Тема: Школа, образование и воспитание в XVIII в. Цель?

План – задачи!

- 1.Особенности культурного развития России
- 2.Сословные учебные заведения
- 3.Высшее образование. Основание Московского университета
- 4.Домашнее воспитание. Начальное образование

Домашнее задание: §25, индивидуальные задания по 26

Особенности культурного развития России. Указать 3 особенности (черты)

- 1. Светский характер
- 2. Открытость к взаимному общению с другими странами и народами
- 3. Влияние европейской культуры

Задание

В чём проявился сословный характер развития образования и воспитания?

1. Сословные учебные заведения.

Записать, в чём и насколько успешно реализованы идеи Ж.Ж, Руссо?

Задача: подготовить всесторонне грамотных людей, имеющих специальную подготовку в какойлибо области знаний (профессию)

Идеи Ж.Ж. Руссо: в процессе воспитания юношей и девушек необходимо оградить от вредного влияния окружающей среды

Для кого	Дата	Учебное заведение
Детей дворян	1732 1750	Сухопутный шляхетский (кадетский) корпус, СПб Пажеский корпус
Детей купцов	2 пол. XVIIIв.	Коммерческие училища (Прокопий Демидов)
Девочки из «благородных »	1764	Институт благородных девиц при Смольном монастыре в СПб (И. И. Бецкой)

Сухопутный шляхетский (кадетский) корпус



Пажеский корпус в Воронцовском дворце

На начало XIX века корпус состоял из трёх пажеских классов (на 50 пажей) и одного камер-пажеского (на 16 камер-пажей) и в порядке управления не был объединён с другими военно-учебными заведениями.



Паж (фр. *page*) — в средневековой Западной Европе, мальчик из дворянской семьи, состоявший на службе в качестве личного слуги у знатной особы; первая ступень к посвящению в рыцари.

Смольный институт благородных девиц Санкт-Петербурга — первое в России женское учебное заведение, положившее начало женскому образованию в стране



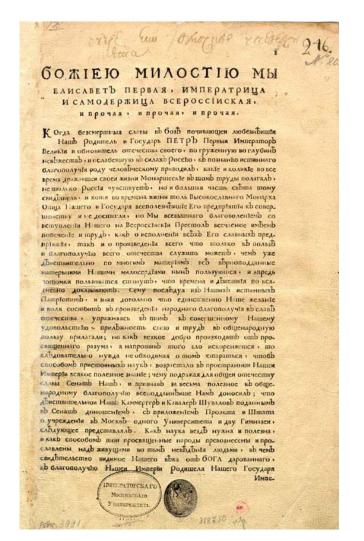


2. Высшее образование. Основание Московского университета. Записать, запомнить

- 1. Славяно-греко-латинская академия, Москва, 1687 г.
- 2. 1725 г. Петербургская академия наук при ней университет (нет факультетов, просуществовал не долго)
- 3. 1755 г. Московский университет (М.В. Ломоносов, И.И. Шувалов; правовед С.Е. Десницкий, философ Д.С. Аничков). При университете гимназии для дворян и разночинцев, Благородный пансион: В.А. Жуковский, А.С. Грибоедов, М.Ю. Лермонтов, В.Ф. Одоевский

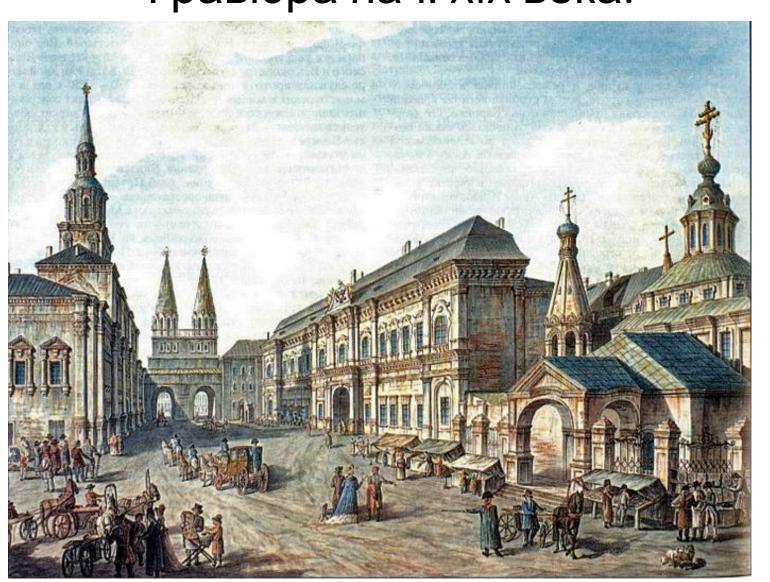
Указ об учреждении Московского университета







Здание Московского университета (слева) у Воскресенских ворот на Красной площади. Гравюра нач. XIX века.



Московский государственный университет имени М. В.



3. Домашнее воспитание. Записать, понять, что домашнее воспитание было сословным

- •Забота родителей дворян: обучение детей счёту, письму, чтению
- 1762 «Манифест о вольности дворянства» Петра III до 12 лет мальчиков обучить и представить в учебные заведения для дальнейшей или нанять домашних учителей.
- Иностранный язык (фр.), европейский этикет
- Гувернёр, гувернантка, дядька
- •Детей купцов обучали дома родители

3. Начальное образование. Записать, знать, что начальное образование только начало развиваться

- •Государственные школы цифирные, солдатские школы
- 1786 г. устав и программы **Народных училищ** начало начального образования

Рефлексия. Задание

В чём проявился сословный характер развития образования и воспитания?