЛОНОВ?





Чайная плантация



хлопчатник



Рис



Пшеница

Чем занимались жители в древней

и?

Полуостров...

Реки:
1....
2....

горы...



ячмень

Сельскохозяйственные культуры:
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Индия

Животный мир:
1.
2.
3.
4.
5.
6.

Главное занятие....



пряности

1 cm

ДРЕВНИЕ ГОСУДАРСТВА ИНДИИ

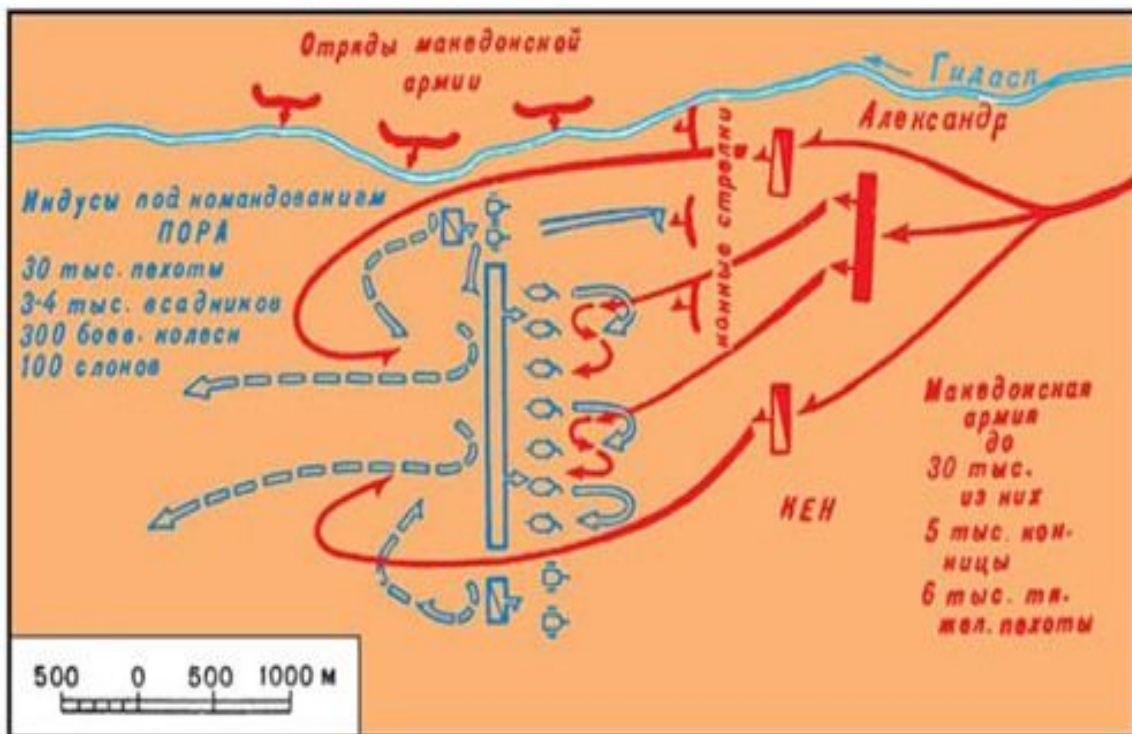
Древнейшие жители Индии были не высокого роста, темнокожие, с черными волосами, до сих пор на юге Индии живут их потомки – дравиды.

В первой половине II тыс до н.э. арии появились на севере Индии. Языком ариев был санскрит – древнейшая сохранившаяся до наших дней форма единого языка индоевропейцев. Священными книгами ариев были Веды. *Веды* – сборник священных писаний древних ариев, написанный на санскрите.

В начале XX века, благодаря археологам, которые проводили раскопки в районе реки Инд, мы узнали о существовании древнейшей цивилизации. Она существовала с III по II тыс до н.э. Ее центрами были города-государства Хараппа и Махенджо-Даро.

Цивилизация обладала своей письменностью, которая до сих пор не расшифрована. Название цивилизации – Хараппская цивилизация. Раскопки показали, что в этих городах было высоко развито гончарное дело: найденная посуда, сделана на гончарном круге, окрашена, покрыта орнаментом.

2. ДРЕВНИЕ ГОСУДАРСТВА ИНДИИ. ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ ВОЗНИКЛО ГОСУДАРСТВО В ДРЕВНЕЙ ИНДИИ? КТО БЫЛ АЛЕКСАНДР МАКЕДОНСКИЙ И ПОЧЕМУ ОН НЕ ЗАВОЕВАЛ ИНДИЮ?



Битва на реке Гидасп в 326 г. до Р.Х.





Касты – это большие замкнутые группы, на которые делилось население в Древней Индии, и которые имели определенные права и обязанности, передающиеся по наследству. **Переход из касты в касту был строго запрещен.**

3. Каста и религия

Почему в Индии появились касты?

Какие права были у представителей высшей и низшей касты?

• 1. *Что такое каста?*

•

• 2. *Какие были касты?*

•

• 3. *Чем касты друг от друга отличались?*

•

• 4. *Мог ли человек не принадлежать ни к одной из каст?*

•

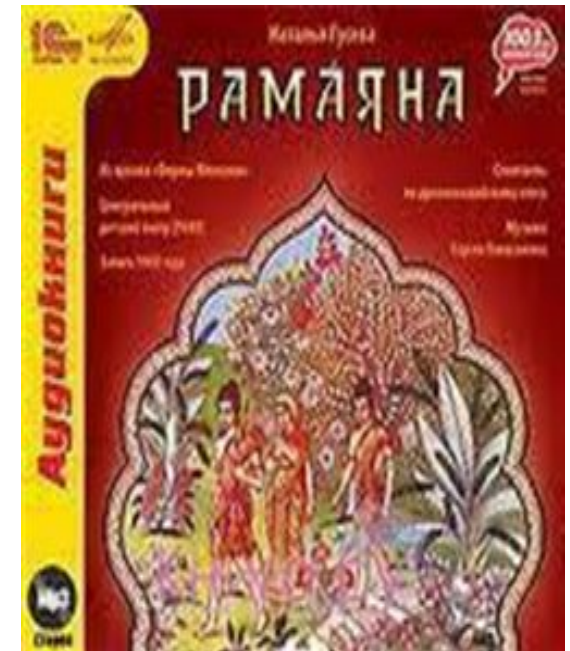
Вклад Индии в мировую культуру



0

3. Эпос «Махабхарата».

«Великая [битва] бхаратов» — древнеиндийский эпос, состоящий приблизительно из ста тысяч двустиший-шлок, разделённых на 18 книг, и включающий в себя множество вставных эпизодов (мифов, легенд, притч, поучений и т.д.), так или иначе связанных с главным повествованием.



5. Чему нас учат религии?



Дополнительный материал

Культурно-историческая связь Азербайджана с Индией

Каких специи или пряности вы знаете и где мы их используем?



Атешгях - храм огнепоклонников (ныне музей), недалеко от Баку, Азербайджан
© Алексей Зарубин / Фотобанк Лори

РАБОТА НАД УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ

1 группа

1. Природа и население древней Индии, культура.

Чем занимались жители в древней Индии

Почему пряности были ценными?

Архитектура, скульптура древней Индии. _____

2 группа

2. Древние государства Индии и их культура.

По какой причине возникли государства в древней Индии?

Кто был Александр Македонский и почему он не завоевал Индию?

Какие эпосы создали индейцы? _____

3 группа

3. Каста, религия и культура.

Почему в Индии появились касты?

Какие права были у представителей высшей и низшей касты?

**Какая связь была между Индией и
Азербайджаном?** _____

Физкультминутка

Учитель: Давайте прогуляемся по джунглям. Повторяйте за мной движения:

- 1). Заходим в сумерки джунглей и сначала ничего не видим, зажимаем глаза - открываем (несколько раз).**
- 2). Идем по тропинке (ходьба на месте); стараемся высоко поднимать ноги - вдруг нам встретится змея (ходьба на месте с высоким подниманием бедра).**
- 3). Увидели птицу слева, справа (поворот головы влево вправо).**
- 4). Впереди увидели красивый цветок, понюхаем его (вытягивая шею вперед, втягиваем воздух носом).**
- 5). Раздвигаем лианы на пути (разводим руками: правой, левой, двумя).**
- 6). Вот вышли из джунглей, увидели солнышко, улыбнулись ему и потянулись вверх руками (потягивания).**

II часть - урока

Работа над рабочими листками

Рабочий лист 1:

- 1. Значения Буддизма и цель Будды.**
- 2. Какие находки свидетельствуют о культурно – экономических связях племен Азербайджана эпохи бронзы, с племенами древней Индии?**
- 3. Почему в Индии погода была жаркая?**
- 4. Почему арийские племена пришли в Индию?**
- 5. С какими государствами граничит Индия?**

Рабочий лист 2:

- 1. Что было главным занятием индийцев в древности?**
- 2. Как Брахма создал касты?**
- 3. По каким причинам в VI – IV вв. до н.э. в территории Индии не было единого государства?**
- 4. Какой вклад внесли в науки индийцы?**
- 5. Почему до сих пор в Индии существуют касты?**

РАБОЧИЙ ЛИСТ-3

- 1. КАКИЕ ЭПОСЫ СОЗДАЛИ ИНДИЙЦЫ?**
- 2. КАКУЮ РОЛЬ ИГРАЛА В ГОСУДАРСТВЕ ИНДИИ МАУРИЙСКАЯ ДИНАСТИЯ?**
- 3. ПОЧЕМУ НЕКОТОРЫХ ЛЮДЕЙ НАЗЫВАЛИ « НЕПРИКАСАЕМЫМИ »?**
- 4. КАКОЙ ФАКТ ДОКАЗЫВАЕТ СУЩЕСТВОВАНИЕ КУЛЬТУРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ АЗЕРБАЙДЖАНОМ И СТРАНАМИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА?**
- 5. О ЧЕМ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ ОРНАМЕНТ НА ПОВЕРХНОСТИ ВОРОТ ИЗ ТЕСАННЫХ КАМНЕЙ?**



Критерии оценивания

<i>критерии группы</i>	<i>Задание полностью выполнено</i>	<i>Всеобъем лемость и точность фактов</i>	<i>Сотруд- ничество</i>	<i>презентация</i>	<i>Своевременное выполнение заданий</i>
<i>Инд</i>					
<i>Ганг</i>					
<i>Брахма</i>					

Рефлексия

Что для себя вы приобрели на этом уроке?



Спасибо за внимание!

Всего доброго!

