

«Без малого не разглядеть большого ...»

(Д. Лихачев)

Педагогическая концепция:

*«От истории родного края
к истории Отечества»*

**Учитель истории высшей категории
Леонтьева Татьяна Николаевна
МОУ «Лодейнопольская общеобразовательная
средняя школа №2 с углубленным
изучением отдельных предметов»**

Цель:

Изучение истории Отечества через призму исторического прошлого малой родины.
Формирование стойкого интереса к традициям, культуре родного края, страны.

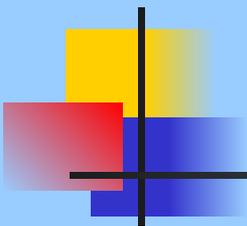
Задачи:

- ✓ Воспитание гражданина, патриота своей Родины, знающего и уважающего историю, традиции, культуру страны, способного к социальному творчеству, ориентированного на общечеловеческие ценности.
- ✓ Развитие творческого мышления, способности критически анализировать прошлое и настоящее, делать собственные выводы на основе самостоятельного изучения исторических источников, формирование и развитие навыков установления причинно-следственных связей.

Ожидаемый результат:

Интеллектуально развитая личность, знающая свои истоки, корни, понимающая свое место в обществе, способная критически анализировать прошлое и настоящее, находить причинно-следственные связи между историческими явлениями, обладающая творческим мышлением.

«От истории родного края к истории Отечества»



Система уроков истории в рамках Педагогического проекта

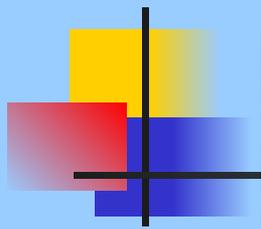
	Блоки тем по программе	Ча сы	Темы, разработанные в рамках Педагогической Идеи, входящие в тематические блоки
5 класс	История России не изучается		Через тематические воспитательские часы
6 класс	История России (с древности до конца XVI в.) 1. Введение	1	История края – часть истории России
	2. Русь в IX – п. половина XII вв.	6	Родной край в древности («Рожденные в Приютье»)
	3. Русь в XII-XIV вв.	8	Наш край родной под властью Великого Новгорода
	4. Московское государство в XV-XVI вв.	13	Боярщина в Присвирье. Александро-Свирский монастырь, Введено-Островский монастырь на Ояти
7 класс	История России XVII-XVIII вв. 1.Россия на рубеже XVI-XVII вв. 2.Россия в XVII в.	4 10	Александро-Свирский монастырь как военная крепость
	3. Россия в п. половине XVIII в.	12	Лодейное Поле – родина Балтийского флота
	4. Россия во в. половине XVIII в.	10	Екатерина II и Лодейное Поле
8 класс	История России XIX в. 1. Россия в п. четверти XIX в.	8	Крепостное право в истории края
	2. Россия во в. четверти XIX в.	9	Развитие края после реформы 1861 г.
	3. Россия во в. половине XIX в.	20	Жизнь и творчество Д.И.Поленова
9 класс	История России в XX в. 1. Россия в начале XX в. (1900-1916)	13	Отклики 1-й русской революции. События и люди. «Бабий бунт в Сермаксе»
	2. Россия в 1917-1920 гг.	10	Установление советской власти. Художник С.Зенков
	3. Советская Россия, СССР в 1920 –1938 гг.	11	Строительство Н.-Свирской ГЭС. Свирьлаг
	4. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	6	«Их подвиг бессмертен». Значение г. Лодейное Поле в блокаде Ленинграда
	5. СССР с середины 1940-х до середины 1980-х гг.	12	Восстановление нар/хозяйства и культуры. Афганская война в судьбах жителей города

Тематические воспитательские часы (5 класс)

<i>СЕНТЯБРЬ</i>	К Дню города «Улицы старого Города» (история домов и названий)
<i>ОКТЯБРЬ</i>	Знакомство с новой школой (история, традиции)
<i>НОЯБРЬ</i>	Я и моя семья (история моей семьи, выпуск газеты)
<i>ДЕКАБРЬ</i>	История школьного музея им. Героев Свири
<i>ЯНВАРЬ</i>	История образования СПетербурга (поездка в Санкт-Петербург)
<i>ФЕВРАЛЬ</i>	Петр I и Лодейное Поле
<i>МАРТ</i>	Исторические памятники нашего района
<i>АПРЕЛЬ</i>	Старая Ладога – первая столица Руси
<i>МАЙ</i>	История Петровских заводов (поездка в Петрозаводск)

Многопрофильная школа –

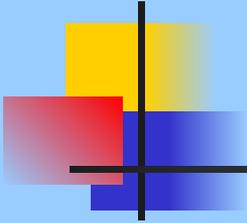
путь к совершенству



Экскурсионные маршруты







98 1 2

Технология сотрудничества учителя и учеников в ходе реализации педагогической идеи

Сбор учащимися под руководством учителя разнообразного краеведческого материала, который находит широкое применение в учебной работе (на его основе изготавливаются наглядные пособия, раздаточный материал)

Использование краеведческого материала в воспитательной и внеурочной работе (конференции. Вечера, встречи с известными людьми района, олимпиады, викторины, выпуск стенгазет и т.п.)

Совместная работа в походах, краеведческом музее, библиотеках, оформлении краеведческого кабинета, школьного музея

Выполнение социального заказа (подготовка к юбилейным историческим датам: сбор и обработка информации об отдельных предприятиях, участниках войн (Великой Отечественной, афганской, чеченской) и т.д.)

Профессиональное совершенствование учителя:
1) дальнейшее историческое самообразование
2) рост общественно-политической значимости учителя в жизни города и района
3) повышение педагогического мастерства
4) установление взаимного сотрудничества с учащимися

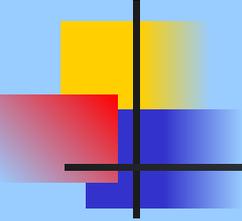
Четко отработанный и включаемый в уроки краеведения материал вызывает у учащихся повышенный интерес к изучению предмета, содействует активизации их познавательной деятельности

Осуществляется связь обучения с жизнью; осуществляется преемственность поколений; создаются зачатки профессиональной ориентации; продолжается воспитание гражданственности и любви к родному краю

Развитие у школьников имеющихся и приобретение новых умений и навыков интеллектуальной и оформительской работы, воспитание коллективизма, ответственности за порученное дело, развитие эстетического вкуса

Самореализация учащихся через сотворчество (подготовка докладов и выступление с ними перед сверстниками, родителями, написание заметок и очерков для газет, журналов, радио; создание рефератов для выпускных и вступительных экзаменов)

Ученик становится не объектом обучения и воспитания, а **СУБЪЕКТОМ ТВОРЧЕСТВА**



*МОУ «Лодейнопольская средняя
общеобразовательная школа №2
с углубленным изучением отдельных предметов»*

ПРОГРАММА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ

5 - 9 КЛАССЫ

АВТОР

ЛЕОНТЬЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА

УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

2000 год

г. Лодейное Поле

Цель:

Изучение истории Отечества через призму исторического прошлого малой родины.
Формирование стойкого интереса к традициям, культуре родного края, страны.

Задачи:

- ✓ Воспитание гражданина, патриота своей Родины, знающего и уважающего историю, традиции, культуру страны, способного к социальному творчеству, ориентированного на общечеловеческие ценности.
- ✓ Развитие творческого мышления, способности критически анализировать прошлое и настоящее, делать собственные выводы на основе самостоятельного изучения исторических источников, формирование и развитие навыков установления причинно-следственных связей.

Ожидаемый результат:

Интеллектуально развитая личность
знающая свои истоки, корни
понимающая свое место в обществе
способная критически анализировать прошлое и настоящее
находить причинно-следственные связи между историческими явлениями
обладающая творческим мышлением

ПРОГРАММА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ 5 КЛАСС

(17 часов, 1 час в неделю – I полугодие)

Рассказы по истории родного края

Тема 1: Я и моя школа (3 часа)

Урок 1: Моя родословная. Какие корни имеет моя фамилия.

Урок 2: История школы. Традиции, учителя, выпускники, экскурсии по школе.

Урок 3: Экскурсия в школьный музей Героев Свиря. История создания музея.

Тема 2: История моего города (3 часа)

Урок 1: Почему он так называется? (когда появился город, с чем связано его появление)

Урок 2: «Здесь строили корабли» (экскурсия на место бывшей Олонецкой верфи).

Урок 3: Легенды нашего края.

Тема 3: Монастыри нашего края (10 часов)

Урок 1: История Александро-Свирского монастыря.

Урок 2-3: Экскурсия в Александро-Свирский монастырь.

Урок 4: История Введено-Островского монастыря.

Урок 5-6: Экскурсия в Введено-Островский монастырь.

Урок 7: История Покрово-Тервенического монастыря.

Урок 8-10: Экскурсия в Покрово-Тервенический монастырь.

Урок 17: Повторительно-обобщающий урок. Закрепление материала.

ПРОГРАММА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ 6 КЛАСС

(17 часов, 1 час в неделю – II полугодие)

Наш край с древности до конца XVIII века

Тема 1: Наш край в далеком прошлом (6 часов).

Урок 1: Первобытнообщинный строй на территории нашего края.

Урок 2: Экскурсия в краеведческий музей по теме.

Урок 3: Расселение финно-угорских племен на территории нашего края. История вепсского народа.

Урок 4-6: Экскурсия в древнее вепсское село на реке Оять. Знакомство с вепским языком.

Тема 2: В области Великого Новгорода (2 часа).

Урок 1: Расселение славян, первое упоминание в летописях д. Тервиничи. История Тервинич.

Урок 2: Слияние культуры и традиций вепсов и славян. Зодчество, искусство, быт.

Тема 3: «Смутное время» (2 часа).

Урок 1-2: Александро-Свирский монастырь как военная крепость.

Разорение монастыря войсками Лжедмитрия II.

Тема 4: Северная война (4 часа).

Урок 1: Строительство Олонецкой верфи (причины, задачи, трудности).

Урок 2: Лодейное Поле – родина Балтийского флота (история жизни корабельных мастеров, дальнейшая судьба построенных кораблей).

Урок 3-4: Экскурсия в краеведческий музей, как обобщающий урок по теме.

Тема 5: Наш край в середине и в конце XVIII века (2 часа).

Урок 1: Екатерина II и Лодейное Поле (указ Екатерины II о статусе города, о гербе).

Урок 2: Жизнь и судьба города в конце XVIII века. Урок 17: Повторительно – обобщающий урок.

ПРОГРАММА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ 7 КЛАСС

(17 часов, 1 час в неделю – II полугодие)

История края в XIX - начале XX веков

Тема 1: Крепостное право в России (3 часа).

Урок 1: История боярских фамилий. Прикосновение к А.С.Пушкину (История Осипово

Урок 2: Земельная реформа 1861 года.

Урок 3: Развитие и судьба края после реформы.

Тема 2: Знаменитые художники нашего края (6 часов).

Урок 1: История жизни и творчества Д.И.Поленова.

Урок 2: Экскурсия в историко-краеведческий музей на выставку картин Поленова.

Урок 3-4: Экскурсия на место бывшей усадьбы художника в Имоченицы.

Урок 5-6: Жизнь и творчество Зенкова.

Тема 3: Революции в судьбе края (4 часа).

Урок 1: Отклики первой русской революции («Бабий бунт» в д.Сермакса).

Урок 2: Ссылные революционеры.

Урок 3-4: Экскурсия в краеведческий музей по теме.

Тема 4: Установление Советской власти (3 часа).

Урок 1: События в городе в октябре – ноябре 1916 года.

Урок 2: Судьба Александрo-Свирского монастыря.

Урок 3: Первые шаги Советской власти.

Урок 17: Повторительно – обобщающий урок.

ПРОГРАММА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ 8 КЛАСС

(17 часов, 1 час в неделю – II полугодие)

Наш край с 1920 по 1941 год

Тема 1: История края в 20-30 годы XX века (6 часов).

Урок 1: Индустриализация (строительство заводов, работа железнодорожного депо).

Урок 2: Строительство Нижне-Свирской ГЭС (план ГОЭЛРО).

Урок 3-4: Экскурсия на Нижнее-Свирскую ГЭС им. Калинина.

Урок 5: Образование первых колхозов. Раскулачивание.

Урок 6: Вепсы и Советская власть.

Тема 2: Культура нашего края в 20-30 годы XX века (3 часа).

Урок 1: Образование, медицина (строительство больницы).

Урок 2: История Лодейнопольского народного театра (К.И.Пиотровская) и оркестра народных инструментов.

Урок 3: Экскурсия по старому городу.

Тема 3: «Белые» пятна в истории Лодейнопольского района (3 часа).

Урок 1: Строительство Свирских лагерей.

Урок 2: История «Свирьлага» в воспоминаниях академика Лосева.

Урок 3: Исчезновение вепсов.

Тема 4: Знаменитые земляки (4 часа).

Урок 1: К.И. Пиотровская.

Урок 2: А.А. Сомов.

Урок 3: Б.А. Музруков.

Урок 4: А.А. Якимовский.

Урок 17: Повторительно – обобщающий урок.

ПРОГРАММА ПО КРАЕВЕДЕНИЮ 9 КЛАСС

(17 часов, 1 час в неделю – I полугодие)

Наш край с 1941 года до настоящего времени

Тема 1: Великая Отечественная война (10 часов).

Урок 1: Начало войны. Мобилизация.

Урок 2: Оборона Свирь. Образование заградительных отрядов.

Урок 3: Партизанское движение на территории края.

Урок 4: Свирско-Петрозаводская операция. Форсирование Свирь.

Урок 5: «Их подвиг бессмертен» (экскурсия в школьном музее).

Урок 6: Девушки – минеры (разминирование территории после освобождения).

Урок 7: Значение г.Лодейное Поле в блокаде Ленинграда.

Урок 8: Экскурсия в клуб «Блокадник».

Урок 9: Экскурсия на берег Свирь – Братское кладбище.

Урок 10: Экскурсия в парк Свирской победы.

Тема 2: Восстановление народного хозяйства (5 часов).

Урок 1: Восстановление города, фабрик, заводов, Нижне-Свирской ГЭС.

Урок 2: Состояние сельского хозяйства. Объединение колхозов.

Урок 3-4: Культура нашего края в послевоенные годы.

Урок 5: Экскурсия по современному городу.

Тема 3: Обобщение (2 часа).

Урок 1: Творческая работа «За что я люблю свой край?»

Урок 2: Итоговое обобщение.

